

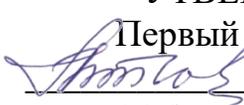
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 15:48:22
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91c5b116db71c3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
 В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное право»

по направлению подготовки 41.03.04

Политология

профиль – «Правовое регулирование международных отношений»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УОО.01

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
23 января 2026 г., протокол №5

Разработчик: Липатов Э.Г., д.ю.н., профессор

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций ПК-3 средствами дисциплины «Международное право».

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у студентов системное понимание международного права как особой правовой системы, регулирующей отношения между его субъектами, а также его соотношения с внутригосударственным правом России.
- 2) Выработать навыки анализа международных документов и практики их применения для решения типовых профессиональных задач, связанных с внешнеполитической и внешнеэкономической деятельностью.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3 Способен применять международно-правовых норм в профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1 Юридически корректно интерпретирует международно-правовые нормы (конвенции, договоры, резолюции, обычаи), определяет их действие в пространстве, времени и по кругу лиц, устанавливает иерархию и соотношение с внутригосударственным правом.</p> <p>ПК-3.2 Квалифицирует фактические обстоятельства с точки зрения соответствия/несоответствия международно-правовым нормам, выявляет признаки международных правонарушений, определяет субъекты правоотношений и их правовое положение в рамках международного права.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и иерархию международно-правовых источников (универсальные и региональные договоры, обычаи, акты международных организаций, судебную практику); - механизмы имплементации международно-правовых норм в национальное право, особенности их действия в пространстве, времени и по кругу лиц; - ключевые принципы и отрасли международного права (право международных договоров, право внешних сношений, международное гуманитарное право, международное экономическое право и др.), их предмет и методы регулирования. <p>Уметь:</p>

		<p>ПК-3.3 Применяет международно-правовые нормы при подготовке юридических документов (заключения, меморандумы, претензии, проекты договоров), обосновывает правовые позиции в международных спорах, учитывает практику международных судов и арбитражей при разрешении правовых коллизий.</p>	<p>- находить, анализировать и интерпретировать международно-правовые нормы применительно к конкретным фактам и ситуациям; - соотносить фактические обстоятельства с требованиями международных договоров и обычаев, определять наличие нарушений и их юридические последствия; - обосновывать правовые позиции с опорой на международно-правовые источники, включая практику международных судов и арбитражей.</p> <p>Владеть: - навыками применения международно-правовых норм при подготовке юридических документов (заключения, меморандумы, претензии, проекты договоров); - методиками квалификации деяний и ситуаций в соответствии с международным правом (в т. ч. выявление международных правонарушений, определение юрисдикции, статуса субъектов); - технологиями разрешения коллизий между международно-правовыми и внутригосударственными нормами, включая использование доктринальных подходов и судебной практики.</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Международное право», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	66	34	36
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	32	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	30	14	16
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	78	38	36
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	74	36	34
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	2	2
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	72	72
зачетные единицы	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие, сущность и система современного международного права.	Международное право как особая правовая система. Отличие от внутригосударственного права и международного частного права. Система (нормы, институты, отрасли) и функции международного права.
2	Источники международного права.	Понятие и виды источников. Международный договор и международный обычай как основные источники. Вспомогательные средства для определения норм: судебные решения и доктрины. Иерархия норм (jus cogens).

3	Основные принципы международного права.	Понятие и юридическая природа. Содержание и взаимосвязь ключевых принципов: суверенного равенства, невмешательства, неприменения силы, мирного разрешения споров, добросовестного выполнения обязательств.
4	Субъекты международного права.	Понятие и виды субъектов. Государства как основные субъекты (признание, правопреемство). Международные межправительственные организации. Правосубъектность наций, борющихся за независимость, и индивидов (дискуссионный аспект).
5	Соотношение международного и внутригосударственного права.	Основные теории (монизм, дуализм). Механизмы имплементации. Место и роль международных договоров и общепризнанных принципов и норм в правовой системе Российской Федерации (ст. 15 Конституции РФ).
6	Право международных договоров: заключение, действие, толкование.	Венская конвенция 1969 г. Стадии заключения договоров. Оговорки. Вступление в силу и действие. Толкование (текстуальный, телеологический и др. методы). Недействительность и прекращение договоров.
7	Международное право прав человека.	Универсальные и региональные системы защиты прав человека. Международный Билль о правах человека. Контрольные механизмы (доклады, индивидуальные петиции). Европейская Конвенция о защите прав человека и практика ЕСПЧ.
8	Дипломатическое и консульское право.	Правовые основы и виды зарубежных органов внешних сношений. Дипломатические представительства и их персонал (иммунитеты и привилегии). Консульские учреждения и их функции.
9	Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов).	Понятие, источники («Женевское право» и «Гаагское право»). Принципы (гуманность, ограничение средств и методов ведения войны). Защита жертв войны (раненые, военнопленные, гражданское население). Международное уголовное преследование за военные преступления.
10	Международное морское право.	Правовые режимы морских пространств (внутренние воды, территориальное море, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море). Международное право проливов и архипелажных вод.
11	Международное экономическое право.	Понятие и основные принципы. Роль ВТО и её правовая система. Правовое регулирование международной торговли товарами и услугами, иностранных инвестиций.
12	Международное экологическое право.	Специфические принципы (предосторожности, «загрязнитель платит»). Правовая охрана отдельных объектов (атмосфера, морская среда, биоразнообразие). Международные климатические режимы.
13	Международное воздушное и космическое право.	Режим воздушного пространства и принципы международных полетов (Чикагская конвенция 1944 г.). Правовой режим космического пространства, Луны и небесных тел. Правовой статус космических объектов и космонавтов.
14	Право международной безопасности.	Коллективная безопасность (система ООН). Региональные системы безопасности. Меры по укреплению доверия.

		Правовые режимы нераспространения оружия массового уничтожения и контроля над вооружениями.
15	Международно-правовые средства разрешения споров.	Мирные средства в соответствии с Уставом ООН. Переговоры, добрые услуги, посредничество. Следственные и примирительные процедуры. Международный арбитраж. Международный суд ООН: компетенция, процедура, юридическая сила решений.
16	Ответственность в международном праве.	Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов. Виды и формы ответственности (материальная и нематериальная). Обстоятельства, исключающие противоправность. Ответственность за международно-противоправные деяния индивидов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Понятие, сущность и система современного международного права.	ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
2	Источники международного права.	ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
3	Основные принципы международного права.	ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
4	Субъекты международного права.	ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
5	Соотношение международного и внутригосударственного права.	ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
6	Право международных договоров: заключение, действие, толкование.	ПК-3	10	4	2	-	2	-	6
7	Международное право прав человека.	ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
8	Дипломатическое и консульское право.	ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
9	Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов).	ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
10	Международное морское право.	ПК-3	8	4	2	-	2	-	4

11	Международное экономическое право.	ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
12	Международное экологическое право.	ПК-3	9	3	2	-	1	-	6
13	Международное воздушное и космическое право.	ПК-3	9	3	2	-	1	-	6
14	Право международной безопасности.	ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
15	Международно-правовые средства разрешения споров.	ПК-3	12	4	2	-	2	-	8
16	Ответственность в международном праве.	ПК-3	8	4	2	-	2	-	4
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-3	4	4	-	-	-	4	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)	ПК-3	4	4	-	-	-	4	-
	Всего часов		144	70	32	-	30	8	74

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Понятие, сущность и система современного международного права.

Цель занятия: Усвоить специфику международного права как самостоятельной правовой системы и понять его структурные элементы.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Является ли международное право «настоящим» правом в отсутствие единого надгосударственного законодателя и принудительной силы?

Вопросы для обсуждения:

1. Чем методы создания и обеспечения норм в международном праве принципиально отличаются от внутригосударственного права?
2. Каковы критерии отличия международного публичного права от международного частного права?
3. Как соотносятся понятия «система международного права» и «отрасль международного права»?
4. Можно ли считать soft law (мягкое право) источником международного права и какова его практическая роль?
5. В чем проявляется функция международного права по стабилизации международных отношений?

Тема 2. Источники международного права.

Цель занятия: Сформировать навыки идентификации и иерархического анализа источников международного права.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Является ли международный обычай равнозначным по юридической силе договору в современных условиях?

Вопросы для обсуждения:

1. Как доказать существование нормы международного обычного права?
2. Каковы юридические последствия сделанной государством оговорки к универсальному многостороннему договору?
3. Какую роль играют резолюции Совета Безопасности ООН в системе источников?
4. В чем заключается абсолютный характер императивных норм (jus cogens) и кто определяет их содержание?
5. Являются ли решения международных судов источником права?

Тема 3. Основные принципы международного права.

Цель занятия: Осмыслить основополагающие принципы как системообразующий каркас всего международного правопорядка.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Возможен ли конфликт между принципами невмешательства во внутренние дела и всеобщего уважения прав человека?

Вопросы для обсуждения:

1. Каково содержание принципа неприменения силы и допускает ли он исключения?
2. Как принцип добросовестного выполнения обязательств (*pacta sunt servanda*) взаимодействует с институтом коренного изменения обстоятельств (*clausula rebus sic stantibus*)?
3. В чем различие между принципом самоопределения народов и сецессией (правом на отделение)?
4. Как принцип суверенного равенства сочетается с реальным неравенством государств на международной арене?
5. Обязаны ли государства разрешать споры исключительно мирными средствами, даже в случае нападения?

Тема 4. Субъекты международного права.

Цель занятия: Определить круг участников международных правоотношений и особенности их правового статуса.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Можно ли в XXI веке считать индивида полноценным субъектом международного права?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы три основных элемента теории «конститутивных» и «декларативных» теорий признания государств?
2. Каковы правовые последствия правопреемства государств в отношении международных договоров и государственного долга?
3. Обладают ли международные межправительственные организации «суверенитетом» или собственной «волевой» правосубъектностью?
4. Как отличается правосубъектность ООН от правосубъектности специализированного учреждения, например, ЮНЕСКО?
5. Являются ли транснациональные корпорации или субъекты федерации (например, штаты США, Татарстан) субъектами международного права?

Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Цель занятия: Проанализировать механизмы взаимодействия двух правовых систем в практике государств, в первую очередь России.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Какой подход (монизм или дуализм) более адекватно отражает конституционную модель России?

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает прямое действие общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ согласно ст. 15 Конституции РФ?

2. Как разрешается коллизия между федеральным законом и ратифицированным международным договором РФ в российской правовой системе?
3. В чем разница между инкорпорацией, трансформацией и имплементацией норм международного права?
4. Может ли международный договор, не прошедший ратификацию в форме федерального закона, порождать права для граждан?
5. Обязаны ли российские суды напрямую применять решения международных судебных органов?

Тема 6. Право международных договоров: заключение, действие, толкование.

Цель занятия: Освоить процедурные и материальные аспекты «договорного права» как основного инструмента международного сотрудничества.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Насколько институт оговорок способствует универсальности многосторонних договоров и насколько — подрывает их единство?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы стадии заключения международного договора и на какой из них возникает юридическая обязанность не лишать договор его объекта и цели?
2. Какие обстоятельства могут сделать договор недействительным (пороки воли, противоречие *jus cogens*)?
3. Как применяется принцип добросовестности при толковании текста договора?
4. В каких случаях государство может правомерно прекратить или приостановить действие договора в одностороннем порядке?
5. Каков правовой режим договоров, заключенных международными организациями?

Тема 7. Международное право прав человека.

Цель занятия: Изучить универсальные и региональные механизмы защиты прав человека и их взаимодействие с национальными системами.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Существуют ли «универсальные» права человека или их содержание всегда определяется культурным контекстом?

Вопросы для обсуждения:

1. В чем разница между правами человека, закрепленными в Пакте о гражданских и политических правах, и Пакте об экономических, социальных и культурных правах?
2. Каковы пределы возможных ограничений прав человека (критерии законности, необходимости, пропорциональности)?
3. Как работает механизм индивидуальных жалоб в Комитет по правам человека ООН и Европейский Суд по правам человека?
4. Каковы правовые основания и пределы гуманитарной интервенции или «ответственности по защите» (R2P)?
5. Распространяется ли юрисдикция ЕСПЧ на действия РФ после прекращения членства в Совете Европы в отношении дел, возникших до этой даты?

Тема 8. Дипломатическое и консульское право.

Цель занятия: Усвоить правовые основы деятельности зарубежных органов внешних сношений и их иммунитеты.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Насколько абсолютен дипломатический иммунитет и допустимы ли его ограничения в современном мире (например, в связи с терроризмом)?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы функции дипломатического представительства и чем они отличаются от функций консульского учреждения?
2. Что такое *persona non grata* и каковы его правовые последствия для дипломата и для аккредитующего государства?
3. В чем разница между дипломатическим иммунитетом и консульскими привилегиями?
4. Каков объем иммунитета помещений дипломатической миссии от вторжения властей государства пребывания?
5. Распространяется ли дипломатический иммунитет на административно-технический персонал посольства?

Тема 9. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов).

Цель занятия: Понять основные правила ведения военных действий и защиты жертв войны как проявление баланса между военной необходимостью и гуманностью.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Применимо ли МГП к конфликтам с участием негосударственных вооруженных формирований и террористических групп?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы критерии различия между международным и немеждународным вооруженным конфликтом?
2. Что относится к запрещенным средствам и методам ведения войны?
3. Каков правовой статус комбатанта, военного советника, наемника и добровольца?
4. Какие меры защиты предусмотрены для военнопленных, раненых и гражданского населения?
5. Какая связь существует между МГП и международным уголовным правом (преследование за военные преступления)?

Тема 10. Международное морское право.

Цель занятия: Изучить правовой режим различных морских пространств и права/обязанности государств в них.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Как разрешаются споры о делимитации морских границ, особенно при наличии спорных островов?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы правовые основания и пределы суверенных прав прибрежного государства в территориальном море, исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе?
2. Что такое право мирного прохода через территориальное море и право транзитного прохода через международные проливы?
3. Как определяется внешняя граница континентального шельфа за пределами 200 морских миль и какова роль Комиссии ООН по границам континентального шельфа?
4. Каковы принципы свободы открытого моря и какие ограничения они имеют?
5. Как международное морское право регулирует борьбу с пиратством?

Тема 11. Международное воздушное и космическое право.

Цель занятия: Освоить правовые режимы воздушного пространства и космического пространства как глобальных commons.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Применимы ли принципы космического права к новой коммерческой космической деятельности (туризм, добыча ресурсов)?

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит полный и исключительный суверенитет государства над его воздушным пространством?
2. Каковы пять «свобод воздуха» в международных воздушных сообщениях?
3. Что означает принцип «неприсвоения» космического пространства и небесных тел?
4. Каковы основания и пределы международной ответственности государства за деятельность его космических объектов?
5. Кто имеет юрисдикцию и контроль над космическим объектом и его экипажем?

Тема 12. Международное экономическое право.

Цель занятия: Понять правовые основы международных экономических отношений и роль ключевых международных экономических организаций.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Способствует ли режим ВТО выравниванию возможностей развитых и развивающихся стран или закрепляет неравенство?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные принципы права ВТО (наибольшего благоприятствования, национального режима)?
2. Какие меры государственной поддержки внутренних производителей считаются правомерными («зеленая корзина») или запрещенными субсидиями в ВТО?
3. Как разрешаются споры в рамках Органа по разрешению споров ВТО?
4. Каков правовой режим иностранных инвестиций и как соотносятся договоры о защите инвестиций и национальное законодательство принимающего государства?

5. Что такое международные санкции и каковы условия их правомерного применения с точки зрения международного права?

Тема 13. Международное экологическое право.

Цель занятия: Изучить принципы и механизмы международно-правового регулирования охраны окружающей среды.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Как принцип предосторожности применяется в условиях научной неопределенности (например, изменение климата, ГМО)?

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает принцип «загрязнитель платит» и как он реализуется в международных конвенциях?
2. Каковы механизмы реализации международных климатических соглашений (Парижское соглашение 2015 г.)?
3. Каков правовой статус и режим охраны объектов всемирного наследия?
4. Как регулируется трансграничное перемещение опасных отходов (Базельская конвенция)?
5. Какая ответственность возникает за ущерб окружающей среде в результате деятельности не запрещенной международным правом (международная ответственность за вредные последствия)?

Тема 14. Право международной безопасности.

Цель занятия: Проанализировать правовые инструменты поддержания международного мира и безопасности.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Насколько эффективна система коллективной безопасности ООН в условиях разногласий постоянных членов Совета Безопасности?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы полномочия Совета Безопасности ООН по квалификации угрозы миру и применению принудительных мер (глава VII Устава ООН)?
2. В чем разница между правом на индивидуальную и коллективную самооборону (ст. 51 Устава ООН)?
3. Каковы правовые основы режимов нераспространения ядерного оружия (ДНЯО) и запрещения химического и биологического оружия?
4. Что такое меры укрепления доверия в военной области и каков их правовой статус?
5. Допустимо ли применение силы в гуманитарных целях без санкции СБ ООН?

Тема 15. Международно-правовые средства разрешения споров.

Цель занятия: Классифицировать мирные средства урегулирования международных споров и понять их процедурные особенности.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Почему государства часто предпочитают политические (переговоры) средства разрешения споров судебным (МС ООН)?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы отличия следственной и согласительной процедур?
2. В чем преимущества и недостатки международного арбитража по сравнению с Международным Судом ООН?
3. Какие виды юрисдикции (согласительная, факультативная обязательная, по специальному соглашению) существуют у МС ООН?
4. Какую юридическую силу имеют консультативные заключения МС ООН?
5. Обязательно ли исполнение решений МС ООН и каковы механизмы их обеспечения?

Тема 16. Ответственность в международном праве.

Цель занятия: Усвоить основания, виды и порядок реализации международно-правовой ответственности государств и индивидов.

Компетенции: ПК-3. Способен к применению международно-правовых норм в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Можно ли привлечь к международной ответственности государство за действия негосударственных акторов (террористов) с его территории?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы признаки международно-противоправного деяния государства?
2. В чем разница между материальной и нематериальной (репарации, сатисфакция) формами ответственности?
3. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния (самооборона, форс-мажор, состояние необходимости)?
4. Каковы основания и виды индивидуальной уголовной ответственности по международному праву (преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности)?
5. Какую роль играют Международный уголовный суд и специальные международные трибуналы в реализации ответственности индивидов?

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Понятие, сущность и система современного международного права.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Проанализируйте аргументы «реалистов» и «идеалистов» в споре о природе международного права как права.
2. Подготовьте сравнительную таблицу признаков международного публичного и международного частного права.

3. Изучите структуру Устава ООН. Какие его главы и статьи формируют «конституционный каркас» международного правопорядка?
4. Приведите примеры норм международного права «мягкого» характера (soft law) и оцените их влияние на поведение государств.
5. Проследите эволюцию предмета регулирования международного права от классического (государства, война, мир) до современного.
6. Сформулируйте прогноз: будут ли усиливаться тенденции к «фрагментации» или к «конституционализации» международного права?

Тема 2. Источники международного права.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Изучите дело «Никарагуа против США» в МС ООН. Как Суд доказывал существование обычной нормы о неприменении силы?
2. Сравните механизмы вступления в силу универсального многостороннего договора (например, Венской конвенции о праве договоров) и двустороннего соглашения.
3. Проанализируйте, какие оговорки к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин сделаны государствами и признаны ли они другими участниками.
4. Найдите в международной практике примеры ссылки на принципы, закрепленные в резолюциях ГА ООН, в качестве правового обоснования.
5. Исследуйте, какие нормы сегодня признаются императивными (jus cogens) и на чем основано это признание.
6. Подготовьте аргументы «за» и «против» признания судебных решений источником международного права.

Тема 3. Основные принципы международного права.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Проанализируйте, как принцип самоопределения народов применялся в случае Косово (Консультативное заключение МС ООН 2010 г.) и Крыма.
2. Изучите Декларацию о принципах дружественных отношений 1970 г. Как в ней раскрывается содержание принципа неприменения силы?
3. Сравните трактовку принципа невмешательства в Уставе ООН и в Декларации ГА ООН о недопустимости интервенции 1965 г.
4. Приведите примеры международной практики, где возникает конфликт между принципом суверенного иммунитета и запретом пыток.
5. Проанализируйте доктрину «ответственности по защите» (R2P) как попытку баланса между суверенитетом и защитой прав человека.
6. Оцените, как принцип добросовестности (good faith) проявляется в судебной практике международных судов.

Тема 4. Субъекты международного права.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Сравните последствия непризнания государства (на примере Тайваня или Косово) с последствиями непризнания правительства.
2. Изучите Конвенцию о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, архивов и долгов 1983 г. Почему она не вступила в силу?

3. Проанализируйте Устав ООН и практику Международного Суда. На чем основана правосубъектность ООН?
4. Подготовьте реферат о дебатах вокруг международной правосубъектности индивида в контексте права обращаться в международные суды.
5. Исследуйте, обладают ли Красный Крест или Мальтийский орден международной правосубъектностью и какого рода.
6. Проанализируйте, могут ли транснациональные корпорации нести прямую ответственность по международному праву (например, за экологические преступления).

Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Сравните подходы к имплементации международного права в правовых системах США, Германии и России.
2. Проанализируйте Постановление Пленума ВС РФ от 10.10.2003 №5. Как разъясняется применение общепризнанных принципов и норм?
3. Найдите в практике Конституционного Суда РФ дела, где он толковал соотношение Конституции и международного договора (например, о запрете смертной казни).
4. Изучите дело «Константин Маркин против России» в ЕСПЧ и последующие решения КС РФ. В чем проявился конфликт юрисдикций?
5. Проанализируйте, как применяется Венская конвенция о праве международных договоров российскими судами при толковании внутренних законов.
6. Сформулируйте позицию: следует ли закрепить примат международного договора над Конституцией РФ? Аргументируйте.

Тема 6. Право международных договоров: заключение, действие, толкование.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Разберите факультативную и обязательную процедуры выражения согласия на обязательность договора. Приведите примеры.
2. Изучите практику Международного Суда по делам об оговорках (например, к Конвенции о геноциде). Каковы критерии допустимости оговорки?
3. Проанализируйте случай денонсации договора по причине коренного изменения обстоятельств (*clausula rebus sic stantibus*) в международной практике.
4. Сравните правила толкования договоров по Венской конвенции 1969 г. с правилами толкования внутренних законов.
5. Исследуйте правовые последствия вступления в силу для государства договора, который оно подписало, но не ратифицировало.
6. Подготовьте кейс: государство А ссылается на ошибку в подписании кабального договора. Каковы процедурные шаги для оспаривания?

Тема 7. Международное право прав человека.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Сравните контрольные механизмы в рамках МПГПП и МПЭСКП. Почему они разные?
2. Проанализируйте практику ЕСПЧ по делам против России, касающуюся статей 3 (пытка), 5 (свобода) и 6 (справедливый суд) Конвенции.

3. Изучите пределы ограничений прав человека в условиях ЧП или военной угрозы на примере практики Комитета по правам человека ООН.
4. Подготовьте аргументы «за» и «против» существования коллективных (третьего поколения) прав (на мир, развитие, чистую среду).
5. Проанализируйте, как национальные суды (например, в Германии, Великобритании) применяют решения международных органов по правам человека.
6. Исследуйте проблему экстерриториального применения прав человека (когда государство контролирует территорию другого государства).

Тема 8. Дипломатическое и консульское право.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Сравните объем иммунитетов и привилегий у глав дипломатических представительств, дипломатического и административно-технического персонала.
2. Изучите Венскую конвенцию о консульских сношениях 1963 г. Каковы конкретные функции консула по защите граждан и в сфере нотариата?
3. Проанализируйте инцидент с захватом заложников в посольстве США в Тегеране (1980). Какие нормы международного права были нарушены?
4. Разберите, какие действия считаются злоупотреблением дипломатическим иммунитетом, и какие контрмеры может принять государство пребывания.
5. Исследуйте правовой статус постоянных представительств государств при международных организациях (например, при ООН в Нью-Йорке).
6. Подготовьте инструкцию для консула на случай ареста гражданина аккредитующего государства в стране пребывания.

Тема 9. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов).

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Сравните объем защиты, предоставляемый гражданскому населению в международных и немеждународных вооруженных конфликтах.
2. Изучите принцип пропорциональности на конкретных примерах из практики Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.
3. Проанализируйте правовой статус и проблемы привлечения к ответственности наемников и сотрудников частных военных компаний (ЧВК).
4. Разберите, как решается вопрос о квалификации конфликта в Сирии или на Украине с точки зрения МГП.
5. Исследуйте обязательства государства по включению норм МГП в программы военной подготовки и национальное законодательство.
6. Подготовьте эссе на тему: «Является ли кибервойна вооруженным конфликтом по смыслу МГП?».

Тема 10. Международное морское право.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Изучите спор о делимитации континентального шельфа в Северном море (МС ООН, 1969). Как применялся принцип equitable principles?
2. Сравните режимы прохода: мирный проход через территориальное море, транзитный проход через проливы и архипелажный проход.
3. Проанализируйте содержание дела «Никарагуа против Колумбии» в МС ООН (2012) о морской границе и статусе островов.

4. Исследуйте правовой режим Международного района морского дна и роль Органа по морскому дну.
5. Разберите механизмы защиты морской среды от загрязнения с судов по МАРПОЛ 73/78.
6. Подготовьте аргументацию для спора о правомерности строительства искусственных островов и установления вокруг них зон безопасности.

Тема 11. Международное воздушное и космическое право.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Изучите Чикагскую конвенцию 1944 г. Какие права имеют государства в своем суверенном воздушном пространстве и какие — в международных полетах?
2. Проанализируйте правовые последствия инцидента со сбитием малайзийского «Боинга» над Украиной в 2014 году.
3. Сравните правовой режим космического объекта, запущенного государством, и объекта, запущенного частной компанией.
4. Исследуйте Конвенцию о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г. На кого возлагается ответственность?
5. Подготовьте реферат о правовых проблемах, связанных с планируемой добычей полезных ископаемых на астероидах.
6. Проанализируйте, как решается вопрос о юрисдикции и контроле над коммерческой космической станцией или туристическим кораблем.

Тема 12. Международное экономическое право.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Разберите структуру и основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ, ГАТС, ТРИПС). В чем их основное содержание?
2. Проанализируйте одно из решений Органа по разрешению споров ВТО (например, по делу «ЕС — гормоны» или «Россия — запрет на ввоз свинины»).
3. Изучите типовую структуру двустороннего инвестиционного договора (BIT). Какие гарантии предоставляются инвестору?
4. Сравните подходы к защите иностранных инвестиций в рамках договоров и на основе обычного международного права.
5. Исследуйте правовые основания и процедуры введения страной «защитных мер», антидемпинговых или компенсационных пошлин в ВТО.
6. Подготовьте анализ: совместимы ли с правом ВТО меры «зеленой» экономической политики (углеродный налог, субсидии «зеленым» технологиям)?

Тема 13. Международное экологическое право.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Изучите принцип предосторожности в контексте регулирования генетически модифицированных организмов (Картахенский протокол).
2. Проанализируйте механизмы реализации Парижского соглашения по климату 2015 г. (определяемые на национальном уровне вклады, прозрачность).
3. Сравните режимы охраны отдельных видов (СИТЕС) и охраны мест обитания (Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях).

4. Разберите дело «Проект Габчиково-Надьмарош» в МС ООН. Как Суд применял принципы экологического права в споре о водопользовании?

5. Исследуйте концепцию «общего наследия человечества» применительно к 深海 (глубоководному морскому дну) и генетическим ресурсам.

6. Подготовьте аргументы по делу о трансграничном загрязнении: какое государство должно нести ответственность и в какой форме?

Тема 14. Право международной безопасности.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Проанализируйте гл. VII Устава ООН. Какова процедура принятия решений СБ ООН о применении принудительных мер (санкций, силы)?

2. Изучите доктрину превентивной самообороны. Поддерживается ли она текстом Устава ООН и практикой государств?

3. Сравните режимы нераспространения ядерного оружия (ДНЯО), химического (КХО) и биологического (КБО) оружия.

4. Разберите легитимность применения силы без мандата СБ ООН в Косово (1999) и в Ираке (2003) с точки зрения Устава ООН.

5. Исследуйте правовые рамки деятельности миротворческих операций ООН и их эволюцию.

6. Проанализируйте, как СБ ООН квалифицирует новые угрозы безопасности (киберугрозы, терроризм, пиратство).

Тема 15. Международно-правовые средства разрешения споров.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Сравните юрисдикцию и процедуру Международного Суда ООН и Международного трибунала по морскому праву.

2. Изучите факультативную оговорку о обязательной юрисдикции МС ООН. Какие оговорки делают государства (в т.ч. РФ в прошлом)?

3. Проанализируйте пример арбитражного разбирательства (например, по делу «Южная Осетия» между Грузией и Россией или по «Делу о Филиппинах» против Китая).

4. Разберите значение Консультативного заключения МС ООН о законности угрозы или применения ядерного оружия (1996).

5. Исследуйте механизмы принудительного исполнения решений международных судов (роль СБ ООН в исполнении решений МС ООН).

6. Подготовьте кейс: государство отказывается участвовать в процессе в МС ООН. Каковы процессуальные последствия и может ли Суд вынести решение?

Тема 16. Ответственность в международном праве.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Изучите проекты статей об ответственности государств КМП ООН 2001 г. Какие новеллы они содержат (контрмеры, ответственность за помощь)?

2. Проанализируйте дело «Босния и Герцеговина против Сербии» в МС ООН по Конвенции о геноциде. Как доказывалась ответственность государства?

3. Сравните составы международных преступлений: геноцид, преступления против человечности, военные преступления, агрессия.
4. Разберите принцип универсальной юрисдикции в отношении международных преступлений и его применение в национальных судах.
5. Исследуйте проблему иммунитета высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции (дело МС ООН «Орман против Бельгии»).
6. Проанализируйте деятельность Международного уголовного суда: как он взаимодействует с государствами и каковы основные вызовы его работе?

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. *Вылегжанин А. Н.* Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568746>
2. *Абашидзе, А. Х.* Международное право. Мирное разрешение споров : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562143>
3. *Бирюков, П. Н.* Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589446>

8.2. Дополнительная литература

1. *Капустин А. Я.*, Международное право. Общая часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584397>
2. *Капустин А. Я.*, Международное право. Особенная часть : учебник для вузов / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584398>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?amp&> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2. <https://wciom.ru/> - открытая база данных ВЦИОМ-Навигатор содержит результаты более тысячи опросов с 1992 г. по настоящее время, и постоянно пополняется (для исследователей, ученых, преподавателей, студентов, практиков, работающих с общественным мнением).
3. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
4. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
5. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
6. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педаго-

гики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды) и техническими средствами обучения (проектор, экран ноутбук)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).