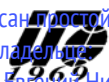


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2022 10:45:26  
Уникальный программный ключ:  
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

10 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Адвокатура»**

по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.В.04**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Щиголев Ю.В.,  
к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин  
Рецензент: Мохов Г.А.,  
генеральный директор  
ООО "Юридическое агентство Персона Грата"

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Правовых дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой		.	

Разработчик (и):

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Ст.преп.			

**Рабочая программа согласована:**

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан Факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.	-	
Руководитель образовательной программы			
Зав. Библиотекой	Потапова Н.П.	-	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся ПК-3, ПК-6 средствами дисциплины «Адвокатура».

*Задачи дисциплины:*

- способствовать формированию у обучающихся способности участвовать в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности
- способствовать формированию у обучающихся способности анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности

### *2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотносенные с результатами обучения по дисциплине*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<b>ПК-3</b> Способен участвовать в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности	<b>ПК-3.1</b> Участвует в подготовке юридических документов в профессиональной деятельности <b>ПК-3.2</b> Профессионально оформляет юридические документы в соответствии с требованиями законодательства <b>ПК-3.3</b> Использует юридические документы в своей профессиональной деятельности	Знает правила оформления юридических документов  Умеет юридически грамотно оформлять документы в профессиональной деятельности  Владеет навыками использования юридических документов в профессиональной деятельности
	<b>ПК-6</b> Способен анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности	<b>ПК-6.1</b> Анализирует практические ситуации в конкретных видах профессиональной деятельности <b>ПК-6.2</b> Дает юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности	Знает правила логического анализа практических ситуаций для дачи юридических консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности  Умеет давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности

		деятельности <b>ПК-6.3</b> Формулирует рекомендации по практическому применению консультации	деятельности Владеет навыками консультирования в конкретных видах профессиональной деятельности
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Адвокатура», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	44	44	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	28	28	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	100	100	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	66	66	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	Экзамен		-
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	-
<b>зачетные единицы</b>	4	4	-

### 4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 4	
		ЗС	ЛС-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	16	12	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	4	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	128	60	68
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	110	51	59
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	18	9	9
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	Экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	72	72
<b>зачетные единицы</b>	4	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Название темы	Содержание темы дисциплины
1	Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России	Россия в дореформенный период. Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблемы создания российской адвокатуры. Судебные уставы от 20 ноября 1864 г. Изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых субъектов, правоотношений в различных отраслях права для возможности давать квалифицированные юридические заключения и консультации, участвовать в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности.
2	Адвокатура и государство.	Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; Свобода и независимость адвокатской деятельности для квалифицированных юридические

		консультации в конкретных видах юридической деятельности. Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации Диалектика отношений государства и адвокатуры. Цивилизационная и гуманитарная миссия адвокатуры.
3	Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований	Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Адвокатские палаты. советы адвокатских палат. Всероссийский съезд адвокатов. Собрании (конференции) адвокатов. Прежние и нынешние коллегии адвокатов, их понятие и понятие адвокатских бюро, адвокатских кабинетов. Традиционные и параллельные коллегии адвокатов в период до издания Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Общее собрание (конференция), президиум, ревизионная и иные комиссии коллегий адвокатов, адвокатских бюро и их полномочия. Участие адвокатов в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности, анализе практических ситуаций и юридическом консультировании в конкретных видах профессиональной деятельности.
4	Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты для квалифицированных юридические заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Порядок их принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката, отчисление и исключение из коллегии адвокатов и адвокатского бюро. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены. Реестры адвокатов, присяга адвоката. Сохранение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката как члена: адвокатской палаты, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации и как участника судопроизводства. Права и обязанности адвоката, работающего в адвокатском кабинете.
5	Участие адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве в судах общей юрисдикции	Роль и значение уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в закреплении конституционных прав и свобод граждан, в том числе права на получение квалифицированной юридической помощи, квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности права на судебную защиту, в том числе права на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей. Роль в реализации этих положений адвокатуры и адвоката. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Подготовка, оформление и использование адвокатами юридических документов в профессиональной деятельности.
6	Участие адвоката в арбитражном процессе	Способы защиты имущества и имущественных прав граждан и организаций и участие в такой защите адвокатов-представителей. Участие адвоката в защите неимущественных прав организаций. Формы участия адвокатов в оказании квалифицированной юридической помощи организациям, квалифицированных юридические заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. Подготовка, оформ-

		ление и использование адвокатами юридических документов при подготовке для участия в арбитражном процессе. Анализ практических ситуаций в конкретных видах профессиональной деятельности
7	Нравственные основы адвокатской деятельности	Спасаящая функция адвокатуры. Духовные аспекты адвокатуры. Актуальность осознания и соблюдения адвокатской этики. Адвокатская этика, общие понятия и принципы. Этические правила поведения адвокатов в различных сферах деятельности. Общественно значимые обязанности адвоката. Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства: совесть и закон при выдаче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; профессиональная этика и правила профессии; кодекс адвокатской этики; стандарты профессионального поведения.
8	Участие адвоката в судебных прениях	Понятие судебных прений. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу и речи по гражданским делам. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого, анализ практической ситуации и выдача консультаций в конкретных видах юридической деятельности. Подготовка, оформление и использование юридических документов для участия в прениях сторон.

## 5.2. Темы и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Название тем	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
				Итого	в том числе			
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
1	Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России	ПК-3 ПК-6	11	3	2		1	8
2	Адвокатура и государство	ПК-6	13	3	2		1	10
3	Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований	ПК-3, ПК-6	14	6	4		2	8
4	Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	ПК-6	14	6	4		2	8
5	Участие адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве в судах общей юрисдикции	ПК-3, ПК-6	14	6	4		2	8
6	Участие адвоката в арбитражном процессе	ПК-3, ПК-6	14	6	4		2	8
7	Нравственные основы адвокатской деятельности	ПК-6	13	5	4		1	8
8	Участие адвоката в судебных прениях	ПК-3, ПК-6	13	5	4		1	8
9	групповые консультации, и (или) ин-	ПК-3,	2	2				2

	индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)) индивидуальная работа обучающихся	ПК-6							
10	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-3, ПК-6	36	2				2	34
<b>Всего часов</b>			<b>144</b>	<b>44</b>	<b>28</b>			<b>12</b>	<b>4</b>
									<b>100</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№	Название тем	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ	ЗСТ	ГК/ПА	
				(ЛР)	(ПР)				
1	Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России	ПК-3 ПК-6	12						12
2	Адвокатура и государство	ПК-6	14						14
3	Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований	ПК-3, ПК-6	15	3	2		1		12
4	Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	ПК-6	12						12
5	Участие адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве в судах общей юрисдикции	ПК-3, ПК-6	17	3	2		1		14
6	Участие адвоката в арбитражном процессе	ПК-3, ПК-6	18	2	2				16
7	Нравственные основы адвокатской деятельности	ПК-6	16						16
8	Участие адвоката в судебных прениях	ПК-3, ПК-6	14						14
9	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-3, ПК-6	4	4				4	
10	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-3, ПК-6	22	4				4	18
<b>Всего часов</b>			<b>144</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>128</b>

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:



занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### ***Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России***

##### ***Цели занятия:***

- раскрыть понятие предмета и метода дисциплины адвокатуры;
- формирование профессиональной компетенции ПК-3, ПК-6

***Тип занятия:*** семинар.

***Форма проведения:*** традиционная.

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России.

##### ***Вопросы для обсуждения:***

Россия в дореформенный период.

Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблемы создания российской адвокатуры.

Судебные уставы от 20 ноября 1864 г

Изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых субъектов, правоотношений в различных отраслях права для возможности давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Участие в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности

#### ***Тема 2. Адвокатура и государство***

##### ***Цели занятия:***

- раскрыть взаимодействие адвокатуры и государства;
- формировать профессиональную компетенцию ПК-6.

***Тип занятия:*** семинар.

***Форма проведения:*** традиционная.

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** взаимодействие адвокатуры и государства.

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;

2. Свобода и независимость адвокатской деятельности для квалифицированных юристических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
3. Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации Диалектика отношений государства и адвокатуры.
4. Цивилизационная и гуманитарная миссия адвокатуры.

### **Тема 3. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований**

#### **Цели занятия:**

- изучить порядок создания адвокатских объединений, статус адвокатских образований, виды адвокатской деятельности;
- формировать профессиональную компетенцию ПК-3, ПК-6.

**Тип занятия:** практическое занятие.

**Форма проведения:** интерактивная.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** организация адвокатуры, статус адвокатских образований.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Адвокатские палаты.
2. Квалифицированных юристических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности, советы адвокатских палат.
3. Всероссийский съезд адвокатов. Собрания (конференции) адвокатов. Прежние и нынешние коллегии адвокатов, их понятие и понятие адвокатских бюро, адвокатских кабинетов.
4. Традиционные и параллельные коллегии адвокатов в период до издания Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Общее собрание (конференция), президиум, ревизионная и иные комиссии коллегий адвокатов, адвокатских бюро и их полномочия.
5. Участие адвокатов в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности, анализе практических ситуаций и юридическом консультировании в конкретных видах профессиональной деятельности.

### **Тема 4. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката**

#### **Цели занятия:**

- изучить порядок приобретения членства в адвокатуре, приобретения и лишения статуса адвоката;
- формировать профессиональную компетенцию ПК-6.

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** активная.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** членство в адвокатуре.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты для квалифицированных юристических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
2. Порядок принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката, отчисление и исключение из коллегии адвокатов и адвокатского бюро.
3. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены. Реестры адвокатов, присяга адвоката. Сохранение статуса адвоката.
4. Права и обязанности адвоката как члена адвокатской палаты, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации и как участника судопроизводства. Права и обязанности адвоката, работающего в адвокатском кабинете.

### **Тема 5. Участие адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве в судах общей юрисдикции**

#### **Цели занятия:**

- изучить организацию адвокатуры, статус адвокатских образований, виды адвокатской деятельности;

- формировать профессиональную компетенцию ПК-3, ПК-6

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** активная.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** организация адвокатуры, статус адвокатских образований, виды адвокатской деятельности.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Способы защиты имущества и имущественных прав граждан и организаций и участие в такой защите адвокатов-представителей.

2. Участие адвоката в защите неимущественных прав организаций.

3. Формы участия адвокатов в оказании квалифицированной юридической помощи организациям, квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

4. Подготовка, оформление и использование адвокатами юридических документов в профессиональной деятельности.

### **Тема 6. Участие адвоката в арбитражном процессе**

**Цели занятия:**

- обсудить порядок участия адвоката в арбитражном процессе

- формировать профессиональную компетенцию ПК-6.

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** традиционная.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** нравственные основы адвокатской деятельности.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Профессиональная этика адвоката.

2. Кодекс профессиональной этики адвоката.

3. Права адвоката.

4. Обязанности адвоката.

5. Юридическая ответственность адвоката.

6. Анализ практических ситуаций в конкретных видах профессиональной деятельности

### **Тема 7. Нравственные основы адвокатской деятельности**

**Цели занятия:**

- обсудить нравственные основы адвокатской деятельности;

- формировать профессиональную компетенцию ПК-6

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** интерактивная.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Профессиональная этика адвоката.

2. Кодекс профессиональной этики адвоката.

3. Права адвоката.

4. Обязанности адвоката.

5. Юридическая ответственность адвоката.

### **Тема 8. Участие адвоката в судебных прениях**

**Цели занятия:**

- обсудить участие адвоката в судебных прениях;

- формировать профессиональную компетенцию ПК-3, ПК-6

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** интерактивная.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие судебных прений.
2. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу и речи по гражданским делам.
3. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого
4. Выдача квалифицированных юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности и другие вопросы.
5. Анализ практической ситуации и выдача консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
6. Подготовка, оформление и использование юридических документов для участия в прениях сторон.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

**Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Россия в дореформенный период.
2. Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблемы создания российской адвокатуры. Судебные уставы от 20 ноября 1864 г
3. Изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых субъектов, правоотношений в различных отраслях права для возможности давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
4. Участие в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности

**Тема 2. Адвокатура и государство. Работа с законодательными актами.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;
2. Свобода и независимость адвокатской деятельности для квалифицированных юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
3. Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации Диалектика отношений государства и адвокатуры.
4. Цивилизационная и гуманитарная миссия адвокатуры.

**Тема 3. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
2. Адвокатские палаты.

3. Квалифицированных юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, советы адвокатских палат. Всероссийский съезд адвокатов.

4. Собрания (конференции) адвокатов.

5. Прежние и нынешние коллегии адвокатов, их понятие и понятие адвокатских бюро, адвокатских кабинетов.

6. Традиционные и параллельные коллегии адвокатов в период до издания Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Общее собрание (конференция), президиум, ревизионная и иные комиссии коллегий адвокатов, адвокатских бюро и их полномочия.

7. Участие адвокатов в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности, анализе практических ситуаций и юридическом консультировании в конкретных видах профессиональной деятельности.

#### ***Тема 4. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката.***

***Вид работы:*** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

##### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты для квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

2. Порядок их принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката, отчисление и исключение из коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

3. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены.

4. Реестры адвокатов, присяга адвоката.

5. Сохранение статуса адвоката.

6. Права и обязанности адвоката как члена: адвокатской палаты, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации и как участника судопроизводства.

7. Права и обязанности адвоката, работающего в адвокатском кабинете.

#### ***Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката***

***Вид работы:*** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

##### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Роль и значение уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в закреплении конституционных прав и свобод граждан, в том числе права на получение квалифицированной юридической помощи, квалифицированных юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности права на судебную защиту, в том числе права на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей.

2. Роль в реализации этих положений адвокатуры и адвоката.

3. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.

4. Отвод адвоката.

5. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

6. Подготовка, оформление и использование адвокатами юридических документов в профессиональной деятельности

#### ***Тема 6. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности***

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Способы защиты имущества и имущественных прав граждан и организаций и участие в такой защите адвокатов-представителей.
2. Участие адвоката в защите неимущественных прав организаций.
3. Формы участия адвокатов в оказании квалифицированной юридической помощи организациям, квалифицированных юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
4. Анализ практических ситуаций в конкретных видах профессиональной деятельности

**Тема 7. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Спасаящая функция адвокатуры.
2. Духовные аспекты адвокатуры.
3. Актуальность осознания и соблюдения адвокатской этики.
4. Адвокатская этика, общие понятия и принципы.
5. Этические правила поведения адвокатов в различных сферах деятельности. Общественно значимые обязанности адвоката.
6. Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства: совесть и закон при выдаче квалифицированных юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; профессиональная этика и правила профессии; кодекс адвокатской этики; стандарты профессионального поведения.

**Тема 8. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Понятие судебных прений.
2. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу и речи по гражданским делам.
3. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого выдача квалифицированных юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности и другие вопросы.
4. Анализ практической ситуации и выдача консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
5. Подготовка, оформление и использование юридических документов для участия в прениях сторон.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного ха-

рактера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева и др.; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620>
2. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию: учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман; под ред. Ф. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439>
3. Адвокатура: адвокат в уголовном процессе: уч.пос./ авт.-сост. Н. Б. Гулиева. – Кемерово, КГУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209>

### **Дополнительная:**

1. Ширяева, С.В. Профессиональная этика юриста: уч. по. / С.В. Ширяева. - Москва: МПГУ, 2018. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>
2. Власов, А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов. - Москва: Прометей, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);
2. <http://www.alrf.ru/> - официальный сайт Ассоциация юристов России
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской органи-

зации;

4. <http://www.fparf.ru/> - официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
5. <http://www.pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и



информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).