

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.08.2024 10:48:40  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом  
« 21 » февраля 2024 г.  
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
« 20 » февраля 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Управление рисками в проектной деятельности»

по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль): «Управление государственными и  
муниципальными проектами и программами»  
квалификация (степень) выпускника – магистр  
**Б1.В.07**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
14 февраля 2024 г., протокол № 6

Разработчик: Кузнецов О.А.,  
д.т.н., профессор  
профессор кафедры  
менеджмента и экономики

Химки 2024

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками в проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» направленности «Управление государственными и муниципальными проектами и программами» в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики.

Протокол № 6 от «14» февраля 2024 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенции ПК-4 средствами дисциплины «Управление рисками в проектной деятельности».

Изучается методология и практика инвестиционной оценки и анализа проектов, инвестиционных рисков, рассматривается техника финансового анализа, методы бизнес-планирования и обоснования проектов, анализируются различные механизмы и инструменты финансирования проектов

### *Задачи дисциплины.*

- способность к управлению рисками на всех этапах жизненного цикла проекта, а также к реализации плана построения системы управления рисками;
- способность к осуществлению качественной и количественной оценке рисков;
- формирование умений и навыков построения системы управления рисками и осуществления мониторинга и контроля;
- формирование умений и навыков оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в государственном и муниципальном управлении.

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческий Проектный	ПК-4. Способен к управлению рисками на всех этапах жизненного цикла проекта, а также к реализации плана построения системы управления рисками	ПК-4.1. Идентифицирует и планирует управление рисками на всех этапах жизненного цикла проекта ПК-4.2. Осуществляет качественную и количественную оценку рисков ПК-4.3. Реализует план построения системы управления рисками и осуществляет мониторинг и контроль	Знает методы и средства идентификации рисков и планирования управления риска-ми, процесса определения подходов и планирования операций по управлению рисками в проектной деятельности. - Умеет идентифицировать риски всех этапах жизненного цикла проекта, классифицировать систему рисков, делать анализ и оценку степени риска - Владеет навыками реализации плана построения системы управления рисками, применения моделей и методов разработки решений по управлению рисками и организацией риск-менеджмента.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Управление рисками в проектной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Управление рисками в проектной деятельности», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	20	20	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	-	-	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
практическая подготовка	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	88	88	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	64	64	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	24	24	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	108	108	
<b>зачетные единицы</b>	3	3	

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	18	8	10
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):			

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)			
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	2		2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2		2
контроль	4		4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	92	28	64
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)		28	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации			64
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт с оценкой		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы</b>	108 3	108 3	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Неопределенность и риск. Факторы риска. Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками.	Особенности принятия решений в условиях неопределенности будущих результатов. Определение риска на основе неопределенных будущих результатов. Риски бизнеса в реальном секторе экономики. Основные проблемы управления рисками в реальном бизнесе. Основные разновидности факторов риска. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска. Особенности современной экономики и их влияние на стратегии развития бизнеса. Основные стратегии бизнеса и управления рисками. Основные методы управления рисками.
2.	Измерение риска и критерии принятия рискованных решений. Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций. Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов.	Формализация условий ситуации риска. Измерение риска. Косвенные методы учета риска. Критерии оценки рискованных решений. Анализ чувствительности как метод оценки устойчивости инвестиционного проекта. Аналитический подход к анализу чувствительности. Дискретный анализ чувствительности. Метод Монте-Карло. Основные меры риска долгосрочного инвестиционного проекта. Оценка риска долгосрочного инвестиционного проекта на основе дерева событий. Оценка рисков по методу сценариев будущего развития. Использование дерева решений при оценке риска инвестиционных проектов.
3.	Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта. Управление рисками проектов долгосрочных инвестиций с помощью реальных опционов. Управление рисками с помощью стратегий смешанного типа на основе реальных опционов.	Основные особенности организации управления риском. Управление риском на основе досрочного прекращения проекта. Оперативное управление риском на основе увеличения расходов на рекламу. Управление риском с помощью диверсификации. Реальные опционы: определения, виды и характеристики. Использование проектных реальных опционов для управления рисками. Комбинированные реальные опционы. Встроенный реальный опцион на развитие бизнеса. Влияние реальных опционов на оценку инвестиций и стоимость рискованных активов капитала. Использование комбинаций реальных опционов для управления рисками инвестиционных проектов. Некоторые возможности формирования решений смешанного типа по управлению рисками.
4.	Управление рисками в условиях использования лизинга. Основы теории рыночных	Некоторые особенности лизинговых контрактов. Обоснование условий лизинга. Управление рисками с помощью реальных опционов, встроенных в лизинговый контракт. Рыночный опцион как форма условного срочного контракта. Модель равновесной цены опциона на основе стоимости

	<p>опционов. Использование эквивалентных портфелей для оценки рискованных инвестиций и управления рисками в реальном секторе экономики.</p>	<p>эквивалентного портфеля. Оценка рискованных активов капитала на примере обоснования удельной стоимости участка земли под застройку. Управление рисками с помощью условных и безусловных срочных контрактов на продажу продукции. Сравнительный анализ применения реального опциона и безусловного срочного контракта на продажу продукции для управления рисками.</p>
5.	<p>Многопериодные биномиальные модели оценки рискованных инвестиций и стоимости бизнеса в реальном секторе экономики. Непрерывные модели обоснования многопериодных инвестиций и оценки стоимости бизнеса. Комплексное обоснование инвестиционных проектов и особенности оценки рискованных решений.</p>	<p>Многопериодная биномиальная модель равновесной цены рыночного опциона. Адаптация расчетов по биномиальной модели к условиям реального бизнеса. Экспериментальные расчеты на основе многопериодной биномиальной модели. Модификация рассматриваемой модели. Оценка стоимости рыночного опциона в условиях непрерывного изменения цены базового актива (Формула Блэка-Шоулза). Использование формулы Блэка-Шоулза для оценки стоимости реальных опционов на расширение бизнеса. Оценка текущей стоимости многопериодных рискованных инвестиций на основе формулы Блэка-Шоулза. Сравнительный анализ расчетов на основе многопериодных моделей. Основные этапы оценки и обоснования инвестиционных проектов. Некоторые особенности принятия рискованных инвестиционных решений.</p>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ПП	ЗСТ (ПР)		ГК (ПА)
1. Неопределенность и риск. Факторы риска. Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками.	ПК-4	20	2	2			18	
2. Измерение риска и критерии принятия рискованных решений. Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций. Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов.	ПК-4	22	4	2		2	18	
3. Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта. Управление рисками проектов долгосрочных инвестиций с помощью реальных опционов. Управление рисками с помощью стратегий смешанного типа на основе реальных опционов.	ПК-4	20	2	2			18	
4. Управление рисками в условиях использования лизинга. Основы теории рыночных опционов. Использование эквивалентных портфелей для оценки рискованных инвестиций и управления рисками в реальном секторе экономики.	ПК-4	24	6	2	2	2	18	
5. Многопериодные биномиальные модели оценки рискованных инвестиций и стоимости бизнеса в реальном секторе экономики. Непрерывные модели обоснования многопериодных инвестиций и оценки стоимости бизнеса. Комплексное обоснование инвестиционных проектов и особенности оценки рискованных решений.	ПК-4	18	2			2	16	



Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	ПК-4						2	
Всего часов		108	18	8		6	4	88

### 1.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ПП	ЗСТ (ПР)	
1. Неопределенность и риск. Факторы риска. Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками.	ПК-4	20		2			18
2. Измерение риска и критерии принятия рискованных решений. Анализ чувствительности проектов долгосрочных инвестиций. Измерение риска долгосрочных инвестиционных проектов.	ПК-4	22				2	18
3. Оперативное управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта. Управление рисками проектов долгосрочных инвестиций с помощью реальных опционов. Управление рисками с помощью стратегий смешанного типа на основе реальных опционов.	ПК-4	20		2			18
4. Управление рисками в условиях использования лизинга. Основы теории рыночных опционов. Использование эквивалентных портфелей для оценки рискованных инвестиций и управления рисками в реальном секторе экономики.	ПК-4	24				2	18
5. Многопериодные биномиальные модели оценки рискованных инвестиций и стоимости бизнеса в реальном секторе экономики. Непрерывные модели обоснования многопериодных инвестиций и оценки стоимости бизнеса. Комплексное обоснование инвестиционных проектов и особенности оценки рискованных решений.	ПК-4	18					20
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	ПК-4					2	

Всего часов		108	18	4		4		92
-------------	--	-----	----	---	--	---	--	----

## **6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### ***Тема 1. Теоретические основы инвестирования в проекты государственно-частного партнерства.***

**Цель занятия:** формирование способности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта (ПК-4)

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, доклад с использованием презентации

**Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** компоненты инвестирования и способность обобщать и критически оценивать результаты исследований инвестирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями

#### ***1. Обсуждение докладов***

**Темы докладов:**

1. Подготовить презентацию с определениями понятий и методикой определения этих параметров.
2. Состав и структура капитальных вложений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.

3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
4. Понятие временной стоимости денег.
5. Типология процентных ставок. Непрерывная ставка. Эффективная ставка. Форвардная ставка. Купонная ставка.
6. Ренты и аннуитеты. Современная и наращенная стоимость ренты.

## **Тема 2. Сущность управления инвестициями проекта государственно-частного партнерства.**

**Цель занятия:** формирование способности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта (ПК-4)

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии на основе подготовленных докладов в сопровождении презентаций

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** составляющие инвестиционного проектирования и формирование готовности к определению, пониманию и применению понятия инвестиционного проектирования в профессиональной среде;

### **2. Обсуждение докладов в сопровождении презентаций**

**Темы докладов:**

1. Основные принципы управления и финансовой оценки инвестиций.
2. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
3. Управление реальными и финансовыми инвестициями на предприятии.
4. Отбор частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства.
5. Подготовка и проведение публичных процедур и информационной поддержки проекта государственно-частного партнерства

## **Тема 3. Методология инвестиционного анализа при реализации проектов и программ.**

**Цель занятия:** формирование способности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта (ПК-4)

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, решение кейс-задачи: Проведение инвестиционного анализа реального проекта государственно-частного партнерства.

**Кейс-задача на** формирование готовности к проведению инвестиционного анализа проекта государственно-частного партнерства с использованием современных методов инвестиционного анализа.

## **Тема 4. Методы организационной, юридической, экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера.**

### **4.1. Практическое занятие**

**Цель занятия:** формирование способности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта (ПК-4)

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, кейс-задача

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Организационная, юридическая, экономическая и техническая подготовка проекта государственно-частного партнерства. Отбора частного партнера.

**2. Кейс-задача** отбор частного партнера и подготовка организационной, юридической, экономической и технической документации проекта государственно-частного партнерства в соответствии Методическими рекомендациями Министерства экономического развития.

#### **4.2 Практическая подготовка**

**Цель занятия:** формирование способности обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта (ПК-4)

**Тип занятия** практическая подготовка

**Форма проведения:** мастер-класс специалиста органа государственного или муниципального управления по работе с проектами, претендующими на грант/субсидию/иную инвестицию.

Подготовка группового проекта. Работа в группе с примерами документации проектов представленных на получение финансирования в рамках государственно-частного партнерства.

### ***Тема 5. Оценка рисков инвестиционных проектов.***

**Форма проведения:** тест, устный ответ, кейс-задача

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** формирование готовности к оценке рисков инвестиционных проектов в профессиональной среде

**2. Вопросы для обсуждения:**

1. Основные типы проектных рисков.
2. Анализ проектных рисков.
3. Методы оценки инвестиционных рисков.
4. Оценка рисков на различных этапах проекта.
5. Построение карты рисков.

**3. Кейс-задача** на формирование готовности к оценке рисков инвестиционных проектов компании в профессиональной среде.

**Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)**

**Форма проведения:** тест, защита проекта

## 6.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы	Формы контроля	Часы	Часы	Коды компетенций
				очное	заочное	
1	Теоретические основы инвестирования в проекты государственно-частного партнерства	Изучение литературы по теме Подготовка к докладу с использованием презентации	презентация	18	18	ПК 4
2	Сущность управления инвестициями государственно-частного партнерства	Изучение литературы по теме Подготовка презентации к докладу	презентация	18	18	ПК 4
3	Методология инвестиционного анализа при реализации проектов и программ.	Изучение литературы по теме, подготовка к кейс-задаче	Кейс-задача	18	18	ПК 4
4	Методы организационной, юридической, экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера	Изучение литературы по теме, подготовка к кейс-задаче	Кейс-задача Групповой проект	18	18	ПК 4
5	Оценка рисков инвестиционных проектов	Изучение литературы по теме Подготовка к кейс-задаче	Кейс-задача	16	20	ПК 4

### 6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;

- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств оформлен в форме приложения к рабочей программе дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины и является ее частью.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с.
2. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 560 с.
4. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543706>
5. Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545073>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с.
2. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 486 с.

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление») - <http://gasu.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (ФГИС НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития -



<https://www.economy.gov.ru>;

5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <https://www.fedstat.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru>;

7. Портал открытых данных Российской Федерации - <http://data.gov.ru/>

8. Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru>;

9. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - <http://www.rosreestr.ru>;

10. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru> ;

11. Национальные проекты - <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm>

12. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) - <https://www.rosпотребнадзор.ru>;

13. АИС «Платформа открытых данных» - <https://opendata.mkrf.ru/>

14. Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС) - <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

15. ГИИС «Электронный бюджет» - <http://budget.gov.ru/>

16. Портал государственных и муниципальных учреждений (Портал ГМУ) - <https://bus.gov.ru/pub/home>

17. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) - <http://crimestat.ru/>

18. Федеральная государственная информационная система «Наша природа» (ФГИС «Наша природа») - <https://priroda-ok.ru/>

19. Инвестиционный портал с процедурами визуализации инвестиционных проектов, территорий опережающего развития, обратной связи с инвесторами, предоставления информации об инвестиционном климате Дальнего Востока и возможностях по инвестированию - <https://investmap.erdс.ru/>

20. Единый портал внешнеэкономической информации России - <http://www.ved.gov.ru/>

21. Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) - <https://rosrid.ru/>

22. Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации - Polpred.com

23. Евразийское патентное ведомство - <https://www.eapo.org>

24. Global Advanced Research Journals - Международная реферативная база данных научных изданий - <https://garj.org/>

25. Электронная научная и техническая библиотека - <https://ellib.gpntb.ru/>

26. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) - [egisso.ru](http://egisso.ru)

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;

2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации - eLIBRARY.RU
5. Электронная библиотека - <https://grebennikon.ru/journal.php> -
6. Научная электронная библиотека нового поколения КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>
7. Цифровой образовательный ресурс - <https://www.iprbookshop.ru/>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Управление рисками в проектной деятельности  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п. __
Автор
Зав. кафедрой.