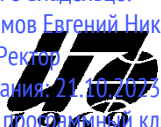


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 11:35:51  
Уникальный идентификатор ключа:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом  
«15» июня 2023 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
14 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Современные международные отношения»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль «Международный менеджмент в туризме»  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.УОО.04**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол № 10

Разработчик: Степуренко О.А.

Рецензент: Гагарин А.В.,  
директор по развитию ООО  
ТФ «Вокруг света»

Химки 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся компетенции ПК-5 средствами дисциплины «Современные международные отношения».

**Задачи дисциплины:**

- Формирование системы знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- Формирование умений и навыков анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в индустрии международного туризма и органов государственного и муниципального управления в контексте международных отношений;
- Формирование знаний, умений и навыков анализировать рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и формирование спроса в международном туризме на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли и современных международных отношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<b>ПК-5.</b> Способен проводить анализ влияния международных отношений и воздействия макроэкономической среды на развитие международного бизнеса	<b>ПК-5.1.</b> Анализирует влияние международных отношений на политическую карту мира <b>ПК-5.2.</b> Анализирует влияние международных отношений на экономическое развитие страны и процессы глобализации <b>ПК-5.3.</b> Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка <b>ПК-5.4.</b> Проводит анализ воздействия	<b>Знает:</b> - современные этапы международных отношений; - особенности формирования геополитического пространства в мире; - методики анализа воздействия макроэкономической среды на развитие международного бизнеса; - инструменты маркетинга при работе компании на международных рынках. <b>Умеет:</b> - проводить анализ влияния современных международных отношений на

		<p>макроэкономической среды на развитие международного бизнеса</p> <p>ПК-5.4. Определяет основные инструменты маркетинга при работе компании на международных рынках</p>	<p>развитие международного бизнеса и процессы глобализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ внешнеполитической деятельности Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка;</li> <li>- проводить анализ воздействия макроэкономической среды на развитие международного бизнеса;</li> <li>- определять основные инструменты маркетинга при работе компании на международных рынках.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа влияния современных международных отношений на развитие международного бизнеса и процессы глобализации;</li> <li>- навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России;</li> <li>- навыками анализа воздействия макроэкономической среды на развитие международного бизнеса;</li> <li>- навыками использования</li> </ul>
--	--	--	---

			инструментов маркетинга при работе компании на международных рынках.
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина "Современные международные отношения" относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Современные международные отношения», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	36	36
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
занятия семинарского типа (ЗСТ):		
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	36	36
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	34	34
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72
<b>зачетные единицы</b>	2	2

##### 4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	24	24
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
занятия семинарского типа (ЗСТ):		
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	48	48
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	46	46
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72
<b>зачетные единицы</b>	2	2

#### 4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4	Курс 5
		ЛС	ЗС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	10	6	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
занятия семинарского типа (ЗСТ):			
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	62	30	32
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	30	28
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4	Курс 5
		ЛС	ЗС
(зачет)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	
<b>зачетные единицы</b>	2	2	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в современные международные отношения в контексте основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Базовые понятия и методологические основы современных международных отношений. Основные направления и школы в изучении теории международных отношений. Подходы и теории международных отношений. Международная интеграция. Методы изучения международных отношений. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
2	Раздел 2. Международные отношения в Европе и их влияние на индустрию международного туризма. Международные отношения в Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке и их влияние на индустрию международного туризма.	Европейский союз. ОБСЕ. НАТО в европейской и международной системе. Вопросы военной безопасности в Европе Отношения между европейскими странами и Россией на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества. Отношения Индии к Бутану, Шри-Ланке и Мальдивской Республике. Отношения между Южной Азией и Россией и их влияние на индустрию международного туризма. История МО на Ближнем и Среднем Востоке. Международные силы содействия безопасности. МО на Ближнем и Среднем Востоке на сегодняшний день.
3	Раздел 3. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Северной Америке, в Латинской Америке и их влияние на индустрию международного туризма.	Внешняя политика Соединённых Штатов Америки . Внешняя культурная политика. ООН. НАТО. Отношения между Россией и США и их влияние на индустрию международного туризма. Особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций на рынке международного туризма и органов государственного и муниципального управления в контексте современных международных отношений. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе – история .АТР на сегодняшний день. Главные игроки АТР. Россия в многосторонних структурах АТР. Новации. Страны ЛАКБ во внеконтинентальной связи. Россия и ЛАКБ и их влияние на индустрию международного туризма.
4	Раздел 4. Международные отношения в Африке. Международные отношения в современном мире и их использование в	Положение стран Африки в мире. Экономическое сообщество стран Западной Африки. Африканская политика ведущих западных стран. Политика КНР в Африке. Российско-африканские отношения и их влияние на индустрию международного туризма. Основные территориальные споры в Европе. Особенности и стратегия стабильного мира. Международные отношения в Европе. Территориальные претензии в мире. Международные силы содействия

	<p>международном менеджменте в туризме.</p>	<p>безопасности. «Большие споры» в теории международных отношений. Мировая политика и мировая экономика. Рыночные и специфические риски на рынке международного туризма. Этнополитические процессы в современном мире. Общечеловеческие проблемы глобализации. Глобализация. Предпосылки современного состояния. Международные экономические отношения и их влияние на индустрию международного туризма. Современная система международных отношений. Международная миграция рабочей силы. Современный этап миграции рабочей силы. Особенности формирования геополитического пространства в мире. Внешнеполитическое развитие и геополитические процессы в мире. Геополитические эпохи. Формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков международного туризма, конкурентной среды отрасли и современных международных отношений</p>
--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий, коды формулируемых компетенций

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК (ПА)
<b>Разделы дисциплины и наименование тем</b>								
Раздел 1. Введение в современные международные отношения в контексте основных этапов и закономерностей исторического развития общества	ПК-5	16	8	4		4		8
Раздел 2. Международные отношения в Европе и их влияние на индустрию международного туризма. Международные отношения в Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке и их влияние на индустрию международного туризма.	ПК-5	16	8	4		4		8
Раздел 3. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Северной Америке, в Латинской Америке и их влияние на индустрию международного туризма.	ПК-5	17	8	4		4		9
Раздел 4. Международные отношения в Африке. Международные отношения в современном мире и их использование в международном менеджменте в туризме.	ПК-5	17	8	4		4		9
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-5	2	2				2	
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	ПК-5	4	2				2	2
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

### 5.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК (ПА)
<b>Разделы дисциплины и наименование тем</b>								
Раздел 1. Введение в современные международные отношения в контексте	ПК-5	16	8	4		4		14



основных этапов и закономерностей исторического развития общества								
Раздел 2. Международные отношения в Европе и их влияние на индустрию международного туризма. Международные отношения в Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке и их влияние на индустрию международного туризма.	ПК-5	16	8	2		2		14
Раздел 3. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Северной Америке, в Латинской Америке и их влияние на индустрию международного туризма.	ПК-5	12	8	2		2		9
Раздел 4. Международные отношения в Африке. Международные отношения в современном мире и их использование в международном менеджменте в туризме.	ПК-5	10	8	2		2		9
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-5	2	2				2	
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	ПК-5	4	2				2	2
Всего часов		72	24	10		10	4	48

### 5.2.3. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
<b>Разделы дисциплины и наименование тем</b>							
Раздел 1. Введение в современные международные отношения в контексте основных этапов и закономерностей исторического развития общества	ПК-5	16,5	1,5	1		0,5	20
Раздел 2. Международные отношения в Европе и их влияние на индустрию международного туризма. Международные отношения в Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке и их влияние на индустрию международного туризма.	ПК-5	16,5	1,5	1		0,5	16
Раздел 3. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе,	ПК-5	15,5	1,5	1		0,5	18,5

Северной Америке, в Латинской Америке и их влияние на индустрию международного туризма.								
Раздел 4. Международные отношения в Африке. Международные отношения в современном мире и их использование в международном менеджменте в туризме.	ПК-5	15,5	1,5	1		0,5		16,5
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-5	2	2				2	
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	ПК-5	6	2				2	4
Всего часов		72	10	4		2	4	62

## **6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Введение в современные международные отношения в контексте основных этапов и закономерностей исторического развития общества**

**Цель занятия:** получение комплексных знаний об основных этапах и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ПК-5)

**Компетенции:** ПК-5 Способен проводить анализ влияния международных отношений и воздействия макроэкономической среды на развитие международного бизнеса

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, доклад

### **1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:**

Базовые понятия и методологические основы современных международных отношений.

Основные направления и школы в изучении теории международных отношений.

Подходы и теории международных отношений.

Международная интеграция.

Методы изучения международных отношений.

Основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте современных международных отношений

### **2. Обсуждение докладов.**

Темы докладов:

1. Школа реализма

2. Школа неореализма

3. Школа идеализма

4. Школа коммунитаризма

5. Школа неолиберализма

6. Марксистская школа

7. Постмодернизм

8. Биполярная система международных отношений (что такое биполярность, главные идеи, типы систем)

9. Основные этапы и закономерности исторического развития России в контексте современных международных отношений

**Тема 2. Международные отношения в Европе и их влияние на индустрию международного туризма. Международные отношения в Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке и их влияние на индустрию международного туризма.**

**Цель занятия:** получение комплексных знаний, умений и навыков анализа основных этапов, закономерностей исторического развития общества, международных отношениях в Европе, Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке для формирования гражданской позиции (ПК-5)

**Компетенции:** ПК-5 Способен проводить анализ влияния международных отношений и воздействия макроэкономической среды на развитие международного бизнеса.

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, практическое задание

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Европейский союз.

ОБСЕ. НАТО в европейской и международной системе.

Вопросы военной безопасности в Европе

Отношения между европейскими странами и Россией на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.

Отношения Индии к Бутану, Шри-Ланке и Мальдивской Республике.

Отношения между Южной Азией и Россией

История МО на Ближнем и Среднем Востоке.

Международные силы содействия безопасности. МО на Ближнем и Среднем Востоке на сегодняшний день

**2. Практическое задание** на выявление сформированности умений и навыков проводить развернутый анализ по одной из следующих тем в контексте исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Тема 3. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Северной Америке, в Латинской Америке и их влияние на индустрию международного туризма.**

**Цель занятия** получение комплексных знаний об основных этапах, закономерностей исторического развития общества, международных отношениях в Азиатско-Тихоокеанском регионе, США, Латинской Америке для формирования гражданской позиции и об особенностях воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций на рынке международного туризма и органов государственного и муниципального управления в контексте современных международных отношений (ПК-5)

**Компетенции:** ПК-5 Способен проводить анализ влияния международных отношений и воздействия макроэкономической среды на развитие международного бизнеса.

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, презентация

#### **1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:**

Внешняя политика Соединённых Штатов Америки. Внешняя культурная политика. ООН. НАТО. Отношения между Россией и США и их влияние на индустрию международного туризма. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе – история АТР на сегодняшний день. Главные игроки АТР. Россия в многосторонних структурах АТР.

Страны ЛАКБ во внеконтинентальной связи. Россия и ЛАКБ. Влияние на индустрию международного туризма.

#### **2. Презентация** по одной из следующих тем:

1. США в Международных отношениях
2. Отношения между Россией и США
3. Россия и ЛАКБ
4. Страны ЛАКБ во внеконтинентальной связи. Влияние на индустрию международного туризма.
5. НАТО в европейской и международной системе.
6. Поведение потребителей экономических благ
7. Виды экономических благ
8. Особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций на рынке международного туризма и органов государственного и муниципального управления в контексте современных международных отношений

### **Тема 4. Международные отношения в Африке. Международные отношения в современном мире и их использование в международном менеджменте в туризме.**

**Цель занятия:** получение комплексных знаний и формирование умений и навыков анализа формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на международном уровне (ПК-5)

**Компетенции:** ПК-5 Способен проводить анализ влияния международных отношений и воздействия макроэкономической среды на развитие международного бизнеса.

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, кейс-задача

#### **1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:**

Положение стран Африки в мире.  
Экономическое сообщество стран Западной Африки.  
Африканская политика ведущих западных стран. Политика КНР в Африке.  
Российско-африканские отношения.

Основные территориальные споры в Европе  
 Особенности и стратегия стабильного мира  
 Международные отношения в Европе.  
 Территориальные претензии в мире.  
 Международные силы содействия безопасности.  
 «Большие споры» в теории международных отношений.  
 Мировая политика и мировая экономика.  
 Этнополитические процессы в современном мире.  
 Общечеловеческие проблемы глобализации. Глобализация. Предпосылки современного состояния.

Международные экономические отношения. Современная система международных отношений.

Международная миграция рабочей силы. Современный этап миграции рабочей силы.

Особенности формирования геополитического пространства в мире.

Внешнеполитическое развитие и геополитические процессы в мире.

Формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков международного туризма, конкурентной среды отрасли и современных международных отношений

**2. Кейс-задача на выявление сформированности умений и навыков анализа формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на международном уровне**

#### 6.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы	Формы контроля	Коды компетенций
1	Раздел 1. Введение в современные международные отношения в контексте основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Изучение литературы по теме Подготовка сообщения или доклада	Доклад	ПК-5
2	Раздел 2. Международные отношения в Европе и их влияние на индустрию международного туризма. Международные отношения в Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке и их влияние на индустрию международного туризма.	Изучение литературы по теме, подготовка к практическому заданию	Практическое задание	ПК-5
3	Раздел 3. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Северной Америке, в Латинской Америке и их влияние на индустрию международного туризма.	Изучение литературы по теме, подготовка презентации	Презентация	ПК-5
4	Раздел 4. Международные отношения в Африке.	Изучение литературы по	Кейс-задача	ПК-5

Международные отношения в современном мире и их использование в международном менеджменте в туризме.	теме, подготовка к кейс-задаче		
--	--------------------------------	--	--

### 6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-513384>
2. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-515724>

3. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-510123>
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-511513>

**Дополнительная:**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-510997>
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-510259>
3. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-511086>
4. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023  
<https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-516517>

**9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <https://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития;
2. <https://rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения РСТ, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба;
5. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
6. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу;
7. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
8. <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
9. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
10. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
11. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
12. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
13. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;

14. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
15. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
16. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
17. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
18. <https://www.rosпотребнадзор.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
19. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA);
20. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
21. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
22. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
23. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Современные международные отношения»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой