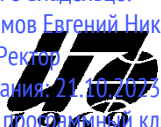


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 11:41:50
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
30 июня 2023 г.
Протокол № 02-06-04

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
28 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивный менеджмент»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Международный менеджмент в туризме»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.УОО.ДВ.06.02

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Протокол № 10 от 14.06.2023

Разработчик: Шпилько С.П.,
к.э.н., доцент зав. кафедрой
менеджмента и экономики

Рецензент: Гагарин А.В.,
директор по развитию ООО
ТФ «Вокруг света»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенций (ПК-14) средствами дисциплины «Спортивный менеджмент».

Задачи дисциплины.

- Формирование знаний и навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в международном туризме;
- Формирование знаний и навыков координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ в менеджменте международного туризма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-14. Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии	ПК-14.1. Анализирует современные тенденции на рынке туристской индустрии для последующей разработки новых туристских проектов. ПК-14.2. Разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии. ПК 14.3. Формирует цели разработки туристского проекта и выявляет приоритеты в проектировании туристской деятельности.	Знает: - значение туристских ресурсов как реализующем факторе развития туристских систем (туристских центров, регионов, туристских дестинаций); - теоретические основы разработки, проектирования туристского продукта и составления маршрута, а также выявление приоритетных направлений при проектировании в сфере туризма; - технологии по формированию международного гостинично-ресторанного, санаторно-курортного и экскурсионного турпродукта, использующихся в

		<p>туристском бизнесе и в индустрии гостеприимства</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру рекреационных территорий и их функциональное предназначение в зависимости от имеющихся на данных территориях ресурсов; - разрабатывать туристские проекты и составлять туристские маршруты в соответствии с требованиями туристской индустрии и основными приоритетами; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками по определению туристско-рекреационного потенциала региона; - навыками создания концепции делового мероприятия; - навыками разработки новых туристских проектов; - технологией создания международного гостинично-ресторанного, санаторно-курортного и экскурсионного турпродукта.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Спортивный менеджмент" относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Спортивный менеджмент», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	122	72	50
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	50	34	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	64	34	30
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	166	36	130
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	130	34	96
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	36	2	34
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой)	зачет с оценкой, экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	288	108	180
зачетные единицы	8	3	5

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4	
		Сем 7	Сем 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	78	44	32
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	30	20	10
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	40	20	20

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4	
		Сем 7	Сем 8
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	210	64	146
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	174	62	112
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	36	2	34
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой)	зачет с оценкой, экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	288	108	180
зачетные единицы	8	3	5

4.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3	Курс 4	
		ЛС	ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	14	18	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	6	6	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	8	8	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	-	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	-	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	252	94	90	68

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3	Курс 4	
		ЛС	ЗС	ЛС
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	239	94	86	59
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	13	-	4	9
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой)	зачет с оценкой, экзамен			
Общая трудоемкость дисциплины: часы	288	288		
зачетные единицы	8	8		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Тема 1. Система управления физической культурой и спортом	Характеристика основ управления физической культурой и спортом. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Менеджмент в зарубежном спорте. Физкультурно-спортивная организация как система. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации.
2	Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента	Понятие организации. Менеджер в спортивной организации. Взаимодействие человека и организации. Классификация организаций системы физической культуры и спорта. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта.
3	Тема 3. Функции и методы спортивного менеджмента	Функции: планирования, организации, мотивации, руководства, контроля и анализа. Методы: организационные, административные, экономические, социально-психологические.
4	Тема 4. Технологии спортивного менеджмента	Управленческое решение – центральное звено менеджмента. Классификация управленческих решений. Технология принятия рационального решения. Особенности реализации

		<p>управленческого решения. Моделирование как подход науки управления к принятию решений. Модельные характеристики спортсменов как ориентиры работы тренера. Коммуникации в спортивных организациях. Интернет как современное средство коммуникаций в сфере спортивного менеджмента. Реклама в спорте. Реклама спортивных соревнований. Технологии паблик рилейшнз в пропаганде физической культуры и спорта. Основные направления паблик рилейшнз в олимпийском спорте. Основные направления паблик рилейшнз в профессиональном спорте. Содержание делопроизводства в деятельности спортивной организации.</p>
5	Тема 5. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	<p>Нормативно-правовой аспект управления персоналом в спортивном учреждении. Документирование процессов. Результаты исследований и методические рекомендации. Психологический аспект управления персоналом в спортивном учреждении. Использование информационных технологий в управлении персоналом.</p>
6	Тема 6. Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта	<p>Спортивный менеджмент. В 2-х частях: учебник / Федотов Ю.Н., Киседобрев В.П., Таймазов А.В. и др. Борина Ю.Ю. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие для студентов. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник.</p>
7	Тема 7. Ивент-менеджмент в спорте	<p>Основные понятия и содержание Ивентменеджмент в спорте. Характеристика учебной дисциплины. Культурологические аспекты спортивных зрелищ и праздников в современном обществе. Спортивная отрасль и экономика спорта. спортивные мероприятия как составная часть сферы услуг. Основные этапы работы над спортивными и спортивно-зрелищными мероприятиями (С-ЗМ). Функции и полномочия режиссера. Состав постановочной группы. Отличительные особенности современных подходов к менеджменту спортивно-зрелищных мероприятий. Взаимодействие со спортивным сооружением для проведения спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий. Материально-техническое обеспечение спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий. Финансовое обеспечение спортивно-зрелищных мероприятий. Спонсорство. Исторические аспекты подготовки и организации спортивно-зрелищных мероприятий. Современные тенденции развития спортивнозрелищных мероприятий. Методика разработки сценария спортивнозрелищного мероприятия. Творческие и рабочие документы при организации спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий. Анимация и музыкальная грамотность при подготовке к проведению спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий. Эстетика спортивно-зрелищных мероприятий. Художественное оформление и дизайн спортивно-</p>

		зрелищных мероприятий. Реклама и PR спортивно-зрелищных мероприятий. Обеспечение безопасности при проведении спортивно-зрелищных мероприятий.
8	Тема 8. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента	Развитие правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. Международно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативное правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Теоретические и правовые основы управления в области физической культуры и спорта. Правовой статус физкультурно-спортивной организации как объекта управления. Физкультурно-спортивная деятельность как объект управления. Правовые основы планирования, организации и координации работы в спортивной организации. Правовые основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
5 семестр							
Тема 1. Система управления физической культурой и спортом	ПК-14	24	16	8		8	8
Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента	ПК-14	30	20	10		10	10
Тема 3. Функции и методы спортивного менеджмента	ПК-14	24	16	8		8	8
Тема 4. Технологии спортивного менеджмента	ПК-14	24	16	8		8	8
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-14	2					2

Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ПК-14	4					2	2
Всего часов за 5 семестр		108	72	34		34	4	36
6 семестр								
Тема 5. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	ПК-14	36	12	4		8		24
Тема 6. Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта	ПК-14	36	12	4		8		24
Тема 7. Ивент-менеджмент в спорте	ПК-14	36	12	4		8		24
Тема 8. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента	ПК-14	34	10	4		6		24
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-14	2					2	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-14	36					2	34
Всего часов за 6 семестр		180	50	16		30	4	130
Всего часов		288	122	50		64	8	166

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
7 семестр							
Тема 1. Система управления физической культурой и спортом	ПК-14	24	14	4		4	16
Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента	ПК-14	30	10	6		6	14
Тема 3. Функции и методы спортивного менеджмента	ПК-14	24	10	4		4	16
Тема 4. Технологии спортивного менеджмента	ПК-14	24	10	6		6	16

Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-14	2					2	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ПК-14	4					2	2
Всего часов за 5 семестр		108	44	20		20	4	64
8 семестр								
Тема 5. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	ПК-14	36	12	4		8		34
Тема 6. Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта	ПК-14	36	12	6		2		34
Тема 7. Ивент-менеджмент в спорте	ПК-14	36	6	4		8		24
Тема 8. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента	ПК-14	34	2	6		2		20
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-14	2					2	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-14	36					2	34
Всего часов за 6 семестр		180	32	10		20	4	146
Всего часов		288	78	30		40	8	210

5.2.3. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
3 курс							
Тема 1. Система управления физической культурой и спортом	ПК-14	24	4	2		2	20
Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента	ПК-14	26	2	2		2	20

Тема 3. Функции и методы спортивного менеджмента	ПК-14	24	2	1		2		20
Тема 4. Технологии спортивного менеджмента	ПК-14	26	2	1		2		18
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-14	2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ПК-14	6	2				2	4
Всего часов		108	14	6		8	4	94
4 курс								
Тема 5. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	ПК-14	42	8	2		2		38
Тема 6. Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта	ПК-14	42	6	2		2		38
Тема 7. Ивент-менеджмент в спорте	ПК-14	42	4	1		2		38
Тема 8. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента	ПК-14	41	4	1		2		35
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-14	2					2	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-14	11					2	9
Всего часов		180	22	6		8	4	158
Итого часов		288	36	12		16	8	252

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Система управления физической культурой и спортом

Цель занятия: сформировать систему комплексных знаний в области системы управления физической культурой и спортом с помощью методического инструментария в менеджменте международного туризма (ПК-14).

Концепции: ПК-14 Способен разрабатывать новые спортивные проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: доклад, групповая дискуссия

1.Дискуссия.Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Индустрия физической культуры и спорта и ее управление в России. Предмет и задачи курса.

2. Обсуждение докладов

Темы для докладов:

1. Характеристика основ управления физической культурой и спортом.
2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
3. Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте.
4. Физкультурно-спортивная организация как система.
5. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.
6. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта.
7. Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации.
8. Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.
9. Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации.
10. Анализ и регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента

Цель занятия: сформировать систему комплексных знаний относительно физкультурно-спортивных организаций как объектов спортивного менеджмента, а также умения и навыки реализации управленческих решений в области функционального менеджмента с точки зрения управления туристским продуктом по виду туризма (ПК-14).

Концепции: ПК-14 Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: презентация, групповая дискуссия, кейс-задача

1.Дискуссия.Основная тема (либо проблема) для обсуждения: физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента

2.Презентация

Темы для презентаций:

1. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта.
 2. Объект и предмет спортивного менеджмента.
 3. Система функций менеджмента спортивной организации.
 4. Физическая культура и спорт как объект отраслевого управления.
 5. Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента.
 6. Коммерческие физкультурно-спортивные организации.
 7. Менеджмент государственных спортивных организаций.
 8. Профессия – спортивный менеджер.
 9. Менеджмент физкультурно-оздоровительных организаций.
 10. Спортивная организация как объект управления.
- 3. Кейс-задача** с целью формирования умений и навыков реализации управленческих решений с точки зрения управления туристским продуктом по виду туризма.

Тема 3. Функции и методы спортивного менеджмента

Цель занятия: формирование системы комплексных знаний относительно функций и методов спортивного менеджмента, а также формирование умений и навыков разработки структуры управления для реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-14).

Концепции: ПК-14 Способен разрабатывать новые туристские спортивные проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: доклад, групповая дискуссия, практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Функции и методы спортивного менеджмента.

2. Обсуждение докладов

Темы для докладов:

1. Планирование как функция спортивного менеджмента.
2. Организация как функция управления в спортивном менеджменте.
3. Мотивация как функция управления в спортивном менеджменте.
4. Контроль как функция спортивного менеджмента.
5. Управленческие решения в спортивном менеджменте.
6. Коммуникации в спортивных организациях.
7. Реклама в спорте.
8. Технологии паблик рилейшнз в пропаганде физической культуры и спорта.
9. Антикризисное управление спортивной коммерческой организацией в условиях общенационального кризиса.
10. Брендинг спортивной организации.

3. Практическое задание с целью формирования умений и навыков разработки структуры управления в спортивной компании для реализации управленческих решений в области спортивного менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Тема 4. Технологии спортивного менеджмента

Цель занятия: формирование системы комплексных знаний в области технологий спортивного менеджмента, а также формирование умений и навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов в области разработки спортивных продуктов. (ПК-7).

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: доклад, групповая дискуссия, практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Технологии спортивного менеджмента.

2.Обсуждение докладов

Темы для докладов:

- 1.Специфические технические.
- 2.Производственные.
- 3.Спортивный инвентарь.
- 4.Физические нагрузки.
- 5.Олимпийский комитет России.
- 6.Связь спортивного менеджмента с другими видами.

3. Практическое задание с целью формирования умений и навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов в области разработки туристских продуктов.

Тема 5. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта

Цель занятия: сформировать систему комплексных знаний в области управления персоналом в сфере физической культуры и спорта в менеджменте международного туризма (ПК-14).

Концепции: ПК-14 Способен разрабатывать новые туристские спортивные проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: доклад, групповая дискуссия

1.Дискуссия.Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные направления работы спортивного менеджмента по обеспечению управления персоналом.

2. Обсуждение докладов

Темы для докладов:

- 1.Исторические основы управления персоналом.
- 2.Понятие системы управления персоналом, ее задачи, функции и методы.
- 3.Характерные признаки некоммерческой спортивной организации и особенности управления персоналом в ней.
- 4.Нормативно-правовые основы управления персоналом.
- 5.Специфика деятельности некоммерческой спортивной организации.
- 6.Анализ управления персоналом в некоммерческой спортивной организации.
- 7.Мероприятия по совершенствованию управления персоналом в некоммерческой спортивной организации.

Тема 6. Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта

Цель занятия: сформировать систему комплексных знаний относительно методического обеспечения в системе менеджмента физической культуры спорта (ПК-14).

Концепции: ПК-14 Способен разрабатывать новые спортивную методическую документацию, соответствующую требованиям спортивной туристской индустрии.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: презентация, групповая дискуссия, ситуационная задача

1.Дискуссия.Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта

2.Презентация

Темы для презентаций:

- 1.Управление физкультурно-спортивной организацией.
2. Профессия менеджера в сфере физической культуры и спорта.
3. Методическое пособие «Менеджмент физической культуры и спорта в картинках».
- 4.Система методической документации в сфере спортивного менеджмента.
5. Основы управления физкультурно-спортивной организацией.

6. Специфика современного спортивного менеджмента.

3. Ситуационная задача с целью формирования умений и навыков использования методического инструментария для исследования методического обеспечения в менеджменте физической культуры и спорта

Тема 7. Ивент-менеджмент в спорте

Цель занятия: формирование системы комплексных знаний относительно направления ивент-менеджмента в спортивной индустрии в туризме для реализации управленческих решений в области функционального менеджмента (ПК-14).

Концепции: ПК-14 Способен разрабатывать новые туристские спортивные проекты, соответствующие требованиям спортивной туристской индустрии.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: доклад, групповая дискуссия

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Роль информационных технологий в ивент-менеджменте в спорте.

1. Обсуждение докладов

Темы для докладов:

1. Лучшие организаторы спортивных событий.
2. Международная школа спортивного менеджмента.
3. Стратегический менеджмент спортивных мероприятий.
4. Профессия спортивного менеджера.
5. Спортивный менеджмент и маркетинг.
6. Спортивная индустрия: становление, развитие и будущее.

Тема 8. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента

Цель занятия: формирование системы комплексных знаний в области нормативно-правовых основ спортивного менеджмента. (ПК-14).

Концепции: ПК-14 Способен демонстрировать теоретические знания и практические навыки, соответствующие требованиям спортивной индустрии.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: доклад, групповая дискуссия

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента

2. Обсуждение докладов

Темы для докладов:

1. Развитие правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
3. Теоретические и правовые основы управления в области физической культуры и спорта.
4. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций.
5. Правовой статус физкультурно-спортивной организации как объекта управления. Физкультурно-спортивная деятельность как объект управления.
6. Правовые основы планирования, организации и координации работы в спортивной организации.
7. Правовые основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
8. Система законодательства РФ о физической культуре и спорте.
9. Закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование тем, разделов, вынесенных на самостоятельную подготовку	Виды работы	Формы контроля	Часы Очная форма	Часы Очно-заочная	Часы заочная форма	Реализуемые компетенции
Тема 1. Система управления физической культурой и спортом	Изучение литературы по теме. Подготовка к докладу	Доклад	24	24	24	ПК-14
Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента	Изучение литературы по теме. Подготовка к докладу. Подготовка к кейс-задаче.	Презентация Кейс-задача	30	30	26	ПК-14
Тема 3. Функции и методы спортивного менеджмента	Изучение литературы по теме. Подготовка к докладу. Подготовка к практическому заданию	Доклад Практическое задание	24	24	24	ПК-14
Тема 4. Технологии спортивного менеджмента	Изучение литературы по теме. Подготовка к докладу. Подготовка к практическому заданию	Доклад Практическое задание	24	24	26	ПК-14
Тема 5. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	Изучение литературы по теме. Подготовка к докладу	Доклад	36	36	42	ПК-14
Тема 6. Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта	Изучение литературы по теме. Подготовка к презентации. Подготовка к практическому заданию	Презентация Ситуационная задача	36	36	42	ПК-14
Тема 7. Ивент-менеджмент в спорте	Изучение литературы по теме.	Доклад	36	36	42	ПК-14

	Подготовка к докладу					
Тема 8. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента	Изучение литературы по теме. Подготовка к докладу	Доклад	34	34	41	ПК-14

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022

- <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-488328>
2. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/sportivno-ozdorovitelnyy-turizm-i-sportivnoe-orientirovanie-519394>
 3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-533551>

8.2.Дополнительная литература:

1. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/psihologiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-533661>
2. Мохнаткина, Г. В. Английский язык. Менеджмент и маркетинг в спортивной индустрии : учебное пособие для студентов направления «Менеджмент» профиля «Менеджмент в спортивной индустрии» Института экономики и финансов : [16+] / Г. В. Мохнаткина ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Академия базовой подготовки, Кафедра «Русский и иностранные языки». — Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2021
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=703305
3. Шарков, Ф. И. Спортивная журналистика : учебник / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; под ред. Ф. И. Шаркова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дашков и К°, 2022
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697044

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru> — Официальный сайт Министерства экономического развития;
2. <https://rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения РСТ, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба;
5. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
6. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу;
7. <https://russpass.ru> — Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
8. <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
9. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
10. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
11. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi

Travel»;

12. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;

13. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия.

Туризм»;

14. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;

15. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);

16. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;

17. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;

18. <https://www.rosпотребнадзор.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);

19. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (ИАТА);

20. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

21. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

22. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

23. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;

2. ЭБС «Юрайт»;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Спортивный менеджмент»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой