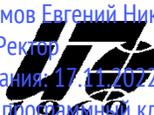


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.11.2022 12:33:10  
Уникальный провайдерский ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

16 июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Статистика»

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.О.14**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
19 мая 2022 г. протокол №9

Разработчик: Кузнецов О.А.  
д.тен.н., профессор, профессор  
кафедры менеджмента и экономики

Химки  
2022

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенций УК-1 средствами дисциплины «Статистика».

*Задачи дисциплины:* формирование способности использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; формирование системы знаний и навыков применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, оценки и анализа их эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации. УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе информацией. УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает</b> технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач <b>Умеет</b> обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач <b>Владеет</b> технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; навыками критического анализа и синтеза поступающей информации, применения системного подхода в решении поставленных задач

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Статистика», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом ОПОП.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	50	50	-
занятия лекционного типа (ЗЛГ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	30	30	-
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	94	94	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	60	60	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	-
<b>зачетные единицы</b>	4	4	-

##### 4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	34	34	-
занятия лекционного типа (ЗЛГ)	10	10	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	20	20	-
групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	110	110	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	76	76	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	-
<b>зачетные единицы</b>	4	4	-

#### 4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 2	
		ЗС	ЛС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	16	12	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	-	4
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	8	8	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	128	128	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	119	119	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	
<b>зачетные единицы</b>	4	4	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теория статистики	предмет, метод и задачи статистики; статистическое наблюдение для проведения аудита и контроллинга персонала и умения применять их на практике; статистические показатели; статистическая сводка и группировка; ряды распределения, статистические таблицы и графики; средние показатели; показатели вариации; выборочное наблюдение для экономического и статистического анализа трудовых показателей; анализ рядов динамики; экономические индексы; статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений для анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации; анализ корпоративной практики по организации системы оплаты труда персонала, разработка системы оплаты труда персонала. УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации. УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе информацией.

		УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач
2.	Социально-экономическая статистика	статистика продукции; статистика численности работников и использования рабочего времени в сфере управления персоналом; статистика производительности труда и статистика себестоимости; статистика заработной платы на основе важнейших методов экономического и статистического анализа трудовых показателей, методов бюджетирования затрат на персонал; статистика основных фондов; статистика оборотных средств; статистический анализ результатов финансовой деятельности фирмы (организации); разработка и внедрение методов оплаты труда, материального и нематериального стимулирования труда персонала с учетом соблюдения норм трудового законодательства и иных норм в области оплаты труда; навыками разработки документации по внедрению и сопровождению системы оплаты труда, технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач, обобщение полученной в процессе поиска информации с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Теория статистики	УК-1	54	24	8		16	-	30
2	Социально-экономическая статистика	УК-1	52	22	8		14	-	30
	Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-1	2	2	-	-	-	2	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-1	36	2	-	-	-	2	34
	<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>94</b>

### 5.2.2. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Теория статистики	УК-1	56	16	5	-	10	-	42

2	Социально-экономическая статистика	УК-1	58	14	5	-	10	-	44
	Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-1	2	2	-	-	-	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-1	36	2	-	-	-	2	34
	<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>110</b>

### 5.2.3. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Теория статистики	УК-1	61	6	2	-	4	-	55
2	Социально-экономическая статистика	УК-1	62	6	2	-	4	-	56
	Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-1	2	2	-	-	-	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-1	11	2	-	-	-	2	9
	<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>128</b>

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

### Тема 1. Теория статистики

*Цель занятия:* формирование способности анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации в сфере управления персоналом.

*Компетенции:* УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач использовать современные информационные технологии и программные средства.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, решение ситуационной задачи.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* методы анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации в управлении персоналом; основы проведения аудита и контроллинга персонала.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какую роль играет статистика в деятельности фирмы, государства и экономики в целом?
2. Какие формы статистического наблюдения используются в управлении персоналом?
3. Какие статистические показатели необходимо использовать в управлении персоналом?
4. Постройте простые, групповые и комбинационные таблицы в управлении персоналом.
5. Сфера применения структурных средних величин в управлении персоналом.
6. С какой целью используется изучение вариации в управлении персоналом?
7. В чем заключаются преимущества выборочного наблюдения перед сплошным наблюдением в управлении персоналом?
8. В чем заключается задача преодоления сезонности в управлении персоналом?
9. В чём заключается статистическая методология для эффективного управления социально-экономическими процессами в управлении персоналом?
10. Перечислите современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в управлении персоналом?
11. Как составляется финансовая отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в управлении персоналом?
12. Каковы особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в управлении персоналом?
13. Как необходимо применять экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления в управлении персоналом?
14. Как применяются методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в управлении персоналом?
15. Задача:

В результате обследования работников туристской организации получены следующие данные (чел.):

Образование	Удовлетворены своей работой	Не удовлетворены своей работой	Итого
Высшее	300	50	
Среднее	200	250	
Итого			

С целью формирования способности анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации в сфере управления персоналом, требуется оценить тесноту связи между уровнем образования и удовлетворенностью своей работой с помощью коэффициентов ассоциации и контингенции.

16. Какие задачи могут решаться в туризме с использованием метода корреляционно-регрессионного анализа в управлении персоналом?

17. Задача: Известна списочная численность работников гостиницы на некоторые даты 2018 г.: 1.01 – 200 чел., на 1.04. – 160 чел., на 1.07 – 180 чел., на 1.10 – 220 чел., а на 1.01.2012 г. – 150 чел. С целью формирования способности анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации в сфере управления персоналом, вычислите среднегодовую численность работников гостиницы.

## **Тема 2. Социально-экономическая статистика**

*Цель занятия:* формирование системы знаний основ проведения аудита и контроллинга персонала и развитие умений применять их на практике, формирование навыков владения важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал.

*Компетенции:* УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач использовать современные информационные технологии и программные средства, использовать системный подход для решения поставленных задач.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, решение ситуационной задачи.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* основы проведения аудита и контроллинга персонала и умение применять их на практике, владение важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы показатели результатов экономической деятельности организации в управлении персоналом?
2. Как оценить производительность труда в управлении персоналом?
3. В чем проявляется взаимосвязь показателей производительности и оплаты труда в управлении персоналом?
4. Что входит в состав основных фондов туристской фирмы, гостиницы, ресторана в управлении персоналом?
5. Что входит в состав оборотных средств туристской фирмы, гостиницы, ресторана в управлении персоналом?
6. Как оценить финансовые результаты туристской фирмы в управлении персоналом?
7. В чём заключается статистическая методология для эффективного управления социально-экономическими процессами в управлении персоналом?
8. В чём состоит особенность составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в управлении персоналом?
9. Перечислите современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в управлении персоналом?
10. Каковы особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в управлении персоналом?
11. Как необходимо применять экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления в управлении персоналом?

12. Как применяются методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в управлении персоналом?

Задача:

Сколько сотрудников туристского предприятия нужно обследовать в порядке случайной повторной выборки для определения средней заработной платы с целью формирования системы знаний основ проведения аудита и контроллинга персонала и развития умений применять их на практике, формирования навыков владения важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал при проведении аудита и контроллинга персонала с помощью методов экономического и статистического анализа трудовых показателей и бюджетирования затрат на персонал, чтобы с вероятностью (P), равной 0,954, можно было гарантировать ошибку не более 50 руб.? Предполагаемое среднее квадратическое отклонение заработной платы =200 руб.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Теория статистики**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка ко всем видам работ на практическом занятии.

*Вопросы для самостоятельной работы* на выявление сформированности системы знаний, необходимых для овладения методами разработки и внедрения системы оплаты труда, материального и нематериального стимулирования труда персонала с учетом соблюдения норм трудового законодательства и иных норм в области оплаты труда; навыками разработки документации по внедрению и сопровождению системы оплаты труда, применения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в области оплаты труда.

1. История развития статистики.
2. Научные школы статистики.
3. Предмет и метод статистики.
4. Основные понятия и категории статистики в управлении персоналом.
5. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
6. Отрасли статистической науки.
7. Понятие статистического наблюдения. Требования к качеству статистической информации.
8. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения в сфере управления персоналом.
9. Формы статистического наблюдения.
10. Способы статистического наблюдения.
11. Ошибки наблюдения и методы проверки достоверности данных.
12. Обобщающие статистические показатели.
13. Абсолютные показатели (величины).
14. Относительные показатели (величины) динамики.
15. Относительные показатели (величины) пространственного сравнения.
16. Относительные показатели (величины) координации.
17. Относительные показатели (величины) интенсивности.
18. Относительные показатели (величины) структуры.
19. Общие принципы исчисления относительных показателей.
20. Общие принципы использования относительных показателей.
21. Показатели, принятые в отечественной и международной статистике туризма.
22. Понятие и виды статистических сводок.

23. Понятие и виды статистических группировок.
24. Алгоритм построения статистических группировок.
25. Сравнимость статистических группировок.
26. Группировки, используемые в отечественной и международной статистике туризма.
27. Понятие, виды и элементы рядов распределения.
28. Графическое изображение рядов распределения.
29. Элементы и виды статистических таблиц.
30. Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц.
31. Построение, чтение и анализ таблиц.
32. Таблицы сопряженности.
33. Практика использования статистических таблиц в области туризма.
34. Статистический график: понятие, основные элементы и виды.
35. Виды статистических графиков. Статистические диаграммы.
36. Статистические карты.
37. Понятие средней величины.
38. Виды степенных средних величин и случаи их применения.
39. Условия расчета средней арифметической.
40. Виды структурных средних величин.
41. Понятие и виды вариации признака.
42. Абсолютные показатели вариации.
43. Относительные показатели вариации.
44. Симметричное распределение;
45. Показатели формы распределения.
46. Понятие выборочного наблюдения.
47. Параметры выборочной и генеральной совокупности.
48. Методы, виды и способы статистического наблюдения.
49. Ошибки выборки.
50. Определение оптимального объема выборки.
51. Ряды динамики: понятие, элементы и виды;
52. Показатели изменения уровней ряда динамики;
53. Анализа основной тенденции в рядах динамики;
54. Модели сезонных колебаний;
55. Статистические методы прогнозирования;
56. Анализ рядов динамики в статистике и экономике туризма.
57. Понятие и виды экономических индексов.
58. Агрегатные индексы.
59. Средние индексы.
60. Методы факторного анализа в статистике.
61. Практика использования индексного метода в экономике и статистике туризма.
62. Виды и формы взаимосвязей между явлениями. Понятие корреляционной зависимости;
63. Методы выявления корреляционной связи;
64. Показатели тесноты связи между двумя качественными признаками в управлении персоналом;
65. Показатели тесноты связи между двумя количественными признаками в управлении персоналом;
66. Уравнение регрессии;
67. Множественная корреляция.

68. Статистическая методология для эффективного управления социально-экономическими процессами в управлении персоналом;

69. Основы анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации в сфере управления персоналом.

70. Повторите основные формулы расчёта статистических показателей для подготовки к решению ситуационной задачи.

## **Тема 2. Социально-экономическая статистика**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка ко всем видам работ на практическом занятии.

*Вопросы для самостоятельной работы* на выявление сформированности системы знаний, необходимых для применения технологии и методов формирования и внедрения системы оплаты труда, формирования и контроля бюджетов и фондов оплаты труда, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала с учетом соблюдения норм трудового законодательства и иных норм в области оплаты труда; разрабатывать документацию по внедрению и сопровождению системы оплаты труда.

1. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект и отчетная единица;
2. Организация статистического наблюдения в управлении персоналом.
3. Методы учета производства и реализации продукции (услуг).
4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции;
5. Анализ деловой активности и экономической конъюнктуры рынка.
6. Структура и состав работников предприятия (организации);
7. Статистическое изучение численности и состава работников;
8. Показатели движения численности работников;
9. Статистические методы управления персоналом;
10. Статистика использования рабочего времени.
11. Понятие производительности и себестоимости труда;
12. Статистические методы измерения производительности труда в управлении персоналом.
13. Понятие и виды себестоимости.
14. Статистические методы анализа себестоимости.
15. Формы и системы оплаты труда;
16. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера;
17. Состав и основные элементы оплаты труда;
18. Показатели заработной платы и их взаимосвязь;
19. Анализ уровня и динамики заработной платы;
20. Анализ фонда заработной платы;
21. Показатели взаимосвязи производительности и оплаты труда.
22. Понятие, состав и классификация основных фондов;
23. Виды и методы оценок основных фондов;
24. Амортизация и износ основных средств;
25. Показатели наличия, состояния и движения основных средств;
26. Система показателей использования основных средств;
27. Показатели вооруженности труда основными фондами.
28. Понятие и классификация оборотных средств;
29. Инвестиции и их роль в экономическом процессе;
30. Материальные оборотные средства;
31. Показатели наличия и оборачиваемости оборотных средств;
32. Определение потребности предприятия, фирмы в оборотном капитале.

33. Анализ использования материальных оборотных средств.
34. Объект изучения, источники данных и система показателей статистики финансов предприятий.
35. Финансовые результаты фирмы.
36. Показатели результатов финансовой деятельности фирмы и их анализ.
37. Оценка финансового состояния фирмы.
38. Показатели ликвидности активов фирмы.
39. Основы проведения аудита и контроллинга персонала и особенности их применения на практике в управлении персоналом.
40. Методы экономического и статистического анализа трудовых показателей в управлении персоналом.
41. Методы бюджетирования затрат на персонал.
42. Повторите основные формулы расчёта статистических показателей для подготовки к решению ситуационной задачи.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390>

2. Балдин, К. В. Общая теория статистики: уч. пос./ К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

### **Дополнительная:**

1. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений: уч. пос./ Л. И. Яковенко. – Новосибирск: НГТУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>

Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка: уч. пос./ Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**  
<http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;

2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

4. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

5. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

### **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

### **Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Статистика»**

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой