

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 15:48:21
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91c6b71c3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Миграционное право»

по направлению подготовки 41.03.04

Политология

профиль – «Правовое регулирование международных отношений»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УО0.16

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
23 января 2026 г., протокол №5

Разработчик: Липатов Э.Г., д.ю.н., профессор

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций ПК-4 и ПК-8 средствами дисциплины «Миграционное право».

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у обучающихся системные знания о правовом регулировании миграционных процессов в Российской Федерации, включая порядок въезда, пребывания, выезда и правовой статус различных категорий мигрантов.
- 2) Развить практические навыки применения норм миграционного права для решения типовых профессиональных задач, таких как оформление документов для иностранных граждан, консультирование по вопросам получения разрешительных документов и защиты прав мигрантов.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4 Способен проводить правовую экспертизу документов	ПК-4.1 Анализирует документы на соответствие действующему законодательству: выявляет нормативные правовые акты, регулирующие предмет документа; проверяет соблюдение требований к форме, содержанию и порядку оформления документов в области трудового и миграционного права; определяет соответствие условий документа принципам и нормам права (в т. ч. международным обязательствам РФ). ПК-4.2	Знать: - нормативно-правовую базу, регулиующую порядок и критерии правовой экспертизы документов (законы, подзаконные акты, ведомственные инструкции, стандарты делопроизводства); - систему и иерархию источников права (Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, ведомственные акты, муниципальные нормативные акты); - требования к форме, содержанию и порядку оформления различных видов документов (договоров, локальных нормативных актов, распорядительных документов, исковых заявлений и др.) Уметь:

		<p>Оценивает юридические риски и последствия применения документа: анализирует влияние документа на права и обязанности сторон, включая скрытые обязательства и ограничения.</p> <p>ПК-4.3 Формулирует заключения и рекомендации по результатам экспертизы: составляет мотивированные выводы о законности, действительности и исполнимости документа; предлагает способы устранения выявленных нарушений (редакция формулировок, дополнение условий, исключение противоречивых положений); готовит сопроводительные материалы (справки, меморандумы, протоколы разногласий) для согласования или судебного использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы на соответствие законодательным требованиям трудового и миграционного права, правовым принципам; - выявлять противоречия, пробелы, неоднозначные формулировки и иные дефекты документов; - сопоставлять положения документа с действующими нормами права, судебной практикой и доктринальными подходами; - оценивать правовые риски и последствия применения документа для заинтересованных лиц; - готовить правовое заключение по результатам экспертизы с обоснованием выводов и рекомендациями по устранению выявленных недостатков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками комплексного анализа документов (формально-юридический, системный, телеологический, историко-правовой методы); - навыками работы с правовыми базами данных и справочно-информационными системами (КонсультантПлюс, Гарант, СПС «Законодательство России» и др.) для поиска и проверки нормативных актов; - технологиями составления экспертных заключений, справок, меморандумов, протоколов разногласий и иных сопроводительных материалов; - приёмами редактирования документов с целью устранения правовых дефектов и минимизации рисков; - алгоритмами согласования и доработки документов в ходе экспертизы, включая взаимодействие с заинтересованными сторонами и учёт их позиций.
	ПК-8 Способен применять знание	ПК-8.1	Знать:

	<p>правовых основ защиты прав человека в международном контексте</p>	<p>Юридически корректно оценивает факты и обстоятельства с точки зрения международных стандартов прав человека:</p> <p>выявляет применимые международно-правовые нормы (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка и др.); определяет круг защищаемых прав и свобод в конкретной ситуации (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные); анализирует соответствие действий государств и иных субъектов обязательствам по международным договорам в области прав человека; оценивает соблюдение принципов недискриминации, пропорциональности и законности при ограничении прав.</p> <p>ПК-8.2</p> <p>Профессионально квалифицирует нарушения прав человека в международном контексте:</p> <p>идентифицирует виды нарушений (систематические, грубые, массовые) и их юридические последствия;</p> <p>разграничивает ответственность государств, международных организаций и негосударственных субъектов за нарушения прав человека;</p>	<p>- систему и иерархию международно-правовых источников в сфере защиты прав человека, механизмы имплементации международно-правовых норм о правах человека в национальное право, ключевые принципы международного права в области прав человека, основные процедуры и механизмы международной защиты прав человека</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и отбирать применимые международно-правовые нормы о правах человека для анализа конкретных ситуаций; - анализировать и интерпретировать положения международных договоров, обычаев и актов международных организаций с учётом их целей и контекста; - соотносить фактические обстоятельства с требованиями международных стандартов в области прав человека; - выявлять нарушения прав человека и определять их юридическую квалификацию (грубые нарушения, систематические нарушения, преступления против человечности и др.); - оценивать соответствие действий государств и иных субъектов обязательствам по международным договорам в сфере прав человека; - обосновывать правовые позиции по вопросам защиты прав человека, применять критерии тяжести нарушений и юрисдикции международных органов (ЕСПЧ, КПЧ ООН и др.) при анализе конкретных случаев. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения международно-правовых норм о правах человека при подготовке юридических документов, методиками квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологиями разрешения коллизий
--	--	---	---

		<p>соотносит фактические обстоятельства с критериями международных механизмов защиты (индивидуальные жалобы, процедуры расследования, санкции);</p> <p>применяет критерии тяжести нарушений (преступления против человечности, военные преступления, геноцид) в соответствии с международным правом;</p> <p>оценивает соответствие национальных законов и практик международным обязательствам в области прав человека.</p> <p>ПК-8.3</p> <p>Применяет механизмы международной защиты прав человека на практике: готовит и подаёт жалобы, анализирует правовые позиции и аргументы с опорой на прецедентное право международных судов и комитетов;</p> <p>использует инструменты мониторинга и документирования нарушений;</p> <p>взаимодействует с международными организациями (ООН, ОБСЕ) по вопросам защиты прав человека;</p> <p>предлагает меры по имплементации международных стандартов в национальное законодательство и практику;</p>	<p>между международно-правовыми стандартами в области прав человека и внутригосударственными нормами,</p> <p>- приёмами правового сопровождения процедур международной защиты прав человека, инструментами анализа и документирования нарушений прав человека (сбор и систематизация доказательств, составление отчётов, взаимодействие с НПО и экспертами)</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Миграционное право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Миграционное право», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	108	108
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	74	74
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Миграционное право как комплексная отрасль национального права	Предмет, метод, система и источники миграционного права. Соотношение с международным, конституционным и административным правом.

	и учебная дисциплина.	
2	Основы государственной миграционной политики Российской Федерации.	Цели, задачи, принципы и основные направления. Стратегические документы и органы управления в сфере миграции.
3	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: общие положения.	Понятие и виды. Основные права, свободы и обязанности. Режимы пребывания (временное, постоянное, транзитное).
4	Порядок въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезда из нее.	Основания для въезда. Виды виз. Ограничения на въезд. Порядок регистрации и снятия с учета.
5	Правовые режимы временного пребывания и временного проживания.	Основания и порядок получения разрешения на временное проживание (РВП). Квотирование. Права и обязанности иностранных граждан на данных этапах.
6	Правовой институт вида на жительство в РФ.	Порядок получения, продления и аннулирования вида на жительство (ВНЖ). Правовой статус обладателя ВНЖ. Путь к гражданству.
7	Процедура приобретения гражданства Российской Федерации.	Общий и упрощенный порядок. Основания и условия. Восстановление в гражданстве. Полномочия государственных органов.
8	Трудовая миграция: правовое регулирование привлечения и использования иностранной рабочей силы.	Патент, разрешение на работу, рабочие визы. Права и гарантии трудящихся-мигрантов. Обязанности работодателей.
9	Вынужденная миграция: правовые основы предоставления убежища в России.	Понятие и статус беженца и временного убежища. Порядок признания и утраты статуса. Права и социальные гарантии.
10	Производство по делам об административных правонарушениях в сфере миграции.	Составы правонарушений (нарушение режима пребывания, незаконная трудовая деятельность и др.). Подведомственность и порядок привлечения к ответственности.

11	Противодействие незаконной миграции: административно-правовые и уголовно-правовые меры.	Органы пограничного и миграционного контроля. Основания и порядок депортации, выдворения, запрета на въезд. Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции.
12	Международно-правовое сотрудничество России в сфере миграции.	Основные международные договоры и соглашения. Взаимодействие с СНГ, ЕАЭС, иными странами. Правовая помощь и экстрадиция.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Миграционное право как комплексная отрасль национального права и учебная дисциплина.	ПК-8	10	4	2	-	2	-	6
2	Основы государственной миграционной политики Российской Федерации.	ПК-4, ПК-8	10	4	2	-	2	-	6
3	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: общие положения.	ПК-4, ПК-8	8	2	2	-	-	-	6
4	Порядок въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезда из нее.	ПК-4, ПК-8	8	2	-	-	2	-	6
5	Правовые режимы временного пребывания и временного проживания.	ПК-4, ПК-8	8	2	2	-	-	-	6
6	Правовой институт вида на жительство в РФ.	ПК-4, ПК-8	8	2	-	-	2	-	6
7	Процедура приобретения гражданства Российской Федерации.	ПК-4, ПК-8	12	4	2	-	2	-	8
8	Трудовая миграция: правовое регулирование привлечения и использования иностранной рабочей силы.	ПК-4, ПК-8	8	2	2	-	-	-	6

9	Вынужденная миграция: правовые основы предоставления убежища в России.	ПК-4, ПК-8	8	2	-	-	2	-	6
10	Производство по делам об административных правонарушениях в сфере миграции.	ПК-4, ПК-8	10	4	2	-	2	-	6
11	Противодействие незаконной миграции: административно-правовые и уголовно-правовые меры.	ПК-4, ПК-8	8	2	2	-	-	-	6
12	Международно-правовое сотрудничество России в сфере миграции.	ПК-4, ПК-8	8	2	-	-	2	-	6
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-4, ПК-8	4	4	-	-	-	4	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-4, ПК-8	34	-	-	-	-	-	34
	Всего часов		144	36	16	-	16	4	108

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых

РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Миграционное право как комплексная отрасль национального права и учебная дисциплина.

Цель занятия: Определить место миграционного права в российской правовой системе.

Компетенции: ПК-8. Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Является ли миграционное право самостоятельной отраслью права?

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные группы общественных отношений составляют предмет миграционного права?
2. Можно ли выделить собственный метод правового регулирования у миграционного права?
3. Какой правовой акт обладает высшей юридической силой в системе источников миграционного права РФ?
4. В чем проявляется комплексный характер миграционного права?
5. Как нормы международного права влияют на национальное миграционное законодательство?
6. Проанализируйте, как положения Конвенции ООН о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (1990 г.) (даже не ратифицированной РФ) могут использоваться как ориентир при экспертизе национальных законов на предмет защиты прав человека.
7. Дайте экспертную оценку иерархии источников: может ли ведомственный приказ (например, МВД) устанавливать дополнительные требования к документам, не указанные в федеральном законе, если это ограничивает право на въезд?

Тема 2. Основы государственной миграционной политики Российской Федерации.

Цель занятия: Уяснить стратегические цели и инструменты государственного управления миграцией.

Компетенции: ПК-4. Способен проводить правовую экспертизу документов. ПК-8. Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Стратегические документы в сфере миграции как объект правовой экспертизы: баланс суверенитета, безопасности и прав человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие государственные органы формируют и реализуют миграционную политику?
2. Каковы правовые механизмы привлечения квалифицированных иностранных специалистов?

3. Какова роль миграционного учета как инструмента политики?
4. Проведите сравнительную экспертизу текстов Концепции государственной миграционной политики и конкретной Государственной программы по содействию добровольному переселению соотечественников. Выявите, как стратегические цели трансформируются в конкретные правовые механизмы и критерии.
5. Оцените положения миграционной политики, касающиеся привлечения квалифицированных специалистов, с точки зрения принципа недискриминации и права на труд, закрепленных в международных пактах о правах человека.
6. Проанализируйте с точки зрения юридической техники и определенности нормы, закрепляющие «интересы национальной безопасности» как основание для ограничений в миграционной сфере. Не создают ли они риска избыточно широкого усмотрения?
7. Разработайте правовые аргументы (включая ссылки на международные акты) для экспертного заключения по вопросу: может ли миграционный учет, как инструмент политики, превратиться в избыточное административное бремя, нарушающее право на свободу передвижения?

Тема 4. Порядок въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезда из нее.

Цель занятия: Изучить административные процедуры, связанные с пересечением государственной границы РФ.

Компетенции: ПК-4. Способен проводить правовую экспертизу документов. ПК-8. Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Административные процедуры на границе: экспертиза оснований для ограничений въезда с позиций национального закона и международных обязательств по защите прав.

Вопросы для обсуждения:

1. Проведите экспертизу типового решения об отказе во въезде на основании «сведений, представляющих угрозу национальной безопасности». Какие минимальные требования к обоснованности и процедуре оспаривания такого решения должны быть соблюдены, чтобы оно считалось законным?
2. На основании международных актов (например, Европейской конвенции о защите прав человека) сформулируйте правовую позицию: какие основания для аннулирования визы можно считать пропорциональными и справедливыми, а какие — произвольными?
3. Проанализируйте и сравните два административных регламента: постановления на миграционный учет по месту пребывания и регистрации по месту жительства. Выявите различия в субъектах, документах и сроках. Дайте экспертную оценку сложности процедур для иностранца.
4. Смоделируйте ситуацию: иностранному гражданину отказали в безвизовом въезде, хотя у него были все документы согласно межправительственному соглашению. Какие международно-правовые механизмы (жалобы в консульство, обращение в международные органы) могут быть применены, и какова их вероятная эффективность?

Тема 6. Правовой институт вида на жительство в РФ.

Цель занятия: Проанализировать ВНЖ как стабильный правовой статус, близкий к гражданству.

Компетенции: ПК-4. Способен проводить правовую экспертизу документов. ПК-8. Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: ВНЖ как документ, подтверждающий устойчивую связь с РФ: экспертиза оснований для его выдачи и аннулирования на предмет соразмерности.

Вопросы для обсуждения:

1. Проведите постатейную экспертизу оснований для аннулирования ВНЖ (ст. 9 ФЗ-115). Определите, какие формулировки («деятельность, представляющая угрозу...») являются оценочными и требуют особо тщательного процессуального обоснования в решении уполномоченного органа.
2. Примените правовые позиции Европейского Суда по правам человека по статье 8 Конвенции (право на уважение частной и семейной жизни) к ситуации аннулирования ВНЖ у лица, долгое время проживающего в РФ и имеющего здесь семью. Какие аргументы должны быть рассмотрены?
3. Составьте экспертный перечень документов, необходимых для получения ВНЖ, и дайте оценку каждому из них с точки зрения цели запроса и риска представления подложных документов.
4. Подготовьте проект экспертного заключения для суда по делу об оспаривании отказа в выдаче ВНЖ в связи с неоднократными административными правонарушениями. Учитывайте личность заявителя, тяжесть правонарушений и принцип пропорциональности из международного права.

Тема 7. Процедура приобретения гражданства Российской Федерации.

Цель занятия: Изучить юридические условия и процедуры натурализации.

Компетенции: ПК-4. Способен проводить правовую экспертизу документов. ПК-8. Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Экспертиза процедур натурализации: оценка дискреционных полномочий государства и защита прав заявителей от безгражданства.

Вопросы для обсуждения:

1. Проведите сравнительную экспертизу условий приема в гражданство в общем и упрощенном порядке. Выявите, какие условия носят формальный характер, а какие являются оценочными (например, «наличие законного источника средств к существованию»), и как это влияет на усмотрение чиновника.
2. Проанализируйте упрощенный порядок получения гражданства для носителей русского языка и соотечественников с точки зрения международных принципов недискриминации и предотвращения безгражданства (Конвенция 1961 г.).
3. Разработайте методику правовой экспертизы пакета документов, подаваемых на гражданство, на предмет выявления признаков подложности или недействительности. Какие межведомственные запросы являются необходимыми и достаточными?
4. Дайте экспертную оценку последствий обнаружения факта представления подложных документов после получения гражданства. Как должны соотноситься принцип стабильности гражданства (запрет его произвольного лишения) и принцип законности? Включите в анализ практику международных судов.

Тема 9. Вынужденная миграция: правовые основы предоставления убежища в России.

Цель занятия: Понять правовые основы предоставления международной защиты в РФ.

Компетенции: ПК-4. Способен проводить правовую экспертизу документов. ПК-8. Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Процедура признания беженцем как объект экспертизы: оценка справедливости и эффективности с позиции международных стандартов защиты.

Вопросы для обсуждения:

1. На основе Конвенции 1951 г. и Протокола 1967 г. проведите экспертизу национальной процедуры установления статуса беженца. Соответствует ли она требованиям индивидуального рассмотрения, доступа к процедуре и предоставления права на обжалование?

2. Проанализируйте типовое решение об отказе в признании беженцем. Оцените, насколько полно и мотивированно в нем опровергнуты доводы заявителя, и указаны ли конкретные, проверяемые факты, а не общие формулировки.

3. Примените принцип *non-refoulement* (невысылки) к ситуации с временным убежищем. Дайте экспертную оценку законности выдворения лица, которому отказано в статусе беженца, но которое ссылается на реальные угрозы в стране исхода.

4. Сравните перечень социальных гарантий для беженцев в РФ с минимальными стандартами, рекомендованными УВКБ ООН. Подготовьте экспертные предложения по приведению национального регулирования в соответствие с этими стандартами.

Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере миграции.

Цель занятия: Изучить состав правонарушений и процедуру привлечения к ответственности.

Компетенции: ПК-4. Способен проводить правовую экспертизу документов. ПК-8. Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Административное производство в сфере миграции: экспертиза на предмет соблюдения прав на справедливое судебное разбирательство и защиты от бесчеловечного обращения.

Вопросы для обсуждения:

1. Проведите правовую экспертизу состава правонарушения «фиктивная постановка на миграционный учет». Достаточно ли четко в законе разграничены действия принимающей стороны и иностранного гражданина, и как это влияет на привлечение к ответственности?

2. Оцените санкцию в виде административного выдворения с точки зрения международных стандартов. Всегда ли она соразмерна правонарушению (например, просрочке пребывания на несколько дней)? Какие альтернативные меры могут применяться?

3. Проанализируйте регламент процедуры задержания для выдворения. Соответствует ли он требованиям законности, информирования о правах, доступа к защитнику и оперативного судебного контроля, закрепленным в КоАП РФ и международном праве?

4. Составьте проект жалобы в вышестоящий суд или в международный орган (на примере Комитета ООН по правам человека) на постановление о выдворении, вынесенное, по мнению заявителя, с нарушением процедуры и без учета его семейных обстоятельств.

Тема 12. Международно-правовое сотрудничество России в сфере миграции.

Цель занятия: Определить роль международного права в регулировании миграционных процессов.

Компетенции: ПК-4. Способен проводить правовую экспертизу документов. ПК-8. Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, опрос.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Правовая экспертиза международных договоров РФ: как их нормы применяются на национальном уровне и обеспечивают дополнительные гарантии прав мигрантов?

Вопросы для обсуждения:

1. Проведите сравнительную экспертизу положений Договора о ЕАЭС в части трудящихся-мигрантов и национального закона № 115-ФЗ. Выявите прямые противоречия и коллизии, требующие разрешения в пользу международного договора.

2. Примените нормы соглашений о реадмиссии для экспертной оценки конкретного случая: гражданина страны-партнера, находящегося в РФ нелегально, но заявляющего о риске пыток в случае возвращения. Как должен действовать уполномоченный орган?

3. Проанализируйте юридическую природу решений Евразийской экономической комиссии. Являются ли они источниками права, обязательными для применения национальными органами РФ, и как это подтвердить при экспертизе внутригосударственного акта?

4. Разработайте алгоритм правовой помощи для трудящегося-мигранта из страны СНГ, чьи трудовые права нарушены в РФ. Включите в него анализ применимых международных договоров о правовой помощи, определение юрисдикции и возможные международные механизмы обращения.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Миграционное право как комплексная отрасль национального права и учебная дисциплина.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Назовите три основных федеральных закона, образующих ядро миграционного законодательства РФ.

2. К какому виду источников права относятся Соглашения о безвизовом режиме между РФ и другими государствами?

3. Обладают ли решения Евразийской экономической комиссии по вопросам трудовой миграции прямой юридической силой в России?

4. Сформулируйте один пример миграционного правоотношения с указанием его субъектов.

Тема 2. Основы государственной миграционной политики Российской Федерации.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Какие два федеральных органа исполнительной власти являются ключевыми в реализации миграционной политики?
2. В чем основная цель Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников?
3. Как концепция «миграционной привлекательности» соотносится с мерами по депортации?
4. Кто и в каком документе утверждает ежегодную квоту на выдачу РВП?

Тема 3. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: общие положения.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Имеет ли право иностранец, законно находящийся в РФ, избирать в органы местного самоуправления?
2. Какое конституционное право человека не подлежит ограничению в зависимости от наличия гражданства?
3. В чем состоит принципиальное отличие лица без гражданства (апатрида) от иностранного гражданина?
4. Может ли иностранец быть членом общественной палаты субъекта РФ?

Тема 4. Порядок въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию и выезда из нее.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. На какой максимальный срок гражданин Узбекистана может въехать в РФ по безвизовому режиму в туристических целях?
2. Каковы правовые последствия отсутствия миграционной карты у иностранного гражданина при выезде из РФ?
3. Кто обязан зарегистрировать иностранного гражданина по месту пребывания — принимающая сторона или сам иностранец?
4. По какому основанию виза может быть выдана иностранному гражданину в пункте пропуска через границу?

Тема 5. Правовые режимы временного пребывания и временного проживания.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Какие три категории иностранных граждан имеют право на получение РВП без учета квоты?
2. Может ли лицо без гражданства, имеющее РВП, свободно перемещаться по территории России и выбирать место жительства?
3. Какой документ подтверждает право на временное пребывание на основании патента?
4. Что обязан доказать иностранец для продления срока временного пребывания по причине лечения?

Тема 6. Правовой институт вида на жительство в РФ.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. На какой срок выдается вид на жительство в РФ и когда можно подать заявление на его продление?
2. Влечет ли выдача ВНЖ автоматическую потерю гражданства страны происхождения?
3. Какие новые политические права появляются у иностранца, получившего ВНЖ?
4. Обязан ли обладатель ВНЖ постоянно проживать в субъекте РФ, где ему выдан документ?

Тема 7. Процедура приобретения гражданства Российской Федерации.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Каков минимальный непрерывный срок проживания по ВНЖ, необходимый для подачи заявления о приеме в гражданство в общем порядке?
2. Кто из иностранных граждан освобождается от требования сдавать экзамен по русскому языку?
3. В каком случае ребенок, рожденный на территории РФ у иностранных граждан, автоматически становится гражданином России?
4. Что означает «оптация» как основание приобретения гражданства?

Тема 8. Трудовая миграция: правовое регулирование привлечения и использования иностранной рабочей силы.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Граждане каких государств могут работать в России по патентам, а не по разрешениям на работу?
2. В чем главная финансовая обязанность работодателя, нанимающего высококвалифицированного специалиста (ВКС)?
3. Имеет ли право иностранный работник с патентом сменить работодателя без переоформления документов?
4. На какой срок выдается патент и от чего зависит его стоимость (размер авансового платежа)?

Тема 9. Вынужденная миграция: правовые основы предоставления убежища в России.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Какой максимальный срок рассматривается ходатайство о признании беженцем на территории РФ?
2. Что такое «временное убежище» и на какой срок оно предоставляется?
3. Куда должен обратиться иностранный гражданин на границе, если он просит убежище из-за преследований в своей стране?
4. Может ли лицо, получившее временное убежище, работать в России без дополнительных разрешительных документов?

Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере миграции.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Каков максимальный срок административного задержания иностранного гражданина для установления личности или выдворения?
2. Что такое «фиктивная регистрация» по месту пребывания и какая ответственность за нее предусмотрена?
3. Кто принимает решение об административном выдворении иностранного гражданина?
4. В течение какого срока можно обжаловать постановление о выдворении?

Тема 11. Противодействие незаконной миграции: административно-правовые и уголовно-правовые меры.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Каковы квалифицирующие признаки уголовного преступления «организация незаконной миграции» (ч. 2 ст. 322.1 УК РФ)?
2. В чем ключевое процессуальное отличие депортации от выдворения?
3. Кто и на каком основании вносит сведения в список лиц, которым запрещен въезд в РФ?
4. Что такое «спецучреждение для содержания иностранцев» и на каком основании туда помещают?

Тема 12. Международно-правовое сотрудничество России в сфере миграции.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Граждане каких государств могут въезжать в РФ по внутренним паспортам согласно международным договорам?
2. В чем состоит основная льгота для трудящихся-мигрантов из стран ЕАЭС в сфере трудовых отношений?
3. Что такое «реадмиссия» и на основании какого документа она осуществляется между РФ и ЕС?
4. Какой международный договор лежит в основе сотрудничества РФ и Беларуси в сфере миграционного контроля?

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. *Жеребцов, А. Н.* Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566206>
2. *Собольников, В. В.* Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587482>

8.2. Дополнительная литература

1. *Сафонов, А. А.* Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586778>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?amp&> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

2. <https://wciom.ru/> - открытая база данных ВЦИОМ-Навигатор содержит результаты более тысячи опросов с 1992 г. по настоящее время, и постоянно пополняется (для исследователей, ученых, преподавателей, студентов, практиков, работающих с общественным мнением).
3. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
4. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
5. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
6. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду РМАТ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).