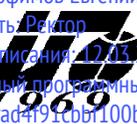


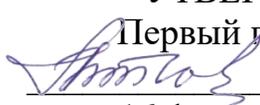
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 11:48:33
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbb100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра общегуманитарных дисциплин

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Религия и межконфессиональные конфликты в современ-
ном мире»**

по направлению подготовки 41.03.04

Политология

профиль – «Правовое регулирование международных отношений»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УОО.ДВ.02.02

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
21 января 2026 г., протокол №5

Разработчик: Жарков И.А., к.и.н., доцент

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих политологов компетенций ПК-8 средствами «Религия и межконфессиональные конфликты в современном мире».

Во-первых, дисциплина "Религия и межконфессиональные конфликты в современном мире", направлена на приобретение обучающимися-бакалаврами комплексного представления о месте религии в современном мире, о причинах, типах и последствиях современных религиозных конфликтов как внутри отдельных стран, так и между различными государствами, и об их специфике, связанной с неоднородным конфессиональным составом населения в контексте современной политической ситуации на уровне регионов и мира в целом.

Во-вторых, дисциплина "Религия и межконфессиональные конфликты в современном мире", призвана ознакомить обучающихся с механизмами функционирования различных моделей религиознополитического взаимодействия, теорией и практикой взаимоотношений между религиозными системами, основными формами и типами церковно-государственных отношений. Познакомить с многообразием религий в мире.

Данный курс представляет собой изучение основополагающих методов, способов и приемов, позволяющих обучающимся анализировать место религий в современном мире, конкретные конфликтные ситуации в поликонфессиональных регионах и выявлять роль конфессионального/ религиозного фактора в их эскалации. Он ориентирован на профессиональное и личностное становление будущих бакалавров политологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Перечень компетенций учебной дисциплины и возможные уровни их освоения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-8 Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте	ПК-8.1 Юридически корректно оценивает факты и обстоятельства с точки зрения международных стандартов прав человека: выявляет применимые международно-правовые нормы (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка и др.); определяет круг защищаемых прав и свобод в	Знает: систему и иерархию международно-правовых источников в сфере защиты прав человека, механизмы имплементации международно-правовых норм о правах человека в национальное право, ключевые принципы международного права в области прав человека, основные процедуры и механизмы международной защиты прав человека Умеет: находить и отбирать применимые международно-правовые нормы о правах человека для анализа конкрет-

		<p>конкретной ситуации (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные); анализирует соответствие действий государств и иных субъектов обязательствам по международным договорам в области прав человека; оценивает соблюдение принципов недискриминации, пропорциональности и законности при ограничении прав.</p> <p>ПК-8.2 Профессионально квалифицирует нарушения прав человека в международном контексте: идентифицирует виды нарушений (систематические, грубые, массовые) и их юридические последствия; разграничивает ответственность государств, международных организаций и негосударственных субъектов за нарушения прав человека; соотносит фактические обстоятельства с критериями международных механизмов защиты (индивидуальные жалобы, процедуры расследования, санкции); применяет критерии тяжести нарушений (преступления против человечности, военные преступления, геноцид) в соответствии с международным правом; оценивает соответствие национальных законов и практик международным обязательствам в области прав человека.</p> <p>ПК-8.3 Применяет механизмы</p>	<p>ных ситуаций; анализировать и интерпретировать положения международных договоров, обычаев и актов международных организаций с учётом их целей и контекста; соотносить фактические обстоятельства с требованиями международных стандартов в области прав человека; выявлять нарушения прав человека и определять их юридическую квалификацию (грубые нарушения, систематические нарушения, преступления против человечности и др.); оценивать соответствие действий государств и иных субъектов обязательствам по международным договорам в сфере прав человека; обосновывать правовые позиции по вопросам защиты прав человека, применять критерии тяжести нарушений и юрисдикции международных органов (ЕСПЧ, КПЧ ООН и др.) при анализе конкретных случаев.</p> <p>Владеет: навыками применения международно-правовых норм о правах человека при подготовке юридических документов, методиками квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологиями разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственными нормами, приёмами правового сопровождения процедур международной защиты прав человека, инструментами анализа и документирования нарушений прав человека (сбор и систематизация доказательств, составление отчётов, взаимодействие с НПО и экспертами)</p>
--	--	--	---

		<p>международной защиты прав человека на практике:</p> <p>готовит и подаёт жалобы, анализирует правовые позиции и аргументы с опорой на прецедентное право международных судов и комитетов;</p> <p>использует инструменты мониторинга и документирования нарушений;</p> <p>взаимодействует с международными организациями (ООН, ОБСЕ) по вопросам защиты прав человека;</p> <p>предлагает меры по имплементации международных стандартов в национальное законодательство и практику;</p>	
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Религия и межконфессиональные конфликты в современном мире относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Религия и межконфессиональные конфликты в современном мире», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	52	52
Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	24	24
Занятия семинарского типа (ЗСТ):	24	24
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	24	24
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на	2	2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	92	92
СРуз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	58	58
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4 з.е.	4 з.е.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Общее представление о религии. и основные атрибуты религии.	<p>Сущность и функции религии. Ценностные и смыслообразующие аспекты религии. Религия как культуuroобразующий феномен. Истина в религии: специфика ее понимания в естественных, умозрительных религиях и религиях Откровения. Понятия Добра и Зла в различных типах религий. Роль религиозного фактора в различных сферах социальной жизни: религия и быт, религия и политика, религия и экономика, религия и идеология, религия и искусство и т.п. Его проявления в международных отношениях: на протяжении человеческой истории и в настоящее время. Религия и конфликт.</p> <p>Юридически корректно оценивает факты и обстоятельства, связанные с религиозной сферой, профессионально квалифицирует нарушения прав человека в международном контексте и умеет применять международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.</p>
2.	Тема 2. Основные	<p>Два взгляда на сущность религии: теологический и научный. Основные направления научного изучения религии: историческое, антропологическое</p>

	подходы к изучению религии	<p>ческое, культурологическое, социологическое (К.Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер), психологическое (З.Фрейд, К.-Г.Юнг) и естественно-научное (У.Джеймс). Их достоинства и недостатки. Современное научное знание о сущности религии.</p> <p>Проблема соотношения веры и разума: история и современность. Происхождение религии. Основные научные гипотезы: натуралистическая, анимистическая, антропологическая, социальная, психологическая; гипотеза о проторелигии. Их позитивные стороны и ограниченность. Религиозный взгляд на источник и сущность религии: в буддизме, иудаизме, христианстве, исламе и др. религиях. Понятие "догматика". Догмат и канон.</p>
3.	Тема 3. Элементы и структура, функция и роль религии	<p>Религиозное сознание и его уровни: индивидуальное, групповое, общественное.</p> <p>Рациональный, эмоциональный и волевой элементы религиозного сознания. Религиозная вера, религиозные символы, нормы, ценности, ориентации, предрассудки и образы.</p> <p>Религиозная деятельность. Религиозные отношения и религиозная организация.</p> <p>Концептуальный уровень религиозного сознания как совокупность религиозных догматов и различных положений о мире и человеке, разрабатываемых священнослужителями: теология, теологические концепции политики, экономики, права и т.д., религиозная философия. Обыденный уровень религиозного сознания: мистерии, настроения, влечения, чувства, эмоции и пр. Религиозная деятельность. Культурная деятельность: богослужения, обряды и таинства, праздники, паломничество. Средства культа - молитвенные дома, культовые предметы, религиозное искусство. Внекультовая деятельность: разработка религиозных идей, интерпретация религиозных текстов и богословских сочинений, преподавание богословских дисциплин, организационно-управленческая деятельность. Религиозные организации: церковь, секта, деноминация. М.Вебер, Э.Трельч, Х.Р.Нибур. Г.Беккер и понятие "культ". Секта как социокультурный феномен - теория Б.Уилсона, типология деноминаций, церковь секта как два крайних полюса спектра разнообразия социокультурных форм организации религиозной жизни (Б.Джонсон). Классификация религиозных организаций Д.М. Йингера. Функции и роль религии.</p>
4.	Тема 4. Этнические и национальные религии	<p>Этнические и национальные религии как включающие весь спектр богооткровенных (иудаизм, христианство, ислам), философских (буддизм), политеистических и "переходных" религий (зороастризм и религия сидхов). Специфика последних: вероучение и культ.</p> <p>Политеистические религии: прошлое и современность. Индуизм как самая распространенная политеистическая религия: ее сложное содержание и основные принципы. История индуизма. Человеческая судьба с точки зрения индуизма. Касты. Три метода "освобождения": деяние (карма), знание (джняна), служение (бхакти). Индуистский пантеон. Явление брахманизма. Практика индуизма: пуджа (ежедневное богочитание), садху, йога. Модернистские направления: учения Рамак-</p>

		<p>ришны, Ганди, Ауробиндо Гхош. Анимистические религии Африки, Америки, Австралии, народов Севера. Общее и особенное в них. Тесная связь с мифологией. Феномен шаманизма и жречества в этих религиях, целительство и прорицательство. Синтоизм как национальная религия - чисто японское явление. Японская община и синтоизм. Kami (син) - обожествленные силы природы, животных и знаменитых людей. Историческое развитие синтоизма и его сложившиеся формы: "императорского дворца", храмовая, сектантская, народная. Мораль, обряды и церемонии в синтоизме. Новые религиозные движения в Японии.</p> <p>"Религии Восточной Азии" (между философией и религией): даосизм, буддизм, конфуцианство. Их взаимосвязь и специфика. Даосизм. Инь и ян - два взаимодополняющих принципа мира. Понятие "Дао". Дао в истории. Оформление даосизма в системе: жизнь и учение Лао-Цзы. "Дао Дэ Цзин". Принцип недеяния, "естественности", слово и молчание. Философский и религиозный даосизм. Даоцзан - священный канон даосов. Обряды в даосизме. Храмы, монастыри, святые. Даосский ад и рай. Тайные общества и секты. Даосизм сегодня. Конфуцианство - выражение специфики развития китайской культуры. Личность и жизнь Конфуция. Конфуций как педагог. Мен-цзы - развитие конфуцианства. Исторический путь последнего. Конфуцианство и социальная жизнь Древнего Китая. Буддизм, даосизм и конфуцианство - "уравновешенное сосуществование". Является ли конфуцианство религией? Две основы: соблюдение традиций предков и уважение "вышестоящих". Конфуцианство и попытка создания бесконфликтного общества: пять основных отношений зависимости, на котором оно может покоиться. Мораль конфуцианства: этика почитания (Создателя или Богов - терпимость, природы - доброжелательность, истории - культ предков и совершение ритуалов). "Три качества" (осторожность, милосердие, смелость) и "пять добродетелей" (самоуважение, широта взглядов, верность, усердие, благотворительность). Конфуцианство в современном мире.</p> <p>Юридически корректно оценивает факты и обстоятельства, связанные с религиозной сферой, профессионально квалифицирует нарушения прав человека в международном контексте и умеет применять международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.</p>
5	<p>Тема 5. Национальные и мировые религии: общее и особенное</p>	<p>Возникновение национальных и мировых религий. Понятие о мировых религиях. Отличие мировых религий от этнических и национальных. Проблема регионального критерия при классификации религий в настоящее время. Становление религий (М.Малербу): политеистические (анимизм, индуизм, даосизм, синтоизм), философские (буддизм), переходные (зороастризм) и монотеистические (иудаизм, христианство, ислам). Мировые религии.</p> <p>Буддизм как религия Абсолюта. Иудаизм: история и современное со-</p>

		<p>стояние.</p> <p>Ислам: история и современное состояние. Христианство. Католицизм и протестантизм. Нетрадиционные религии. Сектанство.</p> <p>Юридически корректно оценивает факты и обстоятельства, связанные с религиозной сферой, профессионально квалифицирует нарушения прав человека в международном контексте и умеет применять международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.</p>
6.	<p>Тема 6. Русская Православная Церковь: эволюция и современное состояние</p>	<p>Восточное христианство на русской почве. Православие в России. Дохристианские верования славян. Крещение Руси. Князь Владимир и княгиня Ольга. Пережитки язычества. Периодизация российской церковной истории. Раскол. Старообрядчество. Роль русских монастырей в созидании русской нации. Воплощение церковного идеала в русских святых (преп. Сергей Радонежский, преп. Серафим Саровский). Дивеевские монахи. Особенности русской веры. Феномен старчества. Оптина пустынь. Связь с русской литературой. Церковное богослужение и литургия в православии. Годовой православный праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Православный храм и его символика. Православный иконостас. Богословие иконы. Ситуация в РПЦ во второй половине XIX в., начало процесса социализации православия. Взгляды славянофилов, Ф.Бухарева, церковных мыслителей конца XIX в. Доктрина соборности как основное русло развития социальных идей православия. Русское религиозно-философское возрождение конца XIX - начала XX в. "Религиозно-философские собрания" 1901-1903 гг. "Соборное движение" и церковная мысль в связи с событиями 1905-1907 гг. Взгляды о "христианском государстве".</p> <p>Социально-политические взгляды православия и Октябрьская революция 1917 г. Идеи церковных "обновленцев" 1920-х гг. Доктрина "коммунистического христианства". Церковь в советское время. Восстановление Патриаршества. Новомученики. Социальные взгляды РПЦ после Великой Отечественной войны. Процессы в Церкви, связанные с изменениями в стране конца 1980-х - 1990-х гг. "Основы социальной концепции Русской Православной Церкви" принятые на Юбилейном Архиерейском соборе 2000 г. "Новая жизнь в монашестве". Место РПЦ в духовной, культурной, социальной и политической жизни общества. Взаимоотношения РПЦ с Русской зарубежной православной церковью и Украинской православной церковью. Православие и "национальная идея".</p> <p>Юридически корректно оценивает факты и обстоятельства, связанные с религиозной сферой, профессионально квалифицирует нарушения прав человека в международном контексте и умеет применять международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.</p>

		вождения процедур международной защиты прав человека.
7.	Тема 7. Свобода совести и модели государственно-церковных отношений в современном мире и России	<p>Эволюция представлений о свободе совести. Современное понимание свободы совести, международные правовые документы о свободе совести. История реализации права на свободу совести в Российской Империи, СССР, современной Российской Федерации. Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях" 1997 г. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире: "восточная", "американская", "западноевропейская" модели. Дискуссии о модели государственно-конфессиональных отношений в современной России.</p> <p>Юридически корректно оценивает факты и обстоятельства, связанные с религиозной сферой, профессионально квалифицирует нарушения прав человека в международном контексте и умеет применять международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.</p>
8.	Тема 8. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий	<p>Конфессиональная картина современной России, особенности различных регионов. Религиозный плюрализм как сущностная черта современной религиозно-общественной ситуации. Продолжение процесса возникновения новых религий, феномен "новых религиозных культов" и тоталитарных сект. "Новые" религиозные течения и их соотношение с национальными традициями. Проблема общественного диалога конфессий по социальным вопросам, феномен экуменического движения. Религия и проблема культурно-цивилизационных различий. Традиционализм, модернизм и фундаментализм как течения, присутствующие во всех конфессиях. Проблема религиозного радикализма и экстремизма. Особенности развития религиозной жизни России в XX-XXI в. Проблема традиционных и нетрадиционных конфессий в Российской Федерации. Динамика религиозности в России и ее изучение. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. Религия и политика в современной России.</p> <p>Предпосылки сохранения религии. Богословское развитие сегодня. Обрядовая сторона веры, богослужение на современном языке. Проблема женского священства. Современный атеизм. Понятие о религиозном синкретизме и экуменическом движении. Бахаизм как типичный пример синкретической религии, возникшей в новейшее время. Проблема построения "идеальной" религии. Религия будущего - опыт социального прогнозирования. Религия в потребительском обществе. Теория "гражданской религии". Западная цивилизация и проникновение в ее культуру восточных религий. Столкновение цивилизаций по религиозным признакам: ценностный и общественно-политический аспекты.</p>

Тема 1. Общее представление о религии. и основные атрибуты религии.	ОПК-4	14	4	2		2		10
Тема 2. Основные подходы к изучению религии	ОПК-4	14	4	2		2		10
Тема 3. Элементы и структура, функция и роль религии	ОПК-4	14	4	2		2		10
Тема 4. Этнические и национальные религии	ОПК-4	14	4	2		2		10
Тема 5. Национальные и мировые религии: общее и особенное	ОПК-4	22	10	6		4		12
Тема 6. Русская Православная Церковь: эволюция и современное состояние	ОПК-4	18	8	4		4		10
Тема 7. Свобода совести и модели государственно-церковных отношений в современном мире и России	ОПК-4	14	4	2		2		10
Тема 8. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий	ОПК-4	14	4	2		2		10
Тема 9. Религия и конфликты современного общества	ОПК-4	16	6	2		4		10
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	
Промежуточная аттестация экзамен	ОПК-4	2	2				2	
Всего часов- 144 часа		144	52	24		24	4	92

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях,

обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, тестирование, ситуационные задачи, презентации, рефераты, устные ответы, групповой проект, ролевая игра, эссе, аналитическая исследовательская работа), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Общее представление о религии. и основные атрибуты религии.

Цель занятия: Изучение общих представлений о религии.

Компетенции: ПК-8 Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение доклада.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Сущностные, ценностные и смыслообразующие аспекты религии.

Вопросы для обсуждения и темы доклада:

1. Сущность и функции религии. Ценностные и смыслообразующие аспекты религии.
2. Религия как культуuroобразующий феномен.
3. Истина в религии: специфика ее понимания в естественных, умозрительных религиях и религиях Откровения.
4. Понятия Добра и Зла в различных типах религий.
5. Роль религиозного фактора в различных сферах социальной жизни: религия и быт, религия и политика, религия и экономика, религия и идеология, религия и искусство и т.п. Его проявления в международных отношениях: на протяжении человеческой истории и в настоящее время.

6. Религия и конфликт.
7. Религия и правовые основы защиты прав человека в международном контексте

Подготовить доклад, устный ответ по предложенным темам.

Тема 2. Основные подходы к изучению религии

Цель занятия: Основные подходы к изучению религии.

Компетенции: ПК-8 Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение доклада.

1. *Основная тема(либо проблема) для обсуждения:* Современное научное знание о сущности религии.

Вопросы для обсуждения и темы доклада:

2. Два взгляда на сущность религии: теологический и научный.
3. Основные направления научного изучения религии: историческое, антропологическое, культурологическое, социологическое (К.Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер), психологическое (З.Фрейд, К.-Г.Юнг) и естественно-научное (У.Джеймс). Их достоинства и недостатки. Современное научное знание о сущности религии.
4. Проблема соотношения веры и разума: история и современность.
5. Происхождение религии. Основные научные гипотезы: натуралистическая, анимистическая, антропологическая, социальная, психологическая; гипотеза о проторелигии. Их позитивные стороны и ограниченность.
6. Религиозный взгляд на источник и сущность религии: в буддизме, иудаизме, христианстве, исламе и др. религиях.
7. Понятие "догматика". Догмат и канон.

Подготовить доклад, устный ответ по предложенным темам.

Тема 3. Элементы и структура, функция и роль религии

Цель занятия: Изучение элементов, структуры и функции религии..

Компетенции ПК-8 Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение презентации.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Религиозное сознание, символы, нормы и религиозная деятельность.

Вопросы для обсуждения и презентации:

1. Религиозное сознание и его уровни: индивидуальное, групповое, общественное. Рациональный, эмоциональный и волевой элементы религиозного сознания.
2. Религиозная вера, религиозные символы, нормы, ценности, ориентации, предрассудки и об-

разы.

3.Религиозная деятельность. Религиозные отношения и религиозная организация.

4.Концептуальный уровень религиозного сознания как совокупность религиозных догматов и различных положений о мире и человеке, разрабатываемых священнослужителями: теология, теологические концепции политики, экономики, права и т.д., религиозная философия. Обыденный уровень религиозного сознания: мистерии, настроения, влечения, чувства, эмоции и пр.

5.Религиозная деятельность. Культурная деятельность: богослужения, обряды и таинства, праздники, паломничество. Средства культа - молитвенные дома, культовые предметы, религиозное искусство. Внекультурная деятельность: разработка религиозных идей, интерпретация религиозных текстов и богословских сочинений, преподавание богословских дисциплин, организационно-управленческая деятельность.

6.Религиозные организации: церковь, секта, деноминация.

7.М.Вебер, Э.Трельч, Х.Р.Нибур. Г.Беккер и понятие "культ".

8.Секта как социокультурный феномен - теория Б.Уилсона, типология деноминаций, церковь секта как два крайних полюса спектра разнообразия социокультурных форм организации религиозной жизни (Б.Джонсон).

9.Классификация религиозных организаций Д.М. Йингера. Функции и роль религии.

Подготовить презентацию, доклады, рефераты.

Тема 4. Этнические и национальные религии

Цель занятия: Изучение этнических и национальных религий.

Компетенции: ПК-8 Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение реферата.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Типология и специфика этнических и национальных религий..

Вопросы для обсуждения и темы реферата:

1. Этнические и национальные религии как включающие весь спектр богооткровенных (иудаизм, христианство, ислам), философских (буддизм), политеистических и "переходных" религий (зороастризм и религия сидхов). Специфика последних: вероучение и культ.

2.Политеистические религии: прошлое и современность. Индуизм как самая распространенная политеистическая религия: ее сложное содержание и основные принципы.

3.Синтоизм как национальная религия - чисто японское явление. Историческое развитие синтоизма и его сложившиеся формы: "императорского дворца", храмовая, сектантская, народная.

4."Религии Восточной Азии" (между философией и религией): даосизм, буддизм, конфуцианство. Их взаимосвязь и специфика.

5.Конфуцианство - выражение специфики развития китайской культуры.: соблюдение традиций предков и уважение "вышестоящих". Конфуцианство и попытка создания бесконфликтного общества: пять основных отношений зависимости, на котором оно может покоиться.). Конфуцианство в современном мире.

Подготовить реферат, доклады, презентации по предложенным темам.

Тема 5. Национальные и мировые религии: общее и особенное

Цель занятия: Изучение национальных и мировых религий.

Компетенции: ПК-8 Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Развитие мировых религий и их роль в настоящее время.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение национальных и мировых религий. Понятие о мировых религиях. Отличие мировых религий от этнических и национальных. Проблема регионального критерия при классификации религий в настоящее время.
2. Становление религий (М.Малербу): политеистические (анимизм, индуизм, даосизм, синтоизм), философские (буддизм), переходные (зароастризм) и монотеистические (иудаизм, христианство, ислам). Мировые религии.
3. Буддизм как религия Абсолюта.
4. Иудаизм: история и современное состояние.
5. Ислам: история и современное состояние.
6. Христианство. Католицизм и протестантизм.
7. Нетрадиционные религии. Сектанство.

Подготовить реферат, доклады, презентации по предложенным темам.

Тема 6. Русская Православная Церковь: эволюция и современное состояние

Цель занятия: Изучение Русской Православной церкви.

Компетенции ПК-8 Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение, доклады.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: РПЦ: история и современное состояние.

Вопросы для обсуждения и устного ответа:

1. Восточное христианство на русской почве. Православие в России.
2. Дохристианские верования славян. Крещение Руси. Князь Владимир и княгиня Ольга. Пережитки язычества. Периодизация российской церковной истории. Раскол. Старообрядчество.
3. Роль русских монастырей в созидании русской нации. Воплощение церковного идеала в русских святых (преп. Сергей Радонежский, преп. Серафим Саровский). Дивеевские монахи. Особенности русской веры. Феномен старчества. Оптина пустынь. Связь с русской литературой.
4. Церковное богослужение и литургия в православии. Годовой православный праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Православный храм и его символика. Православный иконостас. Богословие иконы. Ситуация в РПЦ во второй половине XIX в., начало процесса социализации православия
5. Взгляды славянофилов, Ф.Бухарева, церковных мыслителей конца XIX в. Доктрина соборности как основное русло развития социальных идей православия.

6. Русское религиозно-философское возрождение конца XIX - начала XX в. "Религиозно-философские собрания" 1901-1903 гг. "Соборное движение" и церковная мысль в связи с событиями 1905-1907 гг. Взгляды о "христианском государстве".
7. Социально-политические взгляды православия и Октябрьская революция 1917 г. Идеи церковных "обновленцев" 1920-х гг. Доктрина "коммунистического христианства".
8. Церковь в советское время. Восстановление Патриаршества. Новомученики. Социальные взгляды РПЦ после Великой Отечественной войны. Процессы в Церкви, связанные с изменениями в стране конца 1980-х - 1990-х гг.
9. "Основы социальной концепции Русской Православной Церкви" принятые на Юбилейном Архиерейском соборе 2000 г. "Новая жизнь в монашестве". Место РПЦ в духовной, культурной, социальной и политической жизни общества.
10. Взаимоотношения РПЦ с Русской зарубежной православной церковью и Украинской православной церковью. Православие и "национальная идея".

Подготовить доклады по предложенным темам. Участие в дискуссии по предложенным вопросам.

Тема 7. Свобода совести и модели государственно-церковных отношений в современном мире и России

Цель занятия: Изучение свобода совести и модели государственно-церковных отношений в современном мире и России

Компетенции: ПК-8 Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение.

1. *Основная тема(либо проблема) для обсуждения:* Современное понимание свободы совести, международные правовые документы о свободе совести.

Вопросы для обсуждения:

2. Эволюция представлений о свободе совести.
3. Современное понимание свободы совести, международные правовые документы о свободе совести.
4. История реализации права на свободу совести в Российской Империи, СССР, современной Российской Федерации.
5. Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях" 1997 г.
6. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире: "восточная", "американская", "западноевропейская" модели.
7. Дискуссии о модели государственно-конфессиональных отношений в современной России.
8. Государственно-церковные отношения и правовые основы защиты прав человека в международном контексте.

Подготовить доклады по предложенным темам. Участие в дискуссии по предложенным вопросам.

Тема 8. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий

Цель занятия: Изучение религиозной ситуации в современной России.

Компетенции: ПК-8 Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение, доклады.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Особенности развития религиозной жизни России в XX-XXI в

Вопросы для обсуждения и темы реферата:

1. Конфессиональная картина современной России, особенности различных регионов. Религиозный плюрализм как сущностная черта современной религиозно-общественной ситуации.
2. Продолжение процесса возникновения новых религий, феномен "новых религиозных культов" и тоталитарных сект. "Новые" религиозные течения и их соотношение с национальными традициями.
3. Проблема общественного диалога конфессий по социальным вопросам, феномен экуменического движения.
4. Религия и проблема культурно-цивилизационных различий. Традиционализм, модернизм и фундаментализм как течения, присутствующие во всех конфессиях. Проблема религиозного радикализма и экстремизма.
5. Особенности развития религиозной жизни России в XX-XXI в. Проблема традиционных и нетрадиционных конфессий в Российской Федерации. Динамика религиозности в России и ее изучение. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. Религия и политика в современной России.
6. Предпосылки сохранения религии. Богословское развитие сегодня. Обрядовая сторона веры, богослужение на современном языке. Проблема женского священства. Современный атеизм.
7. Понятие о религиозном синкретизме и экуменическом движении. Бахаизм как типичный пример синкретической религии, возникшей в новейшее время.
8. Проблема построения "идеальной" религии. Религия будущего - опыт социального прогнозирования.
9. Религия в потребительском обществе. Теория "гражданской религии". Западная цивилизация и проникновение в ее культуру восточных религий. Столкновение цивилизаций по религиозным признакам: ценностный и общественно-политический аспекты.

Подготовить доклады, рефераты по предложенным темам. Участие в дискуссии по предложенным вопросам.

Тема 9. Религия и конфликты современного общества

Цель занятия: Изучение межконфессиональных конфликтов в современном мире.

Компетенции: ПК-8 Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, обсуждение, доклады.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения: Мировые религии в политическом и междуна-

родном контексте.

Вопросы для обсуждения и темы реферата:

1. Теократия и светская власть: их взаимоотношения - история и современность.
2. Религиозное "лобби" в политике.
3. Религиозные войны или неоднозначная роль религий в политической жизни. Проблема религиозной терпимости. Религиозная терпимость и нетерпимость.
4. Государственные религии и религиозные политические партии - их влияние на политическую жизнь в современном обществе.
5. Национализм и религия: проблема соотношения.
6. Мировые религии в политическом и международном контексте. Христианская церковь в системе международных отношений. Современный диалог и положение Церквей: поиски сближения и разделяющие "барьеры".
7. Основные религиозные "взрывоопасные очаги" современного мира.
8. "Исламский фактор" и сионизм.
9. Религиозный фактор в политике развивающихся государств: "Теология освобождения", "Теология революции", "Теология политики" - содержание этих доктрин в современной религии.
10. Межконфессиональные конфликты современного мира.
11. Межконфессиональные конфликты и правовые основы защиты прав человека в международном контексте и российском праве.

Подготовить доклады, рефераты по предложенным темам. Участие в дискуссии по предложенным вопросам.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Общее представление о религии. и основные атрибуты религии.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии, докладом на тему:

1. Религиозное сознание и его уровни: индивидуальное, групповое, общественное. Рациональный, эмоциональный и волевой элементы религиозного сознания.
2. Религиозная вера, религиозные символы, нормы, ценности, ориентации, предрассудки и образы.
3. Религиозная деятельность. Религиозные отношения и религиозная организация.
4. Концептуальный уровень религиозного сознания как совокупность религиозных догматов и различных положений о мире и человеке, разрабатываемых священнослужителями: теология, теологические концепции политики, экономики, права и т.д., религиозная философия. Обыденный уровень религиозного сознания: мистерии, настроения, влечения, чувства, эмоции и пр.
5. Религиозная деятельность. Культовая деятельность: богослужения, обряды и таинства, праздники, паломничество. Средства культа - молитвенные дома, культовые предметы, рели-

гиозное искусство. Внекультовая деятельность: разработка религиозных идей, интерпретация религиозных текстов и богословских сочинений, преподавание богословских дисциплин, организационно-управленческая деятельность.

6. Религиозные организации: церковь, секта, деноминация.

7. М. Вебер, Э. Трельч, Х. Р. Нибур. Г. Беккер и понятие "культ".

8. Секта как социокультурный феномен - теория Б. Уилсона, типология деноминаций, церковь секта как два крайних полюса спектра разнообразия социокультурных форм организации религиозной жизни (Б. Джонсон).

9. Классификация религиозных организаций Д. М. Йингера. Функции и роль религии.

10. Религия и правовые основы защиты прав человека в международном контексте

Подготовка к докладу и устному ответу на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами юридически корректно оценивать факты и обстоятельства в религиозной сфере, профессионально квалифицировать нарушения прав человека в международном контексте в рамках межконфессиональных конфликтах и уметь применять международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.

Тема 2. Основные подходы к изучению религии

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии докладам на тему:

1. Два взгляда на сущность религии: теологический и научный. О
2. сновные направления научного изучения религии: историческое, антропологическое, культурологическое, социологическое (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер), психологическое (З. Фрейд, К.-Г. Юнг) и естественно-научное (У. Джеймс). Их достоинства и недостатки. Современное научное знание о сущности религии.
3. Проблема соотношения веры и разума: история и современность.
4. Происхождение религии. Основные научные гипотезы: натуралистическая, анимистическая, антропологическая, социальная, психологическая; гипотеза о проторелигии. Их позитивные стороны и ограниченность.
5. Религиозный взгляд на источник и сущность религии: в буддизме, иудаизме, христианстве, исламе и др. религиях.
6. Понятие "догматика". Догмат и канон.

Подготовка к докладу и устному ответу на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами юридически корректно оценивать факты и обстоятельства в религиозной сфере, профессионально квалифицировать нарушения прав человека в международном контексте в рамках межконфессиональных конфликтах и уметь применять

международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.

Тема 3. Элементы и структура, функция и роль религии

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии и презентации:

1. Религиозное сознание и его уровни: индивидуальное, групповое, общественное. Рациональный, эмоциональный и волевой элементы религиозного сознания.
2. Религиозная вера, религиозные символы, нормы, ценности, ориентации, предрассудки и образы.
3. Религиозная деятельность. Религиозные отношения и религиозная организация.
4. Концептуальный уровень религиозного сознания как совокупность религиозных догматов и различных положений о мире и человеке, разрабатываемых священнослужителями: теология, теологические концепции политики, экономики, права и т.д., религиозная философия. Обыденный уровень религиозного сознания: мистерии, настроения, влечения, чувства, эмоции и пр.
5. Религиозная деятельность. Культовая деятельность: богослужения, обряды и таинства, праздники, паломничество. Средства культа - молитвенные дома, культовые предметы, религиозное искусство. Внекультовая деятельность: разработка религиозных идей, интерпретация религиозных текстов и богословских сочинений, преподавание богословских дисциплин, организационно-управленческая деятельность.
6. Религиозные организации: церковь, секта, деноминация.
7. М. Вебер, Э. Трельч, Х. Р. Нибур. Г. Беккер и понятие "культ".
8. Секта как социокультурный феномен - теория Б. Уилсона, типология деноминаций, церковь секта как два крайних полюса спектра разнообразия социокультурных форм организации религиозной жизни (Б. Джонсон).
9. Классификация религиозных организаций Д. М. Йингера. Функции и роль религии.

Подготовка к презентации, докладам и рефератам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами юридически корректно оценивать факты и обстоятельства в религиозной сфере, профессионально квалифицировать нарушения прав человека в международном контексте в рамках межконфессиональных конфликтах и уметь применять международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.

Тема 4. Этнические и национальные религии

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии и реферату на тему:

1. Этнические и национальные религии как включающие весь спектр богооткровенных (иуда-

изм, христианство, ислам), философских (буддизм), политеистических и "переходных" религий (зороастризм и религия сидхов). Специфика последних: вероучение и культ.

2. Политеистические религии: прошлое и современность. Индуизм как самая распространенная политеистическая религия: ее сложное содержание и основные принципы.

3. Синтоизм как национальная религия - чисто японское явление. Историческое развитие синтоизма и его сложившиеся формы: "императорского дворца", храмовая, сектантская, народная.

4. "Религии Восточной Азии" (между философией и религией): даосизм, буддизм, конфуцианство. Их взаимосвязь и специфика.

5. Конфуцианство - выражение специфики развития китайской культуры.: соблюдение традиций предков и уважение "вышестоящих". Конфуцианство и попытка создания бесконфликтного общества: пять основных отношений зависимости, на котором оно может покоиться.). Конфуцианство в современном мире.

Подготовка к презентации, докладам и рефератам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами юридически корректно оценивать факты и обстоятельства в религиозной сфере, профессионально квалифицировать нарушения прав человека в международном контексте в рамках межконфессиональных конфликтах и уметь применять международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.

Тема 5. Национальные и мировые религии: общее и особенное

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии и устному ответу:

8. Возникновение национальных и мировых религий. Понятие о мировых религиях. Отличие мировых религий от этнических и национальных. Проблема регионального критерия при классификации религий в настоящее время.
9. Становление религий (М.Малербу): политеистические (анимизм, индуизм, даосизм, синтоизм), философские (буддизм), переходные (зороастризм) и монотеистические (иудаизм, христианство, ислам). Мировые религии.
10. Буддизм как религия Абсолюта.
11. Иудаизм: история и современное состояние.
12. Ислам: история и современное состояние.
13. Христианство. Католицизм и протестантизм.
14. Нетрадиционные религии. Сектанство.

Подготовка к презентации, докладам и рефератам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами юридически корректно оценивать факты и обстоятельства в религиозной сфере, профессионально квалифицировать нарушения прав человека в международном контексте в рамках межконфессиональных конфликтах и уметь применять международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии

разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.

Тема 6. Русская Православная Церковь: эволюция и современное состояние

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.
Вопросы для подготовки к дискуссии, тестам и практической задаче:

1. Восточное христианство на русской почве. Православие в России.
2. Дохристианские верования славян. Крещение Руси. Князь Владимир и княгиня Ольга. Пережитки язычества. Периодизация российской церковной истории. Раскол. Старообрядчество.
3. Роль русских монастырей в созидании русской нации. Воплощение церковного идеала в русских святых (преп. Сергей Радонежский, преп. Серафим Саровский). Дивеевские монахини. Особенности русской веры. Феномен старчества. Оптиная пустынь. Связь с русской литературой.
4. Церковное богослужение и литургия в православии. Годовой православный праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Православный храм и его символика. Православный иконостас. Богословие иконы. Ситуация в РПЦ во второй половине XIX в., начало процесса социализации православия
5. Взгляды славянофилов, Ф.Бухарева, церковных мыслителей конца XIX в. Доктрина соборности как основное русло развития социальных идей православия.
6. Русское религиозно-философское возрождение конца XIX - начала XX в. "Религиозно-философские собрания" 1901-1903 гг. "Соборное движение" и церковная мысль в связи с событиями 1905-1907 гг. Взгляды о "христианском государстве".
7. Социально-политические взгляды православия и Октябрьская революция 1917 г. Идеи церковных "обновленцев" 1920-х гг. Доктрина "коммунистического христианства".
8. Церковь в советское время. Восстановление Патриаршества. Новомученики. Социальные взгляды РПЦ после Великой Отечественной войны. Процессы в Церкви, связанные с изменениями в стране конца 1980-х - 1990-х гг.
9. "Основы социальной концепции Русской Православной Церкви" принятые на Юбилейном Архиерейском соборе 2000 г. "Новая жизнь в монашестве". Место РПЦ в духовной, культурной, социальной и политической жизни общества.
10. Взаимоотношения РПЦ с Русской зарубежной православной церковью и Украинской православной церковью. Православие и "национальная идея".

Подготовка к докладам по предложенным темам и участию в дискуссии по предложенным вопросам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами юридически корректно оценивать факты и обстоятельства в религиозной сфере, профессионально квалифицировать нарушения прав человека в международном контексте в рамках межконфессиональных конфликтах и уметь применять международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и

ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.

Тема 7. Свобода совести и модели государственно-церковных отношений в современном мире и России

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии и докладам на тему:

1. Эволюция представлений о свободе совести.
2. Современное понимание свободы совести, международные правовые документы о свободе совести.
3. История реализации права на свободу совести в Российской Империи, СССР, современной Российской Федерации.
4. Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях" 1997 г.
5. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире: "восточная", "американская", "западноевропейская" модели.
6. Дискуссии о модели государственно-конфессиональных отношений в современной России.
7. Государственно-церковные отношения и правовые основы защиты прав человека в международном контексте.

Подготовка к докладам по предложенным темам и участию в дискуссии по предложенным вопросам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами юридически корректно оценивать факты и обстоятельства в религиозной сфере, профессионально квалифицировать нарушения прав человека в международном контексте в рамках межконфессиональных конфликтах и уметь применять международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.

Тема 8. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к докладам, рефератам, презентациям на тему:

1. Конфессиональная картина современной России, особенности различных регионов. Религиозный плюрализм как сущностная черта современной религиозно-общественной ситуации.

2. Продолжение процесса возникновения новых религий, феномен "новых религиозных культов" и тоталитарных сект. "Новые" религиозные течения и их соотношение с национальными традициями.
3. Проблема общественного диалога конфессий по социальным вопросам, феномен экуменического движения.
4. Религия и проблема культурно-цивилизационных различий. Традиционализм, модернизм и фундаментализм как течения, присутствующие во всех конфессиях. Проблема религиозного радикализма и экстремизма.
5. Особенности развития религиозной жизни России в XX-XXI в. Проблема традиционных и нетрадиционных конфессий в Российской Федерации. Динамика религиозности в России и ее изучение. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. Религия и политика в современной России.
6. Предпосылки сохранения религии. Богословское развитие сегодня. Обрядовая сторона веры, богослужение на современном языке. Проблема женского священства. Современный атеизм.
7. Понятие о религиозном синкретизме и экуменическом движении. Бахаизм как типичный пример синкретической религии, возникшей в новейшее время.
8. Проблема построения "идеальной" религии. Религия будущего - опыт социального прогнозирования.
9. Религия в потребительском обществе. Теория "гражданской религии". Западная цивилизация и проникновение в ее культуру восточных религий. Столкновение цивилизаций по религиозным признакам: ценностный и общественно-политический аспекты

Подготовка к докладам по предложенным темам и участию в дискуссии по предложенным вопросам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами юридически корректно оценивать факты и обстоятельства в религиозной сфере, профессионально квалифицировать нарушения прав человека в международном контексте в рамках межконфессиональных конфликтах и уметь применять международно-правовые нормы о правах человека при подготовке юридических документов, методики квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологии разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственных норм, приёмы правового сопровождения процедур международной защиты прав человека.

Тема 9. Религия и конфликты современного общества

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.
Вопросы для подготовки к докладам, рефератам, презентации на тему:

1. Теократия и светская власть: их взаимоотношения - история и современность.
2. Религиозное "лобби" в политике.
3. Религиозные войны или неоднозначная роль религий в политической жизни. Проблема религиозной терпимости. Религиозная терпимость и нетерпимость.

4. Государственные религии и религиозные политические партии - их влияние на политическую жизнь в современном обществе.
5. Национализм и религия: проблема соотношения.
6. Мировые религии в политическом и международном контексте. Христианская церковь в системе международных отношений. Современный диалог и положение Церквей: поиски сближения и разделяющие "барьеры".
7. Основные религиозные "взрывоопасные очаги" современного мира.
8. "Исламский фактор" и сионизм.
9. Религиозный фактор в политике развивающихся государств: "Теология освобождения", "Теология революции", "Теология политики" - содержание этих доктрин в современной религии.
10. Межконфессиональные конфликты современного мира.
11. Межконфессиональные конфликты и правовые основы защиты прав человека в международном контексте и российском праве.

Подготовка к докладам по предложенным темам и участию в дискуссии по предложенным вопросам на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Взаимосвязи отобранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение темы учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП. Представлен в ФОС.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная:

1. *Лебедев, В. Ю.* История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583173>
2. История религий России : учебное пособие : [16+] / А. Р. Антонян, С. Н. Астапов, О. В. Белослюдова [и др.] ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. — 227 с — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724413>
3. *Гулевич, О. А.* Психология межгрупповых отношений : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585704>

8.2. Дополнительная:

1. *Семенов, В. А.* История зарубежной конфликтологии до XIX века : учебник для вузов / В. А. Семенов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 220 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585529>
2. *Дмитриев, В. В.* Религиоведение : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586350>
3. *Борзова, Е. П.* Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. А. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585933>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru– Официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru– Официальный сайт Государственной Думы РФ
4. www.council.gov.ru- Официальный сайт Совета Федерации
5. <http://www.rg.ru>– Российская Газета
6. <http://www.expert.ru>– Журнал «Эксперт»
7. www.gks.ru — Росстат РФ

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
2. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
3. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
4. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. [Информационно-правовая](http://www.consultant.ru/) система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. KasperskyEndpointSecurity

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления об-

разовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 41.03.04 Политология к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет общегуманитарных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, географическая карта, глобус.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).