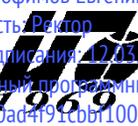


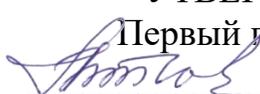
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 11:48:33
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbb1100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра общегуманитарных дисциплин

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современная российская политика»**

по направлению подготовки 41.03.04

Политология

профиль – «Правовое регулирование международных отношений»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.0.13

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
21 января 2026 г., протокол №5

Разработчик: Жарков И.А., к.и.н., доцент

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих политологов компетенций ОПК-4 средствами «Современной российской политики».

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о политическом процессе, об устройстве, функционировании и развитии отечественной политической системы, основных направлениях и задачах внутренней и внешней политики России.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотреть теоретико-методологические основы исследования современной российской политики;
- исследовать особенности и этапы формирования российской политической системы, изучить ключевые события, в наибольшей степени повлиявшие на развитие современной российской политики;
- охарактеризовать наиболее значимые институты, явления и процессы современной российской политики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Перечень компетенций учебной дисциплины и возможные уровни их освоения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тен-	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; ОПК-4.2 Находит причинно-	Знает: основные причинно-следственные механизмы, действующие в общественно-политической и социально-экономической сферах; ключевые характеристики и типологию современных общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; взаимосвязи между экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами и динамикой глобальных,

	<p>денциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой; ОПК-4.3 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области науки;</p>	<p>макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов.</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать причинно-следственные связи в происходящих общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах; давать обоснованную характеристику и комплексную оценку событиям и процессам с учётом их многоуровневого контекста (глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального, локального); соотносить конкретные события и процессы с объективными тенденциями и закономерностями социально-экономического и общественно-политического развития на разных уровнях.</p> <p>Владеет: навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических явлений с выявлением их глубинных причин и возможных последствий; методиками комплексной оценки событий и процессов с учётом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов; инструментарием для исследования взаимосвязей между локальными, региональными, национально-государственными, макрорегиональными и глобальными тенденциями развития</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Современная российская политика относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Современная российская политика», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36
Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
Занятия семинарского типа (ЗСТ):	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	72	72
СРуз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	70	70
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108
зачетные единицы	3 з.е.	3 з.е.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Политический процесс как объект исследования в поли-	Политический процесс, политические изменения, политическое развитие, политическая модернизация – соотношение понятий. Классификация политических процессов. Источниковая база. Проблема «актуальности» тем и вопросов в политическом процессе: основные срезы и

	<p>тической науке и исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России</p>	<p>уровни. Основные российские и зарубежные политологические школы, специализация в проблематике и результаты исследований.</p> <p>Политическая система в СССР: партийно-государственный аппарат. Дискуссия о причинах, периодизации, итогах перестройки. Основные события в период перестройки. Нормативно-правовые акты, направленные на изменение режима. М.С.Горбачев как политический лидер. Начало трансформации советских ценностей в общественного сознания. Новое политическое мышление и внешняя политика СССР. 19 Всесоюзная партийная конференция и начало политической реформы. Обострение национальных отношений в СССР: проблема Нагорного Карабаха и стран Прибалтики. Формирование общественно-политических движений. Значение экономических факторов в период политических реформ. Правящий класс СССР: социальные характеристики. Съезды народных депутатов СССР. Роль отдельных политических акторов в трансформации политического режима. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>Природа переходного периода. Экономические реформы в РФ и трансформация отношений собственности. Федеративный договор и полномочия субъектов Федерации. Конфигурация политических сил в РФ в переходный период: Фронт национального спасения, Гражданская сила и др. Массовые акции протеста. Противостояние исполнительной и представительной ветвей власти. Референдум 25 апреля 1993 г. Октябрьский кризис 1993 г. Новая военная доктрина. Конституция 1993: основы конституционного строя.</p> <p>Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
2.	<p>Тема 2. Государственная политика и политический процесс в России</p>	<p>Государственная система РФ на рубеже 20-21 вв.</p> <p>Институт президентства и персонификация политической жизни РФ. Политические итоги президентства Б.Н.Ельцина. Институт преемника в российской политической системе.</p> <p>Проблема стабильности политической системы РФ. Укрепление властной вертикали: создание федеральных округов, реформа Совета Федерации, учреждение Госсовета.</p> <p>Развитие парламентаризма в России. Административные реформы 2003-2004 гг.</p> <p>Электоральные циклы в РФ.</p> <p>Избирательное законодательство переходного периода. Влияние избирательной системы на партийный и парламентский институты. Становление и динамика развития избирательной системы. Характеристики электоральных циклов. Структурирование электорального пространства: социальные, географические аспекты. Специфика электорального поведения в современной России. Соотношение ресурсов (административных, финансовых, медийных и др.) в предвыборных</p>

		<p>кампаниях.</p> <p>Становление и эволюция партийно-политической системы РФ.</p> <p>Основные политические партии и движения в РФ: проблема классификации партий и структурирования политического спектра. ФЗ «О политических партиях» и его роль в снижении партийной фрагментации.</p> <p>Избирательное право и многопартийность в РФ: эквilibrium Дюверже. Природа современных политических партий: возможности партийной канализации интересов общества в государственную политику.</p> <p>Феномен партии власти.</p> <p>Политический процесс в российских регионах.</p> <p>Федерализм и политический процесс в российских регионах. Характеристика политического положения в конкретных регионах и их места в политической структуре современной России. Противоречия между регионами с различной экономической ориентацией. Специфика региональных режимов. Эволюция региональной политики. Региональные элиты.</p> <p>Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
3.	Тема 3. Россия в системе международных отношений на рубеже 20-21 вв.	<p>Общая характеристика геополитического пространства бывшего СССР.</p> <p>Основные институты Содружества независимых государств. Особенности отношений РФ с Украиной, Грузией. Союз России и Белоруссии.</p> <p>Проблема интеграции - дезинтеграции на постсоветском пространстве.</p> <p>Саммиты стран СНГ.</p> <p>Крушение биполярного мира как фактор изменения геополитической ситуации.</p> <p>Распад СССР и его геополитические последствия. Геополитический статус России. Основные направления во внешней политике России.</p> <p>Проблема расширения НАТО на Восток и национальные интересы России.</p> <p>Основные тенденции развития внешнеполитической стратегии России.</p> <p>Характеристики военных доктрин России. Взаимосвязь внутри- и внешнеполитических аспектов в обеспечении национальных интересов России.</p> <p>Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
4.	Тема 4. Публичная и приватная сфера в современной России.	<p>Теория публичности и институционализация интересов в российской политике. Основания и специфика формирования гражданского общества в России. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества в современной России.</p>

		<p>Теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс. Группы давления и формирование политики. Неформальные политические практики.</p> <p>Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
5	Тема 5. Политическая культура современного российского общества.	<p>Политическая культура как подсистема политической системы. Особый статус категории «политическая культура» в российской политологии. Соотношение понятий «политическое сознание», «политическая культура», «политический менталитет». Типы политических культур и субкультур в современной России.</p> <p>Новое в политической символике России.</p> <p>Исследования российской политической культуры. Традиции и инновации в российской политической культуре. Факторы расколов российской политической культуры. Исследования российской политической культуры.</p> <p>Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
6.	Тема 6. Политические идеологии в современной России и Политическая стратификация России	<p>Кризис коммунистической доктрины в период перестройки. Формирование платформ на основе коммунистической идеологии. Политическая идеология либерального спектра как основа российских реформ. Причины неудач либерализма. Возрождение консерватизма. Идеологические установки националистических группировок. Интегративная идеология в России: поиск синтеза идеологий. Национальная идея и национально-государственная идеология. Нашизм.</p> <p>Изменения в социальной структуре как результат трансформации российского общества. Рост социального неравенства и маргинализация социальных процессов.</p> <p>"Элита" как понятие политической науки. Каналы мобильности, рекрутирование и механизм смены элит в истории России. Виды элит в посткоммунистическом обществе. Фрагментация элит. Консенсус и противостояние элит. Основные характеристики современной российской элиты. Самосознание российской элиты, культурные стереотипы и модели поведения. Клановость и олигархизации правящего класса. Усиление силового сегмента политической элиты.</p> <p>Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,</p>

		региональном и локальном уровнях.
7.	Тема 7. Гендерная политика в современной России.	<p>Принципы и тенденции развития гендерной системы в СССР. Гендерные роли мужчин и женщин. Контракт «работающей матери». Международный женский день 8 марта как фактор формирования отечественной политической культуры. Либерализация гендерного дискурса в позднесоветском СССР. Специфика гендерной системы России в переходный период. Политика гендерного равенства. Консервативный ответ на политику гендерного равенства. Женские общественные и политические организации.</p> <p>Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
8.	Тема 8. Сценарии развития российской политической системы.	<p>Стратегия 2020. Аналитические центры («Валдай», Фонд Карнеги и др.) о сценариях развития политической системы РФ.</p> <p>Московский центр Карнеги: «России 2020».</p> <p>Эксперты МГИМО о сценариях развития России.</p> <p>Фонд «Либеральная миссия» о перспективах развития России.</p> <p>Проблемы и перспективы становления гражданского общества в современной России.</p> <p>Проблемы и перспективы развития идеологий в современной России</p> <p>Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Политический процесс как объект исследования в политической науке и исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России	ОПК-4	14	4	2		2		10

Тема 2. Государственная политика и политический процесс в России	ОПК-4	12	4	2		2		8
Тема 3. Россия в системе международных отношений на рубеже 20-21 вв.	ОПК-4	12	4	2		2		8
Тема 4. Публичная и приватная сфера в современной России.	ОПК-4	14	4	2		2		10
Тема 5. Политическая культура современного российского общества.	ОПК-4	12	4	2		2		8
Тема 6. Политические идеологии в современной России и Политическая стратификация России	ОПК-4	14	4	2		2		10
Тема 7. Гендерная политика в современной России.	ОПК-4	12	4	2		2		8
Тема 8. Сценарии развития российской политической системы.	ОПК-4	14	4	2		2		10
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	ОПК-4	4	2				2	
Всего часов- 108 часа		108	36	16		16	4	72

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, тестиро-

вание, ситуационные задачи, презентации, рефераты, устные ответы, групповой проект, ролевая игра, эссе, аналитическая исследовательская работа), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Политический процесс как объект исследования в политической науке и исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России

Цель занятия: Изучение особенностей политической науки и ее места в социально-гуманитарных науках.

Компетенции: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение доклада.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Политический процесс и особенности политической системы России.

Вопросы для обсуждения и темы доклада:

1. Политический процесс, политические изменения, политическое развитие, политическая модернизация – соотношение понятий. Классификация политических процессов.
2. Политическая система в СССР: партийно-государственный аппарат. Дискуссия о причинах, периодизации, итогах перестройки. Основные события в период перестройки. Нормативно-правовые акты, направленные на изменение режима. М.С.Горбачев как политический лидер.

3. Начало трансформации советских ценностей в общественного сознания. Новое политическое мышление и внешняя политика СССР. 19 Всесоюзная партийная конференция и начало политической реформы.

4. Обострение национальных отношений в СССР: проблема Нагорного Карабаха и стран Прибалтики.

5. Формирование общественно-политических движений. Значение экономических факторов в период политических реформ. Правящий класс СССР: социальные характеристики. Съезды народных депутатов СССР. Роль отдельных политических акторов в трансформации политического режима. Распад СССР и образование СНГ.

6. Природа переходного периода. Экономические реформы в РФ и трансформация отношений собственности. Федеративный договор и полномочия субъектов Федерации. Конфигурация политических сил в РФ в переходный период: Фронт национального спасения, Гражданская сила и др. Массовые акции протеста. Противостояние исполнительной и представительной ветвей власти. Референдум 25 апреля 1993 г. Октябрьский кризис 1993 г. Новая военная доктрина. Конституция 1993: основы конституционного строя.

7. Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в России, их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития.

Подготовить доклад, устный ответ по предложенным темам.

Тема 2. Государственная политика и политический процесс в России

Цель занятия: Государственная политика России.

Компетенции: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение доклада.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Становление и развитие современной государственной и партийно-политической системы России.

Вопросы для обсуждения и темы доклада:

1. Государственная система РФ на рубеже 20-21 вв.

Институт президентства и персонификация политической жизни РФ.

2. Проблема стабильности политической системы РФ. Укрепление властной вертикали: создание федеральных округов, реформа Совета Федерации, учреждение Госсовета.

Развитие парламентаризма в России. Административные реформы 2003-2004 гг.

3. Электоральные циклы в РФ.

Избирательное законодательство переходного периода. Влияние избирательной системы на партийный и парламентский институты. Становление и динамика развития избирательной системы. Характеристики электоральных циклов..

4. Становление и эволюция партийно-политической системы РФ.

Основные политические партии и движения в РФ: проблема классификации партий и структурирования политического спектра. Феномен партии власти.

5. Политический процесс в российских регионах.

Федерализм и политический процесс в российских регионах. Характеристика политического положения в конкретных регионах и их места в политической структуре современной России. Противоречия между регионами с различной экономической ориентацией. Специфика региональных режимов. Эволюция региональной политики. Региональные элиты.

6. Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в России, их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития.

Подготовить доклад, устный ответ по предложенным темам.

Тема 3. Россия в системе международных отношений на рубеже 20-21 вв.

Цель занятия: Изучение России в системе международных отношений.

Компетенции: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение презентации.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: .Основные тенденции развития внешнеполитической стратегии современной России

Вопросы для обсуждения и презентации:

1. Общая характеристика геополитического пространства бывшего СССР.

Основные институты Содружества независимых государств. Особенности отношений РФ с Украиной, Грузией. Союз России и Белоруссии. Проблема интеграции - дезинтеграции на постсоветском пространстве. Саммиты стран СНГ.

2. Крушение биполярного мира как фактор изменения геополитической ситуации.

Распад СССР и его геополитические последствия. Геополитический статус России. Основные направления во внешней политике России. Проблема расширения НАТО на Восток и национальные интересы России.

3. Основные тенденции развития внешнеполитической стратегии России. Характеристики военных доктрин России. Взаимосвязь внутри- и внешнеполитических аспектов в обеспечении национальных интересов России.

4. Оценка внешне-политическим событиям и процессам в России, их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития.

Подготовить презентацию, доклады, рефераты.

Тема 4. Публичная и приватная сфера в современной России.

Цель занятия: Изучение публичной и приватной сферы в современной России.

Компетенции: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процес-

сам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение реферата.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Политические практики и роль СМИ.

Вопросы для обсуждения и темы реферата:

1. Теория публичности и институционализация интересов в российской политике.
2. Основания и специфика формирования гражданского общества в России. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества в современной России.
3. Теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс.
4. Группы давления и формирование политики. Неформальные политические практики.
5. СМИ как субъект российского политического процесса
6. Оценка публичной и приватной сферы в России, их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития.

Подготовить реферат, доклады, презентации по предложенным темам.

Тема 5. Политическая культура современного российского общества.

Цель занятия: Изучение политической культуры современной России.

Компетенции: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Типы политических культур и субкультур в современной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая культура как подсистема политической системы.
2. Особый статус категории «политическая культура» в российской политологии. Соотношение понятий «политическое сознание», «политическая культура», «политический менталитет». Типы политических культур и субкультур в современной России.
3. Новое в политической символике России.
Исследования российской политической культуры. Традиции и инновации в российской политической культуре.
4. Факторы расколов российской политической культуры. Исследования российской политической культуры.
5. Оценка политической культуры России, ее связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Подготовить реферат, доклады, презентации по предложенным темам.

Тема 6. Политические идеологии в современной России и Политическая стратификация России

Цель занятия: Изучение политической идеологии и политической стратификации России.

Компетенции: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение, доклады.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Политические идеологии и российская политическая элита.

Вопросы для обсуждения и устного ответа:

1. Кризис коммунистической доктрины в период перестройки. Формирование платформ на основе коммунистической идеологии. Политическая идеология либерального спектра как основа российских реформ. Причины неудач либерализма. Возрождение консерватизма. Идеологические установки националистических группировок.
2. Интегративная идеология в России: поиск синтеза идеологий. Национальная идея и национально-государственная идеология. Нашизм.
3. Изменения в социальной структуре как результат трансформации российского общества. Рост социального неравенства и маргинализация социальных процессов.
4. "Элита" как понятие политической науки. Каналы мобильности, рекрутирование и механизм смены элит в истории России. Виды элит в посткоммунистическом обществе. Фрагментация элит. Консенсус и противостояние элит. Основные характеристики современной российской элиты. Самосознание российской элиты, культурные стереотипы и модели поведения. Клановость и олигархизации правящего класса. Усиление силового сегмента политической элиты.
5. Оценка политической идеологии и стратификации в России, их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Подготовить доклады по предложенным темам. Участие в дискуссии по предложенным вопросам.

Тема 7. Гендерная политика в современной России.

Цель занятия: Изучение гендерной политики в России.

Компетенции: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Основные тенденции развития гендерной системы в современном российском обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы и тенденции развития гендерной системы в СССР. Гендерные роли мужчин и женщин. Контракт «работающей матери». Международный женский день 8 марта как фактор формирования отечественной политической культуры.
2. Либерализация гендерного дискурса в позднесоветском СССР. Специфика гендерной системы России в переходный период.
3. Политика гендерного равенства. Консервативный ответ на политику гендерного равенства.
4. Женские общественные и политические организации.

5. Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в России в рамках гендерной политики, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Подготовить доклады по предложенным темам. Участие в дискуссии по предложенным вопросам.

Тема 8. Сценарии развития российской политической системы.

Цель занятия: Изучение сценариев развития российской политической системы в XXI в.

Компетенции: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение, доклады.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Проблемы и перспективы становления гражданского общества и идеологии в современной России.

Вопросы для обсуждения и темы реферата:

1. Стратегия 2020. Аналитические центры («Валдай», Фонд Карнеги и др.) о сценариях развития политической системы РФ.
2. Московский центр Карнеги: «России 2020».
3. Эксперты МГИМО о сценариях развития России.
4. Фонд «Либеральная миссия» о перспективах развития России.
5. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в современной России.
6. Проблемы и перспективы развития идеологий в современной России
7. Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и сценариям развития российской политической системы в XXI в., выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Подготовить доклады, рефераты по предложенным темам. Участие в дискуссии по предложенным вопросам.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Политический процесс как объект исследования в политической науке и исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии, докладом на тему:

1. Политический процесс, политические изменения, политическое развитие, политическая модернизация – соотношение понятий. Классификация политических процессов.
2. Политическая система в СССР: партийно-государственный аппарат. Дискуссия о причинах, периодизации, итогах перестройки. Основные события в период перестройки. Нормативно-правовые акты, направленные на изменение режима. М.С.Горбачев как политический лидер.
3. Начало трансформации советских ценностей в общественное сознание. Новое политическое мышление и внешняя политика СССР. 19 Всесоюзная партийная конференция и начало политической реформы.
4. Обострение национальных отношений в СССР: проблема Нагорного Карабаха и стран Прибалтики.
5. Формирование общественно-политических движений. Значение экономических факторов в период политических реформ. Правящий класс СССР: социальные характеристики. Съезды народных депутатов СССР. Роль отдельных политических акторов в трансформации политического режима. Распад СССР и образование СНГ.
6. Природа переходного периода. Экономические реформы в РФ и трансформация отношений собственности. Федеративный договор и полномочия субъектов Федерации. Конфигурация политических сил в РФ в переходный период: Фронт национального спасения, Гражданская сила и др. Массовые акции протеста. Противостояние исполнительной и представительной ветвей власти. Референдум 25 апреля 1993 г. Октябрьский кризис 1993 г. Новая военная доктрина. Конституция 1993: основы конституционного строя.
7. Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в России, их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития.

Подготовка к докладу и устному ответу на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 2. Государственная политика и политический процесс в России

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии докладом на тему:

1. Государственная система РФ на рубеже 20-21 вв. Институт президентства и персонификация политической жизни РФ.
2. Проблема стабильности политической системы РФ. Укрепление властной вертикали:

создание федеральных округов, реформа Совета Федерации, учреждение Госсовета. Развитие парламентаризма в России. Административные реформы 2003-2004 гг.

3. Электоральные циклы в РФ.

Избирательное законодательство переходного периода. Влияние избирательной системы на партийный и парламентский институты. Становление и динамика развития избирательной системы. Характеристики электоральных циклов.

4. Становление и эволюция партийно-политической системы РФ.

Основные политические партии и движения в РФ: проблема классификации партий и структурирования политического спектра. Феномен партии власти.

5. Политический процесс в российских регионах.

Федерализм и политический процесс в российских регионах. Характеристика политического положения в конкретных регионах и их места в политической структуре современной России. Противоречия между регионами с различной экономической ориентацией. Специфика региональных режимов. Эволюция региональной политики. Региональные элиты.

6. Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в России, их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития.

Подготовка к докладу и устному ответу на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 3. Россия в системе международных отношений на рубеже 20-21 вв.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии и презентации:

1. Общая характеристика геополитического пространства бывшего СССР.

Основные институты Содружества независимых государств. Особенности отношений РФ с Украиной, Грузией. Союз России и Белоруссии. Проблема интеграции - дезинтеграции на постсоветском пространстве. Саммиты стран СНГ.

2. Крушение биполярного мира как фактор изменения геополитической ситуации.

Распад СССР и его геополитические последствия. Геополитический статус России. Основные направления во внешней политике России. Проблема расширения НАТО на Восток и национальные интересы России.

3. Основные тенденции развития внешнеполитической стратегии России. Характеристики военных доктрин России. Взаимосвязь внутри- и внешнеполитических аспектов в обеспечении национальных интересов России.

4. Оценка внешне-политическим событиям и процессам в России, их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития.

Подготовка к презентации, докладам и рефератам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 4. Публичная и приватная сфера в современной России.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.
Вопросы для подготовки к дискуссии и реферату на тему:

1. Теория публичности и институционализация интересов в российской политике.
2. Основания и специфика формирования гражданского общества в России. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества в современной России.
3. Теория выявления политических интересов (политическое участие, общественное мнение, СМИ) и российский политический процесс.
4. Группы давления и формирование политики. Неформальные политические практики.
5. СМИ как субъект российского политического процесса
6. Оценка публичной и приватной сферы в России, их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития.

Подготовка к презентации, докладам и рефератам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 5. Политическая культура современного российского общества.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.
Вопросы для подготовки к дискуссии и устному ответу:

1. Политическая культура как подсистема политической системы.
2. Особый статус категории «политическая культура» в российской политологии. Соотношение понятий «политическое сознание», «политическая культура», «политический менталитет». Типы политических культур и субкультур в современной России.
3. Новое в политической символической России.
Исследования российской политической культуры. Традиции и инновации в российской политической культуре.
4. Факторы расколов российской политической культуры. Исследования российской политической культуры.
5. Оценка политической культуры России, ее связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Подготовка к презентации, докладам и рефератам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 6. Политические идеологии в современной России и Политическая стратификация России

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.
Вопросы для подготовки к дискуссии, тестам и практической задаче:

1. Кризис коммунистической доктрины в период перестройки. Формирование платформ на основе коммунистической идеологии. Политическая идеология либерального спектра как основа российских реформ. Причины неудач либерализма. Возрождение консерватизма. Идеологические установки националистических группировок.
2. Интегративная идеология в России: поиск синтеза идеологий. Национальная идея и национально-государственная идеология. Нашизм.
3. Изменения в социальной структуре как результат трансформации российского общества. Рост социального неравенства и маргинализация социальных процессов.
4. "Элита" как понятие политической науки. Каналы мобильности, рекрутирование и механизм смены элит в истории России. Виды элит в посткоммунистическом обществе. Фрагментация элит. Консенсус и противостояние элит. Основные характеристики современной российской элиты. Самосознание российской элиты, культурные стереотипы и модели поведения. Клановость и олигархизация правящего класса. Усиление силового сегмента политической элиты.
5. Оценка политической идеологии и стратификации в России, их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Подготовка к докладам по предложенным темам и участию в дискуссии по предложенным вопросам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 7. Гендерная политика в современной России.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.
Вопросы для подготовки к дискуссии и докладам на тему:

1. Принципы и тенденции развития гендерной системы в СССР. Гендерные роли мужчин и женщин. Контракт «работающей матери». Международный женский день 8 марта как фактор формирования отечественной политической культуры.
2. Либерализация гендерного дискурса в позднесоветском СССР. Специфика гендерной системы России в переходный период.
3. Политика гендерного равенства. Консервативный ответ на политику гендерного равенства.
4. Женские общественные и политические организации.
5. Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в России в рамках гендерной политики, выявляя их связь с экономическим, социальным и

культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Подготовка к докладам по предложенным темам и участию в дискуссии по предложенным вопросам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 8. Сценарии развития российской политической системы.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.
Вопросы для подготовки к докладам, рефератам, презентации на тему:

1. Стратегия 2020. Аналитические центры («Валдай», Фонд Карнеги и др.) о сценариях развития политической системы РФ.
2. Московский центр Карнеги: «России 2020».
3. Эксперты МГИМО о сценариях развития России.
4. Фонд «Либеральная миссия» о перспективах развития России.
5. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в современной России.
6. Проблемы и перспективы развития идеологий в современной России
7. Оценка общественно-политическим и социально-экономическим событиям и сценариям развития российской политической системы в XXI в., выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Подготовка к докладам по предложенным темам и участию в дискуссии по предложенным вопросам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может

выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещений, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение темы учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП. Представлен в ФОС.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная:

1. *Баранов, Н. А.* Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590559>
2. *Инновационная политика : учебник для вузов / под редакцией Л. П. Гончаренко.* — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583036>
3. *Пряхин, В. Ф.* Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583459>
4. *Ростовская, Т. К.* Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 72 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590194>

5. *Редько, А. А.* Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 76 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588163>

8.2.Дополнительная:

1.Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебник для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586487>

2. *Кошечкина, Е. А.* Основы региональной политики : учебник для вузов / Е. А. Кошечкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 60 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589846>

3. *Юдина, Т. Н.* Социальная демография : учебник для вузов / Т. Н. Юдина, Н. Н. Сёмочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582184>

4. *Сухов, А. Н.* Социальная модернизация : учебник для вузов / А. Н. Сухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. (Высшее образование). —Текст:электронный// Образовательная платформа Юрайт[сайт].-URL: <https://urait.ru/bcode/588777>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru– Официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru– Официальный сайт Государственной Думы РФ
4. www.council.gov.ru- Официальный сайт Совета Федерации
5. <http://www.rg.ru>– Российская Газета
6. <http://www.expert.ru>– Журнал «Эксперт»
7. www.gks.ru — Росстат РФ

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
2. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
3. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
4. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, био-

логии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. KasperskyEndpointSecurity

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 41.03.04 Политология к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет общегуманитарных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска, стенды, географическая карта, технические средства обучения: ноутбук, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).