

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022 12:13:13
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма

Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

«15» июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право социального обеспечения»

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.37

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
12 мая 2022 г. протокол №10

Разработчик: Липатов Э.Г.
д.ю.н., профессор заведующий
кафедрой правовых дисциплин

Химки
2022

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ОПК-1 средствами дисциплины «Право социального обеспечения».

Задачи дисциплины:

1) способствовать формированию у обучающихся способности применять российское законодательство в работе с персоналом при решении профессиональных задач.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|---|
| Экономика Социология Теория организации Психология Управление Право | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач | ОПК-1.1. Применяет экономические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.2. Применяет организационные и управленческие теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.3. Применяет социологические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.4. Применяет психологические теории в работе с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.5. Применяет российское законодательство в работе с персоналом при решении профессиональных задач | Знает основные положения экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, нормы российского законодательства, принципы и способы их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач Уметь применять концепции, методы и средства экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, нормы российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач Владеть навыками применения концепций экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий, норм российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Право социального обеспечения» к обязательной части блока Б1 ОПОП и изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по очно-заочной и заочной форме обучения. Компетенции, формируемые дисциплиной «Право социального обеспечения», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|-----|
| | | - | 8 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 44 | - | 44 |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 14 | - | 14 |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР)) | - | - | - |
| практические занятия (ЗСТ ПР) | 26 | - | 26 |
| в том числе на практическую подготовку обучающихся | - | - | - |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2 | - | 2 |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы) | - | - | - |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | 2 | - | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 64 | - | 64 |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | 62 | - | 62 |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации | 2 | - | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | Зачет | | |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы | 108 | - | 108 |
| зачетные единицы | 3 | - | 3 |

4.2. Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|-------------|---------|----|
| | | - | 10 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 34 | - | 34 |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 10 | - | 10 |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР)) | - | - | - |
| практические занятия (ЗСТ ПР) | 20 | - | 20 |
| в том числе на практическую подготовку обучающихся | - | - | - |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных | 2 | - | 2 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|-----|
| | | - | 10 |
| программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | | | |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы) | — | — | - |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | 2 | - | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 74 | - | 74 |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | 72 | - | 72 |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации | 2 | - | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | Зачет | | |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы | 108 | - | 108 |
| зачетные единицы | 3 | | 3 |

4.3. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 4 | |
|--|-------------|--------|----|
| | | ЗС | ЛС |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 14 | 10 | 4 |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 4 | 4 | - |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР)) | - | - | - |
| практические занятия (ЗСТ ПР) | 6 | 6 | - |
| в том числе на практическую подготовку обучающихся | - | 2 | - |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2 | - | 2 |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы) | — | — | - |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | 2 | - | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 94 | 62 | 32 |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | 90 | 62 | 28 |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации | 4 | - | 4 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | Зачет | | |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы | 108 | 72 | 36 |
| зачетные единицы | 3 | 2 | 1 |

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|-------|---|---|
| 1. | Понятие, предмет и метод социального обеспечения | Понятие и функции социального обеспечения. Основы права социального обеспечения. Основные направления права социального обеспечения и его развитие в современной России. Значение и место права социального обеспечения среди других отраслевых юридических наук, в том числе целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Принципы и источники права социального обеспечения. Нормы российского законодательства по социальному обеспечению, принципы и способы их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач. |
| 2. | Правоотношения, регулируемые правом социального обеспечения | Понятие и виды правоотношений в сфере социального обеспечения. Субъекты, объекты и содержание правоотношений в сфере социального обеспечения. Развитие права социальном обеспечении на благо общества и государства, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности. Понятие и виды пенсии. Решение задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения на основе действующего законодательства. |
| 3. | Правовое регулирование пенсионного обеспечения. | Понятие, классификация и всеобщность социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения за счет обязательных страховых взносов и государственного бюджета. Направленность социального обеспечения на благо общества и государства, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности. Право на пенсию, право на получение двух государственных пенсий. Применение норм российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач. |
| 4. | Правовое регулирование трудовых пенсий | Понятие и назначение трудовых пенсий. Значение права социального обеспечения в гражданско-правовом регулировании трудовых пенсий. Основные направления права социального обеспечения в пенсионной реформе на благо общества и государства.. Виды, исчисление и выплата трудовых пенсий. Право на трудовую пенсию, выбор трудовой пенсии. Назначение и размеры трудовой пенсии по старости. Назначение и размеры трудовой пенсии по потере кормильца. Российское законодательство в работе с персоналом при решении профессиональных задач. |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) | | | | | СРО |
|--|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|-------|-----|
| | | | Итого | в том числе | | | | |
| | | | | ЗЛТ | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | ГК/ПА | |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод социального обеспечения | ОПК-1 | 23 | 8 | 2 | - | 6 | | 15 |
| Тема 2. Правоотношения, регулируемые правом социального обеспечения | ОПК-1 | 28 | 12 | 4 | - | 8 | | 16 |
| Тема 3. Правовое регулирование пенсионного обеспечения. | ОПК-1 | 25 | 10 | 4 | - | 6 | | 15 |
| Тема 4. Правовое регулирование трудовых пенсий | ОПК-1 | 36 | 10 | 4 | - | 6 | | 16 |
| Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | ОПК-1 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | ОПК-1 | 4 | 2 | - | - | - | 2 | 2 |
| Всего часов | | 108 | 44 | 14 | - | 26 | 4 | 64 |

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) | | | | | СРО |
|--|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|-------|-----|
| | | | Итого | в том числе | | | | |
| | | | | ЗЛТ | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | ГК/ПА | |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод социального обеспечения | ОПК-1 | 24 | 6 | 2 | | 4 | | 18 |
| Тема 2. Правоотношения, регулируемые правом социального обеспечения | ОПК-1 | 24 | 6 | 2 | | 4 | | 18 |
| Тема 3. Правовое регулирование пенсионного обеспечения. | ОПК-1 | 28 | 10 | 4 | | 6 | | 18 |
| Тема 4. Правовое регулирование трудовых пенсий | ОПК-1 | 26 | 8 | 2 | | 6 | | 18 |
| Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | ОПК-1 | 2 | 2 | | | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|---|-------|-----|----|----|--|----|---|----|
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | ОПК-1 | 4 | 2 | | | | 2 | 2 |
| Всего часов | | 108 | 34 | 10 | | 20 | 4 | 74 |

5.2.2. Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) | | | | | СРО |
|--|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|-------|-----|
| | | | Итого | в том числе | | | | |
| | | | | ЗЛТ | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | ГК/ПА | |
| Тема 1. Понятие, предмет и метод социального обеспечения | ОПК-1 | 23 | 1 | 1 | | - | | 22 |
| Тема 2. Правоотношения, регулируемые правом социального обеспечения | ОПК-1 | 25 | 3 | 1 | | 2 | | 22 |
| Тема 3. Правовое регулирование пенсионного обеспечения. | ОПК-1 | 27 | 3 | 1 | | 2 | | 24 |
| Тема 4. Правовое регулирование трудовых пенсий | ОПК-1 | 25 | 3 | 1 | | 2 | | 22 |
| Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | ОПК-1 | 2 | 2 | | | | 2 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | ОПК-1 | 6 | 2 | | | | 2 | 4 |
| Всего часов | | 108 | 14 | 4 | | 6 | 4 | 94 |

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Понятие, предмет и метод социального обеспечения

Цель занятия: формирование знаний основ права социального обеспечения, основных направлений права социального обеспечения и его развития в современной России, значения и месте права социального обеспечения среди других отраслевых юридических наук, знаний норм российского законодательства по социальному обеспечению, принципов и способов их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Тип занятия: практическое занятие .

Форма проведения: обсуждение докладов

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основы права социального обеспечения, основные направления права социального обеспечения, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности

Темы докладов:

1. Экономическая и правовая концепции понятия социального обеспечения
2. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
3. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
4. Понятие социального обеспечения
5. Социальная защита и социальное обеспечение
6. Нормативные правовые акты социального обеспечения и социальной защиты
7. Функции социального обеспечения
8. Основы права социального обеспечения
9. Основные направления права социального обеспечения и его развитие в современной России
10. Значение и место права социального обеспечения среди других отраслевых юридических наук, в том числе в сфере гражданско- правового регулирования туристской деятельности.
11. Нормы российского законодательства по социальному обеспечению, принципы и способы их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач

Тема 2. Правоотношения, регулируемые правом социального обеспечения

Цель занятия: формирование знаний о развитии права социальном обеспечении на благо общества и государства, а также способности решать задачи профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения на основе действующего законодательства (ОПК-1).

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: представление и обсуждение презентаций, решение практических задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Правоотношения, регулируемые правом социального обеспечения на основе права социальном обеспечении на благо

общества и государства. Решение задачи профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения на основе действующего законодательства.

Темы презентаций:

1. Местные формы социального обеспечения
2. Локальные формы социального обеспечения
3. Понятие правоотношений по социальному обеспечению и их виды
4. Структура правоотношений по социальному обеспечению
5. Основания возникновения, изменения и прекращения социального обеспечения
6. Развитие права социального обеспечения на благо общества и государства.
7. Развитие права социальном обеспечении в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности.
8. Решение задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения на основе действующего законодательства.

Решение практических задач, направленное на формирование умений и навыков решать задачи профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения на основе действующего законодательства.

Тема 3. Правовое регулирование пенсионного обеспечения

Цель занятия: формирование знаний о направленности социального обеспечения на благо общества и государства, в том числе применения норм российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач. (ОПК-1).

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Обсуждение рефератов

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Направленность социального обеспечения на благо общества и государства, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности в рамках правового регулирования пенсионного обеспечения

Темы рефератов:

1. Конституция РФ как источник права социального обеспечения
2. Направленность социального обеспечения на благо общества и государства в рамках гражданско-правового регулирования пенсионного обеспечения
3. Направленность социального обеспечения в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности в рамках правового регулирования пенсионного обеспечения
4. Международные нормативные правовые акты о пенсионном обеспечении
5. Федеральные законы о пенсионном обеспечении
6. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ о пенсионном обеспечении
7. Акты органов местного самоуправления и локальные правовые акты о пенсионном обеспечении
8. Понятие пенсий и их классификация
9. Обязательное государственное пенсионное страхование
10. Применение норм российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач

Тема 4. Правовое регулирование трудовых пенсий

Цель занятия: формирование знаний о значении права социального обеспечения в гражданско-правовом регулировании трудовых пенсий, основных направлениях права социального обеспечения в пенсионной реформе на благо общества и государства, а также знаний российского законодательства о работе с персоналом при решении профессиональных задач. (ОПК-1).

Компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: обсуждение эссе, решение практических задач

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Значение права социального обеспечения в гражданско-правовом регулировании трудовых пенсий. Основные направления права социального обеспечения в пенсионной реформе на благо общества и государства. **Обсуждение эссе на темы:**

1. Значение права социального обеспечения в гражданско-правовом регулировании трудовых пенсий.

2. Основные направления права социального обеспечения в пенсионной реформе на благо общества и государства

3. Общий трудовой стаж, страховой стаж, специальный трудовой

4. Понятие стажа работы

5. Подтверждение страхового стажа

6. Исчисление страхового стажа

7. Понятие пенсий и их классификация

8. Обязательное государственное пенсионное страхование

9. Дополнительное пенсионное страхование

10. Индивидуальный (персонифицированный) учет

11. Вопросы негосударственного пенсионного страхования

12. Российское законодательство в работе с персоналом при решении профессиональных задач.

Решение практических задач, направленное на формирование умений и навыков решать задачи профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения на основе действующего законодательства

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Понятие, предмет и метод социального обеспечения

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка доклада в форме презентации на выявление знаний основ права социального обеспечения, об основных направлениях права социального обеспечения и его развития в современной России, значении и месте права социального обеспечения среди других отраслевых юридических наук, знаний норм российского законодательства по социальному обеспечению, принципов и способов их применения в работе с персоналом при решении профессиональных задач (ОПК-1).

Тема 2. Правоотношения, регулируемые правом социального обеспечения

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка презентаций на выявление знаний о развитии права социального обеспечения на благо общества и государства, а также способности решать задачи профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения на основе действующего

законодательства (ОПК-1).

Тема 3. Правовое регулирование пенсионного обеспечения

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию

Подготовка рефератов на выявление сформированности знаний о направленности социального обеспечения на благо общества и государства, в том числе применения норм российского законодательства в работе с персоналом при решении профессиональных задач.

Тема 4. Правовое регулирование трудовых пенсий

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка эссе на выявление сформированности знаний о значении права социального обеспечения в гражданско-правовом регулировании трудовых пенсий, основных направлениях права социального обеспечения в пенсионной реформе на благо общества и государства, а также знаний российского законодательства о работе с персоналом при решении профессиональных задач..

Подготовка к решению профессионально ориентированной задачи на выявление сформированности умений и навыков решать задачи профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения на основе действующего законодательства

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения: социального обслуживания: уч. пос./ Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, Н. И. Сапожникова. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682325>
2. Домрачева, Т. В. Пенсионное обеспечение: уч. пос./ Т. В. Домрачева. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621736>
3. Иванов, Д. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник / Д. В. Иванов, И. Р. Шикла. – Москва: Университет Синергия, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844>

8.2. Дополнительная литература

1. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>
2. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / под ред. О. Г. Прохоровой. – Москва: Дашков и К°, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>
3. Право социального обеспечения: уч.пос. (практикум) / сост. Т. Ф. Вышеслава. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381>
4. Карпикова, И. С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: уч.пос./ И. С. Карпикова, А. Д. Массель; под ред. О. А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576154>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);
2. <http://www.alrf.ru/> - официальный сайт Ассоциация юристов России
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <http://www.fparf.ru/> - официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
5. <http://www.pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной нау-

ки;

9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.03 Управление персоналом к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).