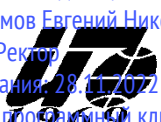


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.11.2022 10:11:40  
Уникальный провайдерский ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

16 июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Система налогообложения в РФ»**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.УО0.02**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
19 мая 2022 г. протокол №9

Разработчик: Степуренко О.А.  
ст. преподаватель кафедры менедж-  
мента и экономики

Химки  
2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенций ПК-9 средствами дисциплины «Система налогообложения в РФ».

*Задачи дисциплины:*

1. формирование у обучающихся навыков составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации государственного и муниципального управления;

2. развитие умений применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в сфере государственного и муниципального управления.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций	<b>ПК-9.</b> Способен участвовать в ведении бюджетного процесса, учета и отчетности в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации	ПК-9.1. Анализирует правовые и нормативные акты в области бюджетных отношений, условия формирования бюджета в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации ПК-9.2. Готовит обоснования бюджетных ассигнований на планируемый период в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации ПК-9.3. Определяет порядок разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса ПК-9.4. Проводит	<b>Знает</b> правовые и нормативные акты в области бюджетных отношений; методы бюджетного планирования; принципы бюджетного учета и отчетности; порядок обоснований бюджетных ассигнований на планируемый период, разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса, анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации <b>Умеет</b> применять методы бюджетного планирования, обоснования бюджетных ассигнований на планируемый период, разработки и формирования проектов прогнозов по организации

		анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации	бюджетного процесса, анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации <b>Владеет</b> методами бюджетного планирования, обоснования бюджетных ассигнований на планируемый период; навыками разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса, анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Система налогообложения в РФ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Система налогообложения в РФ», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом ОПОП.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	52	52	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	32	32	-
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	92	92	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к	34	34	-

промежуточной аттестации			
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	-
<b>зачетные единицы</b>	4	4	

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	10	10	-
занятия лекционного типа (ЗЛГ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	134	134	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	125	125	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	-
<b>зачетные единицы</b>	4	4	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация налоговой системы. Налоговый контроль в Российской Федерации	Экономическое содержание налогов и основы их построения; налоговая система России и использование основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом; налоговая политика при составлении бюджетной и финансовой отчетности; организация налогового контроля в РФ для распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
2.	Федеральные налоги	Налог на добавленную стоимость; налог на прибыль организаций; налог на доходы физических лиц; прочие федеральные налоги и сборы в государственном и муниципальном управлении. Экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
3.	Региональные и	Региональные и местные налоги для управленческих решений по

местные налоги	бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; специальные налоговые режимы в государственном и муниципальном управлении Экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. Бюджетная и финансовая отчетность, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации в сфере государственного муниципального управления
----------------	---

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Организация налоговой системы. Налоговый контроль в Российской Федерации	ПК-9	28	10	4		6	-	18
2	Федеральные налоги	ПК-9	40	20	6		14	-	20
3	Региональные и местные налоги	ПК-9	38	18	6		12		20
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-9	2	2	-	-	-	2	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-9	36	2	-	-	-	2	34
	<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>52</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>92</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Организация налоговой системы. Налоговый контроль в Российской Федерации	ПК-9	43	2	2	-		-	41
2	Федеральные налоги	ПК-9	45	3	2	-	1	-	42
3	Региональные и местные налоги	ПК-9	43	1			1		42
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся	ПК-9	2	2	-	-	-	2	

с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)									
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-9	11	2	-	-	-	2	9	
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>134</b>

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

#### Тема 1. Организация налоговой системы. Налоговый контроль в Российской Федерации

*Цель занятия:* формирование у обучающихся навыков составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации государственного и муниципального управления.

*Компетенции:* **ПК-9.** Способен участвовать в ведении бюджетного процесса, учета и отчетности в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации.

*Форма проведения:* дискуссия, ситуационная задача.

*Основная тема(либо проблема) для обсуждения:* основные понятия, принципы, задачи и функции налогообложения; особенности составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации в государственном и муниципальном управлении.

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чём заключается экономическое содержание налогов, и каковы основы их построения в государственном и муниципальном управлении?

2. Расскажите о налоговой системе России в государственном и муниципальном управлении?

3. В чём состоит налоговая политика РФ в государственном и муниципальном управлении?

4. Организация налогового контроля в РФ в государственном и муниципальном управлении.

5. Особенности составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

6. Задача. С целью формирования навыков составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации государственного и муниципального управления, определите сумму процентов за банковский кредит, относимую и не относимую на расходы при определении налогооблагаемой прибыли.

Известно:

1. Организация получила банковский кредит в сумме 400 000 руб. на 3 месяца под 24% годовых.

2. Ставка рефинансирования ЦБ РФ на дату привлечения денежных средств – 8,75%.

3. В долговом обязательстве не предусмотрено условие об изменении ставки рефинансирования ЦБ РФ.

## **Тема 2. Федеральные налоги**

*Цель занятия:* развитие умений применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в сфере государственного и муниципального управления.

*Компетенции:* **ПК-9.** Способен участвовать в ведении бюджетного процесса, учета и отчетности в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, ситуационная задача.

*Основная тема(либо проблема) для обсуждения:* методология расчёта федеральных налогов в РФ; особенности применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как определяется налог на добавленную стоимость?

2. Как определяется налог на прибыль организаций в государственном и муниципальном управлении?

3. Как определяется налог на доходы физических лиц в государственном и муниципальном управлении?

4. Расскажите о прочих федеральных налогах и сборах в государственном и муниципальном управлении?

5. В чём заключаются особенности применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в государственном и муниципальном управлении?

6. Задача: Определите сумму НДС, уплаченную организацией в бюджетную систему РФ.С целью развития умений применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в сфере государственного и муниципального следует учитывать при формировании налоговой политики?

Известно:

1. Оптовая организация реализует отечественные и импортные неподакцизные товары. Закупка импортных товаров осуществляется за счет собственных валютных средств.

2. Стоимость реализованных отечественных и импортных товаров за налоговый период – 3 540 000 руб. (с НДС).

3. Таможенная стоимость импортных товаров – 1 200 000 руб.

4. Таможенная пошлина – 15%.

5. НДС – 18%.

6. Суммы, полученные за реализованные товары от покупателей на пополнение фонда специального назначения, – 47 200 руб.

7. Сумма НДС, уплаченная поставщикам отечественных товаров и за оказание услуг, – 180 000 руб.

### **Тема 3. Региональные и местные налоги**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся навыков составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации государственного и муниципального управления; развитие умений применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в сфере государственного и муниципального управления.

*Компетенции:* **ПК-9.** Способен участвовать в ведении бюджетного процесса, учета и отчетности в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, ситуационная задача.

*Основная тема(либо проблема) для обсуждения:* усвоение методологии формирования региональных и местных налогов, а так же специальных налоговых режимов; особенности составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации в государственном и муниципальном управлении; особенности применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как определяются региональные налоги в государственном и муниципальном управлении?

2. Как определяются местные налоги в государственном и муниципальном управлении?

3. Какие виды специальных налоговых режимов вы знаете?

4. Особенности составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

5. В чём заключаются особенности применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по



бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в государственном и муниципальном управлении?

**Задача:** С целью формирования у обучающихся навыков составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации государственного и муниципального управления, определите сумму единого налога на вмененный доход.

Известно:

- Налогоплательщик осуществляет предпринимательскую деятельность по ремонту, техническому обслуживанию и мойке автотранспортных средств.

- В январе налогового периода численность работников – 4 человека, в феврале – 6, в марте – 8 человек.

- Базовая доходность на 1-го работника в месяц – 12 000 руб.

- Корректирующие коэффициенты K1 – 1,295; K2 – 0,7.

- Размер выплат и вознаграждений за I квартал текущего года – 216 000 руб.

- Ставка взносов на обязательное пенсионное страхование – 14%.

Сделайте вывод об особенностях составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

**Задача:** С целью развития умений применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в сфере государственного и муниципального управления, определите сумму авансового платежа по налогу на прибыль, уплачиваемую в федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ по месту нахождения организации и ее филиала.

Известно:

1. Организация имеет филиал в другом субъекте РФ.

2. В I квартале налогового периода прибыль организаций составила 960 000 руб.

3. В I квартале налогового периода среднемесячная численность работающих в организации – 130 человек, в том числе в филиале – 40 человек.

4. Средняя остаточная стоимость амортизируемого имущества в организации – 700 000 руб., в том числе в филиале – 200 000 руб.

5. Организация уплачивает ежеквартальные авансовые платежи исходя из фактически полученной прибыли.

6. Ставки налога на прибыль: в федеральный бюджет – 2,0%, в бюджет субъекта РФ по месту нахождения организации – 18%, по месту нахождения филиала – 16%.

## 6.2. Самостоятельная работа обучающихся

### Тема 1. Организация налоговой системы. Налоговый контроль в Российской Федерации

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка ко всем видам работ на практическом занятии.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Сущность налогов в государственном и муниципальном управлении.

2. Основные элементы налогов.

3. Функции налогов.

4. Принципы налогообложения.

5. Этапы развития налоговой системы.

6. Классификация налогов.

7. Принципы построения налоговой системы РФ.
8. Типы налоговой политики
9. Принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики
10. Права и обязанности налоговых органов.
11. Права и обязанности налогоплательщиков.
12. Организация налогового контроля в государственном и муниципальном управлении.
13. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение в государственном и муниципальном управлении.
14. Особенности составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации в государственном и муниципальном управлении.
15. Повторите основные виды налогов и налоговые ставки для подготовки к решению ситуационной задачи.

## **Тема 2. Федеральные налоги**

*Вид работы* :изучение литературы по теме, подготовка ко всем видам работ на практическом занятии.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. НДС: Экономическая сущность, плательщики налога.
2. Объект налогообложения и облагаемый оборот.
3. Налоговая база НДС.
4. Ставки и льготы НДС.
5. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС в государственном и муниципальном управлении.
6. Экономическая сущность и цели налога на прибыль. Плательщики налога.
7. Объект налогообложения и налоговая база.
8. Ставки налога на прибыль.
9. Порядок исчисления и сроки уплаты.
10. Налог на доходы физических лиц. Экономическая сущность, плательщики налога.
11. Объект налогообложения, определение налоговой базы НДФЛ.
12. Классификация льгот и ставок НДФЛ в государственном и муниципальном управлении.
13. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.
14. Акцизы.
15. Налог на добычу полезных ископаемых.
16. Водный налог.
17. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
18. Государственная пошлина в государственном и муниципальном управлении.
19. В чём заключаются особенности применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в государственном и муниципальном управлении?
20. Повторите основные виды налогов и налоговые ставки для подготовки к решению ситуационной задачи.

## **Тема 3. Региональные и местные налоги**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка ко всем видам работ на практическом занятии.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Налог на имущество организаций в государственном и муниципальном управлении.
2. Налог на игорный бизнес.
3. Транспортный налог.
4. Земельный налог.
5. Налог на имущество физических лиц в государственном и муниципальном управлении.
6. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
7. Упрощенная система налогообложения.
8. Единый сельскохозяйственный налог в государственном и муниципальном управлении.
9. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
10. Особенности составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации в государственном и муниципальном управлении.
11. Повторите основные виды налогов и налоговые ставки для подготовки к решению ситуационной задачи.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная:**

1. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.]; под ред. И. А. Майбунова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>

2. Налоговое право: учебник / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683340>

3. Тютюрюков, Н. Н. Теория налогов: учебник / Н. Н. Тютюрюков, В. Н. Тютюрюков. – Москва: Прометей, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612099>

### **8.2. Дополнительная:**

1. Алиев, Б. Х. Основы налогового администрирования: уч. пос./ Б. Х. Алиев, Р. Г. Со-моев, З. К. Джафарова. – Махачкала: Формат, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611321>

Налоговое право в схемах и таблицах: уч. пос./ К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева [и др.]. – Омск: ОмГУ, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614057>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных** <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;

1. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

2. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

3. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

4. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

5. [Science Alert](#) является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

6. [Science Publishing Group](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии,

биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Система налогообложения в РФ»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой