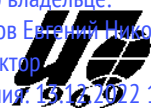


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.06.2022 10:45:27  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

10 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правоохранительные органы»**

по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.О.31**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Ковалёв О.Г.,  
д.ю.н., профессор кафедры  
гражданско-правовых дисциплин

Рецензент: Мохов Г.А.,  
генеральный директор

ООО "Юридическое агентство Персона Грата"

Химки 2022

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Правовых дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой		.	

Разработчик (и):

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Ст.преп.			

**Рабочая программа согласована:**

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.	-	
Руководитель образовательной программы			
Зав. библиотекой	Потапова Н.П.	-	

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенций УК-11; ОПК-7; ПК-2 средствами дисциплины «Правоохранительные органы».

*Задачи дисциплины:*

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- 2) способствовать формированию у обучающихся способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- 3) способствовать формированию у обучающихся способности юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства

### 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия  УК-11.2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые	Знает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия  Владеет навыками в профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдать нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного

		нормы о противодействии коррупционного поведения	поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  ОПК-7.2. Применяет принципы этики юриста в своей профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  Умеет соблюдать профессиональную этику юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  Владеет навыками соблюдения профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	<b>ПК-2</b> Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства	<b>ПК-2.1</b> Юридически правильно оценивает факты и обстоятельства  <b>ПК-2.2</b> Профессионально квалифицирует факты и обстоятельства	Знает классификацию юридических фактов в различных сферах профессиональной деятельности  Умеет юридически правильно оценивать факты и обстоятельства  Владеет навыками квалификации юридиче-

			ских фактов
--	--	--	-------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Правоохранительные органы», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	56	56	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			-
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	124	124	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	90	90	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	Экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	180	180	-
<b>зачетные единицы</b>	5	5	-

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1	
		ЗС	ЛС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	12	8	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1	
		ЗС	ЛС
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2		2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	168	64	104
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	159	64	95
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9		9
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	Экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	180	72	108
<b>зачетные единицы</b>	5	2	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Основные понятия, предмет дисциплины Судебная власть и правосудие в РФ	Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и основные элементы правоохранительной системы Российской Федерации. Объект и предмет курса, его тематическая и проблемная организация. Место курса в системе юридических дисциплин. Основы законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые акты РФ в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Правосудие: сущность и характерные черты. Суд как орган судебной власти. Сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.
2.	Судебная система и статус судей в РФ Деятельность судов общей	Общее понятие судебной системы. Понятие звена судебной системы: мировые суды, районные суды, суды среднего и высшего звена. Понятие судебной инстанции: общая характеристика

	юрисдикции в РФ	<p>первой, второй (апелляционной, кассационной) и третьей (надзорной) инстанции. Судейский корпус: понятие и состав. Органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Должностные обязанности судей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе сфере туризма. Государственная защита судей и присяжных заседателей. Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции. Верховный Суд РФ - высший судебный орган, его состав и структура, судебные и организационные полномочия. Районные суды как основное звено судебной системы судов общей юрисдикции. Полномочия районных судов и их роль в системе общих судов. Компетенция, порядок деятельности мировых судей и порядок их назначения. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.</p> <p>Предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения</p>
3.	Организация прокуратуры в РФ Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	<p>Система органов прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора. Содержание правоохранительной деятельности в РФ как основа доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона</p> <p>Понятие и основные задачи предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Права и обязанности дознавателей. Органы предварительного следствия. Права и обязанности следователей. Должностные обязанности следователей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в сфере туризма Юридическое значение результатов предварительного следствия.</p> <p>Принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>
4.	Органы обеспечения безопасности РФ	<p>Основы законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые акты РФ о безопасности и ее обеспечении , в том числе и в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции</p>

		<p>Полномочия органов юстиции. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и их компетенция. Судебные приставы, их классификация и полномочия, основы взаимодействия с судами. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции. Основные задачи и полномочия. Направления деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и ее органов. Виды учреждений, исполняющих наказание в Российской Федерации.</p> <p>Классификацию юридических фактов в различных сферах профессиональной деятельности</p>
5.	Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в РФ	<p>Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем. Органы нотариального самоуправления. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Содержание правоохранительной деятельности в РФ как основа доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма. Контроль за деятельностью нотариусов. Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи. Формы адвокатских образований. Основные права и обязанности адвокатов. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами, в том числе в сфере туризма.</p> <p>Формирование среди населения и правоохранительных органов нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ЛР)		ГК/ПА
1	Основные понятия, предмет дисциплины Судебная власть и правосудие в РФ	УК-11	26	8	2		6		18
2	Судебная система и статус судей в РФ Деятельность судов общей юрисдикции в РФ	УК-11	28	10	4		6		18
3	Организация прокуратуры в РФ Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	ОПК-7	28	10	4		6		18
4	Органы обеспечения безопасности РФ	ПК-2	30	12	4		8		18
5	Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в РФ	УК-11	30	12	4		8		18
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации об-	УК-11, ОПК-7, ПК-2	2	2				2	



разовательных программ на иных условиях (в том числе ин- дивидуальные консультации) (ГК)								
Форма промежуточной аттеста- ции (экзамен)	УК-11, ОПК-7, ПК-2	36	2				2	34
Всего часов		180	56	18		34	4	124

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обу- чающимися (час.)				СРО
				Итого	в том числе			
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ЛР)	
1	Основные понятия, предмет дисциплины Судебная власть и правосудие в РФ	УК-11	33	1	1		-	32
2	Судебная система и статус судей в РФ Деятельность судов общей юрисдикции в РФ	УК-11	33	3	1		2	30
3	Организация прокуратуры в РФ Органы, осуществляющие пред- варительное расследование пре- ступлений	ОПК-7	33	1	1		-	32
4	Органы обеспечения безопасно- сти РФ	ПК-2	33	3	1		2	30
5	Организация и деятельность но- тариата и адвокатуры в РФ	УК-11	35	-			-	35
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогически- ми работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации об- разовательных программ на иных условиях (в том числе ин- дивидуальные консультации) (ГК)	УК-11, ОПК-7, ПК-2	2	2			2	
	Форма промежуточной аттеста- ции (экзамен)	УК-11, ОПК-7, ПК-2	11	2			2	9
	Всего часов		180	12	4		4	168

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагоги-

ческими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Основные понятия, предмет дисциплины. Судебная власть и правосудие в РФ, в том числе в сфере туризма**

**Цель занятия:** формирование знаний основных элементов правоохранительной системы Российской Федерации, основ законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов РФ, а также знаний о сущности и формах коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия

**Компетенция:** УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** обсуждение докладов

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** основные элементы правоохранительной системы Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации, нормативно-правовые акты РФ в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности. Сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия

**Темы докладов:**

1. Основные направления правоохранительной деятельности.
2. Понятие и основные элементы правоохранительной системы Российской Федерации.
3. Основы законодательства Российской Федерации, нормативно-правовые акты РФ в сфере туризма, в гражданско-правовом регулировании туристской деятельности.
4. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
5. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
6. Общая характеристика полномочий судебной власти.
7. Правосудие: сущность и характерные черты
8. Суд как орган судебной власти..
9. Сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия

#### **Тема 2 . «Судебная система и статус судей в РФ Деятельность судов общей юрисдикции в РФ**

**Цель занятия:** формирование знаний о судебной системе в РФ, должностных обязанностей судей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе знаний о предусмотренных законом мерах к нейтра-

лизации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения

**Компетенция:** УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** обсуждение презентаций и решение практических задач

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Судебная власть и ее функции. Должностные обязанности судей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе сфере туризма. Предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения

#### **Темы презентаций:**

1. Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, второй (апелляционной, кассационной) и третьей (надзорной) инстанции.
2. Судейский корпус: понятие и состав.
3. Органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия.
4. Должностные обязанности судей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе сфере туризма.
5. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями.
6. Государственная защита судей и присяжных заседателей.
7. Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции.
8. Верховный Суд РФ - высший судебный орган, его состав и структура, судебные и организационные полномочия.
9. Районные суды как основное звено судебной системы судов общей юрисдикции.
10. Полномочия районных судов и их роль в системе общих судов. Компетенция, порядок деятельности мировых судей и порядок их назначения.
11. Служба судебных приставов и судебных приставов-исполнителей.
12. Предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения

#### **Решение практических задач**

### **Тема 3. Организация прокуратуры в РФ Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений**

**Цель занятия:** формирование знаний о содержании правоохранительной деятельности в РФ как основы доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма, должностных обязанностей следователей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**Компетенция:** ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** обсуждение рефератов, решение практических задач

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** . содержание правоохранительной деятельности в РФ как основа доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма. . Должностные обязанности следователей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в сфе-

ре туризма. Принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**Темы реферата:**

1. Система органов прокуратуры
2. Специализированные прокуратуры.
3. Содержание правоохранительной деятельности в РФ как основа доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма.
4. Должностные обязанности следователей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в сфере туризма
5. Правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность
6. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
7. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора.
8. Правоохранительная функция прокуратуры.
9. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
10. Права и обязанности дознавателей, их должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в сфере туризма
11. Органы предварительного следствия.
12. Права и обязанности следователей, их должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в сфере туризма
13. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
14. Принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**Решение практических задач:**

**Тема 4. Органы обеспечения безопасности РФ, в том числе в сфере туризма**

**Цель занятия:** формирование знаний основ законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые акты РФ о безопасности и ее обеспечении, в том числе классификацию юридических фактов в различных сферах профессиональной деятельности.

**Компетенция: ПК-2** Способен юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** обсуждение докладов

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** основы законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые акты РФ о безопасности и ее обеспечении, в том числе и в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности, направлениях деятельности по обеспечению безопасности РФ. Классификация юридических фактов в различных сферах профессиональной деятельности

**Темы докладов:**

1. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации.
2. Основы законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые акты РФ о безопасности и ее обеспечении, в том числе и в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности.
3. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ.
4. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ.
5. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ.
6. Полномочия органов юстиции.

7. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и их компетенция.
8. Судебные приставы, их классификация и полномочия, основы взаимодействия с судами.
9. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции. Основные задачи и полномочия.
10. Направления деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и ее органов.
11. Классификацию юридических фактов в различных сферах профессиональной деятельности

### **Тема 5. Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в РФ**

**Цель занятия:** формирование знаний содержания правоохранительной деятельности в РФ как основы доверия общества к юридическому сообществу, в том числе формирование среди населения и правоохранительных органов нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**Компетенция:** УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** обсуждение презентации

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** содержание правоохранительной деятельности в РФ как основа доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма. Формирование среди населения и правоохранительных органов нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**Темы презентаций:**

1. Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем.
2. Органы нотариального самоуправления.
3. Содержание правоохранительной деятельности в РФ как основы доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в сфере туризма.
4. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.
5. Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи.
6. Формы адвокатских образований.
7. Формирование среди населения и правоохранительных органов нетерпимого отношения к коррупционному поведению

### **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

<b>Наименование тем, разделов, вынесенных на самостоятельную подготовку</b>	<b>Виды работы</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Тема 1. Основные понятия, предмет дисциплины. Судебная власть и правосудие в РФ	Изучение литературы по теме Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	УК-11
Тема 2. Судебная система и статус судей в РФ Деятельность судов общей юрисдикции в РФ	Изучение литературы по теме Подготовка к практическому занятию. Подготовка презентации и к решению практических задач	УК-11
Тема 3. Организация прокуратуры в РФ Органы, осуществляющие предварительное	Изучение литературы по теме Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата и к решению прак-	ОПК-7

<b>Наименование тем, разделов, вынесенных на самостоятельную подготовку</b>	<b>Виды работы</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
расследование преступлений	тических задач	
Тема 4. Органы обеспечения безопасности РФ	Изучение литературы по теме Подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	ПК-2
Тема 5. Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в РФ	Изучение литературы по теме Подготовка к практическому занятию. Подготовка презентации	УК-11
Форма промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	УК-11, ОПК-7, ПК-2

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
  - выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
  - подготовку к практическим занятиям;
  - подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## **8.1. Основная литература**

1. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию: учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман; под ред. Ф. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439>
2. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел: учебник / П.Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430>
3. Шульгин, С.И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: уч. пос. / С.И. Шульгин. – Новосибирск: НГТУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>
4. Макеев, Н.Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: уч.-метод. комплекс / Н.Н. Макеев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497598>
5. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин и др.; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755>
6. Мещерякова, А.В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов: уч. пос. / А.В. Мещерякова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577796>
7. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов: учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина и др; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва: Юнити-Дана, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Сидорова, Н. В. Правоохранительные органы: практикум / Н. В. Сидорова, Е. В. Смахтин, Е. А. Хабарова; отв. ред. В. В. Петров. – Тюмень: ТГУ, 2017. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573970>
2. Кузякин, Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>
3. Гайниев, Л.С. Правосудие – система применения права / Л.С. Гайниев; ред. Р.А. Ромашов. – Санкт-Петербург: Алетей, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597541>
4. Дроздов, А.Г. Дисциплинарная ответственность судей: история, теория, практика / А.Г. Дроздов, В.И. Кайнов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577280>
5. Суд и государство / К. Беше-Головко, Л.В. Головко, Ш. Дюбрёй и др.; под ред. Л.В. Головко, Б. Матьё; МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва: Статут, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375>
6. Пирожкова, И.Г. Судебная власть в условиях демократии: уч. электронное издание / И.Г. Пирожкова, Е.В. Судоргина. – Тамбов: ТГТУ, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);
2. <http://www.alrf.ru/> - официальный сайт Ассоциация юристов России

3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <http://www.fparf.ru/> - официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
5. <http://www.pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-



телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).