

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2022 10:16:46  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**Российская международная академия туризма**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра государственного и муниципального управления  
и управления персоналом

Принято Ученым Советом

«15» июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ В.Ю. Питюков

«16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Региональное управление**  
**и территориальное планирование»**

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.УО0.12**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
18 мая 2022 г. протокол №9

Разработчик: Фрыгин А.В.  
к.э.н., доцент кафедры  
государственного и муниципального  
управления и управления персоналом

Рецензент: Юрина Т.Н. заместитель  
начальника управления Администрации  
г.о. Щелково Московской области

Химки,  
2022

Рабочая программа дисциплины Региональное управление и территориальное планирование составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, компетенций УК-10, ПК-10 средствами дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».

#### Задачи дисциплины:

освоение основ регионального управления и территориального планирования для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

формирование умений проводить анализ отраслевой и территориальной структуры хозяйства, экономических связей и современного экономического районирования России для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

овладение навыками применения механизмов и инструментов регионального управления и территориального планирования для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности <b>Умеет</b> определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности <b>Владеет</b> навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности
Проектная деятельность	<b>ПК-10.</b> Способен участвовать в проектной деятельности	ПК-10.1. Анализирует условия и направления проектной деятельности государственных органов,	<b>Знает</b> основы формирования и развития системы проектной деятельности государственных органов,

деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций	органов местного самоуправления, учреждений, организаций ПК-10.2. Формирует обоснование паспорта приоритетного (целевого) проекта ПК-10.3. Разрабатывает рабочий план реализации приоритетного (целевого) проекта ПК-10.4. Готовить итоговый отчет о реализации приоритетного (целевого) проекта	органов местного самоуправления, учреждений, организаций; порядок и методы формирования и обоснования паспорта, рабочего плана реализации приоритетного (целевого) проекта; порядок подготовки итогового отчета о реализации приоритетного (целевого) проекта	органов местного самоуправления, учреждений, организаций; порядок и методы формирования и обоснования паспорта, рабочего плана реализации приоритетного (целевого) проекта; порядок подготовки итогового отчета о реализации приоритетного (целевого) проекта <b>Умеет</b> определять порядок и применять методы формирования и обоснования паспорта, рабочего плана реализации приоритетного (целевого) проекта, подготовки итогового отчета о реализации приоритетного (целевого) проекта <b>Владеет</b> методами формирования и обоснования паспорта, рабочего плана реализации приоритетного (целевого) проекта; навыками подготовки итогового отчета о реализации приоритетного (целевого) проекта
--	---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Региональное управление и территориальное планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б.1). Компетенции, формируемые дисциплиной Региональное управление и территориальное планирование, также формируются и на других этапах обучения другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	86	86	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	32	32	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	48	48	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	48	48	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или)	2	2	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	
лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)			
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	2	2	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	120	120	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	96	96	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	216	216	
<b>зачетные единицы</b>	6	6	

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	24	24	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	10	10	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	2	2	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	192	192	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	183	183	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	216	216	
<b>зачетные единицы</b>	6	6	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Регион как объект хозяйствования и управления	<p>Процесс целеполагания в регионе. Реализация стратегических целей региона. Региональная инвестиционная политика. Необходимость поддержки депрессивных регионов. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства Социально-географический метод. Статистический метод. Циклический метод, или метод циклов. Метод "затраты-выпуск", или метод разработки межотраслевого баланса. Методы моделирования. Программно-целевой метод. Региональная наука и место в ней региональной экономики. Объекты пространственного анализа. Понятие и общая характеристика регионоведения. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Региональное управление в условиях федерализма. Некоторые проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития региона. Место региональной политики в управлении государством. Проблемы политических и экономических различий между регионами. Задачи и средства региональной политики. Конкретные методы региональной политики. Основы государственной региональной политики. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Методологические аспекты региональной политики. Основные цели и задачи региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Основные цели и задачи региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Основные направления региональной политики за рубежом и в России. Макроэкономическое районирование страны. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России. Северо-Запад России. Центральный и Центрально-Черноземный районы. Поволжский район. Северный Кавказ. Урал. Сибирь. Дальний Восток. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы. Размещение сферы услуг. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Экономическая категория и показатели регионального воспроизводственного процесса: совокупный общественный продукт региона; чистая продукция региона; использованный национальный доход; конечная продукция региона; необходимый и прибавочный продукт. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса. Пропорции регионального воспроизводственного процесса. Характеристика шести групп пропорций: общеэкономические, структурные, социально-экономические, экономико-демографические, экономико-экологические, финансово-</p>

		экономические. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Экономическая эффективность производства.
2.	Территориальное планирование как инструмент регионального развития	Проблемы и пути эффективного регионального управления. Направления повышения эффективности регионального управления. Региональный маркетинг. Проблемы функционирования системы информационных потоков. Государственные закупки. Информационно-аналитическая система мониторинга. Система оказания государственных и муниципальных услуг. Регион как объект хозяйствования и управления. Административно-территориальное деление РФ. Экономическое районирование территории России. Количественная и качественная характеристика природно-ресурсного потенциала России и ее регионов. Население и трудовые ресурсы России. Уровень развития, критерии оценки, динамика основных показателей хозяйства России. Структура хозяйства (отраслевая и территориальная). Факторы размещения и развития хозяйства России. Место России в мировой экономике. Экономические связи России со странами дальнего и ближнего зарубежья. Характеристика экономических районов России. Предпосылки для проведения территориального планирования. Цели и задачи проведения территориального планирования на уровне РФ, субъектов РФ. Технологии оказания государственных услуг. Порядок его проведения. Картографические документы территориального планирования различных административно-территориальных образований, их перечень и содержание (карта современного состояния, перспективного использования, экологическая карта, карта зонирования территории и др.).
3.	Природно-ресурсный потенциал территории	Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей развития региона. Гравитационные модели. Межрегиональные различия и структурный анализ. Регион как объект хозяйствования и управления. Определение региона как общественно-географической системы. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем. Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально-экономических систем. Методологические вопросы природоведения. Кадастр. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах в современный период. Технологии оказания государственных услуг в природоохранной сфере.
4.	Особенности регионального управления в специальной экономической зоне	Специальная экономическая зона. Зона свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Техно-внедренческие зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Технополис. Промышленный парк. Научно-технический парк. Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые и

		административные льготы. Планирование и технологии оказания государственных услуг в СЭЗ.
5.	Региональная инвестиционная политика	Методологические аспекты. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Место социальной сферы в общественном воспроизводстве. Социальный комплекс. Экономика социальной сферы. Устройство бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет. Региональные и местные бюджеты. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Фонд финансовой поддержки регионов. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований. Бюджетное планирование и система оказания государственных услуг. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы. Факторы, определяющие миграционные процессы. Экономические и социально-психологические факторы. Региональный рынок земли. Региональный рынок капитала. Мобильность капиталов и пространственная диффузия инноваций. Спрос на капитал. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционный потенциал региона. Инвестиционные риски. Строение региональной социально-экономической сферы. Центр и периферия: тенденции взаимодействия. Трансформация региональных социально-экономических систем. Концепция-идея развития региона. Структура концепции. Процесс целеполагания в регионе. Реализация стратегических целей региона. Региональная инвестиционная политика. Необходимость поддержки депрессивных регионов. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона. Принцип сравнительных преимуществ. Альтернативные издержки производства. Сравнительные и абсолютные преимущества. Торговля в однофакторной модели. Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность. Общий случай межрегиональной торговли.
6.	Экологическая безопасность региона	Федеральные и региональные программы по экологической безопасности и защиты окружающей среды. Основные направления инвестирования регионов в охрану окружающей среде. Проблемы экологического менеджмента. Меры по совершенствованию регионального управления экологической безопасностью и защитой окружающей среды. Технологии экологической безопасности региона.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
Тема 1. Регион как объект	УК-10,	30	14	6		8	16

хозяйствования и управления.	ПК-10							
Тема 2. Территориальное планирование как инструмент регионального развития	УК-10, ПК-10	30	14	6		8		16
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории.	УК-10, ПК-10	30	14	6		8		16
Тема 4. Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	УК-10, ПК-10	28	12	4		8		16
Тема 5. Региональная инвестиционная политика	УК-10, ПК-10	30	14	6		8		16
Тема 6. Экологическая безопасность региона	УК-10, ПК-10	28	12	4		8		16
ГК	УК-10, ПК-10	4	4				4	
Промежуточная аттестация (защита курсового проекта, экзамен)	УК-10, ПК-10	36	2				2	34
<b>Всего часов</b>		<b>216</b>	<b>86</b>	<b>32</b>		<b>48</b>	<b>6</b>	<b>130</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.	УК-10, ПК-10	36	4	2		2		32
Тема 2. Территориальное планирование как инструмент регионального развития	УК-10, ПК-10	36	4	2		2		32
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории.	УК-10, ПК-10	35	3	1		2		32
Тема 4. Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	УК-10, ПК-10	33	3	1		2		30
Тема 5. Региональная инвестиционная политика	УК-10, ПК-10	32	2	1		1		30
Тема 6. Экологическая безопасность региона	УК-10, ПК-10	29	2	1		1		27
ГК	УК-10, ПК-10	2	2				4	
Промежуточная аттестация (курсовой проект, экзамен)	УК-10, ПК-10	38	2				2	9
<b>Всего часов</b>		<b>216</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>192</b>

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления**

**Трудоемкость занятия:** 8 часов очная форма, 2 часа заочная форма.

**Цель занятия:** освоение характеристик региона как самостоятельной территориальной единицы, имеющей собственный экономический потенциал и самостоятельную систему планирования для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10, ПК-10).

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** групповая дискуссия, доклад, сообщения

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** характеристики регионов РФ как объектов планирования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Стратегия региона и её реализация.
2. Методы анализа территориальной организации хозяйства, планирование деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
3. Характеристика основ регионального развития.
4. Региональное управление в условиях федерализма.
5. Организация региональных органов управления.
6. Функционирования социально-экономического комплекса региона.
7. Место региональной политики в управлении государством.
8. Методологические аспекты региональной политики в системе организации деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
9. Основные направления региональной политики.
10. Цели и задачи региональной политики.
11. Система размещения промышленного производства.
12. Региональный воспроизводственный процесс.

13. Экономическая эффективность производства. Роль органов государственной власти РФ и субъектов РФ в организации и повышении эффективности производства регионов. Показатели и индикаторы производственного процесса регионов.

**Задание:** принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выступить с докладом, сообщениями по предложенным темам.

**Темы сообщений:**

1. Специализация регионов (на примере).
2. Зарубежный опыт региональной политики (на примере).
3. Территориально-производственные комплексы (на примере).
4. Валовой внутренний продукт региона (на примере).

**Тема 2. Территориальное планирование как инструмент регионального развития**

**Трудоемкость занятия:** 8 часов очная форма, 2 часа заочная форма.

**Цель занятия:** освоение функций, методов и технологий эффективного регионального управления для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10, ПК-10).

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** система регионального управления.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проблема эффективного регионального управления.
2. Региональный маркетинг. Технологии оказания государственных и муниципальных услуг.
3. Функционирование системы информационных потоков.
4. Организация региональных закупок.
5. Мониторинг качества регионального управления.
6. Направления повышения эффективности управления регионом.
7. Планирование деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ как основополагающий элемент территориального управления.
8. Регион как объект хозяйствования и управления.
9. Экономическое районирование территории.
10. Население и трудовые ресурсы региона.
11. Характеристики экономических районов РФ.
12. Ресурсный потенциал регионов.
13. Критерии оценки экономики субъектов РФ.
14. Система оказания государственных и муниципальных услуг в процессе управления регионом.

**Задание:** принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу регионального развития на примере одного из субъектов РФ (по выбору обучающегося). Анализ провести по элементам: общая характеристика региона; экономическое районирование территории; население и трудовые ресурсы региона; ресурсный потенциал региона. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

**Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории**

**Трудоемкость занятия:** 8 часов очная форма, 2 часа заочная форма.

**Цель занятия:** освоение содержания компонентов и методов использования природно-ресурсного потенциала региона для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10, ПК-10).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** характеристика природно-ресурсного потенциала регионов РФ и его использования для оказания услуг физическим и юридическим лицам.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Макроэкономическая концепция региона и ее роль в предоставлении услуг физическим и юридическим лицам.
2. Земельный и имущественный кадастр.
3. Региональные различия воспроизводства.
4. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
5. Территориальное сочетание природных ресурсов региона.
6. Оценка экологической ситуации РФ.

**Задание:** принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, произвести оценку природно-ресурсного потенциала региона (по выбору обучающегося) и на основе полученных результатов определить приоритетные направления специализации территории. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

#### **Тема 4. Особенности регионального управления в специальной экономической зоне**

**Трудоемкость занятия:** 8 часов очная форма, 2 часа заочная форма.

**Цель занятия:** освоение особенностей и моделей регионального управления в свободных экономических зонах для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10, ПК-10).

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** групповая дискуссия, аналитическая исследовательская работа.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** модель экономического развития СЭЗ.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Специальная экономическая зона, особенности планирования и организации деятельности властных структур.
2. Зона свободной торговли.
3. Промышленно-производственная зона.
4. Технополис.
5. Регулирование деятельности СЭЗ.
6. Комплексные зоны.
7. Особенности оказания услуг физическим и юридическим лицам в специальных экономических зонах.

**Задание:** принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу специальных экономических зон (на примере по выбору обучающегося). Анализ провести по элементам: экономическое районирование территории; промышленно-производственная

зона; элементы регулирования экономической деятельности и их содержания. Результате представить в виде компьютерной презентации.

### **Тема 5. Региональная инвестиционная политика**

**Трудоемкость занятия:** 8 часов очная форма, 1 час заочная форма.

**Цель занятия:** учить определять стратегию и концепцию социально-экономического развития регионов органами государственной власти РФ и субъектов РФ с учетом применяемых методов и технологий для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10, ПК-10).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** групповая дискуссия, представление результатов практической работы.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** экономический потенциал субъектов РФ.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социальная сфера региона как основной механизм оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
2. Сектор реальной экономики.
3. Бюджетное устройство РФ.
4. Основные характеристики бюджетов РФ и роль органов государственной власти и местного самоуправления в их формировании и исполнении.
5. Направления региональной социальной политики.
6. Имущественный комплекс территории.
7. Технологии оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам при реализации основных направлений региональной инвестиционной политики.
8. Региональный рынок труда.
9. Региональный рынок земли.
10. Региональный рынок капитала.
11. Инвестиционная привлекательность региона.
12. Региональная инвестиционная и инновационная политика.
13. Концепция развитие региона.

**Задание:** принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу составить проект «Концепция развития региона» с отражением стратегических целей и задач (исходные данные определяются преподавателей по дисциплине).

### **Тема 6. Экологическая безопасность региона**

**Трудоемкость занятия:** 8 часов очная форма, 1 час заочная форма.

**Цель занятия:** освоение составляющих системы охраны окружающей среды и экологической безопасности региона для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10, ПК-10).

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** групповая дискуссия, защита реферата.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** экология регионов РФ.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Региональные программы охраны окружающей среды как элемент оказания государственных и муниципальных услуг физических и юридическим лицам.

2. Инвестиции в экологическую безопасность региона.
3. Защита окружающей среды, понятия, основные характеристики.
4. Методы совершенствования системой управления охраны окружающей среды.
5. Платежи за загрязнение окружающей среды.
6. Органы управления охраной окружающей среды.

**Задание:** принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, подготовить реферат по темам, предложенным в п. 6.2.1.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся.**

### **Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка доклада, сообщения.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Стратегия региона и её реализация.
2. Методы анализа территориальной организации хозяйства, планирование деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
3. Характеристика основ регионального развития.
4. Региональное управление в условиях федерализма.
5. Организация региональных органов управления.
6. Функционирования социально-экономического комплекса региона.
7. Место региональной политики в управлении государством.
8. Методологические аспекты региональной политики в системе организации деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
9. Основные направления региональной политики.
10. Цели и задачи региональной политики.
11. Система размещения промышленного производства.
12. Региональный воспроизводственный процесс.
13. Экономическая эффективность производства. Роль органов государственной власти РФ и субъектов РФ в организации и повышении эффективности производства регионов. Показатели и индикаторы производственного процесса регионов.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить сообщения по предложенным темам.

#### **Темы сообщений:**

1. Специализация регионов (на примере).
2. Зарубежный опыт региональной политики (на примере).
3. Территориально-производственные комплексы (на примере).
4. Валовой внутренний продукт региона (на примере).

### **Тема 2. Территориальное планирование как элемент регионального развития**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Система органов управления регионом.
2. Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти.
3. Региональный маркетинг. Технологии оказания государственных и муниципальных услуг.
4. Совершенствование работы региональных структур.
5. Региональный маркетинг.
6. Эффективность работы органов государственной власти регионов, показатели, индикаторы.
7. Регион как объект хозяйствования и управления.
8. Экономическое районирование РФ.

9. Характеристика экономических районов РФ.
10. Факторы размещения производительных сил.
11. Население и трудовые ресурсы РФ.
12. Особенности территориального планирования в РФ.
13. Система оказания государственных и муниципальных услуг в процессе управления регионом.
14. Планирование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления как основной элемент регионального управления.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу регионального развития на примере одного из субъектов РФ (по выбору обучающегося). Анализ провести по элементам: общая характеристика региона; экономическое районирование территории; население и трудовые ресурсы региона; ресурсный потенциал региона. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

### **Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Макроэкономическая концепция региона и ее роль в предоставлении услуг физическим и юридическим лицам.
2. Межрегиональные различия.
3. Земельный кадастр и кадастр недвижимости.
4. Методические вопросы природоведения.
5. Роль природных ресурсов в развитии экономики региона.
6. Структурный анализ использования природных ресурсов.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, произвести оценку природно-ресурсного потенциала региона (по выбору) и на основе полученных результатов определить приоритетные направления специализации территории. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

### **Тема 4. Особенности регионального управления в специальной экономической зоне**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка к защите реферата.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Специальная экономическая зона, особенности планирования и организация деятельности властных структур.
2. Зона свободной торговли.
3. Технополис.
4. Территория опережающего развития.
5. Технично-внедренческая зона.
6. Комплексная зона.
7. Особенности оказания услуг физическим и юридическим лицам в специальных экономических зонах.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу специальных экономических зон (на примере по выбору обучающегося). Анализ провести по элементам: экономическое районирование территории; промышленно-производственная зона; элементы регулирования экономической деятельности и их содержания. Результате представить в виде компьютерной презентации.

### **Тема 5. Региональная инвестиционная политика**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Экономика социальной сферы как основной элемент оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
2. Реальный сектор экономики.
3. Бюджетный федерализм.
4. Региональные бюджеты.
5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
6. Значение бюджета в развитии экономики региона. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в формировании и исполнении бюджета.
7. Региональный рынок труда.
8. Региональный рынок земли.
9. Региональный рынок капитала.
10. Региональная инвестиционная политика.
11. Поддержка депрессивных регионов.
12. Межрегиональная торговля.
13. Технологии оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам при реализации основных направлений региональной инвестиционной политики.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить практическую работу составить проект «Концепция развития региона» с отражением стратегических целей и задач (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

### **Тема 6. Экологическая безопасность региона**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка к защите реферата.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Система экологической безопасности.
2. Региональные программы защиты окружающей среды. Как элемент оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
3. Экологический менеджмент.
4. Инвестиции в систему экологической безопасности.
5. Экологические платежи.
6. Экологические программы регионов.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить реферат по темам, предложенным в п. 6.2.1.

#### **6.2.1. Перечень тем курсовых проектов**

1. Роль территориального планирования в оптимизации структуры экономики субъекта РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
2. Государственная поддержка развития местного самоуправления в субъекте РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
3. Региональное управление формированием стратегических целей, задач и приоритетов социально-экономического развития субъектов РФ.
4. Региональное управление реализацией инвестиционных программ на территории субъекта РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

5. Территориальное планирование создания территорий опережающего развития в субъектах РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

6. Региональная государственная политика в сфере трудовой миграции на территории субъекта РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

7. Региональное управление реализацией целевых программ субъекта РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

8. Региональное управление расходами бюджетов субъектов РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

9. Региональная политика обеспечения устойчивости социально - экономического развития субъектов РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

10. Сравнительный анализ систем регионального государственного управления в субъектах РФ на территории Центрального федерального округа.

11. Системы территориального планирования развития экономики субъектов РФ и основные направления их совершенствования (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

12. Анализ развития систем городских поселений региона (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

13. Государственное регулирование занятости населения в регионе (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

14. Территориальное планирование трудовых ресурсов и экономической активности населения в регионе (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

15. Региональное управление развитием туристско-рекреационной сферы в регионе (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

16. Основные направления совершенствования территориальной организации социальной сферы в регионе (на примере одного из субъектов РФ в Центральном округе).

17. Территориальное планирование транспортно-коммуникационной среды в регионе (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

18. Совершенствование оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований региона (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

19. Региональное управление структурными изменениями занятости и безработицы в регионе (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

20. Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

21. Анализ и оценка земельных ресурсов региона (по формам собственности, по расположению, по доходности).

22. Бюджетно-финансовое регулирование экономики региона, его нормативная и правовая база.

23. Анализ и оценка природных ресурсов региона (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

24. Экологические проблемы и их влияние на социально-экономическое развитие региона (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

### **6.3. Методологические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации.**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;

изучение учебной и научной литературы;

поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

подготовку к практическим занятиям;

подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Основы управления региональными социально-экономическими системами: уч. пос./ О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов; под общ. ред. А. В. Дятлова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619048>

2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: уч. пос./ Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Жданов, В. П. Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу: уч. пос. / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько. – Москва: Дело, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577850>

2. Региональный менеджмент: уч.пос./ Е. А. Горюшкина, Б. Л. Лавровский, Л. В. Мельникова [и др.]; под ред. Б. Л. Лавровского. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277>

### **8.3. Периодические издания**

1. Вопросы государственного и муниципального управления.
2. Экономист.

3. Экономика региона.
4. Вопросы экономики.

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
2. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга.
3. <http://www.economicus> – проект института «Экономическая школа» по широкому спектру экономических дисциплин.
4. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
6. [Science Alert](#) является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
7. [Science Publishing Group](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

## **10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины Региональное управление и территориальное планирование обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения

занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Региональное управление и территориальное планирование  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой