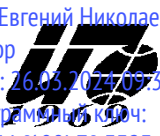


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2024 09:34:28  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41ce52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра государственного и муниципального управления  
и управления персоналом

Принято Ученым Советом  
29 июня 2023 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
28 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социология»**

по направлению 38.05.02 Таможенное дело  
квалификация (степень) выпускника – специалитет  
**Б1.О.ДВ.01.02**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
15 июня 2023 г., протокол №10

Разработчик: Лоншакова Н.А.,  
д.соц.н., профессор кафедры  
управления персоналом и ГМУ

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Основные цели дисциплины:

формирование компетенций УК-5 средствами дисциплины «Социология»

### Задачи дисциплины:

- 1) развивать у обучающихся умения использовать основы социологических и философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- 2) создавать условия для развития у обучающихся готовности принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовности к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовности проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения; уважительного и бережного отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям;
- 3) формировать систему знаний социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетических и экономических требований .

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

### Перечень компетенций учебной дисциплины и возможные уровни их освоения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.  УК-5.2. Осуществляет анализ межкультурного разнообразия общества в процессе межкультурной ком-	<b>Знает:</b> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации  <b>Умеет:</b> Умеет толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкуль-

		муникации. УК-5.3. Учитывает разнообразие культур, межкультурных отношений в процессе межкультурного взаимодействия.	турных норм с учетом социально-исторического контекста <b>Владеет:</b> Владеет навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в основной образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к элективным дисциплинам обязательной части ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Компетенции, формируемые дисциплиной «Социология» также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	32	32
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14
занятия семинарского типа (ЗСТ):		
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	14	14
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	40	40
СРУз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	38	38
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72
<b>зачетные единицы (2 з.е.)</b>	2 з.е.	2 з.е.

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	10	8
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
занятия семинарского типа (ЗСТ):		
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	62	62
СРуз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72
<b>зачетные единицы (2 з.е.)</b>	2 з.е.	2 з.е.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая компетенция
1	2	3	4

1	<p><b>Тема 1.</b> История развития социологии (классические теории) История становления социологии в России. Закономерности формирования этических ценностей.</p>	<p><b>Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b> Социология как наука. Объект и предмет социологии. Уровни социологического знания. Категории социологии. Функции социологии и её место в системе наук. Предпосылки возникновения социологии. Формирование социологии как науки. Классическая социология. Развитие социологии в России. Современные социологические теории.</p>	УК-5
2	<p><b>Тема 2.</b>Общество и общности. Закономерности формирования проблем возникновения социальных систем, их элементы и виды</p>	<p>Структура, функции и основные свойства общества как социокультурной системы. Формы эволюции и источники развития общества. Типологии обществ. Гражданское общество как особый тип социальной реальности. Структурно-функциональный анализ и детерминистские концепции общества. <b>Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	УК-5
3	<p><b>Тема 3.</b>Социальная структура общества (социальная стратификация). Рассмотрение проблем возникновения классов, этнических групп, причин бедности и неравенства</p>	<p><b>Знать закономерности формирования рассмотрение проблем возникновения классов, этнических групп, причин бедности и неравенства</b> Понятие социальной структуры общества и её элементы. Природа социального неравенства. Виды неравенства и его проявление в обществах разного типа. Этническое, расовое и гендерное неравенство. Классовое неравенство и основные теории классов. Марксистская теория социальной структуры общества. Сущность и основные измерения социальной стратификации. Социальный слой, группа, класс как инструменты стратификационного анализа. Многообразие моделей и исторические типы стратификации. Социальная стратификация и классы в российском обществе. Социальная мобильность, её типы и виды. Факторы, каналы и интенсивность социальной мобильности. Миграционные процессы в современной России.</p>	УК-5
4	<p><b>Тема 4.</b>Социальные институты. Закономерности функционирования социальных институтов</p>	<p><b>Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b> Знать закономерности функционирования социальных институтов и их роль в стабилизации общества. Понятие, признаки и структура социальных институтов. Виды социальных институтов, их функции и дис-</p>	УК-5

		<p>функции. Система социальных институтов. Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность.. Понятие, основные черты и структура социальных организаций. Типология организаций; формальные и неформальные организации. Процессы управления в организациях.</p>	
5	<p><b>Тема 5.</b>Социология таможенного дела. Способы принятия организационно-управленческих решений, оценка результатов последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Место туризма в современном обществе.  <b>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>  -анимационные стратегии в современном туризме;  -значение социологических исследований при разработке технологий обслуживания туристов;  -российский турист: социологический портрет;  -рекреация и отдых глазами социолога;  -социодинамика современного туризма;  -социальные факторы развития туристической индустрии;</p>	УК-5
6	<p><b>Тема 6.</b>Социология культуры. Ценности как основная категория и базовый элемент культуры.</p>	<p>Знать закономерности формирования рас-  смотрим проблем возникновения классов, этнических групп. Культура как социальное явление. Общество – социокультурная система. Многообразие определений культуры. Сущность и черты культуры. Структура культуры. Понятие культурного комплекса. Основные элементы культуры. Содержание культуры, её типы и формы. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Традиционная, элитарная и массовая культура. Функции культуры. Культура как фактор социальных изменений. <b>Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	УК-5
7	<p><b>Тема 7.</b>Методы социологического исследования. Решение практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи.</p>	<p><b>Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b> Основные виды социологического исследования: разведывательное; описательное; аналитическое.  Методика разработки соц. исследования:</p>	УК-5

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
<b>Тема 1.</b> История развития социологии (классические теории) История становления социологии в России. Закономерности формирования этических ценностей.	<b>УК-5</b>	15	6	2		2		11
<b>Тема 2.</b> Общество и общности. Закономерности формирования проблем возникновения социальных систем, их элементы и виды	<b>УК-5</b>	9	6	2		2		5
<b>Тема 3.</b> Социальная структура общества (социальная стратификация). Рассмотрение проблем возникновения классов, этнических групп, причин бедности и неравенства	<b>УК-5</b>	9	4	2		2		5
<b>Тема 4.</b> Социальные институты. Закономерности функционирования социальных институтов	<b>УК-5</b>	9	4	2		2		5
<b>Тема 5.</b> Социология таможенного дела. Способы принятия организационно-управленческих решений, оценка результатов последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность	<b>УК-5</b>	9	4	2		2		5
<b>Тема 6.</b> Социология культуры. Ценности как основная категория и базовый элемент культуры.	<b>УК-5</b>	9	4	2		2		5
<b>Тема 7.</b> Методы социологического исследования. Решение практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи.	<b>УК-5</b>	6	4	2		2		2
групповые консультации, и (или)	<b>УК-5</b>	2	2				2	

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)								
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>УК-5</b>	4	2				2	2
Всего часов-72 часа		72	32	14		14	4	40

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
Тема 1. История развития социологии (классические теории) История становления социологии в России. Закономерности формирования этических ценностей.	<b>УК-5</b>	10	2	2			8
Тема 2. Общество и общности. Закономерности формирования проблем возникновения социальных систем, их элементы и виды	<b>УК-5</b>	10					10
Тема 3. Социальная структура общества (социальная стратификация). Рассмотрение проблем возникновения классов, этнических групп, причин бедности и неравенства	<b>УК-5</b>	10	2			2	8
Тема 4. Социальные институты. Закономерности функционирования социальных институтов	<b>УК-5</b>	10					10
Тема 5. Социология туризма. Способы принятия организационно-управленческих решений, оценка результатов последствия принятого управленческого решения и готовность	<b>УК-5</b>	10					10



нести за них ответственность								
Тема 6. Социология культуры. Ценности как основная категория и базовый элемент культуры.	<b>УК-5</b>	10						10
Тема 7. Методы социологического исследования. Решение практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи.	<b>УК-5</b>	4						4
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	<b>УК-5</b>	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>УК-5</b>	6	2				2	4
<b>Всего часов-72 часа</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) «Социология» включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, групповые дискуссии, исследовательская работа, работа с интернет-источниками и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций,

групповых дискуссий и пр., содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

В этом разделе при наличии часов на практическую подготовку обучающихся в оценочных средствах в теме, которая была определена в РПД, определены оценочные средства, с помощью которых оцениваем практическую подготовку обучающихся, т.е. оцениваем участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Это будет прописано в ФОС.

#### **Практические занятия (семинары)**

##### **Тема 1. История развития социологии. История становления социологии в России. Закономерности формирования этических ценностей.**

*Цель занятия:* Дать студентам теоретические основы и выявить закономерности функционирования социологии как науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания в процессе межкультурного взаимодействия.

##### **Компетенции:**

УК-5 -Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* практическое занятие

##### **1. Вопросы для обсуждения в группе:**

- 1. Закономерности формирования социологической науки. Закономерности формирования этических ценностей в различных социологических теориях и в процессе межкультурного взаимодействия**
2. История становления социологии в России.
- 3. Закономерности формирования этических ценностей в социологических теориях в России и в процессе межкультурного взаимодействия.**
- 4. Признаки и типы систем в межкультурной среде**

##### **2. Аналитическая исследовательская работа на основе учебных материалов**

**Учебное задание:**

##### **Сравнительный анализ социологических классических теорий**

Определите отличия социологических классических теорий. Составьте таблицу в которой сравните теории по следующим параметрам:

**Форма аналитической таблицы:**

Параметры анализа Социологические школы	Суть теории	Задачи	Основные понятия	Значение теории для современности <b>Закономерности формирования этических ценностей.</b>
Позитивистская теория О.Конта				
Французская социологическая школа Э.Дюркгейм				
Структурно-функциональный анализ Герберта Спенсера и Толкотта-Парсонса				
«Понимающая социология» М.Вебера				
Концепция социального обмена Джорджа Хоманса				
Теории социального конфликта Р. Дарендорфа, Л.Козера				

### Самостоятельная работа студентов

Тема №1. **История становления социологии в России (Для самостоятельного изучения)**

**Цель самостоятельного занятия:** Владеть готовностью решать практические задачи повышенной сложности, помочь овладеть знаниями, учитывая многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русскую социологическую школу

**Компетенции:**

УК-5 -Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Форма проведения:** Творческая практическая самостоятельная работа

**Учебное задание:** На основе современных социологических теорий в России разработайте и представьте презентацию.

Презентация должна быть выполнена в форме компьютерной презентации и представлена перед аудиторией в учебной группе. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

1. История становления социологии в России.
2. **Закономерности формирования этических ценностей в социологических теориях в России и учетом разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

## **Тема № 2. Общество и общности. Закономерности формирования проблем возникновения социальных систем, их элементы и виды**

**Цель занятия:** формировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Ознакомить студентов с понятиями «Общество и общности». Рассмотреть общество, как основу социальной системы.

### **Компетенции:**

УК-5 -Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** практическая работа  
подготовка и защита реферата.

### **Учебное задание:**

Подготовить реферат на основе литературных источников объемом 10-15 страниц и защитить его в учебной группе.

### **Оценочное средство: рефераты**

**Учебное задание:** Учебное задание на способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и формировать способность использования современных технологий управления в сфере таможенного дела, в том числе в межкультурной среде: опираясь на изученный материал, а также на информацию из дополнительных источников, подготовить рефераты и дать им анализ, объем 10-15 стр. и выступить с ним учебной группе.

### **Темы рефератов:**

- Общество как основа социальной системы.
- **Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе**
- **Способы организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости**
- **Межнациональные разногласия в современном обществе.**
- **Социальные общности и их взаимоотношения в сфере управления персоналом**
- **Роль управления в погашении конфликтов в организации**

- Социальные нормы поведения в организации. **Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия**
- Основные проблемы в современном обществе: алкоголизм, наркомания, курение и способы борьбы с ними на производстве.
- Влияние научно-технического прогресса на развитие общества.
- Информационный образ жизни человека в XXI веке.
- Сущность и особенности формирования наций. **Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия**
- Особенности формирования русской нации. **Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия**
- Межнациональные отношения в Российской Федерации в современных условиях.
- Причины распада Советского Союза.
- Толпо-"элитарная" модель общества
- **Современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде**
- **Социальное партнерство (на примере различных организаций)**
- Гражданское общество
- **Становление гражданского общества в России (на примере различных организаций)**
- **Общество. Социальные изменения (на примере различных организаций)**
- **Открытое общество. Роль профсоюзов в развитии общественного самосознания.**
- **Социальные общности и их взаимоотношения.**
- **Социальные нормы поведения в сфере государственного управления в т.ч на таможне.**
- **Особенности сферы государственного управления и таможенного права**

**Тема № 3 Социальная структура общества(социальная стратификация).  
Рассмотрение проблем возникновения классов, этнических групп, причин бедности и неравенства**

**Цель занятия:** Уметь принимать организационно-управленческие решения, оценивать результаты последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере государственного управления и таможенного права; рассмотреть особенности и проблемы стратификации российского общества, природы социальных и этнических конфликтов и возможностей их разрешения.

**Компетенции:**

УК-5 -Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности знаний и на выявление умений принимать организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений в рамках межкультурного разнообразия: опираясь на изученный материал, а также на информацию из дополнительных источников, разработать и представить в компьютерной презентации «Анализ структуры общества», пользуясь статистическими сборниками, сайтами и пр.. Заполните аналитическую таблицу.

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** практическая работа

**Вопросы для обсуждения в группе:**

1. Раскрыть понятия социального равенства и социальной справедливости
2. Как определить статус служащего в сфере управления?
3. Возможна ли социальная справедливость в нашем обществе? Поясните.
4. Почему так много желающих стать менеджерами в государственных структурах и работать в таможне?
5. Закономерности формирования проблем социальной структуры общества в том числе в таможенной сфере?

### Исследовательская работа «Анализ структуры общества»

**Учебное задание:**

1. Проведите анализ данных пользуясь статистическими сборниками, сайтами и пр.. Заполните аналитическую таблицу.

Город/регион/страна	Высший класс	Средний класс	Низший класс	Средний уровень з/платы в регионе	Прожиточный минимум	Формы соц.поддержки
Москва						
<b>Московская область</b>						
С-Петербург						
Забайкальский край						
Республика Бурятия						
<b>Сахалин</b>						
Магадан						
Башкирия						
Татарстан						
<b>Германия</b>						
США						
Канада						
<i>Страна или город по выбору студента</i>						

**Сделайте выводы о социальной структуре общества и методах работы и социальной поддержки сфере государственного и муниципального управления по устранению неравенства.**

**Интернет-источники**

1. <http://www.levada.ru> - Левада-Центр
2. <http://wciom.ru> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
3. <http://www.fom.ru> - Фонд Общественное мнение
4. <http://sofist.socpol.ru> - Система организации фактографической информации

#### **Тема № 4: Социальные институты. Закономерности функционирования социальных институтов**

**Цель занятия:** Формировать готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, рассмотреть процесс формирования социальных институтов в современной России в системе таможенного дела.

**Компетенции:**

УК-5 -Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** практическая работа

**Вопросы для обсуждения в группе:**

1. Виды социальных институтов
2. В чем особенности института управления
3. **Можно ли назвать систему управления таможенным делом социальным институтом? Поясните свой ответ.**
4. **Формирование толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий в социальных институтах.**
5. **Последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере таможенного дела с учетом межкультурного взаимодействия**

#### **2.Исследовательская работа**

**Проведите анализ признаков социального института пользуясь учебниками.**

**Заполните аналитическую таблицу.**

Социальный институт	функции	группы	ценности	роли	нормы	символы
государства						
религии						
культуры						
образования						
бизнес						
<b>По выбору студента (дополнительно) Региональной власти Муниципальной власти Таможенного права</b>						

--	--	--	--	--	--	--

Сделайте вывод о роли института государства в развитии других социальных институтов.

**Тема № 5 Социология таможенного дела. Способы принятия организационно-управленческих решений, оценка результатов последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность**

**Цель занятия:** формировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в сфере таможенного дела

**Компетенции:**

УК-5 -Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** практическая работа

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социологические особенности таможенной службы в России.
2. В чем суть организационных коммуникаций технологий управления в организации.
3. Назовите современные технологии управления и какова их роль в таможенном деле?
4. Роль государственного служащего в создании условий для утверждения этических ценностей и кооперации с коллегами, работе в коллективе

## **2. Аналитическая исследовательская работа «Анализ сайтов»**

**Учебное задание:** Проведите анализ 10-ти сайтов самых успешных в Российской Федерации, которые отражают деятельность туроператоров.

Параметры анализа: имя, место в поисковых системах Яндекс и Google, стиль сайта, структура сайта, способ представления проектов, организация обратной связи, способ представления контактов. Составьте аналитическую таблицу.

Сделайте выводы о самых эффективных, на ваш взгляд, сайтах и их роли в туристской политике.

**Источники:** Поисковые системы Яндекс и Google

**Основные направления поиска (выберите одно направление):**

- роль государственного управления в туризме
- значение социологических исследований при разработке технологий государственного управления в туризме и таможенной сфере
- значение социологического образования в подготовке специалистов для сферы туризма;
- изучение спроса на туристские услуги как база построения стратегий развития туризма;
- роль государственного в развитии новых видов туристских услуг



- закономерности формирования этических ценностей в туризме таможенной сфере
- значение социологических исследований при разработке технологий обслуживания туристов;
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций в туризме.
- организационно-управленческие решения, оценка результатов и последствий принятого управленческого решения в сфере туризма для государственного управления

### **Интернет – ресурсы**

1. [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru) [www.ria.ru](http://www.ria.ru)
2. [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)
3. [www.wttc.org](http://www.wttc.org)
4. [www.wata.net](http://www.wata.net)
5. [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru)
6. [www.rata.spb.ru/default-page.asp](http://www.rata.spb.ru/default-page.asp)
7. [ratanews.ru](http://ratanews.ru)
8. [znanium.com](http://znanium.com)

## **Тема № 6. Социология культуры. Ценности как основная категория и базовый элемент культуры. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Цель занятия:** формировать умения и способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и принимать организационно-управленческие решения.

### **Компетенции:**

**УК-5** Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** практическая работа

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные проблемы социологии культуры
2. Массовая и элитарная культура. Что у них общего и в чем отличия?
3. Субкультура и контркультура. К какой из них можно отнести молодежные субкультуры?
4. Назовите современные технологии управления в сфере управления молодежными движениями.
5. Роль культуры в формировании толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий.

## **2. Творческая работа** «Молодежные субкультуры».

**Учебное задание:** Разработайте и представьте презентацию по теме Презентация должна быть выполнена в форме компьютерной презентации и представлена перед аудиторией в учебной группе. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

### **Темы: Классификация молодёжных субкультур (выберите одну из субкультур)**

#### I. По социально-правовому признаку:

- 1) просоциальные, или социально-активные, с позитивной направленностью деятельности (группы экологической защиты, охраны памятников, окружающей среды);
- 2) социально-пассивные, деятельность которых нейтральна по отношению к социальным процессам (музыкальные и спортивные фанаты);
- 3) асоциальные – хиппи, панки, преступные группировки, наркоманы и т.п.

#### II. По направленности интересов:

- 1) увлечение современной молодежной музыкой;
- 2) стремление к правопорядковой деятельности;
- 3) активно занимающиеся определенными видами спорта;
- 4) околоспортивные – различные фанаты;
- 5) философско–мистические;
- 6) защитники окружающей среды.

#### III.

- 1) связанные с музыкой: музыкальные фанаты, последователи культуры музыкальных стилей: рокеры, металлисты, панки, готы, рэперы, транс-культура.
- 2) отличающиеся определенным мировоззрением и образом жизни: готы, хиппи, индианисты, панки, растаманы, эмо.
- 3) связанные со спортом: спортивные фанаты, роллеры, скейтеры, стрит – байкеры, байкеры.
- 4) связанные с играми, уходом в другую реальность: ролевики, толкиенисты, геймеры.
- 5) связанные с компьютерными технологиями: хакеры, юзеры, те же геймеры.
- 6) враждебно или асоциально настроенные группы: панки, скинхэды, РНЕ, гопники, люберы, нацисты, периодически: футбольные фанаты и металлисты.
- 7) религиозные объединения: сатанисты, секты, кришнаиты, индианисты.

- 8) группы современного искусства: граффиттеры, брейк-дансеры, просовременные художники, скульпторы, музыкальные группы, фурри.
- 9) элита: мажоры, рейверы.
- 10) антикварные субкультуры: битники, роккабильщики.
- 11) субкультура масс или контркультура: гопники, реднеки.
- 12) социально-активные: общества защиты истории и окружающей среды, пацифисты.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.subcult.ru/> – Субкультуры. Неформальные движения молодежи.
2. <http://lazy404.narod.ru/index/0-6> – Молодёжные субкультуры
3. Субкультура в Википедии
4. <http://www.kompost.ru/> – Субкультуры и молодежь 80-х.
5. <http://www.altruism.ru/>– Технология альтруизма: Неформалы 2000XX
6. <http://www.sub-culture.ru/index.php> – Субкультуры
7. Субкультуры на сайте Биофайл
8. <http://neformalz.narod.ru/> – Сайт неформалов, для неформалов, о неформалах...
9. Японские субкультуры на сайте Otaku и «Все безумства Японии»

#### **Тема № 7. Методы социологического исследования. Решение практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Цель занятия:** Владеть способами принятия организационно-управленческих решений, с учетом межкультурного взаимодействия в таможенной сфере.

Рассмотреть методологические проблемы социологического исследования.

#### **Компетенции:**

УК-5

Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** практическая работа

#### **1. Вопросы для обсуждения в группе:**

1. Охарактеризуйте методы социологических исследований чаще всего применяемых в системе таможенного дела.
2. Организационно-управленческие решения в организациях, в чем их особенность

3. В чем состоит социальная значимость принимаемых решений в сфере управления таможенным делом.
4. Способы принятия организационно-управленческих решений, оценка результатов последствия принятого управленческого решения по формированию толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий

**2. Аналитическая исследовательская работа** «Разработка и проведение пилотного социологического исследования по выбранной студентом социальной проблеме.

**Учебное задание:** Выбрать социальную проблему (в городе, районе, поселке) разработать методологию социологического исследования, разработать анкету, опросить 20 человек, обработать анкеты, написать аналитический отчет. Защитить работы.

**Оценочное средство:** Электронное тестирование

## 6.2. Самостоятельная работа обучающихся

**Тема 1. История развития социологии (классические теории). История становления социологии в России. Закономерности формирования этических ценностей.**

*Вид работы:* Изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

*Подготовка к выполнению задания на* выявление закономерности формирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; условия и предпосылки возникновения социологии.

1. Закономерности формирования социологической науки. Закономерности формирования этических ценностей в различных социологических теориях и в процессе межкультурного взаимодействия
2. История становления социологии в России.
3. Закономерности формирования этических ценностей в социологических теориях в России и в процессе межкультурного взаимодействия.
4. Признаки и типы систем в межкультурной среде

### **2. Аналитическая исследовательская работа на основе учебных материалов**

*Самостоятельная работа* на овладение знаниями, учитывая многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русскую социологическую школу, раскрыть признаки и типы систем в межкультурной среде.

*Подготовка к докладу* на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Тема 2. Общество и общности. Закономерности формирования проблем возникновения социальных систем, их элементы и виды**

*Вид работы:* Изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

*Вопросы для подготовки:*

**Темы рефератов:**

- Общество как основа социальной системы.
  - **Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе**
  - **Способы организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости**
  - **Межнациональные разногласия в современном обществе.**
  - **Социальные общности и их взаимоотношения в сфере управления персоналом**
  - **Роль управления в погашении конфликтов в организации**
  - **Социальные нормы поведения в организации. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия**
  - Основные проблемы в современном обществе: алкоголизм, наркомания, курение и способы борьбы с ними на производстве.
  - Влияние научно-технического прогресса на развитие общества.
  - Информационный образ жизни человека в XXI веке.
  - Сущность и особенности формирования наций. **Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия**
  - Особенности формирования русской нации. **Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия**
  - Межнациональные отношения в Российской Федерации в современных условиях.
  - Причины распада Советского Союза.
  - Толпо-"элитарная" модель общества
  - **Современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде**
  - **Социальное партнерство (на примере различных организаций)**
  - Гражданское общество
  - **Становление гражданского общества в России (на примере различных организаций)**
  - **Общество. Социальные изменения (на примере различных организаций)**
  - **Открытое общество. Роль профсоюзов в развитии общественного самосознания.**
  - **Социальные общности и их взаимоотношения.**
  - **Социальные нормы поведения в сфере государственного управления в т.ч на таможене.**
  - **Особенности сферы государственного управления и таможенного права**
- Знакомство студентов с понятиями «Общество и общности». Рассмотреть общество, как основу социальной системы, способы организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости для сферы государственного и муниципального управления.

*Подготовка к выполнению реферата.* Подбор литературы, составление плана, Написание реферата.

**Тема 3. Социальная структура общества (социальная стратификация). Рассмотрение проблем возникновения классов, этнических групп, причин бедности и неравенства**

*Вид работы:* Изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

*Вопросы для подготовки:*

1. Раскрыть понятия социального равенства и социальной справедливости
2. Как определить статус служащего в сфере управления?
3. Возможна ли социальная справедливость в нашем обществе? Поясните.
4. Почему так много желающих стать менеджерами в государственных структурах и работать в таможне?
5. Закономерности формирования проблем социальной структуры общества в том числе в таможенной сфере?

*Подготовка к выполнению работы с интернет-сайтами по особенностям и проблемам стратификации российского общества, природы социальных и этнических конфликтов и возможностей их разрешения. на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

#### **Тема 4. Социальные институты. Закономерности функционирования социальных институтов**

*Вид работы:* Изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

*Вопросы для подготовки:*

1. Виды социальных институтов
2. В чем особенности института управления
3. Можно ли назвать систему управления таможенным делом социальным институтом? Поясните свой ответ.
4. Формирование толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в социальных институтах.
5. Последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере таможенного дела с учетом межкультурного взаимодействия

*Подготовка к выполнению работы по заполнению аналитической таблицы на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

#### **Тема 5. Социология таможенного дела. Способы принятия организационно-управленческих решений, оценка результатов последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность**

*Вид работы:* Изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

*Вопросы для подготовки:*

1. Социологические особенности таможенной службы в России.
2. В чем суть организационных коммуникаций технологий управления в организации.
3. Назовите современные технологии управления и какова их роль в таможенном деле?
4. Роль государственного служащего в создании условий для утверждения этических ценностей и кооперации с коллегами, работе в коллективе

*Подготовка к выполнению аналитической исследовательской работы «Анализ сайтов»*

на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

## **Тема 6. Социология культуры. Ценности как основная категория и базовый элемент культуры. Социальная значимость принимаемых решений в сфере государственного управления и таможенной сфере**

*Вид работы:* Изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

*Вопросы для подготовки:*

1. Основные проблемы социологии культуры
2. Массовая и элитарная культура. Что у них общего и в чем отличия?
3. Субкультура и контркультура. К какой из них можно отнести молодежные субкультуры?
4. Назовите современные технологии управления в сфере государственного и муниципального управления в молодежном движении.
5. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

*Подготовка к выполнению* презентации по теме. Ознакомление с представленными сайтами, на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

## **Тема 7. Методы социологического исследования**

*Вид работы:* Изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

*Вопросы для подготовки:*

1. Охарактеризуйте методы социологических исследований чаще всего применяемых в государственных структурах и таможенной сфере.
2. Организационно-управленческие решения в государственных структурах, таможенной сфере, в чем их особенность
3. В чем состоит социальная значимость принимаемых решений в сфере государственного управления и таможенной сфере.

*Подготовка к выполнению* социологических исследований на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине «Социология» может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения**

### **8.1 Основная литература:**

1. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А. Ю. Мягкова. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
2. Волков, Ю.Е. Социология: уч. пос. / Ю.Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
3. Кастельс, М. Власть коммуникации=Communication Power: уч. пособие / М. Кастельс; под науч. ред. А.И. Черных; пер. с англ. Н.М. Тылевич, А.А. Архиповой. – 3-е изд. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600848>
4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

### **8.2. Дополнительная:**

1. Коршунова, Н.Е. Социология этносоциальных процессов: учебник / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, Р.М. Коршунов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325>
2. Нятина, Н.В. Социальные патологии: уч. пос. / Н.В. Нятина. – Кемерово: КГУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573817>



3. Социология: уч.-метод. пос. / сост. С.В. Ивлев. – Кемерово: КГУ, 2019.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213>
4. Павленок, П.Д. Социология: уч. пос. / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>
5. Бурганова, Л.А. Социология: уч. пос. / Л.А. Бурганова. – Казань: КНИТУ, 2018.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192>
6. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии: учебник / А.В. Дятлов, Д.А. Гугуева. – Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2018.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998>
5. Давыдова, Ю.С. Социология: шпаргалка / Ю.С. Давыдова, Ю.В. Щербакова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578397>

## **9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/> -официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;
4. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;
5. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;
6. ScienceAlert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. ScienceAlert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
7. SciencePublishingGroup электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. [Информационно-правовая](http://www.consultant.ru/) система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

## **10. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. MicrosoftOffice. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. MicrosoftWindows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».

2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет общегуманитарных и социальных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Социология»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п. __
Автор
Зав. кафедрой