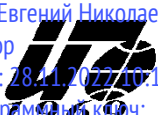


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.01.2022 10:16:46  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

«15» июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ В.Ю. Питюков

«16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Природоохранное право»**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.УОО.ДВ.07.01**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
12 мая 2022 г. протокол №10

Разработчик: Липатов Э.Г.  
д.ю.н., профессор заведующий  
кафедрой правовых дисциплин

Химки  
2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Природоохранное право» компетенции УК-2

*Задачи дисциплины:*

1) формирование комплекса знаний базовых правовых понятий в области природоохранного права, необходимых для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

2) формирование умений действовать в рамках природоохранных правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач;

3) формирование навыков использования технологий разработки и реализации проекта, оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на базе знаний природоохранного права.

### 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач на основе действующих правовых норм. УК-2.3. Ставит цель и решает поставленные задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает</b> действующие правовые нормы; иметь представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели <b>Умеет</b> действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач <b>Владеет</b> технологией разработки и реализации проекта, оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

			ограничений
--	--	--	-------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Природоохранное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и изучается в 8-м семестре по очной форме обучения и на 5-м курсе по заочной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	44		44
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	20		20
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-		-
практические занятия (ЗСТ ПР):	20		20
- в том числе Практическая подготовка (ПП)	-		-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2		2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-		-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	64		64
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	62		62
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2		2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Зачет	
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b> часы	108	-	108
зачетные единицы	3		3

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс	
		ЗС	ЛС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	12		12
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4		4
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-		-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4		4
- в том числе Практическая подготовка (ПП)	-		-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2		2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-		-

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс	
		ЗС	ЛС
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	96		96
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	92		92
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4		4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет		
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b> часы	108		108
зачетные единицы	3		3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Предмет, система и источники экологического права	<p>Природа как объект использования и охраны, основы жизни и деятельности народа. Влияние этих значений природы на правовой режим природопользования и охраны окружающей природной среды.</p> <p>Российская экологическая доктрина. Концепция перехода РФ на модель устойчивого развития.</p> <p>Роль права рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Соотношение правовой охраны природы с другими способами ее охраны.</p> <p>Экологические отношения (понятие и особенности). Экологические нормы и правоотношения. Их классификация. Система экологического права.</p> <p>Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права. Значение экологического права в готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и организации экологического туризма.</p> <p>Понятие источников экологического права (состав, система). Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства российского государства.</p> <p>Конституционные основы экологического права.</p> <p>Правила и порядок проведения экспертиз в юридической деятельности, основываясь на знаниях в сфере экологического права.</p>
2.	Право собственности и право природопользования	<p>Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Правомочия собственника природных ресурсов и правовые формы их реализации. Фонды природных</p>



1.	Предмет, система и источники экологического права	УК-2	20	8	4		4		12
2.	Право собственности и право природопользования	УК-2	20	8	4		4		12
3.	Правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды	УК-2	20	8	4		4		12
4.	Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Экологическое планирование	УК-2	20	8	4		4		12
5.	Ответственность за экологические правонарушения (преступления)	УК-2	22	8	4		4		14
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-2	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-2	4	2				2	2
	<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.	Предмет, система и источники экологического права	УК-2	20	2	1		1		18
2.	Право собственности и право природопользования	УК-2	20	2	1		1		18
3.	Правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды	УК-2	18	-					18
4.	Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Экологическое планирование	УК-2	18	-					18
5.	Ответственность за экологические правонарушения (преступления)	УК-2	24	4	2		2		20
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ	УК-2	2	2				2	

	на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)								
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-2	6	2				2	4
	<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

#### Тема 1. Предмет, система и источники экологического права

*Цели занятия:*

- изучение предмета, системы и источников экологического права путем обсуждения вопросов в форме дискуссии;
- формирование компетенции УК-2.

*Компетенции:* УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* доклад (с презентацией), устный ответ

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Природа как объект использования и охраны, основы жизни и деятельности народа. Российская экологическая доктрина. Концепция перехода РФ на модель устойчивого развития. Правила и порядок проведения экспертиз в юридической деятельности, основываясь на знаниях в сфере экологического права.

*Темы:*

Природа как объект использования и охраны, основы жизни и деятельности народа.

Российская экологическая доктрина. Концепция перехода РФ на модель устойчивого развития.

Роль права рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Экологические отношения (понятие и особенности). Экологические нормы и правоотношения. Их классификация. Система экологического права.

*Темы докладов (в форме презентации):*

Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.

Значение экологического права в готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и организации экологического туризма.

Понятие источников экологического права (состав, система).

Правила и порядок проведения экспертиз в юридической деятельности, основываясь на знаниях в сфере экологического права.

## **Тема 2. Право собственности и право природопользования**

*Цели занятия:*

- изучение права собственности и права природопользования;
- формирование компетенции УК-2

*Компетенции:* УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* Устный ответ (в форме дискуссии)

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Правомочия собственника природных ресурсов и правовые формы их реализации. Понятие и общая характеристика права природопользования. Экспертный анализ правомерности реализуемого права.

*Темы:*

Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.

Правомочия собственника природных ресурсов и правовые формы их реализации. Экспертный анализ правомерности реализуемого права.

Понятие и общая характеристика права природопользования. Экспертный анализ правомерности реализуемого права.

Принципы права природопользования.

Объекты и субъекты права природопользования.

Содержание права природопользования.

## **Тема 3. Правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды**

*Цели занятия:*

- изучение права собственности и права природопользования;
- формирование компетенции УК-2

*Компетенции:* УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

*Тип занятия:* семинар.



*Форма проведения:* Устный ответ (в форме дискуссии), решение задач  
*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Понятие, общая характеристика деятельности органов исполнительной власти в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Порядок проведения государственной экологической экспертизы

*Темы:*

Понятие, общая характеристика деятельности органов исполнительной власти в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие управления в экологической сфере.

Виды и система органов исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учет природных ресурсов, ведение природоресурсных кадастров (понятие, правовое значение, виды).

Порядок проведения государственной экологической экспертизы

#### **Тема 4. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Экологическое планирование**

*Цели занятия:*

- изучение права собственности и права природопользования;
- формирование компетенции УК-2.

*Компетенции:* УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* дискуссия, профессионально ориентированная задача, практическое задание.

*Участие в дискуссии* на выявление сформированности знаний в сфере гражданского, семейного и трудового права, необходимых для выбора оптимальных способов решения поставленных задач на основе действующих правовых норм.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Планирование в экологической сфере. Правовые оценки воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы. Проведение и использование экспертных исследований для мониторинга окружающей среды

*Темы:*

Планирование в экологической сфере.

Правовые оценки воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы.

Экологический мониторинг (понятие, общая характеристика).

Природоустройство (понятие, общая характеристика).

Экологический контроль (понятие, виды, содержание).

Проведение и использование экспертных исследований для мониторинга окружающей среды

*Выполнение профессионально ориентированной задачи* на выявление сформированности умений и навыков выбирать оптимальные способы решения поставленных задач на основе действующих правовых норм.

*Выполнение практического задания* на выявление сформированности умений и навыков выбирать оптимальные способы решения поставленных задач на основе действующих правовых норм.

## **Тема 5. Ответственность за экологические правонарушения (преступления)**

*Цели занятия:*

- изучение права собственности и права природопользования;
- формирование компетенции УК-2.

*Компетенции:* УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* Устный ответ (в форме дискуссии)

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения (преступления). Проведение государственной экологической экспертизы для установления факта экологического правонарушения.

*Темы:*

Предупреждение экологических правонарушений.

Проведение государственной экологической экспертизы для установления факта экологического правонарушения.

Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения.

Виды ответственности за экологические правонарушения (преступления).

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.

*Выполнение группового проекта* на выявление сформированности умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Предмет, система и источники экологического права**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Темы для подготовки докладов (в форме презентации):*

Природа как объект использования и охраны, основы жизни и деятельности народа.

Российская экологическая доктрина. Концепция перехода РФ на модель устойчивого развития.

Роль права рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Экологические отношения (понятие и особенности). Экологические нормы и правоотношения. Их классификация. Система экологического права.

Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.

Значение экологического права в готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и организации экологического туризма.

Понятие источников экологического права (состав, система).

Правила и порядок проведения экспертиз в юридической деятельности, основываясь на знаниях в сфере экологического права.

### **Тема 2. Право собственности и право природопользования**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Темы для подготовки докладов (в форме презентации):*

Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.

Правомочия собственника природных ресурсов и правовые формы их реализации.

Экспертный анализ правомерности реализуемого права.

Понятие и общая характеристика права природопользования. Экспертный анализ правомерности реализуемого права.

Принципы права природопользования.

Объекты и субъекты права природопользования.

Содержание права природопользования.

### **Тема 3. Правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Темы для подготовки докладов (в форме презентации):*

Понятие, общая характеристика деятельности органов исполнительной власти в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие управления в экологической сфере.

Виды и система органов исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учет природных ресурсов, ведение природоресурсных кадастров (понятие, правовое значение, виды).

Порядок проведения государственной экологической экспертизы

### **Тема 4. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Экологическое планирование**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Темы для подготовки докладов (в форме презентации):*

Планирование в экологической сфере.

Правовые оценки воздействия на окружающую среду и проведение экологической экспертизы.

Экологический мониторинг (понятие, общая характеристика).

Природоустройство (понятие, общая характеристика).

Экологический контроль (понятие, виды, содержание).

Проведение и использование экспертных исследований для мониторинга окружающей среды

### **Тема 5. Ответственность за экологические правонарушения (преступления)**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Темы для подготовки докладов (в форме презентации):*

Предупреждение экологических правонарушений.

Проведение государственной экологической экспертизы для установления факта экологического правонарушения.

Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения.

Виды ответственности за экологические правонарушения (преступления).

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Экологическое право России: уч. пос./ Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2021 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927>

2. Экологическое право: учебник / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы): уч.пос./ Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151>

2. Костенко, М. А. Экологическое право: уч. пос./ М. А. Костенко, О. В. Попова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779>

3. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений: уч. пос. / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик; - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <http://классификация-туризм.рф> - Федеральный перечень туристских объектов;
2. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
5. <http://www.standards.ru> – Стандартинформ;
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого**

**программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

**11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер), лаборатория «Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Природоохранное право»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. Кафедрой