

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Трофимов Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2024 09:31:24

Уникальный программный ключ:

c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования «Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика в таможенном деле»

по направлению 38.05.02 Таможенное дело  
квалификация (степень) выпускника – специалитет  
**Б1.УОО.14**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол №10

Разработчик: Кузнецов О.А.,  
д.т.н., профессор кафедры ме-  
неджмента и экономики  
Рецензент: Шевченко О.А.,  
к.ю.н., заместитель начальника  
Шереметьевской таможни по  
кадровому обеспечению

Химки 2023

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций ПК-16 средствами дисциплины «Статистика в таможенном деле».

### **Задачи дисциплины:**

- Формирование системы знаний основных показателей статистики и методов их расчета, методологии таможенной статистики, а также структуры и средств специальной таможенной статистики,
- Формирование умений и навыков использовать современные математико-статистические методы сбора и обработки информации, а также навыков содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<b>ПК-16</b> Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	<b>ПК-16.1</b> Анализирует показатели и методы обработки данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <b>ПК-16.2</b> Применяет современные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <b>ПК-16.3</b> Выявляет особенности и тенденции на основе анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	<b>Знает:</b> - основные показатели статистики и методы их расчета; - методологию таможенной статистики; - структуру и средства специальной таможенной статистики <b>Умеет:</b> - вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> - современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; - навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистика в таможенном деле» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Статистика в таможенном деле», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **4.1. Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	66	66	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	32	32	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	30	30	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	114	114	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	80	80	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>экзамен</b>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	180	180	
<b>зачетные единицы</b>	5	5	

#### **4.2. Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	3С ЛС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	18	14	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами	2	-	2

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 2	
		ЗС	ЛС
ми, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)			
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	162	94	68
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	153	94	59
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
<b>Форма промежуточной аттестации</b> <b>экзамен</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b> <b>зачетные единицы</b>	180 5	180 5	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Разделы и темы	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Предмет и метод статистики. Статистическая совокупность.	<p>Предмет и метод статистики. История возникновения статистики. Структура и задачи статистической науки. Методология таможенной статистики. Государственная система статистики. Основные категории статистики. Этапы статистического исследования в таможенном деле. Статистическое наблюдение: формы, способы, виды. Статистическая совокупность. Понятие статистической совокупности, ее основные свойства. Статистические признаки. Группирование. Типы группировок. Ряды распределения и их виды. Графические изображения рядов распределения.</p> <p>Построение статистических таблиц. Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние. Средняя арифметическая и средняя гармоническая.</p> <p>Понятие вариации и ее виды. Абсолютные и относительные показатели вариации и их расчет по формулам средней арифметической простой и взвешенной. Модальное и медианное значения признака в совокупности и их определение по сгруппированным и не сгруппированным данным.</p>
2	Статистическое изучение взаимосвязи явлений в та-	Статистическое изучение взаимосвязи явлений в таможенном деле.

	моженном деле. Выборочное наблюдение	Современные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики Причинно-следственные отношения в совокупности. Факторный и результативный признаки. Функциональная и корреляционная связи. Парная линейная регрессия. Определение коэффициентов линейной регрессии методом наименьших квадратов. Оценка тесноты связи между признаками с помощью коэффициентов Фехнера и Пирсона. Выборочное наблюдение. Необходимость выборочных исследований в таможенном деле. Репрезентативность выборки. Случайная, типическая и серийная выборки. Выборочные характеристики. Ошибки выборочных исследований. Определение необходимого объема выборки.
3.	Временные ряды Экономические индексы	Основные показатели статистики и методы их расчета Временные ряды. Понятие ряда динамики. Моментные и интервальные, равноотстоящие и не равноотстоящие ряды. Абсолютные и относительные (базисные и цепные) показатели ряда динамики. Средние показатели рядов. Выравнивание временных рядов механическими и аналитическими методами. Индексы сезонности временных рядов. Экономические индексы. Понятие экономического индекса. Индексируемые показатели. Классификация индексов: индивидуальные, групповые (средних величин) и агрегатные. Индексы цен, физических объемов и товарооборота. Индексы Ласпейresa и Пааше.
4.	Статистика в различных сферах. Таможенная статистика. Графическая интерпретация показателей	Социально - демографическая статистика. Задачи демографической статистики населения на современном этапе. Перепись населения как важнейший источник демографической информации о численности и составе населения. Показатели движения и воспроизводства населения, общие и специальные показатели естественного прироста населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Показатели статистики рынка труда, занятости и безработицы. Понятие экономически активного населения и источники информации. Методы определения экономически активного населения и безработицы. Методы расчета трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение для характеристики источников формирования трудовых ресурсов. Статистика уровня жизни населения. Система показателей статистики доходов и потребления населения. Основные классификации, применяемые в анализе

		показателей доходов, расходов и сбережений населения. Методы сбора данных и системы обследований доходов и расходов. Методы статистического измерения неравенства населения по социальным доходам и бедности. Коэффициент Джини. Минимальная «корзина», величина прожиточного минимума. Индексы глубины и остроты бедности. Статистика качества жизни населения. Показатели таможенной статистики. Показатели экспорта и импорта, показатели структуры внешней торговли, показатели динамики внешней торговли, показатели координации внешней торговли, показатели вариации внешней торговли, индексы Современные методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО	
				Итого	в том числе					
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА		
1	Предмет и метод статистики. Статистическая совокупность.	ПК-16	30	10	6	-	4	-	20	
2	Статистическое изучение взаимосвязи явлений в таможенном деле. Выборочное наблюдение	ПК-16	36	16	8	-	8	-	20	
3	Временные ряды. Экономические индексы.	ПК-16	36	16	8	-	8	-	20	
4	Статистика в различных сферах. Таможенная статистика. Графическая интерпретация показателей.	ПК-16	40	20	10	-	10	-	20	
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-16	2	2	-	-	-	2	-	
	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	ПК-16	36	2	-	-	-	2	34	
	<b>Всего часов</b>		<b>180</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>114</b>	

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО	
				Итого	в том числе					
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА		

1.	Предмет и метод статистики. Статистическая совокупность.	ПК-16	33	3	2	-	1	-	30
2.	Статистическое изучение взаимосвязи явлений в таможенном деле. Выборочное наблюдение.	ПК-16	39	3	2	-	1	-	36
3.	Временные ряды. Экономические индексы.	ПК-16	44	4	2	-	2	-	40
4.	Статистика в различных сферах. Таможенная статистика. Графическая интерпретация показателей.	ПК-16	51	4	2	-	2	-	47
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-16	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	ПК-16	11	2	-	-	-	2	9
	Всего часов		180	18	8	-	6	4	162

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

#### Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическая совокупность.

**Цель занятия:** Формирование системы знаний основных показателей статистики и методов их расчета, а также формирование умений и навыков использовать современные математико-статистические методы сбора и обработки информации.

**Компетенции:**

ПК-16 - Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** тест (входной контроль), дискуссия, доклад, кейс-задача

**Входной контроль (тест)**

На выявление сформированности знаний основных показателей статистики и методов их расчета, а также формирование умений и навыков анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Предмет и метод статистики.

Статистическая совокупность.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Структура и задачи статистической науки.
2. Международные стандарты статистики.
3. Понятие статистической совокупности, ее основные свойства.
4. Статистические признаки.
5. Группирование. Типы группировок.
6. Ряды распределения и их виды. Графические изображения рядов распределения.
7. Построение статистических таблиц.
8. Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние. Средняя арифметическая и средняя гармоническая.
9. Понятие вариации и ее виды. Абсолютные и относительные показатели вариации и их расчет по формулам средней арифметической простой и взвешенной.
10. Модальное и медианное значения признака в совокупности и их определение по сгруппированным и не сгруппированным данным

**Доклад на тему:**

История возникновения статистики.

Государственная система статистики.

Основные категории статистики.

**Кейс-задача**

На выявление сформированности основных показателей статистики и методов их расчета, а также формирование умений и навыков использовать современные математико-статистические методы сбора и обработки информации.

**Тема 2. Статистическое изучение взаимосвязи явлений в таможенном деле.  
Выборочное наблюдение.**

**Цель занятия:** Формирование системы знаний основных показателей статистики и методов их расчета, а также формирование умений и навыков использовать современные математико-статистические методы сбора и обработки информации в таможенном деле.

**Компетенции:**

ПК-16 - Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Статистическое изучение взаимосвязи явлений в таможенном деле. Выборочное наблюдение.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Статистическое изучение взаимосвязи явлений в таможенном деле.
2. Причинно-следственные отношения в совокупности.
3. Факторный и результативный признаки. Функциональная и корреляционная связи.

4. Парная линейная регрессия.
5. Определение коэффициентов линейной регрессии методом наименьших квадратов.
6. Оценка тесноты связи между признаками с помощью коэффициентов Фехнера и Пирсона.
7. Выборочное наблюдение.
8. Репрезентативность выборки.
9. Случайная, типическая и серийная выборки. Выборочные характеристики.
10. Ошибки выборочных исследований.
11. Определение необходимого объема выборки.

**Доклад на тему:**

1. Статистическое изучение взаимосвязи явлений в таможенном деле.
2. Причинно-следственные отношения в совокупности.
3. Необходимость выборочных исследований в таможенном деле.

**Кейс-задача**

На выявление сформированности системы знаний основных показателей статистики и методов их расчета, а также формирование умений и навыков использовать современные математико-статистические методы сбора и обработки информации в таможенном деле.

**Тема 3. Временные ряды. Экономические индексы.**

**Цель занятия:** Формирование системы знаний основных показателей статистики и методов их расчета, а также формирование умений и навыков использовать временные ряды и экономические индексы для анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

**Компетенции:**

ПК-16 - Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Временные ряды. Экономические индексы.

**Вопросы для обсуждения:**

Понятие ряда динамики.

Моментные и интервальные, равноотстоящие и не равноотстоящие ряды.

Абсолютные и относительные (базисные и цепные) показатели ряда динамики.

Средние показатели рядов.

Выравнивание временных рядов механическими и аналитическими методами.

Индексы сезонности временных рядов.

Понятие экономического индекса.

Индексируемые показатели.

Классификация индексов: индивидуальные, групповые (средних величин) и агрегатные.

Индексы цен, физических объемов и товарооборота.

**Доклад на тему:**

Временные ряды.

Экономические индексы.

Классификация индексов.

Индексы цен.

Индексы Ласпейреса и Пааше

**Кейс-задача**

На выявление сформированности системы знаний основных показателей статистики и методов их расчета, а также формирование умений и навыков использовать времен-

ные ряды и экономические индексы для анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

#### **Тема 4. Статистика в различных сферах. Таможенная статистика. Графическая интерпретация показателей.**

**Цель занятия:** Формирование системы знаний основных показателей статистики в различных сферах и таможенной статистики, а также формирование умений и навыков использовать показатели для анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

##### **Компетенции:**

ПК-16 - Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

##### **Тип занятия: практическое занятие**

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Статистика в различных сферах. Таможенная статистика..

##### **Вопросы для обсуждения:**

Социально - демографическая статистика.

Показатели движения и воспроизводства населения, общие и специальные показатели естественного прироста населения.

Статистика рынка труда и занятости населения.

Методы определения экономически активного населения и безработицы.

Методы расчета трудовых ресурсов.

Баланс трудовых ресурсов и его значение для характеристики источников формирования трудовых ресурсов.

Статистика уровня жизни населения.

Система показателей статистики доходов и потребления населения.

Методы сбора данных и системы обследований доходов и расходов.

Методы статистического измерения неравенства населения по социальным доходам и бедности. Коэффициент Джини.

Минимальная «корзина», величина прожиточного минимума.

Индексы глубины и остроты бедности.

Показатели экспорта и импорта, показатели структуры внешней торговли, показатели динамики внешней торговли, показатели координации внешней торговли, показатели вариации внешней торговли, индексы

##### **Доклад на тему:**

1. Задачи демографической статистики населения на современном этапе.
2. Перепись населения как важнейший источник демографической информации о численности и составе населения.
3. Показатели статистики рынка труда, занятости и безработицы.
4. Понятие экономически активного населения и источники информации.
5. Основные классификации, применяемые в анализе показателей доходов, расходов и сбережений населения.
6. Статистика качества жизни населения.
7. Показатели таможенной статистики.

##### **Кейс-задача**

На выявление сформированности системы знаний основных показателей статистики в различных сферах и таможенной статистики, а также формирование умений и навыков использовать показатели для анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

## **6.2 Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическая совокупность.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

#### **Подготовка к входному контролю (тест)**

На выявление сформированности системы знаний основных показателей статистики и методов их расчета, а также формирование умений и навыков использовать современные математико-статистические методы сбора и обработки информации.

#### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Структура и задачи статистической науки.
2. Международные стандарты статистики.
3. Понятие статистической совокупности, ее основные свойства.
4. Статистические признаки.
5. Группирование. Типы группировок.
6. Ряды распределения и их виды. Графические изображения рядов распределения.
7. Построение статистических таблиц.
8. Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние. Средняя арифметическая и средняя гармоническая.
9. Понятие вариации и ее виды. Абсолютные и относительные показатели вариации и их расчет по формулам средней арифметической простой и взвешенной.
10. Модальное и медианное значения признака в совокупности и их определение по сгруппированным и не сгруппированным данным

#### **Подготовка доклада на тему:**

История возникновения статистики.

Государственная система статистики.

Основные категории статистики

#### **Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности системы знаний основных показателей статистики и методов их расчета, а также формирование умений и навыков использовать современные математико-статистические методы сбора и обработки информации.

### **Тема 2. Статистическое изучение взаимосвязи явлений в таможенном деле. Выборочное наблюдение.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

#### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Статистическое изучение взаимосвязи явлений в таможенном деле.
2. Причинно-следственные отношения в совокупности.
3. Факторный и результативный признаки. Функциональная и корреляционная связи.
4. Парная линейная регрессия.
5. Определение коэффициентов линейной регрессии методом наименьших квадратов.
6. Оценка тесноты связи между признаками с помощью коэффициентов Фехнера и Пирсона.
7. Выборочное наблюдение.
8. Репрезентативность выборки.
9. Случайная, типическая и серийная выборки. Выборочные характеристики.
10. Ошибки выборочных исследований.
11. Определение необходимого объема выборки.

#### **Подготовка доклада на тему:**

1. Статистическое изучение взаимосвязи явлений в таможенном деле.

2. Причинно-следственные отношения в совокупности.
3. Необходимость выборочных исследований в таможенном деле.

### **Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности системы знаний основных показателей статистики и методов их расчета, а также формирование умений и навыков использовать современные математико-статистические методы сбора и обработки информации в таможенном деле.

### **Тема 3. Временные ряды. Экономические индексы.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

#### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

Понятие ряда динамики.

Моментные и интервальные, равноотстоящие и не равноотстоящие ряды.

Абсолютные и относительные (базисные и цепные) показатели ряда динамики.

Средние показатели рядов.

Выравнивание временных рядов механическими и аналитическими методами.

Индексы сезонности временных рядов.

Понятие экономического индекса.

Индексируемые показатели.

Классификация индексов: индивидуальные, групповые (средних величин) и агрегатные.

Индексы цен, физических объемов и товарооборота.

#### **Подготовка доклада на тему:**

Временные ряды.

Экономические индексы.

Классификация индексов.

Индексы цен.

Индексы Ласпейреса и Пааше

### **Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности системы знаний основных показателей статистики и методов их расчета, а также формирование умений и навыков использовать временные ряды и экономические индексы для анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

### **Тема 4. Статистика в различных сферах. Таможенная статистика. Графическая интерпретация показателей.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

#### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

Социально - демографическая статистика.

Показатели движения и воспроизводства населения, общие и специальные показатели естественного прироста населения.

Статистика рынка труда и занятости населения.

Методы определения экономически активного населения и безработицы.

Методы расчета трудовых ресурсов.

Баланс трудовых ресурсов и его значение для характеристики источников формирования трудовых ресурсов.

Статистика уровня жизни населения.

Система показателей статистики доходов и потребления населения.

Методы сбора данных и системы обследований доходов и расходов.

Методы статистического измерения неравенства населения по социальным доходам и бедности. Коэффициент Джини.

Минимальная «корзина», величина прожиточного минимума.

Индексы глубины и остроты бедности.

Показатели экспорта и импорта, показатели структуры внешней торговли, показатели динамики внешней торговли, показатели координации внешней торговли, показатели вариации внешней торговли, индексы

**Подготовка доклада на тему:**

1. Задачи демографической статистики населения на современном этапе.
2. Перепись населения как важнейший источник демографической информации о численности и составе населения.
3. Показатели статистики рынка труда, занятости и безработицы.
4. Понятие экономически активного населения и источники информации.
5. Основные классификации, применяемые в анализе показателей доходов, расходов и сбережений населения.
6. Статистика качества жизни населения.
7. Показатели таможенной статистики.

**Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности системы знаний основных показателей статистики в различных сферах и таможенной статистики, а также формирование умений и навыков использовать показатели для анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

**Подготовка к решению Теста**

На выявление сформированности системы знаний системы знаний основных показателей статистики в различных сферах и таможенной статистики, а также формирование умений и навыков использовать показатели для анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

**6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Макрусов, В.В. Системный анализ и управление в таможенном деле: учебник / В.В. Макрусов. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611370>
2. Балдин, К.В. Общая теория статистики: учеб.пос. / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>
3. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>
2. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>
3. Александровская, Ю.П. Информационные технологии статистического анализа данных: уч.-метод. пос. / Ю.П. Александровская. – Казань: КНИТУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612107>

### **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/> -официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, ИТ-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;
4. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;
5. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологий, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; Технические средства обучения: Локальная сеть. Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет – 11 шт., проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современ-

ным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Статистика в таможенном деле»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.

Автор

Зав. кафедрой