

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2022 10:16:46  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**Российская международная академия туризма**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра государственного и муниципального управления  
и управления персоналом

Принято Ученым Советом

«15» июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ В.Ю. Питюков

«16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Контроль и надзор в системе государственного**  
**управления»**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.УОО.17**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
18 мая 2022 г. протокол №9

Разработчик: Вобликов В.М.  
к.воен.н., доцент кафедры  
государственного и муниципального  
управления и управления персоналом

Рецензент: Юрина Т.Н. заместитель  
начальника управления Администрации  
г.о. Щелково Московской области

Химки,  
2022

Рабочая программа дисциплины «Контроль и надзор в системе государственного управления» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» образовательными учреждениями высшего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе Основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в качестве дисциплины части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование готовности обучающихся участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности, компетенции ПК-1 средствами дисциплины «Контроль и надзор в системе государственного управления»

Задачами изучения дисциплины являются:

освоить правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности; виды контроля и проверок; принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора), организации проверочных процедур; порядок формирования и ведения реестров, кадастров, регистров, перечней, каталогов, лицевых счетов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий; меры, принимаемые по результатам контроля (надзора);

формировать умения проводить плановые и внеплановые документарные (камеральные) и выездные проверки (обследования); формировать и вести реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий; определять меры по результатам контроля (надзора), осуществлять контроль исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов;

овладеть методами проведения плановых и внеплановых документарных (камеральные) и выездных проверок (обследований); формирования и ведения реестров, кадастров, регистров, перечней, каталогов, лицевых счетов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий; навыками осуществления контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Контрольно-надзорная деятельность	ПК-1. Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность	ПК-1.1. Определяет виды контроля (надзора) и проверок, порядок их осуществления ПК-1.2. Организует и реализует проверочные процедуры ПК-1.3. Ведет реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий ПК-1.4. Определяет меры, принимаемые по результатам контроля (надзора) ПК-1.5. Осуществляет контроль исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов	<b>Знает</b> правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности; виды контроля и проверок; принципы, методы, технологии и механизмы осуществления контроля (надзора), организации проверочных процедур; порядок формирования и ведения реестров, кадастров, регистров, перечней, каталогов, лицевых счетов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий; меры, принимаемые по результатам контроля (надзора) <b>Умеет</b> проводить плановые и внеплановые документарные (камеральные) и выездные

			<p>ные проверки (обследования); формировать и вести реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий; определять меры по результатам контроля (надзора), осуществлять контроль исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов</p> <p><b>Владеет</b> методами проведения плановых и внеплановых документальных (камеральные) и выездных проверок (обследований); формирования и ведения реестров, кадастров, регистров, перечней, каталогов, лицевых счетов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий; навыками осуществления контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов</p>
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Контроль и надзор в системе государственного управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б1). Компетенция ПК-1, формируемая дисциплиной «Контроль и надзор в системе государственного управления», формируется и на других этапах другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>-</b>
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>-</b>
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	52	52	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		5	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>-</b>
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	90	90	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1.	Контроль и надзор как функция государственного управления	Понятие государственного контроля и надзора, способы его организации. Контроль как часть системы государственного управления. Необходимость контроля и надзора. Элементы системы государственного контроля и надзора: предмет, объект, субъект, сфера контроля, цели, задачи, принципы, процесс, метод, способы определения рисков, эффективного управления ресурсами. Формы и виды государственного контроля и надзора. Предварительный, текущий и итоговый контроль. Сплошной и выборочный контроль. Представительный, административный контроль и контроль осуществляемый контрольным органом. Общественный контроль. Надзор как вид государственного контроля. Виды и субъекты государственной надзорной деятельности для повышения качества управленческих решений и осуществления административных процессов.
2.	Правовое регулирование государственного контроля и надзора	Конституционные и правовые основы государственного контроля и надзора, методы осуществления административных процессов. Система федерального законодательства о контрольной и надзорной деятельности государства. Принципы государственного контроля и надзора. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре. Проблемы регулирования правовых механизмов контрольной и надзорной деятельности в РФ с учетом использования современных инновационных технологий и пути совершенствования.
3.	Субъекты и объекты государственного контроля и надзора	Президентский контроль в Российской Федерации. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации. Формы и механизм осуществления президентского контроля для оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов. Контрольное управление Президента Российской Федерации: задачи и функции. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе: статус и полномочия. Парламентский контроль в Российской Федерации. Понятие и значение парламентского контроля. Парламентское расследование как форма парламентского контроля. Принципы парламентского расследования. Контрольные полномочия региональных парламентов. Контроль и надзор, осуществляемый органами исполнительной власти направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами (правительство, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации). Прокурорский надзор.
4.	Технологии организации и осуществления государственного контроля и надзора	Организация государственного контроля и надзора для оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов. Стадии и этапы государственного контроля и надзора. Планирование контрольного (надзорного) мероприятия. Определение целей и задач контрольного (надзорного) мероприятия. Изучение специфики деятельности контролируемого объекта. Выявление наиболее значимых

		<p>областей контроля. Формирование системы критериев контроля. Поиск источников информации, используемой в качестве доказательств. Анализ результатов контроля направленный на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий. Методы проведения основного этапа контрольного (надзорного) мероприятия. Применение результатов контроля и надзора в государственном управлении. Формы и методы контрольной (надзорной) работы органов государственного и контроля.</p>
5.	<p>Финансовый контроль в государственном управлении</p>	<p>Понятие и значение финансового контроля. Понятие «финансовая дисциплина». Цели и задачи финансового контроля, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами. Органы, осуществляющие финансовый контроль с использованием современных инновационных технологий. Счетная палата Российской Федерации, как способ организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов. Порядок формирования, принципы и формы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Статус должностных лиц контрольно-счетных органов. Формы государственного финансового контроля в Российской Федерации: общегосударственный, ведомственный, бюджетно-финансовый. Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне. Объекты и субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации. Деятельность контрольных органов Минфина России. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.</p>
6.	<p>Особенности государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления</p>	<p>Понятие государственного контроля и надзора деятельности местного самоуправления необходимое для оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов. Цели, задачи, формы и методы осуществления государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами. Механизм осуществления государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления с использованием современных инновационных технологий. Понятие и особенности административного контроля деятельности местного самоуправления. Виды органов исполнительной власти, осуществляющих административный контроль и надзор деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Контроль и надзор как функция государственного управления	ПК-1	18	10	4	-	6	-	8
2	Правовое регулирование государственного контроля и надзора	ПК-1	18	10	4	-	6	-	8
3	Субъекты и объекты государственного контроля и надзора	ПК-1	16	8	2	-	6	-	8
4	Технологии организации и осуществления государственного контроля и надзора	ПК-1	18	8	2		6		10
5	Финансовый контроль в государственном управлении	ПК-1	18	8	2		6		10
6	Особенности государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления	ПК-1	16	6	2		4		10
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся	ПК-1	2	2	-	-	-	2	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	ПК-1	2	2	-	-	-	2	2
	<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>54</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Контроль и надзор как функция государственного управления	ПК-1	16	2	1	-	1	-	14
2	Правовое регулирование государственного контроля и надзора	ПК-1	16	2	1	-	1	-	14
3	Субъекты и объекты государственного контроля и надзора	ПК-1	16	2	1	-	1	-	14
4	Технологии организации и осуществления государственного контроля и надзора	ПК-1	18	2	1		1		16
5	Финансовый контроль в государственном управлении	ПК-1	17	1			1		16
6	Особенности государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления	ПК-1	17	1			1		16



Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся	ПК-1	2	2	-	-	-	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)	ПК-1	6	2	-	-	-	2	4
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>

## **6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### ***Тема 1. Контроль и надзор как функция государственного управления***

**Цель занятия:** освоение сущности и содержания контроля и надзора как функции государственного управления для формирования готовности обучающихся участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности (ПК-1).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** представление результатов аналитической исследовательской работы, выступление с докладом, сообщением

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Контроль как функция государственного управления

**Вопросы для обсуждения**

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Понятие государственного контроля и надзора. Контроль и надзор как часть системы государственного управления. Необходимость контроля и надзора.

2. Элементы системы государственного контроля и надзора: предмет, субъект, объект, сфера контроля и надзора, цели, задачи, принципы, процесс, метод.

3. Формы и виды государственного контроля и надзора. Предварительный, текущий и итоговый контроль. Сплошной и выборочный контроль. Представительный, административный контроль и контроль осуществляемый контрольным органом.

4. Общественный контроль.

5. Надзор как вид государственного контроля. Виды и субъекты государственной надзорной деятельности.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов по анализу элементов системы государственного контроля. Результаты работы

оформить в виде аналитической таблице. Подготовить сообщения по предложенным темам.

**Темы сообщений:**

1. Современная система государственного управления.
2. Необходимость, возможности и пределы государственного управления.
3. Прямые и обратные связи в государственном управлении.
4. Общественный контроль в государственном управлении и условия его реализации.

ции.

**Тема 2. Правовое регулирование государственного контроля и надзора**

**Цель занятия:** освоение содержания правового регулирования государственного контроля и надзора для формирования готовности обучающихся участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности (ПК-1).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Правовое регулирование государственного контроля

**Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционные и правовые основы государственного контроля и надзора, методы осуществления административных процессов.
2. Система федерального законодательства о контрольной и надзорной деятельности государства.
3. Принципы государственного контроля и надзора.
4. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.
5. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.
6. Проблемы регулирования правовых механизмов контрольной деятельности в РФ с учетом использования современных инновационных технологий и пути совершенствования.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе изучения законодательства РФ проанализировать систему федерального законодательства о контрольной деятельности. Результаты работы представить в аналитической таблице.

**Тема 3. Субъекты и объекты государственного контроля и надзора**

**Цель занятия:** освоение полномочий и порядка деятельности по осуществлению государственного контроля и надзора различных субъектов для формирования готовности обучающихся участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности (ПК-1).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** субъекты и объекты государственного контроля и надзора

1. Президентский контроль в Российской Федерации. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации. Формы и механизмы осуществления президентского контроля.
2. Парламентский контроль в Российской Федерации. Понятие и значение парламентского контроля. Парламентское расследование как форма парламентского контроля.
3. Контрольные полномочия региональных парламентов.

4. Контроль и надзор, осуществляемый органами исполнительной власти (правительство, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации).

5. Прокурорский надзор, как элемент государственного контроля.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе изучения законодательства РФ по анализу полномочий и механизмов их реализации органов государственной власти в области государственного контроля и надзора. Результаты работы представить в аналитической таблице.

#### ***Тема 4. Технологии организации и осуществления государственного контроля и надзора***

**Цель занятия:** освоение технологий организации и осуществления государственного контроля и надзора для формирования готовности обучающихся участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности (ПК-1).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповые дискуссии, практическая работа.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** технологии организации и осуществления государственного контроля

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация государственного контроля и надзора для оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.
2. Стадии и этапы государственного контроля и надзора
3. Планирование контрольного (надзорного) мероприятия.
4. Определение целей и задач контрольного (надзорного) мероприятия.
5. Изучение специфики деятельности контролируемого объекта.
6. Выявление наиболее значимых областей контроля и надзора.
7. Формирование системы критериев контроля и надзора.
8. Поиск источников информации, используемой в качестве доказательств.
9. Анализ результатов контроля и надзора направленный на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.
10. Методы проведения основного этапа контрольного (надзорного) мероприятия.

**Задание:** принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу по решению ситуационных задач по определению условий и порядка осуществления парламентского расследования, как формы государственного контроля; процедур и содержания финансового государственного контроля, как формы государственного контроля; разработки плана проверки деятельности органа местного самоуправления на основе обращения граждан о фактах нарушения законодательства РФ органом государственного контроля (надзора) (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

#### ***Тема 5. Финансовый контроль в государственном управлении***

**Цель занятия:** освоение сущности и содержания финансового контроля в государственном управлении для формирования готовности обучающихся участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности (ПК-1).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповые дискуссии, представление результатов аналитической исследовательской работы

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Финансовый контроль в государственном управлении

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и значение финансового контроля. Понятие «финансовая дисциплина». Цели и задачи финансового контроля, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами.

2. Органы, осуществляющие финансовый контроль с использованием современных инновационных технологий.

3. Счетная палата Российской Федерации, как способ организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

4. Порядок формирования, принципы и формы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

5. Формы государственного финансового контроля в Российской Федерации: общегосударственный, ведомственный, бюджетно-финансовый.

6. Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне.

7. Объекты и субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.

8. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.

9. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации.

10. Деятельность контрольных органов Минфина России.

**Задание:** выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов и законодательства РФ охарактеризовать полномочия органов финансового государственного контроля, методы и средства их реализации. Результаты работы оформить в аналитической таблице.

### ***Тема 6. Особенности государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления***

**Цель занятия:** освоение особенностей государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления для формирования готовности обучающихся участвовать в осуществлении контрольно-надзорной деятельности (ПК-1).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** представление результатов аналитической исследовательской работы, защита реферата.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Особенности государственного контроля в системе местного самоуправления

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие государственного контроля и надзора деятельности местного самоуправления необходимое для оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

2. Цели, задачи, формы и методы осуществления государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами.

3. Механизм осуществления государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления с использованием современных инновационных технологий.

4. Понятие и особенности административного контроля деятельности местного самоуправления.

5. Виды органов исполнительной власти, осуществляющих административный контроль деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц.

**Задание:** аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов и законодательства РФ, проанализировать полномочия органов управления, механизмы и методы осуществления государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления. Результаты работы оформить в аналитической таблице.

Подготовить реферат по предложенным темам в п. 6.2.1.

## 6.2. Самостоятельная работа обучающихся.

### **Тема 1. Контроль и надзор как функция государственного управления**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщения.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Понятие государственного контроля и надзора. Контроль и надзор как часть системы государственного управления. Необходимость контроля и надзора.
2. Элементы системы государственного контроля и надзора: предмет, субъект, объект, сфера контроля и надзора, цели, задачи, принципы, процесс, метод.
3. Формы и виды государственного контроля и надзора. Предварительный, текущий и итоговый контроль. Сплошной и выборочный контроль. Представительный, административный контроль и контроль осуществляемый контрольным органом.
4. Общественный контроль.
5. Надзор как вид государственного контроля. Виды и субъекты государственной надзорной деятельности.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы и выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов по анализу элементов системы государственного контроля. Результаты работы оформить в виде аналитической таблицы.

Элемент системы контроля	Содержание элемента	Условия реализации
цели		
задачи		
предмет		
субъект		
объект		
процесс		
метод		

#### **Темы сообщений:**

1. Современная система государственного управления.
2. Необходимость, возможности и пределы государственного управления.
3. Прямые и обратные связи в государственном управлении.
4. Общественный контроль в государственном управлении и условия его реализации.

### **Тема 2. Правовое регулирование государственного контроля и надзора**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Конституционные и правовые основы государственного контроля и надзора, методы осуществления административных процессов.
2. Система федерального законодательства о контрольной и надзорной деятельности государства.
3. Принципы государственного контроля и надзора.
4. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.
5. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.
6. Проблемы регулирования правовых механизмов контрольной деятельности в РФ с учетом использования современных инновационных технологий и пути совершенствования.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе изучения законодательства РФ проанализировать систему федерального законодательства о контрольной деятельности. Результаты работы представить в аналитической таблице.

Наименование закона	Устанавливаемые нормы по контролю	Органы власти (контрольные органы) реализующие нормы

### **Тема 3. Субъекты и объекты государственного контроля и надзора**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, аналитическая исследовательская работа.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Президентский контроль в Российской Федерации. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации. Формы и механизмы осуществления президентского контроля.
2. Парламентский контроль в Российской Федерации. Понятие и значение парламентского контроля. Парламентское расследование как форма парламентского контроля.
3. Контрольные полномочия региональных парламентов.
4. Контроль и надзор, осуществляемый органами исполнительной власти (правительство, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов федерации).
5. Прокурорский надзор, как элемент государственного контроля.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе изучения законодательства РФ по анализу полномочий и механизмов их реализации органов государственной власти в области государственного контроля. Результаты работы представить в аналитической таблице.

Субъект контроля	Объекты контроля	Полномочия в сфере государственного контроля	Формы и механизмы осуществления

### **Тема 4. Технологии организации и осуществления государственного контроля и надзора**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Организация государственного контроля и надзора для оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.
2. Стадии и этапы государственного контроля и надзора
3. Планирование контрольного (надзорного) мероприятия.
4. Определение целей и задач контрольного (надзорного) мероприятия.
5. Изучение специфики деятельности контролируемого объекта.
6. Выявление наиболее значимых областей контроля и надзора.
7. Формирование системы критериев контроля и надзора.
8. Поиск источников информации, используемой в качестве доказательств.
9. Анализ результатов контроля и надзора направленный на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.
10. Методы проведения основного этапа контрольного (надзорного) мероприятия.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить быть в готовности к решению ситуационных задач по определению условий и порядка осуществления парламентского расследования, как формы государственного контроля; процедур и содержания финансового государственного контроля, как формы государственного контроля; разработки плана проверки деятельности органа местного самоуправления на основе обращения граждан о фактах нарушения законодательства РФ органом государственного контроля (надзора) (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

### **Тема 5. Финансовый контроль в государственном управлении**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Понятие и значение финансового контроля. Понятие «финансовая дисциплина». Цели и задачи финансового контроля, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами.

2. Органы, осуществляющие финансовый контроль с использованием современных инновационных технологий.

3. Счетная палата Российской Федерации, как способ организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

4. Порядок формирования, принципы и формы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

5. Формы государственного финансового контроля в Российской Федерации: общегосударственный, ведомственный, бюджетно-финансовый.

6. Цели и задачи государственного финансового контроля на федеральном уровне.

7. Объекты и субъекты государственного финансового контроля на федеральном уровне.

8. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.

9. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов и законодательства РФ охарактеризовать полномочия органов финансового государственного контроля, методы и средства их реализации. Результаты работы оформить в аналитической таблице.

Органы финансового контроля	Контрольные полномочия	Методы и средства осуществления

### **Тема 6. Особенности государственного контроля в системе местного самоуправления**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, творческая работа по подготовке реферата.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Понятие государственного контроля и надзора деятельности местного самоуправления необходимое для оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

2. Цели, задачи, формы и методы осуществления государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами.

3. Механизм осуществления государственного контроля и надзора в системе местного самоуправления с использованием современных инновационных технологий.

4. Понятие и особенности административного контроля деятельности местного самоуправления.

5. Виды органов исполнительной власти, осуществляющих административный контроль деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на основе учебных материалов и законодательства РФ, проанализировать полномочия органов управления, механизмы и методы осуществления государственного контроля в системе местного самоуправления. Результаты работы оформить в аналитической таблице.

Органы контроля в системе местного самоуправления	Объекты контроля	Полномочия в сфере государственного контроля	Формы и механизмы осуществления

Подготовить реферат по предложенным темам в п. 6.2.1.

### **6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ**

1. Понятия государственного контроля и его необходимость.
2. Управление как объект государственного контроля.
3. Соотношение целей управления и целей государственного контроля.
4. Контроль как средство «обратной связи» в государственном управлении.
5. Государственный контроль как вид управленческой деятельности.
6. Сущность контроля как функции управления.
7. Контроль как функция государственного и муниципального управления.
8. Принципы организации и осуществления государственного (муниципального) контроля.
9. Взаимосвязь функций государственного управления и государственного контроля.
10. Место контроля в системе государственного управления.
11. Координация деятельности контрольных органов в системе государственного управления.
12. Деятельность федеральных органов бюджетно-финансового контроля.
13. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации.
14. Деятельность контрольных органов Министерства финансов Российской Федерации.
15. Деятельность контрольных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
16. Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований.
17. Статус должностных лиц контрольно-счетных органов.
18. Проблемы государственного контроля в системе местного самоуправления.
19. Создание органов государственного финансового контроля в современной России.
20. Значение государственного финансового контроля в системе государственного управления.
21. Контроль подготовки и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъекта Российской Федерации и местных бюджетов.
22. Проблемы и перспективы развития и совершенствования государственного контроля.
23. Оценка эффективности деятельности государственных контрольных органов: проблемы выработки критериев.



24. Зарубежный опыт организации и осуществления государственного контроля (по выбору студента).

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления: учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459>

2. Байнова, М. С. История становления и развития административной системы управления в России: учебник / М. С. Байнова, К. Н. Курков. – Москва: Университет Синергия, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682426>

3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник: / А. А. Городилов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Теория государственного управления: уч. пос./ П. Н. Путилов, В. Е. Степанов, И. Н. Сенин [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499525>

2. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление: уч.пос. / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин; отв. ред. Е. А. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186>

3. Гокова, О. В. Государственная и муниципальная служба: уч. пос. / О. В. Гокова. – Омск: ОмГУ, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562954>

4. Результативность контрольно-надзорной деятельности государства с позиции граждан / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, Н.В. Зыбуновская. – Москва: Дело, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612649>

5. Бызов, А. Ю. Исторический опыт становления и развития государственного контроля в России=HISTORICAL EXPERIENCE OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF STATE CONTROL IN RUSSIA / А. Ю. Бызов, О. М. Бызова. – Москва: Библио-Глобус, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498906>

6. Щербакова, Н.В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие / Н.В. Щербакова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола:ПГТУ, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219>

### **8.3. Периодические издания**

1. Вопросы государственного и муниципального управления.

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. Администрация Президента РФ. Официальный сайт. – URL:<http://www.kremlin.ru/structure/administration/departments#department-1009>.

2. Аппарат Правительства РФ. Официальный сайт. – URL:<http://government.ru/office/>

3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Сайт. – URL:<https://cyberleninka.ru/>

4. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина. Полнотекстовая библиотека. Содержит первоисточники по истории государства и права России, карты, URL: <https://www.prlib.ru>;

5. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

6. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>.

7. [Science Alert](https://www.sciencealert.com/) является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

8. [Science Publishing Group](https://www.sciencepublishinggroup.com/) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

#### **11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины Контроль и надзор в системе государственного управления обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

### **Дополнения и изменения в рабочей программе Контроль и надзор в системе государственного управления**

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Следующие записи относятся к п.п. _____
---

Автор
Зав. кафедрой