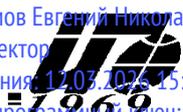


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 15:48:52
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

18 февраля 2026 г.

Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные отношения и мировая политика:
основные теории и концепты»
по направлению подготовки 41.03.04 Политология
профиль- «Правовое регулирование международных отношений»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.УОО.02

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
23 января 2026 г., протокол №5

Разработчик: Анисимова Т.В., доцент

Рабочая программа по дисциплине **«Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 **«Политология профиль- «Правовое регулирование международных отношений»**.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины: «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты»

- Дисциплина является фундаментальной для подготовки специалистов в области международной безопасности, дипломатии, международного права и внешнеэкономических связей, нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-6, ПК-7, общих профессиональных компетенций-ОПК-4.

Кроме того, в ходе изучения данной дисциплины ставятся цели:

- дать студентам базовые знания в области современной мировой политики, международных отношений; развитие у обучающихся научного стиля мышления, навыков политологического анализа складывающихся политических ситуаций на международной арене, прогнозирования международных политических процессов, умения вести дискуссии, диалоги, споры на политические темы.

- сформировать у студентов системное понимание мировых процессов, развить навыки анализа внешней политики и обеспечения национальных интересов, дипломатической практики и механизмов урегулирования конфликтов

-изучение структуры современной международной системы, подходов к защите национальных интересов, международного права и безопасности, включая информационную безопасность; анализ влияния глобальных экономических и политических процессов на развитие отдельных стран и регионов

Задачами дисциплины являются:

- изучение теорий: освоение новых концептуальных подходов к анализу международных отношений;

-формирование способности прогнозировать развитие мирополитических ситуаций и проводить качественный анализ международных событий;

- дать основные понятия политической теории международных отношений,

- определить задачи изучения мировой политики и международных отношений;

- раскрыть содержание дисциплины мировая политика и международные отношения, теории международных отношений,

- рассмотреть ведущие школы и направления в изучение мировой политики и международных отношений

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля в форме зачета (4 семестр) и экзамена (5 семестр).

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с

ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций,	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- применение международного-правовых форм в профессиональной деятельности	ПК-6 Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения	ПК-6.1 Юридически корректно идентифицирует и классифицирует международно-политические явления и события: выделяет правовые элементы в политических процессах (международные договоры, резолюции, заявления, действия государств и международных организаций); определяет правовую природу и статус участников международных отношений (государства, межправительственные организации, негосударственные акторы); разграничивает юридически значимые и политически мотивированные действия субъектов международного права. Знает систему избирательного права (особенности, правовые норма, правовой статус субъектов), понимает ключевые принципы избирательного права, ориентируется в стадиях	Знает: систему источников международного права и их иерархию (Устав ООН, универсальные и региональные договоры, международно-правовые обычаи, акты международных организаций, решения международных судов и арбитражей); основные принципы международного права (суверенитет, невмешательство, добросовестное исполнение обязательств, мирное разрешение споров) и их проявление в современных международно-политических процессах; основополагающие нормативные акты и их содержание: Конституцию РФ (положения о избирательных правах, сроках полномочий, разграничении компетенции РФ и субъектов РФ в сфере выборов); Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в

		<p>избирательного процесса</p> <p>ПК-6.2 Проводит правовой анализ международно-политических процессов: сопоставляет фактические обстоятельства с нормами международного права (универсальные и региональные договоры, обычаи, акты международных организаций); оценивает соответствие действий государств и иных субъектов принципам международного права (суверенитет, невмешательство, мирное разрешение споров и др.); выявляет правовые основания и последствия политических решений, включая вопросы ответственности и санкций; анализирует практику международных судов и арбитражей применительно к текущим процессам, анализирует правовое положение избирателей, кандидатов и избирательные объединения, особенности работы избирательных комиссий, наблюдатели и представители СМИ (права, обязанности, порядок участия)</p> <p>ПК-6.3</p>	<p>референдуме граждан РФ»; федеральные законы о выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы; законы субъектов РФ и муниципальные акты, регулирующие выборы на региональном и местном уровнях; международные акты (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах) в части демократических принципов избирательного права.</p> <p>Умеет: выявлять юридически значимые элементы в международно-политических событиях и процессах, отделять правовые факты от политически мотивированных действий; анализировать действия государств и иных субъектов международного права на соответствие нормам и принципам международного права; интерпретировать положения международных договоров, обычаев и актов международных организаций применительно к конкретным международно-политическим ситуациям; оценивать правовые последствия</p>
--	--	---	---

	<p>ПК-7 Способен применять знания правовых механизмов регулирования международных отношений</p>	<p>Формулирует обоснованные правовые выводы и рекомендации по результатам анализа: готовит аналитические заключения о правомерности/неправомерности действий субъектов международных отношений; прогнозирует правовые последствия развития международно-политических ситуаций (включая риски споров и конфликтов); разрабатывает варианты правовых решений для урегулирования кризисных ситуаций с учётом действующих международно-правовых норм и механизмов, ориентируется в стадиях избирательного процесса, знает гарантии и механизмы защиты избирательных прав представляет результаты анализа в форме докладов, справок или экспертных заключений для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-7.1 Юридически корректно анализирует международные ситуации и действия субъектов международного права: выявляет применимые международно-правовые нормы (договоры, обычаи, акты международных</p>	<p>политических решений, анализировать соответствие действий участников избирательного процесса законодательству; выявлять нарушения и оценивать их правовые последствия; составлять процессуальные документы (жалобы, заявления, разъяснения) в рамках избирательного процесса; консультировать участников выборов по вопросам реализации избирательных прав и обязанностей.</p> <p>Владеет: методиками комплексного анализа международно-политических процессов с учётом норм, принципов и отраслей международного права; навыками квалификации деяний субъектов международного права, приёмами подготовки аналитических материалов (справки, заключения, доклады) с правовой оценкой международно-политических процессов; инструментами правового прогнозирования развития международных ситуаций (оценка рисков, возможных споров, мер ответственности и способов урегулирования), владеет</p>
--	--	--	---

		<p>организаций, судебные решения); определяет правовой статус участников отношений (государства, международные организации, индивиды, ТНК и др.); разграничивает политические заявления и юридически обязательные обязательства; оценивает соответствие действий субъектов основным принципам международного права (суверенитет, невмешательство, добросовестное выполнение обязательств и др.).</p> <p>ПК-7.2 Профессионально квалифицирует международно-правовые ситуации и споры: соотносит фактические обстоятельства с нормами различных отраслей международного права; определяет юрисдикцию</p> <p>ПК-7.3 Применяет правовые механизмы регулирования международных отношений на практике: разрабатывает правовые позиции и аргументы для международных переговоров и процедур урегулирования споров; готовит документы (ноты, меморандумы, проекты соглашений, заявления) с учётом</p>	<p>навыками аналитики соответствия действий участников избирательного процесса законодательству, способен консультировать участников выборов по вопросам реализации избирательных прав и обязанностей</p> <p>Знает: систему и иерархию международно-правовых источников, механизмы имплементации международно-правовых норм в национальное право (инкорпорация, трансформация, отсылка), особенности их действия в пространстве, времени и по кругу лиц; ключевые принципы международного права (суверенное равенство государств, неприменение силы, мирное разрешение споров, добросовестное выполнение обязательств и др.); основные отрасли международного права и их предмет регулирования: процедуры и институты разрешения международных споров (переговоры, посредничество, следственные комиссии, арбитраж, международные суды).</p> <p>Умеет: находить и отбирать применимые</p>
--	--	--	---

<p>Экспертная оценка</p>	<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственн</p>	<p>норм международного права и дипломатического протокола; использует механизмы международных организаций для защиты интересов субъектов международных отношений;</p> <p>ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет базовыми и</p>	<p>международно-правовые нормы для анализа конкретных ситуаций; анализировать и интерпретировать положения международных договоров, обычаев и актов международных организаций с учётом контекста, и целей регулирования; соотносить фактические обстоятельства международно-политических и иных ситуаций с требованиями международно-правовых норм; выявлять нарушения международно-правовых обязательств и определять их юридические последствия; обосновывать правовые позиции по вопросам международных отношений, оценивать соответствие действий государств и иных субъектов международного права основополагающим принципам и нормам.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения международно-правовых норм при подготовке юридических документов, методиками квалификации деяний и ситуаций в соответствии с международным правом:</p>
--------------------------	--	--	--

	<p>ом, региональном и локальном уровнях</p>	<p>специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области науки;</p>	<p>технологиями разрешения коллизий между международно-правовыми и внутригосударственными нормами, приёмами правового сопровождения международных переговоров и процедур урегулирования споров;</p> <p>инструментами мониторинга и анализа правоприменительной практики в сфере международных отношений.</p> <p>Знает:</p> <p>основные причинно-следственные механизмы, действующие в общественно-политической и социально-экономической сферах;</p> <p>ключевые характеристики и типологию современных общественно-политических и социально-экономических событий и процессов;</p> <p>взаимосвязи между экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами и динамикой глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов.</p>
--	---	---	--

			<p>Умеет: выявлять и анализировать причинно-следственны е связи в происходящих общественно-политиче ских и социально-экономичес ких событиях и процессах; давать обоснованную характеристику и комплексную оценку событиям и процессам с учётом их многоуровневого контекста (глобального, макрорегионального, национально-государс твенного, регионального, локального); соотносить конкретные события и процессы с объективными тенденциями и закономерностями социально-экономичес кого и общественно- политического развития на разных уровнях.</p> <p>Владеет: навыками системного анализа общественно- политических и социально-экономичес ких явлений с выявлением их глубинных причин и возможных последствий; методиками комплексной оценки событий и процессов с учётом экономического, социального и</p>
--	--	--	--

			культурно-цивилизационного контекстов; инструментарием для исследования взаимосвязей между локальными, региональными, национально-государственными, макрорегиональными и глобальными тенденциями развития
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «**Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты**» отношения является важным компонентом в структуре базового политологического образования на факультете, формируемой участниками образовательных отношений, дает фундаментальные основы профессиональной подготовки студентов факультета. Компетенции, формируемые дисциплиной «**Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты**» также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	96	46	50
Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	30	14	16
Практические занятия (ЗСТ ПР)	58	28	30
Групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	156	62	94
СРуз- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	120	60	60
СРпа- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	36	2	34
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен, зачет	3	4

Общая трудоемкость дисциплины: часы	252	108	144
зачетные единицы	7	3	4

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание тем дисциплины

№п/п	Название дисциплины	Содержание тем дисциплины
Раздел I. Теоретические концепции международных отношений	Тема 1.1. Мировая политика как научная дисциплина	Возникновение мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Причины появления мировой политики. Соотношение предметных областей мировой политики, политологии и международных отношений. Особенности развития мировой политики в России. Дискуссия о предметной области мировой политики в России.
	Тема 1.2 Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания.	Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания. Эвристические возможности изучения мировой политики методами политической науки. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». Международные исследования. Проблемы и трудности выявления природы международных отношений. Объект и предмет международных отношений. Особенности теоретического знания о международных отношениях. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Возникновение мировой политики во второй половине XX столетия. Мировая политика как научная дисциплина. Мировая политика и политическая наука. Теория международных отношений в системосоциальных науках
	Тема 1.3 Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений.	Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений. Неомарксистские концепции международных отношений. Проблема классификаций современных теорий международных отношений. Идеализм как теоретическое обоснование ряда международных инициатив. Идея создания системы коллективной безопасности. Вопрос о необходимости предотвращения войн. Практическое воплощение идеализма. Известные теоретики идеализма: Бжезинский и др. Р. Кларк, Л.Б. Сон. Практические политики, сторонники идеализма: Вудро Вильсон, Джон Ф. Даллес, президенты

	<p>Тема 1.4 Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны</p>	<p>Джимми Картер, Джордж Буш-старший. Политический реализм как наиболее популярное теоретическое и практическое направление. Представители: Р. Нибур, Ф. Шуман, Дж. Кеннан, Г. Киссинджер, Э. Карр, Р. Арон и др. Работа Г. Моргентау «Политические отношения между нациями. Борьба за власть» как знаковый труд для политического реализма. Шесть принципов политического реализма Г. Моргентау. Марксистско-ленинская парадигма: марксистское направление и идеимеждународной солидарности. Классовый подход к международным отношениям. Причины появления неореализма. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей данной школы. Причины появления неолиберализма. Основные положения неолиберализма. Теоретические взгляды представителей школы. Разнообразие течений в современном неолиберализме. Неомарксизм. Мир- системная теория И. Валлерстайна. Теоретико-методологические подходы к изучению геополитических факторов мировой политики и международных отношений.</p> <p>Особенности послевоенного мирового порядка. Потсдамско-Ялтинская система. Двуполярный мир. НАТО и ОВД. Противостояние капиталистической и социалистической мировой системы. Холодная война. Карибский кризис, угроза третьей мировой ядерной войны, страны третьего мира. Крушение колониальной системы и неокOLONIALISM в современном мире. Год Африки. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Роль транснациональных корпораций в мировой политике. Множественность участников на современной международной арене. Роль ООН и СБ ООН в урегулировании международных конфликтов. Многополярный мир и проблема изменения архитектуры системы международной безопасности, проблемы изучения международного терроризма. Интеграция в Европе и изменение контуров Европейского пространства. СНГ – организации государств на бывшем советском пространстве. Международные неправительственные организации – новый субъект в мировой политике. Обеспечение безопасности в</p>
--	---	---

		<p>мире. Проблема Севера-Юга. Проблемы преодоления разрыва в уровнях развития между «золотым миллиардом» и развивающимися странами. Состояние окружающей природной среды. Экологический вызов как глобальная проблема. Обострение сырьевой и продовольственной проблемы. Демографическая проблема. Нетрадиционные угрозы безопасности. Проблема бедности и неравномерного развития регионов мира. Проблемы беженцев. «Горячие точки» на планете. Концепция и стратегия «мягкой силы» как формы дипломатии и взаимодействия с участниками международных отношений</p>
<p>Раздел 2. Внешняя политика России и современные международные отношения</p>	<p>Тема 2.1 Содержание и перспективы российско-американских отношений</p> <p>Тема 2.2. Россия и Европейский Союз в современных международных отношениях</p> <p>Тема 2.3 Россия, НАТО и проблемы международной безопасности</p> <p>Тема 2.4. Постсоветское пространство во внешней политике</p>	<p>Основные документы, определяющие внешнюю политику РФ на современном этапе. Проблемы реализации внешнеполитической доктрины. Изменение геополитического положения России. Положение РФ в современных международных отношениях. Основные приоритеты и направления внешней политики РФ на современном этапе. Сотрудничество и конфронтация с США по вопросам международной безопасности. Проблема перезагрузки международных отношений. Гонка вооружений. Россия в геополитических интересах США.</p> <p>Кризис стратегического партнерства России и Европейского союза: основные факторы и этапы. Дипломатические отношения, энергетическая безопасность. Европейская интеграция, изменение баланса сил после образования Европейского Союза, ЕС и НАТО. Роль США в определении европейской внешней политики. Направления международного сотрудничества России и стран Евросоюза. Россия и Европа в урегулировании международных конфликтов. Вопрос санкций в отношении России.</p> <p>Цель, задачи и идеологическое содержание НАТО, развитие НАТО после распада СССР, расширение НАТО, вопросы сотрудничества Российской Федерации и НАТО в сфере международной безопасности. Военный потенциал НАТО и России, структура управления НАТО</p>

	<p>современной России. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока</p>	<p>Развитие Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в условиях санкционного давления. Политика России на постсоветском пространстве, изменение геополитического баланса сил. Выстраивание отношений со странами Каспийского региона, Средней Азии, Ираком, Ираном, Сирией, Катаром, Саудовской Аравией, Иорданией, Объединенными арабскими Эмиратами, Турцией, Палестиной, Израилем, Китаем, Индией. Евразийский вектор во внешней политике. ШОС. Концепция Китая «Один пояс – один путь»</p>
--	---	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела и тем дисциплин	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (в часах)					СР О
				Итого	ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Мировая политика как научная дисциплина	ПК-6, ПК-7 ОПК-4	32	10	2		8		22
2	Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания.	ПК-6, ПК-7 ОПК-4	26	12	4		8		14
3	Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений.	ПК-6, ПК-7 ОПК-4	32	10	4		6		22
4	Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны	ПК-6, ПК-7 ОПК-4	34	12	4		8		22
5	Содержание и перспективы российско-американских отношений	ПК-6, ПК-7 ОПК-4	34	12	4		8		22
6	Россия и Европейский Союз в современных международных отношениях	ПК-6, ПК-7 ОПК-4	32	10	4		6		22
7	Россия, НАТО и проблемы международной безопасности	ПК-6, ПК-7 ОПК-4	34	12	4		8		22

8	Постсоветское пространство во внешней политике современной России. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока	ПК-6, ПК-7 ОПК-4	20	10	4		6		10
	Групповые консультации. И (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		6	6				6	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		2	2				2	
	Всего часов		252	96	30		58	8	15 6

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и(или) иными лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) иными лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 3.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др)

Раздел 1

Тема 1.1 Мировая политика как научная дисциплина

Цель занятия: сформировать представление о предмете, объекте и методах изучения международных процессов. Изучаются основные теоретические подходы, структура системы международных отношений, деятельность субъектов, а также ключевые проблемы глобального управления и обеспечения безопасности в современном мире

Компетенции: ПК 6- Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения; ПК 7- Способен применять знания правовых механизмов регулирования международных отношений; ОПК 4- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тип занятий: семинар

Форма проведения: дискуссия, доклад (в форме презентаций)

Основная тема для обсуждения: трансформация системы международных отношений, вопросы безопасности, влияние глобализаций и конкуренция за власть между различными субъектами

Вопросы для обсуждения:

- Эволюция дисциплины от классического реализма к комплексному пониманию глобальных конфликтов управления
- От реализма к либерализму: эволюция теоретических основ мировой политики
- Влияние глобализации на суверенитет современных государств

Тема 1.2 Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания.

Цель занятия: Целями изучения данного раздела являются: анализ формирования внешней политики, механизмов обеспечения безопасности и принципов функционирования системы международных отношений для понимания мировых процессов

Компетенции: ПК 6- Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения; ПК 7- Способен применять знания правовых механизмов регулирования международных отношений; ОПК 4- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тип занятий: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе, доклад (в форме презентаций)

Основная тема для обсуждения: закономерность поведения государств на мировой арене, анализ систем международных отношений (реализм, либерализм, марксизм), международные организации и влияние силовых факторов

Вопросы для обсуждения:

- Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания. - Эвристические возможности изучения мировой политики методами политической науки. - Основные парадигмы международных отношений: реализм, неореализм, либерализм, неолиберализм, марксизм, конструктивизм.
- Эволюция теории: от классических школ до постпозитивизма.
- Субъекты международных отношений: государства, международные организации, НПО, транснациональные корпорации.
- Глобализация и мировое развитие: влияние экономических процессов на политические отношения.
- Внешняя политика государства: факторы формирования, принятия решений и реализации. Международные переговоры

Представление эссе на тему: “Политический идеализм в теории международных отношений”

Тема 1.3 Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений.

Цель занятия: изучить и сравнить ключевые парадигмы теории международных отношений (ТМО)- политический реализм (ориентированный на силу, интересы и безопасность) и идеализм/либерализм (ориентированный на сотрудничество, право и нормы). Студенты анализируют применение этих подходов в реальной мировой политике

Компетенции: ПК 6- Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения; ПК 7- Способен применять знания правовых механизмов регулирования международных отношений; ОПК 4- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Тип занятий: семинар

Форма проведения: дискуссия, доклад (в форме презентаций)

Основная тема для обсуждения: природа международных отношений, возможно ли предотвратить конфликты через демократические ценности (идеализм) или только через создание баланса сил (реализм)? Должна ли внешняя политика руководствоваться универсальными моральными нормами или только государственными интересами?

Вопросы для обсуждения:

- Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений. - Неомарксистские концепции международных отношений.
- Роль национальных интересов в формировании внешней политики.
- Роль международных институтов (ООН, НАТО) в обеспечении коллективной безопасности. Либеральный интервенционизм: продвижение демократии, суверинитет.
- Идеализм в современной внешней политике: роль ценностей и прав человека

Тема 1.4. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны

Цель занятия: проанализировать трансформацию геополитической структуры, выявить причины смены систем (Ялтинско- Потсдамской на Постсоветскую) и понять механизмы современных международных конфликтов и сотрудничества.

Компетенции: ПК 6- Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения; ПК 7- Способен применять знания правовых механизмов регулирования международных отношений; ОПК 4- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тип занятий: семинар

Форма проведения: доклад (в форме презентации)

Основная тема для обсуждения: Создание ООН, ядерное противостояние, крах социалистической системы и современная борьба за переустройство миропорядка, посточная трансформация баланса сил

Вопросы для обсуждения:

- Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны.
- Международные институты: создание и эволюция ООН как механизма поддержания международного мира”.
- Роль НАТО в обеспечении коллективной безопасности.
- Кризисы холодной войны.

Раздел 2

Тема 2.1 Содержание и перспективы российско-американских отношений

Цель занятия: изучить и проанализировать основные проблемы, ключевые этапы, современные тренды и прогноз развития отношений между РФ и США

Компетенции: ПК 6- Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения; ПК 7- Способен применять знания правовых механизмов регулирования международных отношений; ОПК 4- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тип занятий: семинар

Форма проведения: доклад (в форме презентации)

Основная тема для обсуждения: Кризис доверия и безопасность, товаро- экономические отношения, различные видения миропорядка

Вопросы для обсуждения:

- Санкционная политика и экономика.
- Ядерная безопасность и контроль вооружений.
- Кибербезопасность и борьба с терроризмом.
- Влияние внутренней политики США. Геополитическая борьба.

Тема 2.2. Россия и Европейский Союз в современных международных отношениях

Цель занятия: проанализировать эволюцию, современное состояние и ключевые противоречия в отношениях между Россией и Европейским Союзом (ЕС). Изучение направлено на понимание влияния геополитических факторов, интересов сторон, договорно- правовой базы, а также выявление вызовов и перспектив взаимодействия в условиях кризиса

Компетенции: ПК 6- Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения; ПК 7- Способен применять знания правовых механизмов регулирования международных отношений; ОПК 4- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тип занятий: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема для обсуждения: санкционная политика ЕС, энергетическая безопасность, вопросы территориальной целостности, права человека

Вопросы для обсуждения:

- Кризис стратегического партнерства России и Европейского союза: основные факторы и этапы. Дипломатические отношения, энергетическая безопасность.
- Россия и ЕС: проблемы и перспективы восстановления доверия в сфере безопасности.
- Влияние санкционной политики ЕС на российскую экономику и ответные меры РФ.

- Россия и ЕС в борьбе с новыми вызовами и угрозами (терроризм, киберпреступность).
- Диалог России и ЕС по правам человека: основные противоречия и соприкосновения.

Тема 2.3 Россия, НАТО и проблемы международной безопасности

Цель занятия: анализ причин эскалации напряженности, выявление ключевых угроз для РФ, исходящих от расширения альянса и изучение ответных мер России по защите национальных интересов

Компетенции: ПК 6- Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения; ПК 7- Способен применять знания правовых механизмов регулирования международных отношений; ОПК 4- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Тип занятий: семинар

Форма проведения: дискуссия, доклад (в форме презентации)

Основная тема для обсуждения:

Вопросы для обсуждения: Формирование понимания современной системы безопасности и роль России в ней

- Эволюция политики НАТО в отношении России: от партнерства к открытой конфронтации.
- Кризис системы европейской безопасности: отношения России и НАТО в 2020-х гг.
- Риски прямого военного столкновения России и НАТО в условиях геополитического кризиса.

Тема 2.4. Постсоветское пространство во внешней политике современной России. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока

Цель занятия: изучить этапы постсоветского развития (1991-2022) и специфику политических и экономических трансформаций в бывших республиках СССР, изучить этапы развития отношений России со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока

Компетенции: ПК 6- Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения; ПК 7- Способен применять знания правовых механизмов регулирования международных отношений; ОПК 4- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Тип занятий: семинар

Форма проведения: дискуссия, доклад (в форме презентации)

Основная тема для обсуждения: ключевые аспекты и цели политики России: интеграция, безопасность, геополитика, урегулирование конфликтов

Вопросы для обсуждения:

- Развитие Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в условиях санкционного давления. Сравнительный анализ интеграционных моделей: Союзное государство РФ и ЕАЭС.

- Инструменты “мягкой силы” России в странах Центральной Азии.

- Энергетическая политика РФ как инструмент внешней политики на постсоветском пространстве. Информационная политика РФ в обеспечении национальных интересов на постсоветском пространстве.

- Отношения со странами Персидского залива, партнерство с Ираном.

6.2 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел 1

Тема 1.1 Мировая политика как научная дисциплина

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов (в форме презентации)

1. Трансформация угроз безопасности в 21 веке: от межгосударственных конфликтов к гибридным войнам
2. Политическая экономия окружающей среды: новые вызовы мировой политики
3. Особенности развития мировой политики в России.
4. Эволюция дисциплины от классического реализма к комплексному пониманию глобальных конфликтов управления
5. Влияние глобализации на суверинитет современных государств

Тема 1.2 Теория и практика международных отношений в структуре политологического знания.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов (в форме презентации)

1. Реализм против либерализма в 21 веке: какая теория лучше объясняет современные конфликты:
2. Влияние конструктивизма на понимание национальной идентичности во внешней политике
3. “Мягкая сила” как инструмент внешней политики в цифровой эпохе

4. Эффективность международных институтов (ООН, НАТО) в урегулировании современных кризисов
5. Роль “малых государств” в современной структуре международных отношений
6. Практика применения экономических санкций: между политической целью и экономическим ущербом
7. Внешняя политика России: реализация реалистического подхода в практике
8. Информационные войны как новый вид практики в международных отношениях.

Тема 1.3 Политический идеализм и реализм в теории и практике международных отношений.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов (в форме презентации)

1. Эволюция спора “реализм- идеализм”: от межвоенного периода до современности
2. Роль международных организаций в системе баланса сил (реализм) и либерального порядка (идеализм).
3. Реализм в действии: энергетическая безопасность и “баланс сил” в 21 веке
4. Гуманитарные интервенции: идеалистические цели и реалистические последствия
5. Современный неореализм против неолиберализма
6. Демократический мир и продвижение прав человека: идеалистическая утопия или инструмент геополитики?
7. Ценности против интересов: дилеммы внешней политики в 21 веке

Тема 1.4 Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов (в форме презентации)

1. Причины и этапы формирования биполярного мира после Второй мировой войны
2. Роль ООН в обеспечении международной безопасности: от основания до холодной войны
3. Германский вопрос как эпицентр противостояния сверхдержав (1945-1961)
4. Ядерное оружие: инструмент сдерживания или угроза существованию человечества в холодной войне
5. От однополярного мира к многополярному миру: трансформация геополитического баланса сил
6. Эволюция роли России в системе международных отношений: от 1990-х к 2020-м годам
7. Экономическая интеграция как фактор снижения военных рисков в послевоенной Европе

8. Глобализация и ее влияние на суверинитет государств после 1945года

9. Ревизия Ялтинско- Потсдамских принципов в 21 веке

Раздел 2

Тема 2.1 Содержание и перспективы российско-американских отношений

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов (в форме презентации)

1. Перспективы стратегической стабильности и контроля над вооружениями
2. Россия и США в формирующемся многополярном мире
3. Влияние российско- американских противоречий на ближневосточное урегулирование
4. Кибербезопасность и борьба с терроризмом: возможные точки взаимодействия
5. России и НАТО : 30 лет отношений (1991-2021)

Тема 2.2. Россия и Европейский Союз в современных международных отношениях

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы для дискуссии:

- От стратегического партнерства к конфронтации: основные этапы эволюции отношений Россия- ЕС в 21 веке
- Санкции ЕС против России: экономические последствия и политическая эффективность
- Россия и Европейский Союз: идеологические разногласия как фактор охлаждения отношений
- Роль Германии в диалоге России и ЕС
- Проблема безвизового режима и ограничения в передвижении граждан России и ЕС

Тема 2.3 Россия, НАТО и проблемы международной безопасности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка докладов (в форме презентации)

1. От партнерства к противостоянию: основные этапы отношений Россия- НАТО (анализ динамики от 1990-х до наших дней)
2. Милитаризация Черноморского региона и риски столкновения РФ- НАТО
3. Роль инфраструктуры НАТО в странах Балтии и Восточной Европы в контексте российской безопасности
4. Гибридная война Россия -НАТО: кибератаки, дезинформация и диверсии
5. Риски случайного военного столкновения (эскалация) между Россией и НАТО.
- 6.Новая “железная занавеса”: структурные изменения в безопасности после 2022года

7. Будущее европейской безопасности без участия России: утопия или реальность?

Тема 2.4. Постсоветское пространство во внешней политике современной России. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка докладов (в форме презентации)

1. Геополитическая конкуренция России и Запада на постсоветском пространстве
2. СНГ как инструмент сохранения влияния России
3. Безопасность в Центральной Азии: интересы России и внешние вызовы
4. Защита прав русскоязычного населения как приоритет внешней политики РФ
5. Россия и Закавказье: балансирование между Арменией и Азербайджаном
6. Российско- индийское стратегическое партнерство в меняющемся мироустройстве
7. Развитие отношений России с Пакистаном
8. Отношения России с арабскими монархиями Залива (Саудовская Аравия, ОАЭ), экономический прагматизм
9. Российской военной и дипломатическое присутствие в Сирии: итоги и перспективы
10. Роль России как посредника в урегулировании палестино- израильского конфликта
11. Энергетическая дипломатия России на Ближнем Востоке: сотрудничество в рамках ОПЕК
12. Использование Россией “мянкой силы” в Южной Азии и на Ближнем Востоке

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. *Цыганков П.А.*, Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583484>
2. *Цыганков П.А.*, Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583177>
3. *Кефели И.Ф.*, Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584249>

Дополнительная:

1. *Ивоина, О.И.* Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивоина, Ю. П. Ивоин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584134>

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583013>

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Современные профессиональные базы данных

1. <http://www.gumer.info> - библиотека Гумер

2. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus -

3. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных

4. ScienceAlert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. ScienceAlert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

5. SciencePublishingGroup электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>

2. [Информационно-правовая](http://www.consultant.ru/) система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftOffice. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. MicrosoftWindows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, стенды.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, проектор.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели