

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2022 10:16:46
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
Российская международная академия туризма

Факультет менеджмента туризма
Кафедра государственного и муниципального управления
и управления персоналом

Принято Ученым Советом

«15» июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление земельными ресурсами

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УО0.19

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
18 мая 2022 г. протокол №9

Разработчик: Фрыгин А.В.
к.э.н., доцент кафедры
государственного и муниципального
управления и управления персоналом

Рецензент: Юрина Т.Н. заместитель
начальника управления Администрации
г.о. Щелково Московской области

Химки,

Рабочая программа дисциплины Управление земельными ресурсами составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом на основе освоения основ теории и практики земельных отношений и управления земельными ресурсами, компетенции ПК-8 средствами дисциплины «Управление земельными ресурсами».

Задачи дисциплины:

освоение правовых и нормативных актов в области управления земельными ресурсами, содержания и методов управления земельными ресурсами, для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом;

формирование умений определять механизмы и методы управления земельными ресурсами, для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом;

овладение навыками определения методов управления и использования государственной и муниципальной собственности и имущества, оценки эффективности управления и использования; навыками применения правовых и нормативных актов в области управления земельными ресурсами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ООП, и содержанием дисциплины (модуля):

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций	ПК-8. Способен осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом	ПК-8.1. Анализирует правовые и нормативные акты в области управления и распоряжения государственной и муниципальной собственностью и имуществом ПК-8.2. Определяет порядок управления, направления и условия использования государственной и муниципальной собственности и имущества ПК-8.3. Ведет учет государственной и муниципальной собственности и имущества ПК-8.4. Участвует в проведении инвентаризации государственной и муниципальной собственности и имущества ПК-8.5. Оценивает эффективность управления и использования государственной и муниципальной соб-	Знает правовые и нормативные акты в области управления и распоряжения государственной и муниципальной собственностью и имуществом; состав государственной и муниципальной собственности и имущества; порядок и методы управления и использования государственной и муниципальной собственности и имущества; методы оценки эффективности управления и использования государственной и муниципальной собственности и имущества; ведение учета и проведение инвентаризации государственной и муниципальной собственности и имущества Умеет применять методы управления и использования государственной и муници-

		ственности и имущества	пальной собственностью и имуществом; оценки эффективности управления и использования; вести учет и участвовать в проведение инвентаризации государственной и муниципальной собственности и имущества Владеет методами управления и использования государственной и муниципальной собственности и имущества, оценки эффективности управления и использования; навыками применения правовых и нормативных актов в данной области
--	--	------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Управление земельными ресурсами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б.1). Дисциплина Управление земельными ресурсами изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Компетенция ПК-8, формируемая дисциплиной Управление земельными ресурсами, также формируются и на других этапах обучения другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	48	48	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	22	22	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	22	22	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	22	22	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	60	60	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	2	2	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	98	98	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	94	94	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Объекты земельных отношений	<p>Определение земельного участка. Основные понятия объектов и субъектов отношений собственности и состав основных субъектов собственности на землю. Функции и характеристики земли как основного пространственно-исторического базиса формирования современного этноса и социума страны. Физические и экономические качества земли как пространственно – исторического базиса, так и уникального объекта недвижимости. Целевое назначение земель, общее понятие как правового регулятора землепользования. Разрешенное использование земли в рамках целевого назначения и категории земель. Основные понятия категорий земель, действующих на территории России, в рамках действующего Земельного кодекса страны. Зарубежный опыт землепользования. Современные проблемы управления земельными отношениями в России.</p>
2.	Система государственной кадастровой оценки земельных ресурсов	<p>Государственная кадастровая оценка земель в России. Нормативно - правовая база государственной кадастровой оценки земель России. Особенности применения методик кадастровой оценки земель для различных категорий земель, особенно в условиях применения элементов массовой оценки земельных участков вне зависимости от вида собственности на землю. Основные проблемы реализации данных методик на территориях различных муниципальных образований страны. Основные принципы осуществления кадастровой оценки земель. Инвестиционные проекты в области земельных правоотношений.</p>
3.	Система рыночных методов оценки земельных ресурсов	<p>Сущность и содержание рыночной оценки земельных ресурсов. Мероприятия по рыночной оценке земель различных категорий. Нормативно - правовая база ее осуществления и реализация на территории России. Особенности применения методик рыночной оценки земель для различных категорий и разрешенного использования земель, в том числе в условиях реализации инвестиционных проектов. Применение элементов массовой оценки земель вне зависимости от вида собственности на землю и принадлежности земельного участка.</p>
4.	Отношения собственности на земельные ресурсы	<p>Основные модели отношений собственности на землю. Земельные ресурсы и их распределение. Право собственности на землю, приобретения права собственности на землю. Особенности получения земельного участка в пользование и владения на условиях краткосрочной и долгосрочной аренды, с выкупом права аренды у государственного или муниципального собственника земли. Объекты и субъекты права собственности на землю. Принципы и механизмы разграничения собственности на землю, в рамках действующего законодательства. Особенности формирования списков</p>

		<p>земельных участков, относимых к государственной или муниципальной собственности. Частная собственность на землю, особенности приобретения в частную собственность земель различных категорий и целевого назначения из состава федеральных или муниципальных земель. Федеральные земли. Земельная собственность субъектов РФ и муниципалитетов. Основные формы землепользования на территории РФ. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение. Аренда земельных участков. Безвозмездное срочное пользование землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Формы возникновения прав на землю, в рамках приватизации, выкупа права собственности или аренды земельных участков. Основные документы, удостоверяющие права на земельные участки. Механизм оформления документов на право пользование земельным участком. Механизмы предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на правах собственности, пользования или аренды. Система распределения земельных ресурсов. Организация проведения конкурсов, торгов и аукционов. Прекращение и ограничение прав на землю.</p>
5.	<p>Земли поселений и территориальное зонирование</p>	<p>Определение категории, отвечающей за земли поселений. Нормативно-правовое определение понятие земель поселений. Определение городской черты и муниципальной границы, порядок ее установления, согласования. Характеристика земель поселений и особенности управления землями поселений. Территориальное и функциональное зонирование территорий административных образований. Общая характеристика функциональных зон, проведение зонирования и перезонирования. Жилые и общественно-деловые зоны. Земли производственного назначения, инженерной и транспортной инфраструктуры. Рекреационные зоны. Земли сельскохозяйственного использования. Земли особо охраняемых территорий. Пригородные зоны. Генеральные планы и префекты. градостроительного развития административного образования. Понятие правового зонирования территории. Единый градостроительный регламент.</p>
6.	<p>Система управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях</p>	<p>Процесс разграничения земель на земли государственной и муниципальной собственности. Цели, принципы и задачи управления земельными ресурсами на современном этапе. Система органов государственного управления земельными ресурсами. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ. Органы управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Применения современных методов управления, в том числе применение системы льготного налогообложения. Защита государственных интересов, через систему резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Объекты земельных отношений	ПК-8	14	4	2		2		10
Тема 2. Система государственной кадастровой оценки земельных ресурсов	ПК-8	18	8	4		4		10
Тема 3. Система рыночных методов оценки земельных ресурсов	ПК-8	18	8	4		4		10
Тема 4. Отношения собственности на земельные ресурсы	ПК-8	18	8	4		4		10
Тема 5. Земли поселений и территориальное зонирование	ПК-8	18	8	4		4		10
Тема 6. Система управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях	ПК-8	18	8	4		4		10
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа	ПК-8	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)	ПК-8	4	2				2	2
Всего часов		108	48	22		22	4	60

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Объекты земельных отношений	ПК-8	15	1	1				14
Тема 2. Система государственной кадастровой оценки земельных ресурсов	ПК-8	17	1	1				16
Тема 3. Система рыночных методов оценки земельных ресурсов	ПК-8	17	1	1				16
Тема 4. Отношения собственности на земельные ресурсы	ПК-8	17	1	1				16
Тема 5. Земли поселений и территориальное зонирование	ПК-8	17	1			1		16
Тема 6. Система управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях	ПК-8	17	1			1		16
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа	ПК-8	2	2					

видуальная работа								
Промежуточная аттестация (зачет)	ПК-8	6	2				2	4
Всего часов		108	10	4			2	4

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Объекты земельных отношений

Трудоемкость занятия: 2 часа очная форма.

Цель занятия: освоение сущности и характеристик объектов земельных отношений для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, выступление с докладом, сообщениями.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: характеристика объектов земельных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия объектов и субъектов отношений собственности, состав основных субъектов собственности на землю.
2. Определение земельного участка.
3. Целевое назначение земель, общее понятие как правового регулятора землепользования.
4. Использование земли в рамках целевого назначения и категории земель.
5. Основные понятия категорий земель, действующих на территории России.
6. Особенности отнесения земель к определенной категории, условия перевода земель из одной категории в другую, ограничения в обороте земель.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выступить с докладом, сообщением.

Темы доклада, сообщений:

1. Функции и характеристики земли как основного пространственно-исторического базиса формирования современного этноса и социума страны.

2. Физические и экономические качества земли как пространственно – исторического базиса.
3. Физические и экономические качества земли как уникального объекта недвижимости.
4. Земельный кодекс РФ и его роль в управлении земельными ресурсами.
5. Зарубежный опыт землепользования (по выбору обучающегося).
6. Современные проблемы управления земельными отношениями в России.

Тема 2. Система государственной кадастровой оценки земельных ресурсов

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма.

Цель занятия: освоение системы государственной кадастровой оценки земельных ресурсов для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, практическая работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: методики кадастровой оценки для различных категорий земель.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная кадастровая оценка земель в России.
 2. Нормативно - правовая база государственной кадастровой оценки земель России.
 3. Особенности применения методик кадастровой оценки земель для различных категорий земель, особенно в условиях применения элементов массовой оценки земельных участков вне зависимости от вида собственности на землю.
 4. Основные проблемы реализации методик кадастровой оценки на территориях различных муниципальных образований страны.
 5. Основные принципы осуществления кадастровой оценки земель.
 6. Инвестиционные проекты в области земельных правоотношений.
- Задание:** принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу определить порядок проведения работ при составлении земельного кадастра. Результаты представить в виде схемы.

Тема 3. Система рыночных методов оценки земельных ресурсов

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма.

Цель занятия: освоение рыночных методов оценки земельных ресурсов для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: мероприятия по рыночной оценке земель различных категорий.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание рыночной оценки земельных ресурсов.
2. Мероприятия по рыночной оценке земель различных категорий.
3. Нормативно - правовая база ее осуществления и реализация на территории России.
4. Особенности применения методик рыночной оценки земель для различных категорий и разрешенного использования земель, в том числе в условиях реализации инвестиционных проектов.
5. Применение элементов массовой оценки земель вне зависимости от вида собственности не землю и принадлежности земельного участка.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу методик рыночной оценки земель для различных категорий и разрешенного использования земель на примере субъекта РФ (муниципального образования). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 4. Отношения собственности на земельные ресурсы

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма.

Цель занятия: освоение сущности и содержания основных моделей собственности на землю для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: собственность на землю и система распределения земельных ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные модели отношений собственности на землю. Земельные ресурсы и их распределение.
2. Право собственности на землю, приобретение права собственности на землю. Объекты и субъекты права собственности на землю.
3. Принципы и механизмы разграничения собственности на землю, в рамках действующего законодательства.
4. Особенности формирования списков земельных участков, относимых к государственной или муниципальной собственности.
5. Частная собственность на землю, особенности приобретения в частную собственность земель различных категорий и целевого назначения из состава федеральных или муниципальных земель.
6. Федеральные земли. Земельная собственность субъектов РФ и муниципалитетов.
7. Основные формы землепользования на территории РФ: постоянное (бессрочное) пользование земельными участками; пожизненное наследуемое владение; аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование землей.
8. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
9. Формы возникновения прав на землю, в рамках приватизации, выкупа права собственности или аренды земельных участков.
10. Основные документы, удостоверяющие права на земельные участки. Механизм оформления документов на право пользования земельным участком.
11. Механизмы предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на правах собственности, пользования или аренды.
12. Система распределения земельных ресурсов. Организация проведения конкурсов, торгов и аукционов. Прекращение и ограничение прав на землю.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу особенностей получения земельного участка в пользование и владения на условиях краткосрочной и долгосрочной аренды, с выкупом права аренды у государственного или муниципального собственника земли (на примере). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 5. Земли поселений и территориальное зонирование

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение характеристик и особенностей управления землями поселений для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, выполнение практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: характеристика земель поселений и особенности управления землями поселений.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение категории, отвечающей за земли поселений.
2. Нормативно-правовое определение понятие земель поселений.
3. Определение городской черты и муниципальной границы, порядок ее установления, согласования.
4. Характеристика земель поселений и особенности управления землями поселений.
5. Территориальное и функциональное зонирование территорий административных образований.
6. Общая характеристика функциональных зон, проведение зонирования и перезонирования: жилые и общественно-деловые зоны; земли производственного назначения, инженерной и транспортной инфраструктуры; рекреационные зоны; земли сельскохозяйственного использования; земли особо охраняемых территорий; пригородные зоны.
7. Генеральные планы и проекты градостроительного развития административного образования.
8. Понятие правового зонирования территории. Единый градостроительный регламент.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу по зонированию территории поселения, исходя из исторических особенностей, место положения, стоимости земельных участков и других факторов (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 6. Система управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом (ПК-8).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, защита реферата.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: эффективность использования земельных ресурсов в системе государственного и муниципального управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, принципы и задачи управления земельными ресурсами на современном этапе.
2. Система органов государственного управления земельными ресурсами.
3. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ.
4. Органы управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
5. Процесс разграничения земель на земли государственной и муниципальной собственности.
6. Применения современных методов управления, в том числе применение системы льготного налогообложения.
7. Защита государственных интересов, через систему резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
8. Эффективность использования земель.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить и защитить реферат по темам определенным п. 6.2.1.

6.2. Задания для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Объекты земельных отношений

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, сообщений.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные понятия объектов и субъектов отношений собственности, состав основных субъектов собственности на землю.
2. Определение земельного участка.
3. Целевое назначение земель, общее понятие как правового регулятора землепользования.
4. Использование земли в рамках целевого назначения и категории земель.
5. Основные понятия категорий земель, действующих на территории России.
6. Особенности отнесения земель к определенной категории, условия перевода земель из одной категории в другую, ограничения в обороте земель.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить доклад, сообщения по предложенным темам.

Темы доклада, сообщений:

1. Функции и характеристики земли как основного пространственно-исторического базиса формирования современного этноса и социума страны.
2. Физические и экономические качества земли как пространственно – исторического базиса.
3. Физические и экономические качества земли как уникального объекта недвижимости.
4. Земельный кодекс РФ и его роль в управлении земельными ресурсами.
5. Зарубежный опыт землепользования (по выбору обучающегося).
6. Современные проблемы управления земельными отношениями в России.

Тема 2 Система государственной кадастровой оценки земельных ресурсов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к практической работе.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Государственная кадастровая оценка земель в России.
2. Нормативно - правовая база государственной кадастровой оценки земель России.
3. Особенности применения методик кадастровой оценки земель для различных категорий земель, особенно в условиях применения элементов массовой оценки земельных участков вне зависимости от вида собственности на землю.
4. Основные проблемы реализации методик кадастровой оценки на территориях различных муниципальных образований страны.
5. Основные принципы осуществления кадастровой оценки земель.
6. Инвестиционные проекты в области земельных правоотношений.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовка к выполнению практической работы по определению порядка проведения работ при составлении земельного кадастра.

Тема 3. Система рыночных методов оценки земельных ресурсов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сущность и содержание рыночной оценки земельных ресурсов.
2. Мероприятия по рыночной оценке земель различных категорий.
3. Нормативно - правовая база ее осуществления и реализация на территории России.

4. Особенности применения методик рыночной оценки земель для различных категорий и разрешенного использования земель, в том числе в условиях реализации инвестиционных проектов.

5. Применение элементов массовой оценки земель вне зависимости от вида собственности не землю и принадлежности земельного участка.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу методик рыночной оценки земель для различных категорий и разрешенного использования земель на примере субъекта РФ (муниципального образования). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 4. Отношения собственности на земельные ресурсы

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая исследовательская работа.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные модели отношений собственности на землю. Земельные ресурсы и их распределение.

2. Право собственности на землю, приобретение права собственности не землю. Объекты и субъекты права собственности на землю.

3. Принципы и механизмы разграничения собственности на землю, в рамках действующего законодательства.

4. Особенности формирования списков земельных участков, относимых к государственной или муниципальной собственности.

5. Частная собственность на землю, особенности приобретения в частную собственность земель различных категорий и целевого назначения из состава федеральных или муниципальных земель.

6. Федеральные земли. Земельная собственность субъектов РФ и муниципалитетов.

7. Основные формы землепользования на территории РФ: постоянное (бессрочное) пользование земельными участками; пожизненное наследуемое владение; аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование землей.

8. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

9. Формы возникновения прав на землю, в рамках приватизации, выкупа права собственности или аренды земельных участков.

10. Основные документы, удостоверяющие права на земельные участки. Механизм оформления документов на право пользования земельным участком.

11. Механизмы предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на правах собственности, пользования или аренды.

12. Система распределения земельных ресурсов. Организация проведения конкурсов, торгов и аукционов. Прекращение и ограничение прав на землю.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу особенностей получения земельного участка в пользование и владения на условиях краткосрочной и долгосрочной аренды, с выкупом права аренды у государственного или муниципального собственника земли (на примере). Результаты представить в форме компьютерной презентации.

Тема 5. Земли поселений и территориальное зонирование

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к практической работе.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение категории, отвечающей за земли поселений.

2. Нормативно-правовое определение понятие земель поселений.

3. Определение городской черты и муниципальной границы, порядок ее установления, согласования.

4. Характеристика земель поселений и особенности управления землями поселений.

5. Территориальное и функциональное зонирование территорий административных образований.

6. Общая характеристика функциональных зон, проведение зонирования и перезонирования: жилые и общественно-деловые зоны; земли производственного назначения, инженерной и транспортной инфраструктуры; рекреационные зоны; земли сельскохозяйственного использования; земли особо охраняемых территорий; пригородные зоны.

7. Генеральные планы и проекты градостроительного развития административного образования.

8. Понятие правового зонирования территории. Единый градостроительный регламент.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовка к выполнению практической работы по зонированию территории поселения, исходя из исторических особенностей, место положения, стоимости земельных участков и других факторов (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 6. Система управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Цели, принципы и задачи управления земельными ресурсами на современном этапе.

2. Система органов государственного управления земельными ресурсами.

3. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ.

4. Органы управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

5. Процесс разграничения земель на земли государственной и муниципальной собственности.

6. Применения современных методов управления, в том числе применение системы льготного налогообложения.

7. Защита государственных интересов, через систему резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.

8. Эффективность использования земель.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить реферат по темам определенным п. 6.2.1.

6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ

1. Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами.

2. Система платности землепользования за рубежом.

3. Формы арендных отношений и правовая характеристика аренды.

4. Пространственно-историко-экономические особенности развития городских поселений.

5. Особенности развития рынка земли в России.

6. Особенности развития рынка земли за рубежом.

7. Особенности оценки земель различного назначения.

8. Система государственного управления земельными отношениями и кадровая политика как ее подсистема.

9. Содержательные аспекты подготовки кадров для управления земельно-имущественными отношениями.

10. Земельные ресурсы в основе понятия собственности.
11. Роль государства в управлении земельными ресурсами.
12. Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений.
13. Основы муниципального регулирования земельно-имущественных отношений.
14. Особенности государственного регулирования земельно-имущественных отношений в городах России.
15. Специфические вопросы управления земельными ресурсами.
16. Система государственного земельного кадастра в России.
17. Организационные аспекты ведения государственного земельного кадастра в России.
18. Основы ведения государственного земельного кадастра
19. Применение информационных технологий для ведения государственного земельного кадастра
20. Развитие рынка земель в Российской Федерации.
21. Отдельные направления развития инфраструктуры рынка земель в РФ.
22. Система государственного регулирования платного землепользования.
23. Сущность, назначение и принципы оценки земель.
24. Подходы к экономической оценке земель.
25. Методы оценки стоимости земли.
26. Организация выполнения работ по оценке муниципальных земель.
27. Технология выполнения работ по оценке муниципальных земель.
28. Кадровое обеспечение управления земельными ресурсами.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающим проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Матвеева, М. А. Правовое регулирование управления недвижимостью: уч. пос./ М. А. Матвеева, Э. А. Шаряпова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365>

2. Борисова, Л. В. Вещное право: уч. пос. / Л. В. Борисова, М. В. Короткого, И. А. Кулешова; под ред. С. А. Ивановой, М. В. Коротковой. – Москва: Прометей, 2019 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138>

8.2. Дополнительная литература

1. Сулин, М. А. Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации / М. А. Сулин, В. А. Павлова. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564283>

2. Лисина, Н. Л. Земельное право: практикум/ Н. Л. Лисина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>

3. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: практикум / сост. А. Н. Захарин. – Ставрополь: СКФУ, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562875>

4. Маршинин, А. В. Ресурсоведение: уч. пос./ А. В. Маршинин. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567362>

5. Идрисов, И. Р. Мониторинг землепользования по данным дистанционного зондирования Земли: уч. пос./ И. Р. Идрисов, А. А. Казаков. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572713>

6. Бурмакина, Н. И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество: лекция / Н. И. Бурмакина. – Москва: РГУП, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560810>

7. Корепанов Д.А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие. Учебное пособие – Йошкар-Ола, ПГТУ, 2018. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

8.3. Периодические издания

1. Вопросы государственного и муниципального управления.
2. Экономист.
3. Экономика региона.
4. Вопросы экономики.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-аналитический журнал. <http://panor.ru/journals/kadastr/>

2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. - <https://rosreestr.ru/wps/portal/>

3. Ассоциация кадастровых инженеров. - <http://wiki.cadastr.ru/doku.php?id=Welcome/>

5. http://www.rosinv.ru/fcc_journal/about_journal/ - Вестник Росреестра. Тематика и специализация журнала: Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Государственный кадастр объектов недвижимости; Оценка объектов недвижимости; Землеустройство; Геодезия, картография, навигация Практика применения геодезического оборудования при проведении землеустроительных и кадастровых работ; Космическая съёмка, ортофотосъёмка и другие передовые технологии, применяемые в сфере землеустройства и кадастра.

6. <http://www.geoprofi.ru/geoprofi> - Геопрофи (журнал). Основные разделы журнала включают: технологии производства геодезических, картографических и фотограмметрических работ; нормативно-правовое обеспечение геодезической и картографической деятельности при строительстве и инженерных изысканиях, градостроительных и кадастровых работах, разведке и эксплуатации месторождений и других видах работ; новые приборы и программное обеспечение для геодезических, картографических и фотограмметрических работ; Интернет-ресурсы; образование в области геодезии, картографии.

7. <http://mshj.ru/page/kontakt.html> - Международный сельскохозяйственный журнал. Научно-производственный журнал о достижениях мировой науки и практики в агропромышленном комплексе. Рубрики: Земельные отношения и землеустройство; Аграрная реформа и формы хозяйствования; Развитие отдельных сфер и отраслей АПК; Научное обеспечение АПК.

8. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

10. [Science Alert](#) является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

11. [Science Publishing Group](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Управление земельными ресурсами обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Управление земельными ресурсами
на 20__/20__ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой