

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2022 10:16:44
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
Российская международная академия туризма

Факультет менеджмента туризма
Кафедра государственного и муниципального управления
и управления персоналом

Принято Ученым Советом

«15» июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственное регулирование экономики»

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.О.29

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
18 мая 2022 г. протокол №9

Разработчик: Фрыгин А.В.
к.э.н., доцент кафедры
государственного и муниципаль-
ного управления и управления пер-
соналом

Химки,
2022

Рабочая программа дисциплины Государственное регулирование экономики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины обязательной части блока Б.1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности формирование компетенций УК-10 средствами дисциплины Государственное регулирование экономики.

Задачи дисциплины:

освоение механизмов и полномочий органов государственной (муниципального управления по государственному регулированию экономики для формирования готовности применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов с учетом последствий влияния различных методов и способов распределения ресурсов;

формирование умений определять анализировать и определять влияние различных методов и способов государственного регулирования экономики для формирования готовности применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов с учетом последствий влияния различных методов и способов распределения ресурсов;

овладение навыками определение механизмов и инструментов государственного регулирования экономики для формирования готовности применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов с учетом последствий влияния различных методов и способов распределения ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	Знает экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Умеет определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Государственное регулирование экономики относится к обязательной части блока 1 (Б.1). Компетенции, формируемые дисциплиной Государственное

регулирование экономики, также формируются и на других этапах обучения другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	16	16	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36	36	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	34	34	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	2	2	
зачетные единицы	72	72	

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	2	2	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	62	62	

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	72	
зачетные единицы	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Государственное регулирование экономики: сущность и цели. Модели государственного регулирования экономики	Экономическая роль государства. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики. Функции и инструментарий государственного регулирования. Условия, границы и формы вмешательства государства. Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики. Классификация моделей регулирования по степени монополизации государства, социально-экономическим характеристикам, степени и скорости реагирования. Государственная экономическая политика.
2.	Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики	Субъекты государственного регулирования экономики и их классификация. Объекты государственного регулирования экономики: понятие; классификационные признаки. Структурно-системный анализ национальной экономики. Соотношение, связи и зависимости между различными уровнями национальной экономики. Перспективы развития экономики.
3.	Государственный сектор экономики. Региональная политика государства	Государственный сектор: понятие; специфика рассмотрения как объекта регулирования. Сущность и формы государственной поддержки предпринимательства. Характеристика казенных предприятий. Основные макроэкономические показатели. Концепции государственной региональной политики. Цели и правовые условия ее реализации. Последовательность процедур определения селективной поддержки территорий. Расчет основных макроэкономических показателей.
4.	Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики	Содержание и функции финансово-бюджетного механизма регулирования национальной экономики. Государственная политика в области доходов и расходов, основные тенденции. Налоговое регулирование экономических процессов. Понятие и модели институциональной макроэкономической теории.
5.	Социальная политика государства	Социальная политика государства: сущность, цели, формы, методы, основные показатели. Система непосредственного вмешательства государства в первичное распределение доходов населения. Социальная защита на рынке труда. Государственное регулирование занятости. Функции и перспективы государственной политики.
6.	Государственная	Экономическая безопасность: содержание; составные элемен-

политика обеспечения экономической безопасности	ты; стратегия; формы и методы ее обеспечения. Продовольственная безопасность. Прямые и косвенные методы государственного регулирования АПК. Концепция аграрной политики и продовольственного обеспечения населения. Структурная и инвестиционная политика в АПК. Экологическая безопасность, стандарты экологической безопасности: условия формирования; методы расчета. Понятие макроэкономической теории.
---	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Государственное регулирование экономики, цели, задачи. Модели государственного регулирования экономики.	УК-10	14	8	4		4		6
Тема 2. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики.	УК-10	10	4	2		2		6
Тема 3. Государственный сектор экономики. Региональная политика государства.	УК-10	14	8	4		4		6
Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики.	УК-10	10	4	2		2		6
Тема 5. Социальная политика государства.	УК-10	10	4	2		2		6
Тема 6. Государственная политика обеспечения экономической безопасности.	УК-10	8	4	2		2		4
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа	УК-10	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)	УК-10	4	2				2	2
Всего часов		72	36	16		16	4	36

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Государственное регулирование экономики, цели, задачи. Модели государственного регулирования	УК-10	11	1	1				10

экономики.								
Тема 2. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики.	УК-10	11	1	1				10
Тема 3. Государственный сектор экономики. Региональная политика государства.	УК-10	11	1			1		10
Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики.	УК-10	11	1			1		10
Тема 5. Социальная политика государства.	УК-10	11	1	1				10
Тема 6. Государственная политика обеспечения экономической безопасности.	УК-10	9	1	1				8
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа	УК-10	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)	УК-10	6	2				2	4
Всего часов		72	10	4		2	4	62

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.).

Тема 1. Государственное регулирование экономики: сущность и цели. Модели государственного регулирования экономики

Трудоемкость занятия: 4 часа (очная форма).

Цель занятия: освоение основ государственного регулирования экономики для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, практическая работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: определить роли государства в экономике.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая роль государства.
2. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики.
3. Функции и инструментарий государственного регулирования.
4. Условия, границы и формы вмешательства государства.
5. Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики.
6. Классификация моделей регулирования по степени монополизации государства, социально-экономическим характеристикам, степени и быстроты реагирования.
7. Государственная экономическая политика.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, раскрыть экономическую роль государства; охарактеризовать механизмы государственного регулирования экономики (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 2. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма).

Цель занятия: изучение субъектов, объектов и целей государственного регулирования для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия, доклад (сообщение).

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: структурно-системный анализ национальной экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты государственного регулирования экономики и их классификация.
2. Объекты государственного регулирования экономики: понятие; классификационные признаки.
3. Структурно-системный анализ национальной экономики.
4. Соотношение, связи и зависимости между различными уровнями национальной экономики.
5. Перспективы развития экономики.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для самостоятельной работы, выступить с докладом, сообщением по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Цели государственного регулирования экономики.
2. Соотношения, связи и зависимости между различными уровнями национальной экономики.
3. Методы государственного регулирования экономики.
4. Рыночное регулирование экономики.
5. Особенности регулирования экономики на федеральном, региональном и местном уровнях.
6. Сфера применения, механизмы и формы реализации различных методов.

Тема 3. Государственный сектор экономики. Региональная политика государства

Трудоемкость занятия: 4 часа (очная форма), 1 час (заочная форма).

Цель занятия: освоение характеристик государственного (муниципального) сектора экономики и региональной политики государства для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: характеристика государственного сектора экономики и государственных активов.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный сектор: понятие; специфика рассмотрения как объекта регулирования.
2. Сущность и формы государственной поддержки предпринимательства.
3. Характеристика казенных предприятий. Основные макроэкономические показатели.
4. Концепции государственной региональной политики. Цели и правовые условия ее реализации.
5. Последовательность процедур определения селективной поддержки территорий.
6. Расчет основных макроэкономических показателей.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для самостоятельной работы, представление результатов аналитической исследовательской работы по анализу концепции государственной региональной политики и формы селективной поддержки территорий государством. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма).

Цель занятия: освоить сущность и содержание финансово-бюджетного механизма регулирования национальной экономики для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, практическая работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: характеристика федерального, региональных и местных бюджетов.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и функции финансово-бюджетного механизма регулирования национальной экономики.
2. Государственная политика в области доходов и расходов, основные тенденции.
3. Бюджетный процесс РФ, методика разработки и реализации.
4. Налоговое регулирование экономических процессов.
5. Понятие и модели институциональной макроэкономической теории.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу 1. Произведите оценку налогового регулирования экономических процессов как одного из элементов управления государственной казной (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине). 2. Представьте структуру федерального, региональных и местных бюджетов.

Тема 5. Социальная политика государства

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма).

Цель занятия: освоение социальных аспектов государственной политики, системы экономических показателей в отраслях социальной сферы для формирования готовности

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: практическая работа.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, выполнение практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основы социальной политики в РФ. Система экономических показателей.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная политика государства: сущность, цели, формы, методы, основные показатели.
2. Система непосредственного вмешательства государства в первичное распределение доходов населения.
3. Социальная защита на рынке труда.
4. Государственное регулирование занятости.
5. Функции и перспективы государственной политики.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу 1. Проанализируйте основные направления социальной политики в РФ и особенности социальной сферы. 2. Рассчитайте показатели эффективности социальной политики в РФ (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 6. Государственная политика обеспечения экономической безопасности

Трудоемкость занятия: 2 часа (очная форма).

Цель занятия: изучение основ экономической безопасности РФ для формирования готовности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: устный ответ, групповая дискуссия, защита реферата.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: система экономической безопасности и ее роль в обеспечении управления имущественным комплексом.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая безопасность: содержание; составные элементы; стратегия; формы и методы ее обеспечения.
2. Продовольственная безопасность. Прямые и косвенные методы государственного регулирования АПК.
3. Концепция аграрной политики и продовольственного обеспечения населения.
4. Структурная и инвестиционная политика в АПК.
5. Экологическая безопасность, стандарты экологической безопасности: условия формирования; методы расчета.
6. Понятие макроэкономической теории.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить реферат по теме указанной в п. 6.2.1.

6.2. Самостоятельная работа для обучающихся

Тема 1. Государственное регулирование экономики, сущность и цели. Модели государственного регулирования экономики.

Вид работы: подготовка устного ответа

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Причины государственного вмешательства в экономику.
2. Инструментарий государственного регулирования экономики.
3. Границы государственного вмешательства в экономику.
4. Модели государственного регулирования экономики в зарубежных странах.
5. Основные концепции государственного регулирования экономики.

6. Поддерживающие и корректирующие меры государства.
7. Философия максимальной и минимальной государственности в экономике.
8. Монополизм государства.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии раскройте экономическую роль государства; охарактеризуйте механизмы государственного регулирования экономики (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 2. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка устного ответа и доклада (сообщения).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Субъекты и объекты государственного регулирования.
2. Макроэкономическая система.
3. Рыночное регулирование экономики.
4. Сфера применения государственного регулирования экономики.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Цели государственного регулирования экономики.
2. Соотношения, связи и зависимости между различными уровнями национальной экономики.
3. Методы государственного регулирования экономики.
4. Рыночное регулирование экономики.
5. Особенности регулирования экономики на федеральном, региональном и местном уровнях.
6. Сфера применения, механизмы и формы реализации различных методов.

Тема 3. Государственный сектор экономики. Региональная политика

Вид работы: подготовка устного ответа и практического задания.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сущность и формы государственной поддержки предпринимательства.
2. Классификация государственного сектора и государственных активов.
3. Казенные предприятия: сущность, функции.
4. Реформирование государственного сектора экономики.
5. Правовые условия реализации государственной региональной политики; система управления имущественным комплексом.
6. Тенденция региональной политики РФ.
7. Территориальное планирование.
8. Селективная поддержка территорий.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу концепции государственной региональной политики и формы селективной поддержки территорий государством. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 4. Финансово-экономический механизм регулирования национальной экономики

Вид работы: подготовка устного ответа, подготовка к защите реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Бюджетный процесс РФ, методика разработки и реализации.
2. Доходы бюджетов.

3. Расходные полномочия. Государственные внебюджетные фонды.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовиться к практической работе: 1. Произведите оценку налогового регулирования экономических процессов как одного из элементов управления государственной казной. 2. Представьте структуру федерального, региональных и местных бюджетов.

Тема 5. Социальная политика государства

Вид работы: подготовка устного ответа, подготовка к выполнению практической работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сущность социальной политики. Экономика территорий и ее связь с вопросами социальной политики.
2. Социальная защита на рынке труда.
3. Характеристика отраслей социальной сферы.
4. Эффективность социальной политики.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовиться к практической работе: 1. Проанализируйте основные направления социальной политики в РФ и особенности социальной сферы. 2. Рассчитайте показатели эффективности социальной политики в РФ.

Тема 6. Государственная политика обеспечения экономической безопасности

Вид работы: подготовка устного ответа, подготовка к защите реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Содержание системы экономической безопасности РФ.
2. Система управления государственными активами.
3. Государственная поддержка высокоэффективных производств.
4. Продовольственная безопасность.
5. Структурная и инвестиционная политика.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить реферат по теме указанной в п. 6.2.1.

6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ

1. Эволюция функций государства в экономике.
2. Современные теории государственного регулирования.
3. Пределы государственного вмешательства в экономику.
4. Специфика государственного регулирования в России.
5. Роль государственного сектора в современном экономическом развитии.
6. Зарубежные технологии государственного регулирования.
7. Влияние плановой экономики на государственное регулирование.
8. Соотношение плановых и рыночных начал в мировой экономике XXI в.
9. Теория взаимодействия бизнеса и государства.
10. Государственное регулирование естественных монополий.
11. Государственное регулирование малого бизнеса.
12. Воздействие государственной собственности на развитие частного сектора.
13. Сравнительный анализ эффективности кредитно-денежной и налогово-бюджетной политики.
14. Традиционные методы регулирования российской экономики.
15. Ограниченность ресурсов и проблема права собственности.
16. Современные тенденции государственного регулирования.
17. Концепция государственного регулирования экономики на современном этапе.
18. Оценка эффективности государственного регулирования экономики.

19. Стратегия государственного регулирования экономики в условиях кризиса.
20. Антикризисные программы, их содержание и особенности.
21. Государственное регулирование и экономическая безопасность.
22. Основные факторы, определяющие модель государственного регулирования экономики.
23. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония).
24. Экономическая реформа как цель регулирования экономики.
25. Основные методы регулирования и возможности их использования правительством в условиях рыночной экономики.
26. Специфика правовых, административных, экономических методов государственного регулирования экономики, их взаимосвязь.
27. Федеральный уровень регулирования экономики: необходимость, возможности, цели и инструменты.
28. Регулирование экономики на уровне субъектов федерации: возможности, задачи и способы.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающим проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.]; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. – Москва: Прометей, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>

2. Основы управления региональными социально-экономическими системами: уч. пос./ О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов; под общ. ред. А. В. Дятлова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619048>

3. Рыбина, З. В. Национальная экономика России: уч. пос./ З. В. Рыбина. – 2-е изд., доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602475>

8.2. Дополнительная литература

1. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: уч. пос./ Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236>

2. Региональный менеджмент: уч.пос./ Е. А. Горюшкина, Б. Л. Лавровский, Л. В. Мельникова [и др.]; под ред. Б. Л. Лавровского. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277>

8.3. Периодические издания

1. Вопросы государственного и муниципального управления.
2. Экономист.
3. Экономика региона.
4. Вопросы экономики.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных.

1. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

2. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга.

3. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

5. [Science Alert](#) является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

6. [Science Publishing Group](#) электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Государственное регулирование экономики обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Следующие записи относятся к п.п. _____
Автор
Зав. кафедрой