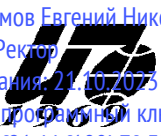


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 11:41:50  
Уникальный идентификатор ключа:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом  
«15» июня 2023 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
14 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление рисками»**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль «Международный менеджмент в туризме»  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.УО0.16**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
Протокол № 10 от 14 июня  
2023г

Разработчик:  
Рецензент: Гагарин А.В.,  
директор по развитию ООО  
ТФ «Вокруг света»

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся компетенций ОПК-4 средствами дисциплины «Управление рисками».

### Задачи дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина "Управление рисками" относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Управление рисками», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 4.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры        |
|--|-------------|-----------------|
|  |             | 4               |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>  | 48          | 48              |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)   | 14          | 14              |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))   | -           | -               |
| практические занятия (ЗСТ ПР)  | 30          | 30              |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2           | 2               |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)  |             |                 |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)   | 2           | 2               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>  | 24          | 24              |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)  | 22          | 22              |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации  | 2           | 2               |
| <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, курсовой проект, зачет)</b>  |             | Зачет с оценкой |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>   | 72          | 72              |
| <b>зачетные единицы</b>  | 2           | 2               |

#### 4.2 Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры        |  |
|--|-------------|-----------------|--|
|  |             | 5               |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>  | 34          | 34              |  |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)   | 10          | 10              |  |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))   | -           | -               |  |
| практические занятия (ЗСТ ПР)  | 20          | 20              |  |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2           | 2               |  |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)  |             |                 |  |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)   | 2           | 2               |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>  | 38          | 38              |  |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)  | 36          | 36              |  |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации  | 2           | 2               |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, курсовой проект, зачет)</b>  |             | Зачет с оценкой |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>   | 72          | 72              |  |
| <b>зачетные единицы</b>  | 2           | 2               |  |

#### 4.3 Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Курс |    |
|--|-------------|------|----|
|  |             | 4    |    |
|  |             | ЗС   | ЛС |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>  | 10          | 6    | 4  |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)   | 4           | 4    | -  |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))   | -           | -    |    |
| практические занятия (ЗСТ ПР)  | 2           | 2    | -  |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2           | -    | 2  |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта   | -           | -    |    |

| Вид учебной работы   | Всего часов | Курс |                 |
|--|-------------|------|-----------------|
|  |             | 4    |                 |
|  |             | ЗС   | ЛС              |
| (работы)   |             |      |                 |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | 2           | -    | 2               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>  | 62          | 30   | 32              |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)  | 58          | 30   | 28              |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации  | 4           | -    | 4               |
| <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, курсовой проект, зачет)</b>  |             |      | Зачет с оценкой |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>   | 72          | 36   | 36              |
| <b>зачетные единицы</b>  | 2           | 2    | 2               |

**5. Содержание дисциплины**  
**5.1.Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины              | Содержание раздела (темы) дисциплины   |
|-------|---|--|
| 1.    | <b>Содержание основных понятий курса</b>            |  |
| 1.1.  | Тема 1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность | <p>Понятие риска и неопределенности в хозяйственной деятельности. Риск как историческая категория. Основные этапы эволюции понятия «предпринимательский риск». Хронология исследований риска.</p> <p>Теории предпринимательских рисков: классическая, неоклассическая, кейнсианская.</p> <p>Сущность и содержание риска как экономической категории. Функции риска. Растущая роль риск-менеджера в современном бизнесе.</p> <p>Принципы классификации рисков. Типология рисков по различным признакам. Чистые и спекулятивные риски. Основные виды коммерческих рисков: имущественные, производственные, торговые, финансовые.</p>   |
| 1.2.  | Тема 2. Классификация рисков                        | <p>Риски в менеджменте.</p> <p>Классификация рисков по признакам: возможности страхования, уровню потерь, сфере возникновения, возможности предвидения, длительности воздействия, возможным последствиям, объекту возникновения, возможности дальнейшей классификации.</p> <p>Основные виды и особенности финансовых рисков.</p> <p>Инфляционные и дефляционные риски. Налоговый риск. Кредитный риск. Депозитный риск. Валютные риски. Инвестиционные риски. Процентный риск. Бизнес-риск.</p> <p>Сущность и классификация инвестиционных рисков: систематический и несистематический риски.</p>  |
| 1.3.  | Тема 3. Выявление и методы оценки рисков            | <p>Субъективное восприятие риска. Личность и отношение к риску: неприятие риска и стремление к риску. Теория ожидаемой полезности Неймана-Моргенштерна. Кривые предельной полезности дохода. Теории принятия решений группой лиц. Теория передачи полномочий. Теория заинтересованных лиц. Метод сценариев. Метод Монте-Карло.</p> <p>Методы выявления рисков: специфические опросные листы; анализ первичной управленческой и финансовой документации; анализ отчетности; анализ структурных диаграмм; анализ карт движения финансовых потоков; экспертный метод; привлечение консалтинговых фирм.</p> <p>Способы и методы измерения риска. Три категории измерителей риска: вероятностные (статистические) величины, коэффициенты чувствительности, критические точки. Метод</p> |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | оценки вероятности ожидаемого ущерба. Метод минимизации потерь. Метод построения дерева решений. Математический метод. Экономический анализ деятельности предприятия. Оценка инвестиционного риска. Оценка общего риска портфеля ценных бумаг.  |
| 2.   | Тема 4. Риск как объект управления                     | Основные виды рисков по классификационным признакам. Система управления проектными рисками в международном менеджменте в туризме. Способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в международном менеджменте в туризме.  |
| 3.   | Тема 5. Риск-менеджмент как система управления рисками | Риск-менеджмент как составная часть менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Объект и субъект управления в риск-менеджменте. Основные цели, задачи, функции, реализуемые в риск-менеджменте. Принципы риск-менеджмента. Формы организации управления рисками на фирме.  |
| 3.1. | Тема 6 . Оценка эффективности управления рисками       | Критерии оценки эффективности методов управления риском. Экономические критерии оценки эффективности управления риском. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестиционных проектов. Оценка эффективности методов снижения рисков инвестирования в ценные бумаги. 15 Анализ экономической эффективности страхования и самострахования. Метод Хаустона. Условия эффективности применения страхования как метода снижения финансовых рисков. |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий, коды формулируемых компетенций

### 5.2.1. Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |          | СРО |         |
|--|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|-----|---------|
|  |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |          |     |         |
|  |                         |             |   | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) |     | ГК (ПА) |
| Тема 1. Риски в бизнесе и их экономическая сущность  | УК-3                    |             | 6                                       |             | 2        | 4        |     | 12      |
| Тема 2. Классификация рисков   | УК-3                    |             | 6                                       |             | 2        | 4        |     | 12      |
| Тема 3. Выявление и методы оценки рисков   | УК-3                    |             | 6                                       |             | 2        | 4        |     | 12      |
| Тема 4. Риск как объект управления   | УК-3                    |             | 8                                       |             | 2        | 6        |     | 12      |
| Тема 5. Риск-менеджмент как система управления рисками   | УК-3                    |             | 8                                       |             | 2        | 6        |     | 12      |
| Тема 6 . Оценка эффективности управления рисками   | УК-3                    |             | 10                                      |             | 4        | 6        |     | 12      |
| Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | УК-3                    | 2           | 2                                       |             |          |          | 2   |         |
| <b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>  | УК-3                    | 4           | 2                                       |             |          |          | 2   | 2       |
| <b>Всего часов</b>   |                         | 72          | 48                                      | 14          |          | 30       |     | 74      |

### 5.2.1. Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины              | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |          | СРО |         |
|---|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|-----|---------|
|   |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |          |     |         |
|   |                         |             |   | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) |     | ГК (ПА) |
| Тема 1 .Риски в бизнесе и их экономическая сущность | УК-3                    | 10          | 2                                       | 2           |          |          |     | 8       |
| Тема 2. Классификация рисков                        | УК-3                    | 12          |   |             |          |          |     | 6       |
| Тема 3. Выявление и методы оценки                   | УК-3                    | 12          |   |             |          |          |     | 6       |

|  |      |    |    |   |  |   |   |    |
|--|------|----|----|---|--|---|---|----|
| рисков   |      |    |    |   |  |   |   |    |
| Тема 4. Риск как объект управления   | УК-3 | 12 | 2  |   |  |   |   | 6  |
| Тема 5 . Риск-менеджмент как система управления рисками  | УК-3 | 10 |    |   |  |   |   | 8  |
| Тема 6. Оценка эффективности управления рисками  | УК-3 | 12 |    |   |  |   |   | 6  |
| Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | УК-3 | 2  | 2  |   |  |   | 2 |    |
| <b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>  | УК-3 | 2  |    |   |  |   |   | 2  |
| <b>Всего часов</b>   |      | 72 | 10 | 4 |  | 2 | 2 | 62 |

#### 5.2.1. Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |          | СРО |         |
|--|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|-----|---------|
|  |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |          |     |         |
|  |                         |             |   | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) |     | ГК (ПА) |
| Тема 1 .Риски в бизнесе и их экономическая сущность  | УК-3                    | 10          | 2                                       | 2           |          |          | 6   |         |
| Тема 2. Классификация рисков   | УК-3                    | 12          |   |             |          |          | 6   |         |
| Тема 3. Выявление и методы оценки рисков   | УК-3                    | 12          |   |             |          |          | 6   |         |
| Тема 4. Риск как объект управления   | УК-3                    | 12          | 2                                       |             |          |          | 6   |         |
| Тема 5 . Риск-менеджмент как система управления рисками  | УК-3                    | 10          |   |             |          |          | 6   |         |
| Тема 6. Оценка эффективности управления рисками  | УК-3                    | 12          |   |             |          |          | 6   |         |
| Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том | УК-3                    | 2           | 2                                       |             |          |          | 2   |         |



|   |      |    |    |    |  |    |   |    |
|---|------|----|----|----|--|----|---|----|
| числе индивидуальные консультации) (ГК)                 |      |    |    |    |  |    |   |    |
| <b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b> | УК-3 | 2  |    |    |  |    |   | 2  |
| <b>Всего часов</b>                                      |      | 72 | 34 | 10 |  | 20 | 2 | 38 |

## **6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

**Тема 1.** Риски в бизнесе и их экономическая сущность

**Цель занятия:** формирование комплексных знаний в области управления рисками в международном менеджменте в туризме (ПК-3)

**Компетенции:**

**ПК-3** Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, доклад.

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** содержание основных понятий курса и особенности управления рисками в международном менеджменте в туризме.

#### **2. Обсуждение докладов.**

**Темы докладов:**

1. Как трактуются основные определения курса у различных специалистов.
2. Общие признаки риска в международном менеджменте в туризме
3. Отличие традиционного менеджмента от управления рисками в международном менеджменте в туризме.
4. Анализ функциональных стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в международном менеджменте в туризме.
5. Основы управления рисками в международном менеджменте в туризме

**Тема 2.** Классификация рисков

**Цель занятия :** формирование комплексных знаний о классифицировании рисков в международном менеджменте в туризме (ПК-3)

**Компетенции:**

**ПК-3** Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, презентация

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** классификация рисков и их особенности.

**2. Презентация.**

**Темы презентаций:**

1. Общие признаки риска.
2. Что понимается под риском.
3. Основные процессы управления риском в международном менеджменте в туризме.
4. Организация задач по управлению риском в международном менеджменте в туризме.
5. Программа внедрения технологических и продуктовых инноваций в международном менеджменте в туризме.
6. Программа организационных изменений в международном менеджменте в туризме.

**Тема 3. Выявление и методы оценки рисков**

**Цель занятия:** формирование комплексных знаний о персонале управления риском и координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в индустрии международного туризма (ПК-3)

**Компетенции:**

**ПК-3** Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения:** групповые дискуссии, устный ответ

**Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** основные ключевые роли в управлении риском и координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в индустрии международного туризма.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Распределение затрат на управление риском в международном менеджменте в туризме.
2. Взаимоотношения исполнитель-заказчик в международном менеджменте в туризме
3. Основные роли в управлении риском:
  - совета директоров;
  - руководства;
  - директора по управлению рисками;
  - внутренних аудиторов;
  - сотрудников
4. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента в международном менеджменте в туризме.

**Тема 4. Риск как объект управления**

**Цель занятия:** формирование комплексных знаний, умений и навыков определения риска как объекта управления и документального оформления решений в управлении операционной деятельности при внедрении продуктовых инноваций в международном менеджменте в туризме (ПК-3).

**Компетенции:**

**ПК-3** Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** групповые дискуссии, устный ответ, ситуационная задача

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** риск как объект управления

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рискованных ситуаций.
2. Система классификации рисков в менеджменте международного туризма.
3. Анализ и оценка уровня риска.
4. Пути решения возникновения рискованных ситуаций.
5. Анализ управления рисками в менеджменте международного туризма.

**2. Ситуационная задача,** направленная на формирование умений и навыков определения рисков как объекта управления и документального оформления решений в управлении операционной деятельности при внедрении продуктовых инноваций в международном менеджменте в туризме.

**Тема 5. Риск-менеджмент как система управления рисками**

**Цель занятия:** формирование комплексных знаний, умений и навыков риск-менеджмента как системы управления рисками в международном менеджменте в туризме с последующей разработкой программы организационных изменений (ПК-3)

**Компетенции:**

**ПК-3** Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, устный ответ, ситуационная задача.

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** планирование проекта в международном менеджменте в туризме и особенности программы организационных изменений в международном менеджменте в туризме.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цели и задачи риск-менеджмента.
2. Особенности программы риск-менеджмента в международном менеджменте в туризме.
3. Процессы риск-менеджмента в международном менеджменте в туризме.
4. Факторы необходимости внедрения риск-менеджмента в предприятия менеджмента международного туризма.
5. Принципы риск-менеджмента.
6. Функции риск-менеджмента.

**2. Ситуационная задача,** направленная на формирование умений и навыков планирования проекта в международном менеджменте в туризме с последующей разработкой программы организационных изменений.

**Тема 6. Оценка эффективности управления рисками**

**Цель занятия:** формирование комплексных знаний об эффективности управления рисками, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций в международном менеджменте в туризме (ПК-3)

**Компетенции:**

**ПК-3** Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** групповые дискуссии, доклад

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** формирование комплексных знаний об эффективности управления рисками, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений в международном менеджменте в туризме.

**2. Обсуждение докладов.**

**Темы докладов:**

1. Цели стадии планирования управления риском.
2. Ключевые факторы успеха при планировании этапа управления риском в международном менеджменте в туризме.
3. Задачи и результаты при планировании этапа управления риском.
5. Технология работы при планировании этапа управления риском.
6. Ролевые обязательства при планировании этапа управления риском.
7. Программа внедрения технологических и продуктовых инноваций в управлении риском в международном менеджменте в туризме.
8. Программа организационных изменений в управлении риском в международном менеджменте в туризме.

## 6.2. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                | Виды работы  | Формы контроля                      | Часы очно | Часы заочное | Коды компетенций |
|-------|--|--|-------------------------------------|-----------|--------------|------------------|
| 1     | Риски в бизнесе и их экономическая сущность    | Изучение литературы по теме<br>Подготовка к докладу  | Доклад                              | 12        | 10           | ПК-3             |
| 2     | Классификация рисков                           | Изучение литературы по теме<br>Подготовка презентации                                      | Презентация                         | 12        | 12           | ПК-3             |
| 3     | Выявление и методы оценки рисков               | Изучение литературы по теме, подготовка к устному ответу                                   | Устный ответ                        | 12        | 12           | ПК-3             |
| 4     | Риск как объект управления                     | Изучение литературы по теме, подготовка к ситуационной задаче, подготовка к устному ответу | Устный ответ<br>Ситуационная задача | 12        | 12           | ПК-3             |
| 5     | Риск-менеджмент как система управления рисками | Изучение литературы по теме<br>Подготовка к ситуационной задаче                            | Ситуационная задача                 | 12        | 10           | ПК-3             |

|   |   |   |        |    |    |      |
|---|---|---|--------|----|----|------|
| 6 | Оценка эффективности управления рисками | Изучение литературы по теме<br>Подготовка к докладу | Доклад | 12 | 12 | ПК-3 |
|---|---|---|--------|----|----|------|

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1. Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-511534>
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-531867>
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-1-512634>

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/risk-menedzhment-511018>
2. Фомичев, В. И. Управление качеством и конкурентоспособностью : учебник для вузов / В. И. Фомичев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-i-konkurentosposobnostyu-518680>
3. Помазанов, М. В. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : практическое пособие для вузов / М. В. Помазанов ; под научной редакцией Г. И. Пеникаса. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/upravlenie-kreditnym-riskom-v-banke-podhod-vnutrennih-reytingov-pvr-513175>

## 9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития;
2. <https://rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения РСТ, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба;

5. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
6. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу;
  7. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
  8. <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
  9. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
  10. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
  11. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
  12. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
  13. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
  14. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
  15. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
  16. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
  17. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
  18. <https://www.rosпотребнадзор.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
  19. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (ИАТА);
  20. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
  21. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
  22. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
  23. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## 9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Управление рисками»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

|                                   |
|-----------------------------------|
| Следующие записи относятся к п.п. |
| Автор                             |
| Зав. кафедрой                     |
|                                   |