

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 15:48:21
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91c6b71c3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование противодействия коррупции»

по направлению подготовки 41.03.04

Политология

профиль – «Правовое регулирование международных отношений»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УО0.08

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
23 января 2026 г., протокол №5

Разработчик: Липатов Э.Г., д.ю.н., профессор

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций ПК-2 средствами дисциплины «Правовое регулирование противодействия коррупции».

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у студентов системное понимание коррупции как социально-правового явления, правовых основ и институтов противодействия ей в Российской Федерации и на международном уровне.
- 2) Выработать практические навыки по выявлению коррупционных рисков в профессиональной деятельности, применению мер антикоррупционного комплаенса и соблюдению требований законодательства о конфликте интересов.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2 Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1 Юридически правильно оценивает факты и обстоятельства ПК-2.2 Профессионально квалифицирует факты и обстоятельства	Знать: - классификацию юридических фактов в различных сферах профессиональной деятельности Уметь: - юридически правильно оценивать факты и обстоятельства Владеть: - навыками квалификации юридических фактов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Правовое регулирование противодействия коррупции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Правовое регулирование противодействия коррупции», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	50	50
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	30	30
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	94	94
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	36	36
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Коррупция как системная угроза: понятие, сущность, генезис.	Многомерность понятия «коррупция» (социальное, экономическое, правовое). Формы и виды коррупционных проявлений. Причины и условия, способствующие коррупции. Социально-экономические последствия коррупции для государства и общества.
2	Международно-правовые основы противодействия коррупции.	Эволюция международного сотрудничества. Ключевые конвенции (ООН 2003 г., ГРЕКО, ОЭСР). Основные принципы и меры. Роль международных организаций в мониторинге и оценке (ГРЕКО, FATF). Имплементация международных стандартов в национальное законодательство.
3	Конституционные основы и система законодательства о противодействии коррупции в РФ.	Конституционные принципы, лежащие в основе антикоррупционной политики. Система законодательства: Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» как базовый

		вый акт, иные федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства. Национальные планы и стратегии.
4	Организационно-правовые основы противодействия коррупции: субъекты и их компетенция.	Система органов власти, уполномоченных в сфере противодействия коррупции (Президент РФ, Правительство, Генеральная прокуратура, СК, МВД, ФСБ). Специализированные органы: Управление Президента по противодействию коррупции, комиссии по соблюдению требований к служебному поведению. Роль гражданского общества и СМИ.
5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: правовое регулирование и урегулирование.	Понятие личной заинтересованности и конфликта интересов. Обязанности по предотвращению и урегулированию. Порядок урегулирования комиссиями. Ответственность за неурегулирование конфликта.
6	Правовой институт представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.	Круг лиц, обязанных представлять сведения. Порядок, сроки и формы представления. Проверка достоверности и полноты сведений. Правовые последствия непредставления или представления заведомо недостоверных сведений.
7	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности для государственных и муниципальных служащих.	Система запретов (например, заниматься предпринимательской деятельностью, получать подарки). Ограничения после увольнения со службы («круговое вращение»). Обязанность уведомлять о склонении к коррупции.
8	Предупреждение коррупции в государственном и муниципальном закупках (контрактная система).	Типичные коррупционные риски в закупочном цикле. Антикоррупционные меры в 44-ФЗ и 223-ФЗ (независимый регистратор, антидемпинговые меры, публичность). Ответственность поставщиков за коррупционные правонарушения.
9	Противодействие коррупции в деятельности организаций (антикоррупционный комплаенс).	Понятие комплаенса. Требования к разработке и внедрению программ добросовестности (комплаенс-программ) в государственных корпорациях и коммерческих организациях. Меры по выявлению и минимизации коррупционных рисков.
10	Уголовная и административная ответственность за коррупционные правонарушения.	Составы коррупционных преступлений (глава 30 УК РФ: взяточничество, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп и др.). Особенности уголовной ответственности. Составы административных правонарушений коррупционной направленности (КоАП РФ). Конфискация как специальная мера.

11	Гражданско-правовые и дисциплинарные меры в противодействии коррупции.	Признание сделок недействительными по основаниям коррупционности (ст. 169 ГК РФ). Взыскание убытков, причиненных коррупционными деяниями. Дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки: виды взысканий, порядок применения.
12	Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с коррупцией (выдача, конфискация, рекуперация активов).	Правовые механизмы международной правовой помощи по уголовным делам коррупционной направленности. Конфискация и рекуперация (возврат) активов, полученных преступным путем, находящихся за рубежом. Роль финансовой разведки (Росфинмониторинг).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Коррупция как системная угроза: понятие, сущность, генезис.	ПК-2	8	4	2	-	2	-	4
2	Международно-правовые основы противодействия коррупции.	ПК-2	8	2	-	-	2	-	6
3	Конституционные основы и система законодательства о противодействии коррупции в РФ.	ПК-2	8	4	2	-	2	-	4
4	Организационно-правовые основы противодействия коррупции: субъекты и их компетенция.	ПК-2	8	4	2	-	2	-	4
5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: правовое регулирование и урегулирование.	ПК-2	10	4	2	-	2	-	6
6	Правовой институт представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.	ПК-2	10	4	-	-	4	-	6

7	Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности для государственных и муниципальных служащих.	ПК-2	8	4	2	-	2	-	4
8	Предупреждение коррупции в государственном и муниципальном закупках (контрактная система).	ПК-2	10	4	-	-	4	-	6
9	Противодействие коррупции в деятельности организаций (антикоррупционный комплаенс).	ПК-2	8	4	2	-	2	-	4
10	Уголовная и административная ответственность за коррупционные правонарушения.	ПК-2	10	4	2	-	2	-	6
11	Гражданско-правовые и дисциплинарные меры в противодействии коррупции.	ПК-2	8	4	2	-	2		4
12	Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с коррупцией (выдача, конфискация, рекуперация активов).	ПК-2	8	4	-	-	4		4
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-2	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-2	38	2	-	-	-	2	36
	Всего часов		144	50	16	-	30	4	94

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и

(или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Коррупция как системная угроза: понятие, сущность, генезис.

Цель занятия: Усвоить комплексное понимание коррупции, ее форм и детерминант.

Компетенции: ПК-2. Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Является ли коррупция в России исключительно правовой проблемой или системным социальным явлением?

Вопросы для обсуждения:

1. Какое юридическое определение коррупции закреплено в законе и каковы его сильные/слабые стороны?
2. В чем разница между бытовой, деловой и политической коррупцией?
3. Каковы ключевые социально-экономические и институциональные причины коррупции?
4. Как коррупция влияет на инвестиционный климат и уровень доверия к государству?

Тема 2. Международно-правовые основы противодействия коррупции.

Цель занятия: Изучить систему международных стандартов и механизмов оценки.

Компетенции: ПК-2. Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Насколько эффективно Россия имплементирует международные антикоррупционные стандарты?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные обязательства государства по Конвенции ООН против коррупции 2003 г.?
2. В чем специфика рекомендаций ГРЕКО и как работает механизм взаимной оценки?

3. Как Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц влияет на российский бизнес?

4. Какие проблемы возникают при возврате (рекуперации) коррупционных активов из-за рубежа?

Тема 3. Конституционные основы и система законодательства о противодействии коррупции в РФ.

Цель занятия: Сформировать представление о системе российского антикоррупционного законодательства.

Компетенции: ПК-2. Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Является ли Федеральный закон № 273-ФЗ достаточной правовой базой для системного противодействия коррупции?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные принципы противодействия коррупции по ФЗ-273 и как они реализуются?

2. Какова роль Национального плана противодействия коррупции, и кто его реализует?

3. Какие пробелы или коллизии вы видите в системе антикоррупционного законодательства?

4. Как региональное законодательство дополняет федеральные нормы?

Тема 4. Организационно-правовые основы противодействия коррупции: субъекты и их компетенция.

Цель занятия: Изучить функции и взаимодействие субъектов антикоррупционной политики.

Компетенции: ПК-2. Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Как избежать дублирования функций и повысить координацию между многочисленными субъектами противодействия коррупции?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные полномочия Управления Президента по противодействию коррупции?

2. Какова роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов?

3. Какие функции выполняют комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов?

4. Как может эффективно участвовать гражданское общество (НКО, СМИ) в антикоррупционной деятельности?

Тема 5. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: правовое регулирование и урегулирование.

Цель занятия: Научиться выявлять и анализировать ситуации конфликта интересов.

Компетенции: ПК-2. Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос, решение ситуационных задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Всегда ли конфликт интересов свидетельствует о коррупции, и как отличить его от обычной служебной небрежности?

Вопросы для обсуждения:

1. Какие элементы составляют юридический состав «конфликта интересов»?
2. Каков алгоритм действий государственного служащего при возникновении личной заинтересованности?
3. Какие санкции применяются за неурегулирование конфликта интересов?
4. Как предотвратить конфликт интересов при трудоустройстве бывших государственных служащих в коммерческие структуры («revolving doors»)?

Ситуационная задача:

Петров И.И. с 2020 года замещает должность заместителя главы администрации Солнечногорского муниципального района по вопросам строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

В августе 2025 года в администрации произошли следующие события:

1. Глава района ушел в отпуск с последующим увольнением. Исполняющим обязанности главы района назначен Петров И.И. (на период 3 месяца).
2. На время своего временного исполнения обязанностей главы Петров:
 - подписал постановление о премировании самого себя по итогам работы за III квартал в размере 150% должностного оклада;
 - подписал распоряжение о назначении ежемесячной персональной надбавки своей супруге Петровой Е.В., которая работает главным бухгалтером в подведомственном Петрову Управлении капитального строительства;
 - внес на рассмотрение комиссии кандидатуру своего родного брата (Петрова А.И.) на вакантную должность начальника отдела жилищных программ. Брат был назначен.
3. Петров не направлял представителю нанимателя (главе района) и в комиссию по урегулированию конфликта интересов никаких уведомлений о возникновении личной заинтересованности.
4. В октябре 2025 года прокуратура района провела проверку и выявила данные факты. Прокурор внес представление главе района с требованием урегулировать конфликт интересов.
5. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению, рассмотрев материалы, установила наличие конфликта интересов. Представитель нанимателя принял решение об увольнении Петрова И.И. в связи с утратой доверия.

Петров обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. Свою позицию он мотивировал тем, что:

- премия была начислена на законных основаниях согласно Положению об оплате труда;
- супруга работала бухгалтером задолго до его назначения и не находится в прямом подчинении;
- брат имеет высокую квалификацию и прошел конкурсный отбор;
- увольнение — чрезмерно суровая мера, достаточно было выговора.

Дайте определение конфликта интересов на государственной (муниципальной) службе. Раскройте соотношение понятий «личная заинтересованность» и «конфликт интересов». *При ответе сошлитесь на нормы Федерального закона «О противодействии коррупции» и (или) Федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»*.

Содержится ли в действиях Петрова И.И. конфликт интересов или только его потенциальная возможность? По каждому из трех эпизодов (премирование себя, надбавка супруге, назначение брата) дайте отдельный мотивированный ответ. *Примените правовую позицию Президиума Верховного Суда РФ от 29.10.2025 о том, что «конфликт интересов в антикоррупционном смысле не требует доказательства прямой выгоды — достаточно наличия личной заинтересованности и участия в принятии решений»*.

Каков порядок действий служащего при возникновении личной заинтересованности? Какое именно уведомление, кому и в какие сроки должен был направить Петров? *Опишите алгоритм в соответствии с типовой формой уведомления о конфликте интересов.*

Оцените законность увольнения Петрова И.И. в связи с утратой доверия.

- Является ли дисциплинарное взыскание в виде увольнения соразмерным?
- Возможно ли было применить иную меру ответственности (замечание, выговор)?
- Каковы правовые последствия увольнения в связи с утратой доверия (включение в реестр и др.)? *Ответ обоснуйте ссылками на ст. 59.2 ФЗ-79 и ст. 13.1 ФЗ-273*.

В своем иске Петров утверждает, что «ущерба интересам государства и общества его действиями не причинено». Дайте оценку этому доводу с позиций публично-правового значения института конфликта интересов. Почему законодатель рассматривает сам факт участия в принятии решения при наличии личной заинтересованности как коррупционное поведение вне зависимости от наступивших последствий? *Аргументируйте с использованием категорий «доверие к власти», «легитимность», «презумпция коррупциогенности».*

Тема 6. Правовой институт представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Цель занятия: Усвоить порядок и правовые последствия декларирования доходов и расходов.

Компетенции: ПК-2. Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Насколько эффективен институт декларирования как инструмент профилактики и выявления коррупции?

Вопросы для обсуждения:

1. Кто обязан представлять сведения о доходах, и какие именно сведения подлежат декларированию?
2. Как организована проверка достоверности и полноты предоставляемых сведений?
3. Каковы правовые последствия непредставления декларации или указания в ней заведомо ложных сведений?
4. Следует ли сделать декларации публичными для всех категорий служащих?

Тема 7. Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности для государственных и муниципальных служащих.

Цель занятия: Изучить систему ограничений, налагаемых на госслужащих.

Компетенции: ПК-2. Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Являются ли существующие запреты для госслужащих избыточными или необходимыми для минимизации коррупционных рисков?

Вопросы для обсуждения:

1. Какой запрет (на предпринимательство, на получение подарков и т.д.) представляется вам наиболее значимым для профилактики коррупции?
2. Каковы пределы ограничения на получение подарков и какова судьба подарка, полученного с нарушением запрета?
3. В чем суть ограничений, связанных с замещением должности после увольнения со службы?
4. Как реализуется обязанность уведомлять о склонении к коррупционным правонарушениям?

Тема 8. Предупреждение коррупции в государственном и муниципальном закупках (контрактная система).

Цель занятия: Научиться выявлять коррупционные риски в закупочной деятельности.

Компетенции: ПК-2. Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Какие механизмы 44-ФЗ и 223-ФЗ наиболее эффективно минимизируют коррупционные риски, а какие — создают новые?

Вопросы для обсуждения:

1. На каких стадиях закупочного цикла (планирование, определение поставщика, исполнение контракта) коррупционные риски максимальны?
2. Как работают антидемпинговые меры и меры по обеспечению исполнения контракта?
3. Какая ответственность предусмотрена для поставщиков, уличенных в коррупционных схемах?
4. Какую роль играет общественный контроль в сфере закупок?

Тема 9. Противодействие коррупции в деятельности организаций (антикоррупционный комплаенс).

Цель занятия: Понять основы построения системы внутреннего контроля и этики в организациях.

Компетенции: ПК-2. Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Должно ли внедрение комплаенс-программ быть обязательным для всех крупных компаний или оставаться рекомендательной мерой?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы ключевые элементы эффективной комплаенс-программы (программы добросовестности)?
2. Какова роль уполномоченного по противодействию коррупции в организации?
3. Каков порядок проведения внутренних расследований по фактам коррупционных нарушений?
4. Как стимулировать работников к сообщению о нарушениях (внутренние каналы)?

Тема 10. Уголовная и административная ответственность за коррупционные правонарушения.

Цель занятия: Изучить составы коррупционных преступлений и правонарушений.

Компетенции: ПК-2. Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Насколько эффективны уголовно-правовые меры в борьбе с коррупцией, учитывая латентность этих преступлений?

Вопросы для обсуждения:

1. В чем отличие получения взятки (ст. 290 УК РФ) от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)?
2. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки (примечание к ст. 291 УК РФ)?
3. Какие административные составы связаны с коррупцией (например, незаконное вознаграждение от имени ЮЛ — ст. 19.28 КоАП)?
4. В чем специфика конфискации имущества, полученного в результате коррупционных преступлений?

Тема 11. Гражданско-правовые и дисциплинарные меры в противодействии коррупции.

Цель занятия: Изучить возможности гражданского права и дисциплинарного производства в борьбе с коррупцией.

Компетенции: ПК-2. Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Какая отрасль ответственности (уголовная, гражданская, дисциплинарная) наиболее действенна для возмещения вреда, причиненного коррупцией?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы условия и последствия применения ст. 169 ГК РФ («Недействительность сделки, совершенной с целью, противной основам правопорядка») к коррупционным сделкам?
2. Как взыскиваются убытки, причиненные коррупционными действиями должностного лица?
3. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены за коррупционный проступок?
4. Каков порядок проведения служебной проверки по фактам коррупционных нарушений?

Тема 12. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с коррупцией (выдача, конфискация, рекуперация активов).

Цель занятия: Изучить механизмы взаимодействия государств в розыске, аресте и возврате коррупционных активов.

Компетенции: ПК-2. Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Каковы главные правовые и политические препятствия на пути рекуперации коррупционных активов из-за рубежа?

Вопросы для обсуждения:

1. Какие международные документы регулируют оказание правовой помощи по уголовным делам коррупционной направленности?
2. В чем разница между конфискацией и рекуперацией активов?
3. Какую роль играют финансовые разведки (Росфинмониторинг, FinCEN) в выявлении трансграничного перемещения коррупционных доходов?
4. Какие проблемы создает для международного сотрудничества институт банковской тайны в офшорных зонах?

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Коррупция как системная угроза: понятие, сущность, генезис.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Сравните определения коррупции в ФЗ-273, Конвенции ООН и Transparency International.
2. Проанализируйте индекс восприятия коррупции (СРІ) для России за последние 5 лет. Какие факторы влияют на его изменение?
3. Подготовьте примеры «верхушечной» и «низовой» коррупции из публикаций в СМИ.
4. Изучите экономические модели коррупции (например, «принципал-агент-клиент»).

Тема 2. Международно-правовые основы противодействия коррупции.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Проанализируйте 4-й Раунд оценки ГРЕКО в отношении России. Какие ключевые рекомендации были даны?
2. Изучите дело «Yukos» или «Bank of Moscow» с точки зрения международного сотрудничества по конфискации активов.
3. Сравните меры по защите заявителей в Конвенции ООН и в российском законодательстве.

Тема 3. Конституционные основы и система законодательства о противодействии коррупции в РФ.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Составьте схему системы антикоррупционного законодательства РФ (иерархия НПА).
2. Проанализируйте текст последнего Национального плана: выделите ключевые направления и меры.
3. Найдите пример регионального закона о противодействии коррупции и сравните его с федеральным.
4. Изучите закон о «лоббизме» (если такой есть в рассматриваемый период) или закон о контроле за расходами.

Тема 4. Организационно-правовые основы противодействия коррупции: субъекты и их компетенция.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Проанализируйте Положение об Управлении Президента по противодействию коррупции.
2. Изучите статистику МВД и СК РФ по расследованию коррупционных преступлений за последний год.
3. Подготовьте кейс о взаимодействии ФСБ и Росфинмониторинга в выявлении коррупционных схем.
4. Оцените роль антикоррупционных проектов (например, «РосПил», «ФБК»*) с правовой точки зрения.

Тема 5. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: правовое регулирование и урегулирование.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Разберите конкретный пример конфликта интересов из практики Комиссии при Президенте (материалы на сайте Кремля).
2. Проанализируйте судебное решение по делу об увольнении служащего за неурегулирование конфликта интересов.
3. Составьте памятку для служащего по алгоритму урегулирования конфликта интересов.
4. Изучите, как регулируется конфликт интересов у судей и депутатов.

Тема 6. Правовой институт представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Заполните форму справки о доходах, расходах на основе вымышленных, но правдоподобных данных.
2. Проанализируйте статистику правонарушений, связанных с декларированием, по данным Генпрокуратуры.
3. Изучите несколько опубликованных деклараций высокопоставленных чиновников на сайте Kremlin.ru.
4. Подготовьте аргументы «за» и «против» расширения круга лиц, подпадающих под декларационные требования.

Тема 7. Антикоррупционные ограничения, запреты и обязанности для государственных и муниципальных служащих.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Составьте таблицу запретов и ограничений для госслужащих с указанием нормативного основания.
2. Найдите в судебной практике дело о привлечении к ответственности за нарушение запрета на предпринимательскую деятельность.
3. Разберите ситуацию: служащему подарили дорогой подарок на официальном мероприятии. Каков алгоритм его действий?
4. Изучите порядок получения разрешения на совместительство или иную оплачиваемую деятельность.

Тема 8. Предупреждение коррупции в государственном и муниципальном закупках (контрактная система).

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Проанализируйте типовые коррупционные схемы в госзакупках («откат», «свой поставщик», завышение цены).
2. Изучите дело о включении недобросовестного поставщика в реестр (ЕИС).
3. Проведите сравнительный анализ открытого конкурса и закупки у единственного поставщика с точки зрения коррупционных рисков.
4. Ознакомьтесь с функционалом Единой информационной системы (ЕИС) в сфере закупок.

Тема 9. Противодействие коррупции в деятельности организаций (антикоррупционный комплаенс).

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Разработайте проект антикоррупционной политики для условной компании.
2. Изучите Типовую программу внедрения комплаенса, рекомендованную Минтрудом.
3. Проанализируйте Кодекс этики и служебного поведения любой крупной государственной корпорации (Газпром, Росатом).
4. Подготовьте реферат о международных стандартах комплаенса (ISO 37001).

Тема 10. Уголовная и административная ответственность за коррупционные правонарушения.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Проанализируйте статистику судимости по статьям 290, 291 УК РФ за последние 3 года.
2. Разберите по элементам состав преступления «Посредничество во взяточничестве» (ст. 291.1 УК РФ).
3. Изучите Постановление Пленума ВС РФ о судебной практике по делам о взяточничестве.
4. Подготовьте кейс о привлечении юридического лица к ответственности по ст. 19.28 КоАП РФ.

Тема 11. Гражданско-правовые и дисциплинарные меры в противодействии коррупции.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Найдите в судебной практике пример иска о признании сделки недействительной по ст. 169 ГК РФ (коррупционный состав).
2. Изучите порядок проведения служебной проверки на госслужбе (соответствующий регламент).
3. Проанализируйте, как соотносятся уголовное дело и гражданский иск о взыскании убытков по одному коррупционному эпизоду.
4. Составьте проект приказа о наложении дисциплинарного взыскания за нарушение антикоррупционных запретов.

Тема 12. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с коррупцией (выдача, конфискация, рекуперация активов).

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Изучите механизмы взаимодействия РФ с Интерполом и Европолем по розыску лиц, обвиняемых в коррупции.
2. Проанализируйте дело о возврате активов по «делу Магнитского» или другому резонансному делу.
3. Ознакомьтесь с функциями Росфинмониторинга в сфере противодействия легализации (отмыванию) коррупционных доходов.
4. Подготовьте реферат о роли международных сетей следственных органов, таких как CARIN, в розыске активов.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. *Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В.* Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0

2. *Русанов, Г. А.* Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебник для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585594>

8.2. Дополнительная литература

1. *Зиборова О. В., Ильина И. С., Н.Д. Эриашвили, Т.Э. Каллагова* Основы национальной безопасности : учебник / под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. Э. Каллагова ; под науч. ред. О. В. Зиборова, И. С. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2024. — 369 с. — (Публично-правовые дисциплины). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720491>

2. *Ломакин, О. Е.* Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие : [16+] / О. Е. Ломакин, Е. Е. Можаяев, А. К. Марков ; Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 268 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?amp&> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

2. <https://wciom.ru/> - открытая база данных ВЦИОМ-Навигатор содержит результаты более тысячи опросов с 1992 г. по настоящее время, и постоянно пополняется (для исследователей, ученых, преподавателей, студентов, практиков, работающих с общественным мнением).

3. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

4. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

5. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

6. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды) и техническими средствами обучения (проектор, экран, ноутбук)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).