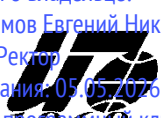


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 09:39:30  
Уникальный идентификатор ключа:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом  
«15» апреля 2026 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
16 апреля 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Управленческая экономика»**

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Профиль: Правовое сопровождение бизнеса и консалтинг  
квалификация (степень) выпускника – магистр

**Б1.О.06**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
18 марта 2026 г., протокол № 7

Разработчик: Гаврилова Ю.В.

Химки  
2026 г.

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Правовое сопровождение бизнеса и консалтинг» образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию. Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» в качестве дисциплины базовой части ОПОП.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций УК-2, ОПК-1 средствами дисциплины «Управленческая экономика».

### Задачи дисциплины:

#### знать:

предмет управленческой экономики;

чем управленческая экономика отличается от экономической теории;

на решение каких проблем направлена управленческая экономика

#### уметь:

объяснить важность изучения управленческой экономики;

дать определение ключевых категорий управленческой экономики

#### владеть:

знаниями о точках зрения на предмет управленческой экономики;

представлениями о месте управленческой экономики в подготовке профессионалов в области управления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Определяет круг задач по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы управления проектом на основе инвестиционного анализа. УК-2.3. Ставит цель и решает поставленные задачи по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом инвестиционного анализа и финансирования проекта.	-Знает инструменты управленческой экономики и методы экономического анализа для принятия эффективного управленческого решения в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла. -Умеет принимать эффективные управленческие решения по реализации проекта с учетом инвестиционного анализа и финансирования проекта. -Владеет навыками принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности проекта.
	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Применяет	- Обладает

	<p>решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>экономические, организационные и управленческие теории (на продвинутом уровне) при решении профессиональных задач. ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, обобщение и критический анализ практик управления при решении профессиональных задач. ОПК-1.3. Использует интегрированные знания в области управления, экономики, инвестиционного и финансового анализа, концептологии устойчивого развития территорий для решения профессиональных задач.</p>	<p>интегрированными знаниями философских, экономических, организационных, управленческих теорий (на продвинутом уровне) и применяет их для решения концептуальных профессиональных задач. - Умеет применять инновационные подходы, методы обобщения и критического анализа практик управления при решении профессиональных задач. - Владеет навыками разработки концепций на основе экономических, организационных, управленческих теорий и с применением инновационных подходов и эффективных практик управления.</p>
--	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Управленческая экономика», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	26	26	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации	2	2	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	-
образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)			
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	82	82	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	48	48	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b> <b>экзамен</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b> <b>зачетные единицы</b>	108 3	108 3	-

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	
		ЗС	ЛС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	12	8	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	96	64	32
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	87	64	23
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
<b>Форма промежуточной аттестации</b> <b>экзамен</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	108	108	

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 2	
		ЗС	ЛС
зачетные единицы	3	3	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Разделы и темы	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Понятие управленческой экономики.	Предмет и задачи курса «управленческая экономика». Основные понятия: Система показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия. и прогнозирование тенденций развития в различных сферах деятельности для решения практических или исследовательских задач.
2	Фирма и ее цели. Рыночные структуры. Управление фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции.	Классификация фирм. Организационно-правовые формы. Экономические и неэкономические цели фирмы. Функция предложения. Эластичность предложения. Излишек (рента) производителя. Налоговое бремя и факторы, определяющие его распределение. Решения по поводу ценовой политики и объема производства: совершенная конкуренция. Решения по поводу ценовой конкуренции и объема производства: монополия. Виды ценовой дискриминации. Решения по поводу ценовой политики и объема производства: монополистическая конкуренция и олигополия.
3	Предпочтения и выбор потребителя.	Анализ спроса и потребительское поведение. Аксиомы потребительского выбора. Функция полезности и ее виды. Бюджетное ограничение. Построение кривых «доход — потребление» и кривых Энгеля для разных категорий экономических благ. Практическое применение эффекта дохода и эффекта замещения (по Слуцкому и Хиксу).
4	Количественный анализ спроса.	Потребительский спрос. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности. Дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса и выручка продавца. Излишек (выгода) потребителя. Регрессионный анализ спроса.
5.	Фирма. Оценка производства и издержек.	Производственная функция. Предельная функция технологического замещения. Теория и оценка издержек: краткосрочный и долгосрочный период. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Понятие управленческой экономики.	УК-2 ОПК-1	14	2	4	-	4	-	16
2	Фирма и ее цели. Рыночные структуры. Управление фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции.	УК-2 ОПК-1	14	2	2	-	4	-	8
3	Предпочтения и выбор потребителя.	УК-2 ОПК-1	12	4	2	-	2	-	8
4	Количественный анализ спроса.	УК-2 ОПК-1	14	6	4	-	2	-	8
5	Фирма. Оценка производства и издержек.	УК-2 ОПК-1	16	8	4	-	4	-	8
	Понятие управленческой экономики.	УК-2 ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	УК-2 ОПК-1	36	2	-	-	-	2	34
	Всего часов		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>82</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.	Понятие управленческой экономики.	УК-2 ОПК-1	17	1	1	-	-	-	16
2.	Фирма и ее цели. Рыночные структуры. Управление фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции.	УК-2 ОПК-1	17	1	1	-	-	-	16
3.	Предпочтения и выбор потребителя.	УК-2 ОПК-1	22	2	-	-	2	-	20
4.	Количественный анализ спроса.	УК-2 ОПК-1	21	1	1	-	-	-	20
5.	Фирма. Оценка производства и издержек.	УК-2 ОПК-1	18	3	1	-	-	-	15
	Понятие управленческой экономики.	УК-2 ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	УК-2 ОПК-1	11	2	-	-	-	2	9
	Всего часов		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## **6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Понятие управленческой экономики.**

**Цель занятия:** Формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**Компетенции:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** тест (входной контроль), дискуссия, доклад, кейс-задача

**Входной контроль (тест)**

На выявление сформированности знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие мировой экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи курса «управленческая экономика».
2. Основные понятия определяемые Гражданским кодексом
3. Система показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия.
4. Прогнозирование тенденций развития в различных сферах деятельности для решения практических или исследовательских задач.

### **Доклад на тему:**

1. Экономический потенциал России.
2. Место России в мировой экономике.
3. Динамика развития экономики России
4. Россия в условиях глобализации

### **Кейс-задача**

На выявление сформированности знаний в сфере экономики и управления, тенденций развития современной мировой экономики, международного движения капитала и финансовых операций на мировых рынках, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Тема 2.** Фирма и ее цели. Рыночные структуры. Управление фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции.

**Цель занятия:** Формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

### **Компетенции:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Функция предложения. Эластичность предложения.

### **Вопросы для обсуждения:**

Классификация фирм. Экономические и неэкономические цели фирмы. Функция предложения. Эластичность предложения. Излишек (рента) производителя. Решения по поводу ценовой политики и объема производства: совершенная конкуренция. Решения по поводу ценовой конкуренции и объема производства: монополия. Виды ценовой дискриминации. Решения по поводу ценовой политики и объема производства: монополистическая конкуренция и олигополия.

### **Доклад на тему:**

1. Организационно-правовые формы предприятий
2. Налоговое бремя и факторы, определяющие его распределение.
3. Решения по поводу ценовой политики и объема производства: монополистическая конкуренция и олигополия.

### **Кейс-задача**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления, международного разделения труда, роли и значения ТНК, а также формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

### **Тест**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления,

**Тема 3.** Предпочтения и выбор потребителя.

**Цель занятия:** Формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом

уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**Компетенции:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Анализ спроса и потребительское поведение.

**Вопросы для обсуждения:**

Аксиомы потребительского выбора. Функция полезности и ее виды. Бюджетное ограничение. Построение кривых «доход — потребление» и кривых Энгеля для разных категорий экономических благ.

**Доклад на тему:**

1. Практическое применение эффекта дохода и эффекта замещения (по Слуцкому и Хиксу).

2. Научно-технический прогресс и его роль в развитии спроса

3. Операции в различных отраслях экономики в условиях глобализации.

**Кейс-задача**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления,

**Тест**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления,

**Тема 4. Количественный анализ спроса.**

**Цель занятия:** Формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**Компетенции:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача, эссе

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Потребительский спрос. Эластичность спроса по цене.

**Вопросы для обсуждения:**

Факторы ценовой эластичности.

Дуговая эластичность.

Излишек (выгода) потребителя. Регрессионный анализ спроса.

**Доклад на тему:**

1. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса.

2. Эластичность спроса и выручка продавца. Современное состояние развития таможенных услуг.

**Кейс-задача**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления,

### **Тема 5. Фирма. Оценка производства и издержек.**

**Цель занятия:** Формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

#### **Компетенции:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Теория и оценка издержек: краткосрочный и долгосрочный период. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Производственная функция.

Пределная функция технологического замещения.

#### **Доклад на тему:**

1. Методы оценки активов зарубежных и российских компаний.
2. Управление оборотным капиталом российских компаний
3. Методы и приемы принятия инвестиционных решений
4. Формирование дивидендной политики и структуры капитала российских компаний.
5. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал.
6. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.
7. Государственное регулирования движение капитала; цели и задачи.

#### **Кейс-задача**

На выявление сформированности системы знаний в сфере экономики и управления,

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;

- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

### 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная:

1. Рыбина, З. В. Управленческая экономика: уч. пос./ З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602486>
2. Салихов, В. А. Основы управленческой экономики: уч. пос. / В. А. Салихов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618053>
3. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511093> (дата обращения: 09.11.2023).
4. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515673>

#### Дополнительная:

Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584031>

Сычева, И. В. Экономика промышленного предприятия : учебник для вузов / И. В. Сычева, Н. Г. Абрамкина, Н. А. Сычева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588786>

Восколович, Н. А. Экономика общественного сектора: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589361>

Чарная, И. В. Экономика культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Чарная. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20112-3.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590410>

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление»). - <http://gasu.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. - <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (ФГИС НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития - <https://www.economy.gov.ru;>
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <https://www.fedstat.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru;>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <http://data.gov.ru/>
8. Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru;>
9. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - <http://www.rosreestr.ru;>
10. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru> ;
11. Национальные проекты - <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm>
12. АИС «Платформа открытых данных» - <https://opendata.mkrf.ru/>
13. Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС) - <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>
14. ГИИС «Электронный бюджет» - <http://budget.gov.ru/>
15. Портал государственных и муниципальных учреждений (Портал ГМУ) - <https://bus.gov.ru/pub/home>
16. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) - <http://crimestat.ru/>
17. Федеральная государственная информационная система «Наша природа» (ФГИС «Наша природа») - <https://priroda-ok.ru/>
18. Инвестиционный портал с процедурами визуализации инвестиционных проектов, территорий опережающего развития, обратной связи с инвесторами, предоставления информации об инвестиционном климате Дальнего Востока и возможностях по инвестированию - <https://investmap.erdc.ru/>
19. Единый портал внешнеэкономической информации России - <http://www.ved.gov.ru/>
20. Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) - <https://rosrid.ru/>
21. Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации - [Polpred.com](http://Polpred.com)
22. Global Advanced Research Journals - Международная реферативная

база данных научных изданий - <https://garj.org/>

23. Электронная научная и техническая библиотека - <https://ellib.gpntb.ru/>

24. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) - [egisso.ru](http://egisso.ru)

#### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

#### **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

#### **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации - eLIBRARY.RU
5. Электронная библиотека - <https://grebennikon.ru/journal.php> -
6. Научная электронная библиотека нового поколения КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>
7. Цифровой образовательный ресурс - <https://www.iprbookshop.ru/>

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого

из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Управленческая экономика»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой