

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 15:48:21
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf16db71c3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра иностранных языков и зарубежного страноведения

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Профессиональный иностранный язык»

по направлению подготовки 41.03.04
Политология
профиль – «Правовое регулирование международных отношений»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.О.10

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
29 января 2026 г., протокол №5

Разработчик: Чернецкая О. С., старший преподаватель

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» компетенции ОПК-1 «Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности».

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать грамотному построению устной и письменной речи на иностранном языке с применением понятийного аппарата по профилю деятельности;
- 2) развивать у обучающихся навыки профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- 3) развивать навыки владения технологией реализации профессиональной коммуникации на иностранном языке в мультикультурной среде.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесённых с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО компетентностной моделью выпускника, определённой вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2	Знает: нормы и правила речевого этикета, принятые в русскоязычной и иноязычной профессиональной среде; специфическую терминологию и понятийный аппарат по своему профилю деятельности на русском и иностранном(ых) языках; особенности коммуникативных стратегий и тактик, характерных для различных культур в профессиональном взаимодействии. Умеет: выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном(ых) языках в рамках профессиональной тематики; адаптировать стиль и

		<p>Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p>	<p>содержание высказываний к культурным и профессиональным особенностям аудитории; разрешать коммуникативные затруднения и преодолевать языковые барьеры в мультикультурном профессиональном контексте.</p> <p>Владеет: навыками эффективного устного и письменного взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках в профессиональной сфере; приемами межкультурной адаптации коммуникации, включая учёт невербальных сигналов и культурных норм; инструментами профессионального перевода и интерпретации узкоспециальной терминологии в рамках своей предметной области.</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Профессиональный иностранный язык», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	186	64	60	62
занятия лекционного типа (ЗЛТ)				
занятия семинарского типа (ЗСТ):				
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))				
практические занятия (ЗСТ ПР)	174	60	56	58
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками	6	2	2	2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	6
организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)				
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	6	2	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	282	80	84	118
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	244	78	82	84
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	38	2	2	34
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		Зачёт	Зачёт	Экзамен
Общая трудоёмкость дисциплины: часы	468	144	144	180
зачётные единицы	12	4	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Политология как наука и как учебная дисциплина. Инструменты политического анализа. Политика и массмедиа.	<i>Темы:</i> Политология как наука. Политология как учебная дисциплина. Этимология и многозначность термина «политика». Профессиональная терминология на иностранном языке: politics and politicians, policy, polity, country, state, government, political science, political scientist. Инструменты политического анализа (концепт, модель, теория). Политика и массмедиа. Политика и интернет. <i>Грамматика:</i> Обзор видовременных форм глаголов настоящего времени.
2.	Становление политической науки. Выдающиеся политологи. Карьера политолога.	<i>Темы:</i> Возникновение политической науки. Взгляды Аристотеля. Выдающиеся политологи. Политолог – моя будущая специальность. Слагаемые успешной карьеры в политологии. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время. Обзор всех видовременных форм.

3.	Традиционные системы классификации.	<i>Темы:</i> Традиционные системы классификации и их параметры. Государственная власть. Политическая система. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог.
4.	Современные формы правления. Политические партии. Политические режимы в современном мире.	<i>Темы:</i> Западная полиархия. Посткоммунистический режим. Режимы Восточной Азии. Исламизм. Военный режим. Политические партии. <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect.
5.	Политические идеологии. Либерализм. Консерватизм.	<i>Темы:</i> Определение, история термина «идеология» и ключевые характеристики. Отличительные особенности либерализма и консерватизма. <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение.
6.	Политическая система. Демократия.	<i>Темы:</i> Политическая система – определение термина и типы политических систем. Демократия. Этимология термина, история, виды демократии. <i>Грамматика:</i> Условные предложения (Conditionals).
7.	Международные отношения.	<i>Темы:</i> Определение понятия «международные отношения». Международные отношения как научная дисциплина: объект, предмет, цели и задачи, место в образовательном процессе. Теории международных отношений. Дипломатия и её функции. Реализм. Либерализм. <i>Грамматика:</i> Употребление предлогов.
8.	Мировая политика.	<i>Темы:</i> Определение термина «мировая (глобальная) политика». Объекты изучения мировой политики. Новый мировой порядок. Глобализм. <i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола. Герундий.
9.	Терроризм.	<i>Темы:</i> Сложность определения термина. Идеологические, социально-экономические, культурные, личностно-психологические основы терроризма. Виды терроризма. Дети и терроризм. <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения времени.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия обучающихся				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1.	Политология как наука и как учебная дисциплина. Инструменты политического	ОПК-1	50	22			22		28

	анализа. Политика и массмедиа.								
2.	Становление политической науки. Выдающиеся политологи. Карьера политолога.	ОПК-1	50	22			22		28
3.	Традиционные системы классификации.	ОПК-1	46	24			22	2	22
4.	Современные формы правления. Политические партии. Политические режимы в современном мире.	ОПК-1	46	18			18		28
5.	Политические идеологии. Либерализм. Консерватизм.	ОПК-1	46	18			20		28
6.	Политическая система. Демократия.	ОПК-1	50	22			20	2	28
7.	Международные отношения.	ОПК-1	60	20			20		40
8.	Мировая политика.	ОПК-1	60	20			20		40
9.	Терроризм.	ОПК-1	60	20			18	2	40
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)								
	Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)								
	Итого:		468	186			180	6	282

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия семинарского типа (практические занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема №1 «Политология как наука и как учебная дисциплина. Инструменты политического анализа. Политика и массмедиа»

Цель занятия: формирование навыков профессиональной коммуникации с применением понятийно-категориального аппарата на иностранном языке в мультикультурной среде.

Компетенции: ОПК-1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: устное высказывание, дискуссия, лексико-грамматическое тестирование.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Политология как наука и как учебная дисциплина.

Грамматика: Обзор видовременных форм глаголов настоящего времени.

Задание: Дать определение термину «политика» и изучить этимологию слова этого. Дать определение термину «политология». Изучить базовую профессиональную терминологию на иностранном языке: politics vs politicians, policy, polity, country, state, government, political science, political scientist. Найти информацию о многозначности термина «политика». Составить таблицу инструментов политического анализа (концепт, модель, теория). Подготовиться к устному высказыванию по теме. Подготовиться к дискуссии. Выполнить тест.

Вопросы для дискуссии:

1. What ordinary people think of politicians?
2. Can we do without politicians and why?
3. The mass media, a powerful tool for politicians.

Тема №2 «Становление политической науки. Выдающиеся политологи. Карьера политолога»

Цель занятия: формирование навыков профессиональной коммуникации с применением понятийно-категориального аппарата на иностранном языке в мультикультурной среде.

Компетенции: ОПК-1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: презентация, дискуссия, эссе.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Становление политологии как науки.

Грамматика: Прошедшее время. Обзор всех видовременных форм.

Задание: Дать определение политологии как политической науке. Изучить взгляды Аристотеля на политику. Найти информацию о выдающихся политологах прошлого и

подготовить презентацию об одном из них на выбор. Подготовиться к дискуссии на перечисленные темы. Написать эссе на тему «Политолог – моя будущая специальность». Выполнить тест.

Вопросы для дискуссии:

1. If politics is essentially social, why not all social activity is political?
2. Why has politics so often carried negative associations?
3. How could you defend politics as a worthwhile and ennobling activity?
4. Is politics inevitable? Could it ever be brought to an end?
5. Why has the idea of a science of politics become so attractive?
6. Is it possible to study politics objectively?

Тема №3 «Традиционные системы классификации»

Цель занятия: формирование навыков профессиональной коммуникации с применением понятийно-категориального аппарата на иностранном языке в мультикультурной среде.

Компетенции: ОПК-1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: устное высказывание, дискуссия, лексико-грамматическое тестирование.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Системы классификации.

Грамматика: Страдательный залог.

Задание: Представить в виде таблиц традиционные системы классификации и их параметры. Дать определения терминам «государственная власть», «политическая система» и сформулировать разницу между этими понятиями. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к дискуссии по теме: How can a political system be changed? Выполнить тест.

Темы для устного опроса:

1. What is the difference between “government” and “political system”?
2. What are the reasons for classifying political systems?
3. What are the drawbacks of systems of classification?

Тема №4 «Современные формы правления. Политические партии. Политические режимы в современном мире»

Цель занятия: формирование навыков профессиональной коммуникации с применением понятийно-категориального аппарата на иностранном языке в мультикультурной среде.

Компетенции: ОПК-1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: устное высказывание, дискуссия, лексико-грамматическое тестирование.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Современные формы правления.

Грамматика: Времена группы Perfect.

Задание: Составить таблицу современных форм правления. Составить список современных политических партий. Найти информацию о современных политических режимах и сформулировать их ключевые характеристики. Подготовиться к устному опросу и дискуссии на тему: What are the pros and cons of westernization? Выполнить тест.

Темы для устного опроса:

1. Why is the term “polyarchy” preferable to liberal democracy?
2. What is the distinctive feature of western polyarchies?
3. What societies is a system of constitutional democracy appropriate for?
4. What are the key features of democratization in post communist countries?
5. What are important differences between post-communist states?
6. What is the aim of political Islam with its particular features?
7. What are the key features and forms of military regimes?

Тема №5 «Политические идеологии. Либерализм. Консерватизм»

Цель занятия: формирование навыков профессиональной коммуникации с применением понятийно-категориального аппарата на иностранном языке в мультикультурной среде.

Компетенции: ОПК-1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: презентация, дискуссия, лексико-грамматическое тестирование.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Политические идеологии.

Грамматика: Сложное дополнение.

Задание: Дать определение термину «идеология», найти информацию об этимологии термина и выделить основные характеристики идеологии. Найти информацию об идеологиях прошлого и об идеологиях в современном мире. Сформулировать ключевые характеристики либерализма и консерватизма. Подготовить презентацию об одной из идеологий прошлого или современности. Подготовиться к дискуссии. Выполнить тест.

Вопросы для дискуссии:

1. Why did ideology have pejorative connotations?
2. What are the main aims of all ideologies?
3. How have the major ideologies changed over time?
4. Has ideology come to an end?

Тема №6 «Политическая система. Демократия»

Цель занятия: формирование навыков профессиональной коммуникации с

применением понятийно-категориального аппарата на иностранном языке в мультикультурной среде.

Компетенции: ОПК-1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: устное высказывание, презентация, лексико-грамматическое тестирование.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Политические системы.

Грамматика: Условные предложения (Conditionals).

Задание: Дать определение термину «политическая система» и описать её функции. Составить таблицу, представляющую разные виды политических систем с их ключевыми характеристиками. Дать определение термину «демократия», изучить его этимологию. Представить в виде таблицы и исторические этапы развития демократии. Представить в виде таблицы виды демократии с их характеристиками. Подготовить презентацию об одной из политических систем (на выбор студента). Подготовиться к устному опросу. Выполнить тест.

Вопросы для устного высказывания:

1. What are the different ways of constructing the term “the people”?
2. What does principle “government by the people” mean?
3. What devices guarantee popular participation in direct democracy?
4. What is the key feature of representative democracy?
5. What is specific about radical democracy?

Тема №7 «Международные отношения»

Цель занятия: формирование навыков профессиональной коммуникации с применением понятийно-категориального аппарата на иностранном языке в мультикультурной среде.

Компетенции: ОПК-1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: дискуссия, эссе, лексико-грамматическое тестирование.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Международные отношения.

Грамматика: Употребление предлогов.

Задание: Дать определение термину «международные отношения». Охарактеризовать международные отношения как научную дисциплину: объект, предмет, цели и задачи, место в образовательном процессе. Аргументировать необходимость их изучения. Найти информацию о теориях международных отношений и представить её в виде таблицы. Дать определение дипломатии и перечислить её функции. Подготовиться к дискуссии. Написать эссе на следующую тему: When you see the word combination international relations, what do you think of? Write down the words and phrases you associate with this term as they come into your mind. Выполнить тест.

Вопросы для дискуссии:

1. How has the system of international relations changed since the beginning of the 21st century?
2. What does anarchy provoke in the sphere of world politics?
3. What are the main factors of change in contemporary systems of international relations?

Тема №8 «Мировая политика»

Цель занятия: формирование навыков профессиональной коммуникации с применением понятийно-категориального аппарата на иностранном языке в мультикультурной среде.

Компетенции: ОПК-1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: устное высказывание, дискуссия, лексико-грамматическое тестирование.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Глобальная политика.

Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий.

Задание: Сформулировать определение термина «мировая политика». Определить движущие силы, закономерности, тенденции и противоречия мирового политического процесса. Представить в виде схемы объекты изучения мировой политики. Изучить термин «Новый мировой порядок» в политологии. Изучить феномен глобализации и подготовиться к дискуссии на тему: Globalisation: the pros and cons. Подготовиться к устному высказыванию. Выполнить тест.

Темы для устного опроса:

1. What was a superpower era marked by?
2. What were the preconditions for a new world order?
3. What is it based on and what is the central to this emerging world order?
4. What are the examples of its first successful tests?
5. Why was the US considered to be the linchpin of the hoped for new world order?
6. What are the reasons for questioning this image of the USA?
7. What have new stresses within the new world order been generated by?
8. Why may a new world disorder be natural condition of a multipolar world?
9. Name the main international actors who are redefining themselves and their roles in the new world order.
10. What is the central question to a new and stable world order?

Тема №9 «Терроризм»

Цель занятия: формирование навыков профессиональной коммуникации с применением понятийно-категориального аппарата на иностранном языке в мультикультурной среде.

Компетенции: ОПК-1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: устное высказывание, дискуссия, лексико-грамматическое тестирование.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Терроризм.

Грамматика: Придаточные предложения времени.

Задание: Обосновать сложность определения термина «терроризм». Представить в виде таблицы идеологические, социально-экономические, культурные, личностно-психологические основы терроризма. Представить в форме таблицы виды терроризма. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к дискуссии. Выполнить тест.

Вопросы для устного опроса:

1. What is terrorism? Is there a definition of terrorism?
2. Where does the term “terrorism” come from?
3. Is terrorism a new phenomenon?
4. Is terrorism just brutal unthinking violence?
5. Is terrorism aimed at an audience?
6. Is it a deliberate use of violence against civilians for political or religious ends?
7. What are some key elements of terrorism?

Вопросы для дискуссии:

- 1) Do you feel safe? What do you think the adults should do to promote a feeling of safe?
- 2) Do you think the use of violence is ever justified in achieving a particular “political objective”? Why? Why not?

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Политология как наука и как учебная дисциплина. Инструменты политического анализа. Политика и массмедиа.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию. Подготовка к дискуссии и устному ответу.

Вопросы для самостоятельной работы:

Подготовить словарь базовых политических терминов. Найти информацию о связи политологии с другими науками и представить её в виде схемы. Изучить влияние Интернета на политику. Найти информацию о том, какие задачи может решать прикладная политология. Подготовить устное высказывание по теме: What is in essence of studying politics? What is the aim of politics?

Тема 2. Становление политической науки. Выдающиеся политологи. Карьера политолога.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию. Подготовка к дискуссии. Составление презентации. Подготовка к написанию эссе.

Вопросы для самостоятельной работы:

Представить в виде таблицы этапы становления политической науки, выделяя культурно-ментальные особенности той или иной страны, повлиявшие на развитие политической науки. Найти информацию о выдающихся политологах прошлого и настоящего, составить краткий конспект, обобщающий информацию по этой теме (даты жизни, сферы интересов, теории и концепции). Подготовить презентацию об одном из выдающихся политологов прошлого или настоящего. Найти и обобщить информацию о том, какие навыки важны для политолога, каковы карьерные перспективы политолога (в каких сферах, в каких организациях политолог может работать), дать примеры успешной карьеры в области политологии, а также рекомендации для достижения успеха в карьере.

Тема 3. Традиционные системы классификации.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Изучить параметры современных классификаций. Какие подходы к классификации государств в политологии существуют в зависимости от типа экономического развития, организации верховной государственной власти, государственно-территориального устройства. Предложить свои параметры. Дать определение политической системе и описать её функции. Подготовиться к дискуссии по следующей теме: How can a political system be changed? Подготовиться к устному опросу по заявленным темам. Подготовиться к промежуточной аттестации.

Тема 4. Современные формы правления. Политические партии. Политические режимы в современном мире.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию о том, что такое форма правления и какие виды формы правления существуют, и представить её в виде конспекта. Составить список современных политических партий стран изучаемого языка. Найти и обобщить информацию о том, какие черты характерны для разных политических режимов. Представить в виде таблицы современные политические режимы, их территориальную принадлежность и ключевые характеристики. Подготовиться к дискуссии на тему: What are the pros and cons of westernisation? Подготовиться к устному опросу.

Тема 5. Политические идеологии. Либерализм. Консерватизм.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Изучить информацию об идеологиях прошлого и об идеологиях в современном мире. Представить в виде таблицы базовые принципы либерализма и консерватизма. Найти и представить в виде конспекта информацию о характеристиках либерализма внутри страны и на мировой арене. Найти информацию о принципах неолиберализма. Составить план аргументированной оценки какого-либо политического решения через призму либеральных и консервативных ценностей. Подготовить презентацию об одной из идеологий прошлого или современности. Подготовиться к дискуссии. Подготовиться к тесту.

Тема 6. Политическая система. Демократия.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Представить в виде таблицы исторические этапы развития демократии. Представить в виде таблицы виды демократии с их характеристиками. На примере какой-либо страны аргументированно ответить на вопрос: какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в государстве демократический политический режим? Подготовить презентацию об одной из политических систем (на выбор студента). Подготовиться к устному опросу и тесту. Подготовиться к промежуточной аттестации.

Тема 7. Международные отношения.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Описать конфессионально-культурную составляющую (влиятельные мировые религии и их воздействие на политику и международные отношения) и привести примеры, экономическую составляющую (деятельность ВТО и МВФ) и информационную составляющую современных международных отношений. Определить особенности современного международного права и его основные принципы и проблемы правового регулирования международных отношений. Обобщить информацию в виде краткого конспекта. Найти информацию различных теориях международных отношений. Подготовиться к написанию эссе на тему: When you see the word combination international relations, what do you think of? Write down the words and phrases you associate with this term as they come into your mind. Подготовиться к дискуссии. Подготовиться к тесту.

Тема 8. Мировая политика.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Представить в виде схемы объекты изучения мировой политики. Найти и представить в виде конспекта информацию о феноменах международного и мирового лидерства, их признаках и функциях, учитывая военно-силовой, политико-дипломатический, информационно-пропагандистский и финансово-экономический фактор. Подготовиться к дискуссии на тему: Globalisation: the pros and cons. Подготовиться к тесту.

Тема 9. Терроризм.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Изучить историю феномена, представить её в виде краткого конспекта и ответить на вопрос, является ли терроризм феноменом нового времени. Представить в виде конспекта информацию о феноменах «радикализм», «фундаментализм», «фанатизм», «экстремизм», «терроризм», определить сходства и различия этих понятий. Найти информацию об экотерроризме (определение термина, конкретные примеры). Подготовиться к устному опросу и дискуссии по заявленным темам. Подготовиться к тесту.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Короткина, И. Б. Английский язык для государственного управления (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/583418>
2. Масленникова, Е. М. Английский язык для специальности «Международные отношения» = English for International Relations. In 3 p. Part 1 : учебное пособие : в 3

- частях : [16+] / Е. М. Масленникова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – Часть 1. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717541>
3. Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1) : учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10866-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/586897>
 4. Харламова, Н. С. Подготовка к комплексному экзамену по английскому языку : учебное пособие для студентов 4 курса бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Международные отношения», «Политология» и «Зарубежное регионоведение» : [16+] / Н. С. Харламова, Е. Н. Гладчук ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 190 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710522

8.2. Дополнительная литература

1. Лобова, Т. Г. Английский язык : взгляд на западную цивилизацию = A Glimpse of Western Civilization : учебное пособие для студентов-историков : [16+] / Т. Г. Лобова, И. И. Малинина, А. П. Миньяр-Белоручева. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720221>
2. Кисель, И. Ф. Английский язык для специалистов в области международных отношений : учебное пособие : [16+] / И. Ф. Кисель, М. А. Хатламаджиян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713636>
3. Александрова, Е. М. Английский язык для международников (B1-C1) : учебник для вузов / Е. М. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14776-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/588936>
4. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебник для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/586709>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. www.isras.ru - Сайт Центра политологии и политической социологии федерального научно-исследовательского социологического центра РАН;
2. <https://www.rapn.ru> – Российская ассоциация политической науки, Russian political science association;
3. <https://ruspolitics.site> - Российское общество политологов, Russian Society of Political Scientists
4. <http://www.standards.ru> – Стандартинформ;
5. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
6. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
7. <https://www.sciencealert> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
8. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows
3. Корпоративная информационная система «КИС»

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
2. Корпоративная информационная система «КИС»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **41.03.04** Политология.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), для проведения занятий семинарского типа (в т.ч. лингафонный кабинет, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы (оснащены персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.