

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 10:56:19
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91c6bf180e31c3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра общегуманитарных дисциплин

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права зарубежных стран»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.06

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
7 июня 2023 г., протокол
№10

Разработчик: Жарков И.А.,
к.ист.н., доцент кафедры
общегуманитарных
дисциплин

Химки 2023

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Юриспруденция в качестве дисциплины базовой части блока Б1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-5, ОПК-1 средствами дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся знаний основных категорий философии, законов исторического развития, основ этики и межкультурной коммуникации.
2. Освоение обучающимися умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста.
3. Формирование навыков межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.
4. Владение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины История государства и права зарубежных стран направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Перечень компетенций учебной дисциплины и возможные уровни их освоения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.</p> <p>УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>	<p>Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы этики и межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста</p> <p>Владеет навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
Юридический анализ	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей формирования и функционирования права</p> <p>ОПК-1.2 Осуществляет анализ закономерностей</p>	<p>Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>

		развития права	Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
--	--	----------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части блока 1 (Б.1) ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «История государства и права зарубежных стран» также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	72	36	36
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	32	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	32	16	16
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	108	36	72
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	72	34	38
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	36	2	34

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет, экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	180	72	108
зачетные единицы	5	2	3

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	20	20	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	4	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	160	160	
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	147	147	
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	13	13	
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет, экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	180	180	
зачетные единицы	5	5	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)

1	Государство и право Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая	<p>Общественный строй. Основные классы древнеегипетского общества. Сохранение сельской общины: причины и следствия. Возникновение и эволюция государства и права. Особенности египетской государственности. Возникновение и эволюция государства и права. Особенности египетской государственности. Государственный аппарат. Жречество. Три главных ведомства управления как типичные для восточной деспотии. Возникновение государства и права в Индии. Государство Маурьев. Общественный и государственный строй. Законы Ману. Связь религии и права. Основы гражданского, семейного и процессуального права Древней Индии. Государства Шан (Инь), Чжоу, Цинь и Хань. Основные черты права. Государство и право Древнего Востока в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p>
2	Государство и право античного мира	<p>Разложение родового строя. Возникновение государств-полисов. Образование Афинского государства. Реформы Тезея. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Общественный строй Афин периода их расцвета. Государственный строй Афин в V в. до н. э. Разделение властей, система сдержек и противовесов. Народное собрание: организация, компетенция. Совет пятисот. Гелиэя. Основные черты права, его источники. Возникновение государства в Древней Спарте. Основные черты государства. Правовое положение спартиатов, илотов и периэков. Государство и право Древней Греции в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p>
3	Особенности средневекового государства и права в Европе. Византийское государство и право	<p>Особенности средневекового государства и права в Европе. Особенности возникновения государства и права у Франков. Феодалное право Франции. Развитие феодалного права Англии. Особенности вещного права в Англии. Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии. Правовое положение населения. Право средневековой Византии. Государство и право Средневековой Европы в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p>
4	Государство и право в странах Востока	<p>Арабский халифат. Роль ислама в становлении государства. Мусульманское право. Особенности развития государства и права в средневековой Индии. Государственный строй и источники права в средневековом Китае. Особенности правового мышления и правовой</p>

		культуры в странах Востока. Государство и право Средневекового Востока в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
5	Буржуазное государство и право Англии, Франции и Германии	«Славная революция» 1688—1689 гг. Билль о правах 1689 г. возвышение законодательной власти и ограничение исполнительной. Эволюция конституционной монархии. Британская колониальная империя. Основные тенденции в эволюции английского права. Источники права. Формирование буржуазного государства Франции в XVIII-XIX вв. Изменения в государственном строе Франции в период 1794-1871 гг. Развитие права. Германия после Венского конгресса. Революция 1848 года и её влияние на развитие германских государств. Конституция 1850 года. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Борьба по вопросу унификации права в Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900г), его основные черты, система. Содержание фундаментальных правовых понятий, а также категорий правовое мышление и правовая культура, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности в период буржуазного государства и права. Государство и право Европы в новое время в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
6	Образование и развитие американской государственности. Судебно-правовая система США. Государство и право США в новейшее время	Организация управления в североамериканских колониях. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г. Создание государственного аппарата. Становление правовой системы США. Особенности государственного развития США в Новейшее время. Эволюция американской конституции. Изменения в государственном аппарате. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений. Содержание фундаментальных правовых понятий, а также категорий правовое мышление и правовая культура, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности в США. Государство и право США в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
7	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.	Новые тенденции в развитии права основных современных зарубежных государств. Особенности и основные принципы права новейшего времени. Становление и эволюция современного социального и трудового законодательства. Государство и право

		зарубежных стран в XX в. в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Государство и право Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая	УК-5, ОПК-1	23	8	4	–	4	–	15
2	Государство и право античного мира	УК-5, ОПК-1	23	8	4	–	4	–	15
3	Особенности средневекового государства и права в Европе. Византийское государство и право	УК-5, ОПК-1	27	12	6	–	6	–	15
4	Государство и право в странах Востока	УК-5, ОПК-1	23	8	4	–	4	–	15
5	Буржуазное государство и право Англии, Франции и Германии	УК-5, ОПК-1	27	12	6	–	6	–	15
6	Образование и развитие американской государственности. Судебно-правовая система США. Государство и право США в новейшее время	УК-5, ОПК-1	23	8	4	–	4	–	15
7	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.	УК-5, ОПК-1	26	8	4	–	4	–	18
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных		4	4	–	–	–	4	–

	программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)								
	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	УК-5, ОПК-1	4	4	–	–	–	4	
	Всего часов		180	72	32	–	32	8	108

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Государство и право Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая	УК-5, ОПК-1	27	2	2	–	–	25	
2	Государство и право античного мира	УК-5, ОПК-1	24	4	2	–	2	20	
3	Особенности средневекового государства и права в Европе. Византийское государство и право	УК-5, ОПК-1	25			–	–	25	
4	Государство и право в странах Востока	УК-5, ОПК-1	20			–	–	20	
5	Буржуазное государство и право Англии, Франции и Германии	УК-5, ОПК-1	29	4	2	–	2	25	
6	Образование и развитие американской государственности. Судебно-правовая система США. Государство и право США в новейшее время	УК-5, ОПК-1	24	2	2	–	–	20	
7	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.	УК-5, ОПК-1	25			–	–	25	
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в		4	4	–	–	–	4	–

том числе индивидуальные консультации) (ГК)									
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	УК-5, ОПК-1	4	4	–	–	–	4		
Всего часов		180	20	8	–	4	8		160

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1 Государство и право Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая

Цель занятия: Изучение государственного строя Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект
Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Общественный строй.
Основные классы древнего общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Сохранение сельской общины: причины и следствия.
2. Возникновение и эволюция государства и права.
3. Особенности египетской государственности.
4. Возникновение и эволюция государства и права
5. Особенности египетской государственности. Возникновение и эволюция государства и права.
6. Особенности египетской государственности.
7. Государственный аппарат.
8. Жречество.
9. Три главных ведомства управления как типичные для восточной деспотии.
10. Возникновение государства и права в Индии.
11. Государство Маурьев.
12. Общественный и государственный строй.
13. Законы Ману.
14. Связь религии и права.
15. Основы гражданского, семейного и процессуального права Древней Индии.
16. Государства Шан (Инь), Чжоу, Цинь и Хань. Основные черты права.
17. **Государство и право Древнего Востока в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Групповой проект на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 2. Государство и право античного мира

Цель занятия: Изучение возникновения государств античного мира.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Разложение родового строя. Возникновение государств-полисов

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Афинского государства.
2. Общественный строй Афин периода их расцвета.
3. Государственный строй Афин в V в. до н. э.
4. Разделение властей, система сдержек и противовесов.
5. Народное собрание: организация, компетенция. Совет пятисот.
6. Основные черты античного права, его источники.
7. Древняя Спарта: возникновение и основные черты государства.
8. **Государство и право Древней Греции в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Доклад на тему:

1. Реформы Тезея.
2. Реформы Солона.
3. Реформы Клисфена. Реформы Эфиальта
4. Реформы Перикла.
5. Гелиэя. Основные черты права, его источники.
6. Возникновение государства в Древней Спарте.
7. Правовое положение спартиатов, илотов и перизков с точки зрения формирования способности работать в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Тема 3. Особенности средневекового государства и права в Европе. Византийское государство и право

Цель занятия: Изучение предпосылок становления государства и права в средневековой Европе и Византии.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Особенности средневекового государства и права в Европе и Византии

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности возникновения государства и права у Франков.
2. Феодальное право Франции.
3. Развитие феодального права Англии.
4. Особенности вещного права в Англии.
5. Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии
6. Правовое положение населения Византии.

7. Право средневековой Византии.
8. **Государство и право Средневековой Европы в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Тема 4 Государство и право в странах Востока

Цель занятия: Изучение предпосылок становления государства и права в средневековой Европе и Византии.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Арабский халифат. Роль ислама в становлении государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Мусульманское право.
2. Особенности развития государства и права в средневековой Индии.
3. Государственный строй и источники права в средневековом Китае.
4. Особенности правового мышления и правовой культуры в странах Востока.
5. **Государство и право Средневекового Востока в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Тема 5 Буржуазное государство и право Англии, Франции и Германии

Цель занятия: Изучение буржуазного государства и права Англии, Франции и Германии

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Эволюция монархии.

Вопросы для обсуждения:

1. «Славная революция» 1688—1689 гг.
2. Билль о правах 1689 г.
3. Возвышение законодательной власти и ограничение исполнительной
4. Эволюция конституционной монархии.

5. Британская колониальная империя.
6. Основные тенденции в эволюции английского права. Источники права.
7. Формирование буржуазного государства Франции в XVIII-XIX вв.
8. Изменения в государственном строе Франции в период 1794-1871 гг. Развитие права.
9. Германия после Венского конгресса.
10. Революция 1848 года и её влияние на развитие германских государств.
11. Конституция Германии 1850 года.
12. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
13. Борьба по вопросу унификации права в Германии.
14. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900г), его основные черты, система.
15. **Государство и право Европы в новое время в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Групповой проект на выявление сформированности компетенции и на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 6 Образование и развитие американской государственности. Судебно-правовая система США. Государство и право США в новейшее время.

Цель занятия: Изучение развития и государственно-правовых изменений в США.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Становление правовой системы США.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция 1787 г.
2. Билль о правах 1791 г.
3. Создание государственного аппарата
4. Особенности государственного развития США в Новейшее время.
5. Эволюция американской конституции.
6. Изменения в государственном аппарате.
7. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных

- отношений
8. Содержание фундаментальных правовых понятий, а также категорий правовое мышление и правовая культура, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности в США.
 9. **Государство и право США в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Эссе на тему: «Развитие гражданско-правового регулирования туристской деятельности в США».

Групповой проект на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 7. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

Цель занятия: Изучение развития тенденций и государственно-правовых изменений в современном мире.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Новые тенденции в развитии права основных современных зарубежных государств.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и основные принципы права новейшего времени.
2. Становление и эволюция современного социального и трудового законодательства
3. Новые тенденции в развитии права основных современных зарубежных государств.
4. Права человека и гражданина как ориентир государственно-правовых преобразований
5. **Государство и право зарубежных стран в XX в. в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и**

философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Эссе на тему: «Особенности правового регулирования работы в коллективе с соблюдением принципа равенства всех перед законом, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в новейшей истории».

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Государство и право Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к выполнению группового проекта.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности египетской государственности. Возникновение и эволюция государства и права.
2. Особенности египетской государственности. Государственный аппарат. Жречество. Три главных ведомства управления как типичные для восточной деспотии.
3. Возникновение государства и права в Индии.
4. Государство Маурьев. Общественный и государственный строй.
5. Законы Ману. Связь религии и права. Основы гражданского, семейного и процессуального права Древней Индии.
6. Государства Шан (Инь), Чжоу, Цинь и Хань. Основные черты права.
7. **Государство и право Древнего Востока в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Подготовка к выполнению группового проекта на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 2. Государство и право античного мира

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Общественно-политический строй Афинского государства.
2. Общественный строй Афин периода их расцвета.
3. Государственный строй Афин в V в. до н. э.

4. Разделение властей, система сдержек и противовесов.
5. Народное собрание: организация, компетенция. Совет пятисот.
6. Основные черты античного права, его источники.
7. Древняя Спарта: возникновение и основные черты государства.
8. **Государство и право Древней Греции в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Подготовка доклада на тему:

1. Реформы Тезея.
2. Реформы Солона.
3. Реформы Клисфена. Реформы Эфиальта
4. Реформы Перикла.
5. Гелия. Основные черты права, его источники.
6. Возникновение государства в Древней Спарте.
7. Правовое положение спартиатов, илотов и периэков с точки зрения формирования способности работать в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Подготовка к докладу на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 3. Особенности средневекового государства и права в Европе. Византийское государство и право

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к докладу

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности средневекового государства и права в Европе.
2. Особенности возникновения государства и права у Франков.
3. Феодальное право Франции.
4. Развитие феодального права Англии. Особенности вещного права в Англии.
5. Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии. Правовое положение населения.
6. Право средневековой Византии.
7. **Государство и право Средневековой Европы в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Подготовка к докладу на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 4. Государство и право в странах Востока)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, устному ответу (докладу).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Арабский халифат.
2. Роль ислама в становлении государства.
3. Мусульманское право.
4. Особенности развития государства и права в средневековой Индии.
5. Государственный строй и источники права в средневековом Китае.
6. Особенности правового мышления и правовой культуры в странах Востока
7. **Государство и право Средневекового Востока в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Подготовка к докладу на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 5. Буржуазное государство и право Англии, Франции и Германии

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к выполнению группового проекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. «Славная революция» 1688—1689 гг.
2. Билль о правах 1689 г. Возвышение законодательной власти и ограничение исполнительной. Эволюция конституционной монархии.
3. Британская колониальная империя. Основные тенденции в эволюции английского права. Источники права.
4. Формирование буржуазного государства Франции в XVIII-XIX вв.

5. Изменения в государственном строе Франции в период 1794-1871 гг. Развитие права.
6. Германия после Венского конгресса.
7. Революция 1848 года и её влияние на развитие германских государств. Конституция Германии 1850 года.
8. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Борьба по вопросу унификации права в Германии.
9. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900г), его основные черты, система.
10. **Государство и право Европы в новое время в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Подготовка к выполнению группового проекта на выявление сформированности компетенции и на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 6. Образование и развитие американской государственности. Судебно-правовая система США. Государство и право США в новейшее время.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка к выполнению группового проекта, подготовка эссе.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция 1787 г.
2. Билль о правах 1791 г.
3. Создание государственного аппарата
4. Особенности государственного развития США в Новейшее время.
5. Эволюция американской конституции.
6. Изменения в государственном аппарате.
7. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений
8. Содержание фундаментальных правовых понятий, а также категорий правовое мышление и правовая культура, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности в США.
9. **Государство и право США в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**
10. Выравнивание гражданских прав белого и цветного населения в 60-70 гг.
11. Расширение правомочий общенациональной и исполнительной власти во главе с президентом в США в первой половине XX в.?

12. Задачи "Нового курса" Т. Рузвельта и попытки его ревизии после Второй мировой войны.

Подготовка эссе на тему: «Развитие гражданско-правового регулирования туристской деятельности в США».

Подготовка к выполнению группового проекта на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 7. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка эссе.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Авторитет и значение международных организаций: ООН, Европейского Союза, ВТО, АСЕАН, НАТО, Лиги арабских стран и др.
2. Договорные отношения между людьми в эпоху нового времени.
3. Законодательство о профсоюзах и забастовках в XIX - начале XX в.
4. Новые тенденции в развитии права основных современных зарубежных государств.
5. Права человека и гражданина как ориентир государственно-правовых преобразований
6. **Государство и право зарубежных стран в XX в. в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Подготовка эссе на тему: «Особенности правового регулирования работы в коллективе с соблюдением принципа равенства всех перед законом, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в новейшей истории». на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник: / под ред. Е. В. Епифановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>
2. Всеобщая история государства и права: учебник: в 2 томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян и др.; под ред. В. А.

- Томсинова. – Москва: Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106>
3. Всеобщая история государства и права: учебник: в 2 томах / под ред. В. А. Томсинова. – Москва: Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107>

Дополнительная:

1. Агеева, Е.А. История государства и права зарубежных стран / Е.А. Агеева, Р.Р. Мазина. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496872>
2. Марочкина, Ю. Н. История государства и права зарубежных стран: шпаргалка / Ю. Н. Марочкина. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578506>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
<http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
<https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
<https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
<http://www.kremlin.ru/> - ве акты Президента РФ
<http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
<http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
<http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
<https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
<https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД, и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет общегуманитарных и социальных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины История государства и права зарубежных стран

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой

