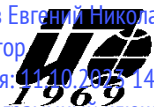


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2022 14:20:31
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b71c3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Кафедра иностранных языков и зарубежного страноведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Зарубежное регионоведение (на английском языке)»

по специальности 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалист

ФТД.02

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Ефремцева Т.Н., к.п.н.,
заведующая кафедрой иностранных
языков и зарубежного
страноведения, доцент,

Химки 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Зарубежное регионоведение (на английском языке)» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень компетенций учебной дисциплины «Зарубежное регионоведение (на английском языке)»

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-9 Способен к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК-9.1 Анализирует основные тенденции международного таможенного сотрудничества ПК-9.2 Применяет нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур, ПК-9.3 Использует навыки установления и сохранения сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, в том числе на иностранном языке	Знает: - формы международного таможенного сотрудничества; - понятия и термины, используемые при международном таможенном сотрудничестве. Умеет: – квалифицированно оценивать и разрешать возникающие нестандартные ситуации; – применять на практике Конвенции, Соглашения, иные нормативно-правовые акты и ведомственные документы, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества; – контролировать иные международные документы, необходимые для таможенных целей. Владеет: – навыками взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран на различных этапах совершения таможенных

			операций и проведения таможенного контроля; - навыками разработки и анализа международных договоров в области таможенного дела; – навыками по оценке правомерности применения тех или иных международных договоров; -навыками устной и письменной речи на иностранном языке.
--	--	--	---

Компетенция ПК-9 кроме дисциплины «Зарубежное регионоведение (на английском языке)» формируются еще и другими дисциплинами. Дисциплина «Зарубежное регионоведение (на английском языке)» реализуется в 7 семестре очного отделения и на 5 курсе заочного отделения и участвует в формировании компетенций на промежуточном этапе обучения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств:

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Презентация, доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Тематика презентаций, докладов, сообщений
3	Устный ответ, дискуссия	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	Вопросы и задания по темам

4	Кейс-задача, ситуационная задача (Case study)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
---	---	--	---------------------------------

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Зарубежное регионоведение (на английском языке)» применяется презентация, тестирование обучающихся.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное средство	Баллы
1.	Зарубежное регионоведение	ПК-9	Тест	5
			Презентация	10
2.	Всемирные организации. Мировые религии	ПК-9	Презентация	10
			дискуссия	5
3.	Регионоведение Европы	ПК-9	Презентация	10
			Тест	5
			Кейс-задача	5
4.	Регионоведение Азии. Регионоведение Ближнего Востока.	ПК-9	Презентация	10
			дискуссия	5
5.	Регионоведение Африки. Регионоведение Америки.	ПК-9	Презентация	10
			Тест	5
			Кейс-задача	5
	Форма промежуточной аттестации – зачет	ПК-9	Презентация	10
			Тест	5
	Итого по дисциплине (не более 100 баллов)			100

**Критерии оценивания сформированности компетенций и
перевод в 5-балльную шкалу**

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	компетенции сформированы на достаточном уровне
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используются для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	3
Выполнено от 71 до 85 % заданий	4
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

Шкала оценивания презентации, доклада, сообщения

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	4
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	2
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	2
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	2
Итого		10 б

Шкала оценки устного ответа, дискуссии

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы

Показатели оценки	маx 5 баллов
5 баллов	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
4 балла	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
2-3 балла	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Показатели оценки	маx 5 баллов
5 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
4 балла	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
2-3 балла	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, общеучебных умений, так и для контроля.

Оценочные средства учебных заданий

Тема № 1. Зарубежное регионоведение

Оценочное средство: Входное тестирование. Вводная презентация.

Задание на выявление сформированности навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также навыков взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран на различных этапах совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля.

Найти информацию об общей картине мира (физическая и политическая карта мира). Составить таблицу мировых проблем. Подготовить презентации о месте таможенных организаций в мировой глобализации.

ENTRANCE QUIZ

1. How many languages are there in the world?
2. What language do most people speak in the world?
3. How many countries are there in Europe?
4. How many countries are there in the European Union?
5. What countries are situated on the Iberian Peninsula?

6. What is the highest mountain in Europe?
7. Where are ‘the Gates’ of Europe?
8. Where is “the Balcony” of Europe?
9. What is the capital of Croatia?
10. What is the capital of Denmark?
11. What city is the Prado museum situated in?
12. Where is “Der Sehstinsische Madonna” by Rafael situated?
13. What mountains are the highest in Asia?
14. What country in Asia is washed by the Arabian Sea?
15. On what straight does Istanbul stand?
16. What is the capital of China?
17. What town is Tadj Mahal in?
18. What are Terracotta Warriors?
19. What Asian country has got 2 of the 7 Wonders of the World?
20. Where is the biggest statue of Buddha?

Тема № 2. Всемирные организации. Мировые религии

Оценочное средство: Презентация. Дискуссия.

Задание на выявление сформированности навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также навыков взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран на различных этапах совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля.

Подготовить презентацию по одной из следующих тем:

1. ООН и ее деятельность.
2. ЮНЕСКО, структура и деятельность. Мировое наследие ЮНЕСКО.
3. Мир языков. Мировые религии (христианство, мусульманство, иудаизм, буддизм, индуизм).

Найти/нарисовать схему деятельности ЮНЕСКО. Составить таблицу наиболее значимых объектов ЮНЕСКО по мировым регионам. Дискуссия на тему «Как быть толерантным в мире разных религиозных верований?».

Тема № 3. Регионоведение Европы

Оценочное средство: Презентация. Quiz. Тестирование. Case Study.

Задание на выявление сформированности навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также навыков взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран на различных этапах совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля.

. Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Европа на карте мира. Деловая и межкультурная коммуникация в странах Европы.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Европы.
3. Страны и столицы Европы.
4. Евросоюз. Совет Европы. Шенгенское Соглашение.
5. Таможенные службы Европы.
6. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Франция, Испания, Италия, Германия, Австрия, Швейцария и микросоударства.

Найти информацию о ведущих странах Европы. Найти/нарисовать схему деятельности Евросоюза в сфере таможенного дела. Case Study «Евросоюз и Таможенные службы Европы».

Quiz on Britain:

1. Describe the geographical position of the British Isles.
2. How many parts does the UK consist of?
3. Who were the first inhabitants of the British Isles?
4. Why is Great Britain called “Albion”?
5. Who is the heir to the throne?
6. What is the longest river of Great Britain?
7. What is the largest lake in Great Britain?
8. What is the highest peak in the British Isles?
9. What is the status of Great Britain?
10. What is the Union Jack?
11. What is Stonehenge famous for?
12. What is Windsor Castle famous for?
13. What are the most important seaports of England?
14. What is Bath famous for?
15. What is the similar feature of Cambridge and Oxford?
16. What is the meaning of the phrase “town and gown”?
17. What is Stratford-on-Avon famous for?
18. What place is associated with Captain Cook?
19. What is England’s largest resort?
20. Where has the name “London” come from? What does it mean?
21. What is the city?
22. Where does “the Ceremony of the Keys” take place?
23. What does the name “Westminster” mean?
24. What do you know about Big Ben?
25. Who is the Prime Minister of the UK? Where is his home?
26. Why is the policeman in London called “Bobby”?
27. Why is the central square of London called Trafalgar?
28. What is the London residence of the Sovereign?
29. Why is London a “green capital”?
30. What is the world’s largest museum? Describe it.
31. What museums of London do you know?
32. Why is Greenwich worth seeing?
33. What is the ancient name of Scotland?
34. What joke is associated with Scots?
35. What is the national emblem of Scotland? Give a legend.
36. What does the Scottish national costume include?
37. What should you call to mind when you say “Wales”?
38. How Ireland got its name?
39. Why is Belfast worth seeing?
40. Why is it easy to get to the Giant’s Causeway?

THE BRITISH ISLES QUIZ

Write whether these sentences are true (T) or false (F).

1. London, Birmingham and Manchester are the biggest cities in the UK. _____
2. Ben Nevis is not the highest mountain in Great Britain. _____
3. The Republic of Ireland is a parliamentary republic. _____
4. Alexander Fleming was a famous Englishman who discovered penicillin. _____
5. Cardiff is the capital of Wales. _____
6. The BBC (British Broadcasting Corporation) began its broadcasts in the 1940's. ____
7. Winston Churchill got a Nobel Prize. _____
8. St. Andrew is the patron saint of England. _____
9. In the UK there is more coal, oil and natural gas than in any other country in the European Union. _____
10. Gaelic is the Celtic language spoken in the north of England. _____
11. The Republic of Ireland is also known as Ulster. _____
12. Edward VIII was the only British king who abdicated in 1936. _____
13. The Beatles started their career in Liverpool. _____
14. Oscar Wilde was a famous English writer. _____
15. Cambridge is the oldest university in Great Britain. _____
16. There are 3 airports in the London area. _____
17. The population of London is around 3 million people. _____
18. Northern Ireland is a part of the Republic of Ireland. _____
19. Sherlock Holmes lived at Baker Street in London. _____
20. The Channel Tunnel between Britain and France was opened in 1991. _____
21. William Shakespeare lived in the Elizabethan times. _____
22. The Romans invaded Britain twice. _____
23. King Henry VIII had 6 wives. _____
24. The Conservative and the Labour are two the most important parties in the UK. ____
25. Golf originated in Wales. _____
26. The UK and the Republic of Ireland have the same currency. _____
27. Britain has one of the oldest parliaments in the world. _____
28. Most Irish names begin with *Mac*, *Mc* or *O'*. _____
29. The only state church in Britain is the Anglican Church. _____
30. The British Isles are the biggest isles in Europe. _____
31. All Acts of Parliament must be signed by the Queen. _____
32. Edinburgh is the biggest city in Scotland. _____
33. The 'Square Mile' is a political centre of London. _____
34. The House of Commons has 646 members. _____
35. Trooping the Colour is held to celebrate the Queen's birthday. _____
36. The symbol of Ireland is a daffodil. _____
37. On 30th January Scotsmen celebrate the birthday of Robert Burns. _____
38. One of the most famous National Parks in Wales is Snowdonia. _____
39. The Lords in the House of Lords are elected. _____
40. Guy Fawkes' Night is celebrated on 15th November each year. _____

Тема № 4. Регионоведение Азии. Регионоведение Ближнего Востока.

Оценочное средство: Презентация. Дискуссия.

Задание на выявление сформированности навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также навыков взаимодействия с

таможенными администрациями зарубежных стран на различных этапах совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля.

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Азия на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Азии. Поиск, анализ и обработка информации о странах Азии на иностранном языке.
2. Индия. Китай. Япония. Турция.
3. Ближний Восток на карте мира.
4. Израиль, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты.
5. Таможенные службы Азии и Ближнего Востока

Дискуссия на тему: «Что нужно сделать, чтобы наступил мир на Ближнем Востоке?»

Тема № 5. Регионоведение Африки. Регионоведение Америки

Оценочное средство: Презентация, QUIZ тестирование. Case Study.

Задание на выявление сформированности навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также навыков взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран на различных этапах совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля.

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Африка на карте мира. Африканские государства. Египет, Тунис, Марокко, Кения, Танзания, Южная Африка.
2. Регионоведение Америки. США, Канада, Мексика, Бразилия.
3. Таможенные службы Африки и Америки.

Case Study «Роль таможенных служб в развитии зарубежных регионов».

THE USA QUIZ

Circle the correct answer a, b, c or d. Only one answer is correct.

1. Which of these is not a borough of New York?

- a) Queens
- b) Manhattan
- c) Broadway
- d) Brooklyn

2. The largest state in the USA is:

- a) Texas
- b) California
- c) Washington
- d) Alaska

3. The national emblem of the USA is:

- a) the Statue of Liberty
- b) the bald eagle
- c) the mountain bluebird
- d) the buffalo

4. The highest court in the US is:

- a) the Supreme Court
- b) the Court of Appeals
- c) the Federal Court
- d) the District Court

- 5.** The seat of both houses of the U.S. Congress is:
a) the White House
b) the Pentagon
c) the National Mall
d) the Capitol
- 6.** *The Gulf War* in 1991 was fought against:
a) Kuwait b) Iraq c) Saudi Arabia d) Iran
- 7.** Which of these is not an American car brand?
a) Jaguar
b) Ford
c) Hummer
d) Chrysler
- 8.** President George Bush (junior) is the leader of:
a) the Conservative Party b) the Democratic Party
c) the Liberal Party d) the Republican Party
- 9.** The flag of the United States has:
a) 12 stripes and 49 stars
b) 13 stripes and 50 stars
c) 12 stripes and 51 stars
d) 13 stripes and 51 stars
- 10.** The national anthem (hymn) of the USA is:
a) the Stars and Stripes
b) the Star-Spangled Banner
c) We Shall Survive
d) God Save America
- 11.** The USA was originally formed by _____ British colonies which announced their separation from Britain.
a) 8 b) 9 c) 13 d) 15
- 12.** The Declaration of Independence was adopted
a) on June 4th, 1776 b) on July 4th, 1776
c) on June 4th, 1783 d) on July 4th, 1783
- 13.** John F. Kennedy was _____ when he became the president of the USA.
a) 35
b) 44
c) 55
d) 64
- 14.** The USA is a federal republic of
a) 50 states and Alaska
b) 50 states and Hawaii
c) 50 states
d) 49 states
- 15.** *Thanksgiving Day* is celebrated to commemorate

- a) the discovery of America by Columbus
- b) the victory of the first colonists over the Indians in 1602
- c) the first harvest of Plymouth colony in 1621
- d) the marriage of Captain John Smith and Pocahontas

16. The Congress of the USA consists of

- a) 100 Senators and 435 Representatives
- b) 100 Senators and 435 Commons
- c) 100 Senators and 435 Electors
- d) 100 Senators and 50 Governors

17. The Civil War (1861-1865) began because of

- a) the fact that the northern states did not want to abolish slavery
- b) the fact that the southern states wanted to be a part of Britain
- c) great social and economic differences between the north and the south
- d) religious differences between the north and the south

18. Which of the following is the highest peak in the USA?

- a) the Rocky Mountain
- b) the Grand Canyon
- c) Mount McKinley
- d) Mount Rushmore

19. The longest-serving US President (the only president to be elected three times) was:

- a) G. Washington
- b) A. Lincoln
- c) F.D. Roosevelt
- d) J.F. Kennedy

20. Presidential elections in the US are held every

- a) 3 years
- b) 4 years
- c) 5 years
- d) 6 years

21. The term '*Big Apple*' refers to

- a) Los Angeles
- b) San Francisco
- c) Manhattan
- d) New York

22. Which of these is not the American national sport?

- a) baseball
- b) basketball
- c) rugby
- d) American football

23. Broadway is famous for

- a) financial institutions which have their offices there
- b) a theatre and cinema district
- c) the headquarters of the United Nations
- d) skyscrapers

24. '*The Adventures of Huckleberry Finn*' was written by

- a) M. Twain
- b) E. Hemingway
- c) E.A. Poe
- d) F.S. Fitzgerald

25. One of these performers is not American:

- a) Madonna
- b) George Michael
- c) Jon Bon Jovi

d) Franc Sinatra

26. Washington D.C. is situated on:

- a) the Mississippi River
- b) the Colorado River
- c) the Hudson River
- d) the Potomac River

27. The highest office building in the USA at the moment is:

- a) the Sears Tower in Chicago
- b) the Empire State Building in New York
- c) the Statue of Liberty in New York
- d) the Pentagon in Washington D.C.

28. The Golden Gate Bridge, one of the world's most famous suspension bridges, is situated in

- a) Los Angeles
- b) Boston
- c) Philadelphia
- d) San Francisco

29. The biggest American river is:

- a) the Colorado
- b) the Mississippi
- c) the Missouri
- d) the Yukon

30. The oldest American university is:

- a) Harvard
- b) Yale
- c) Princeton
- d) Columbia

31. We can find Las Vegas in:

- a) California
- b) Nevada
- c) New York
- d) Arizona

32. "That's one small step for man. One giant leap for mankind" was said by

- a) Neil Armstrong
- b) Martin Luther King
- c) J.F. Kennedy
- d) Abraham Lincoln

33. Andy Warhol was an American

- a) painter b) poet
- c) scientist d) politician

34. The \$1 banknote has the portrait of _____ on it.

- a) Franklin

- b) Lincoln
- c) Jefferson
- d) Washington

35. New York was founded in 1625 by

- a) the British b) the French
- c) the Dutch d) the Spanish

36. Which of the following was not invented in the USA?

- a) Coca Cola b) jeans
- c) pizza d) telephone

37. Which of these films was not directed by Steven Spielberg?

- a) Jaws b) Raiders of the Lost Ark
- c) E.T. d) Star Wars

38. A 'nickel' is

- a) a five-cent coin b) a ten-cent coin
- c) a twenty-cent coin d) a fifty-cent coin

39. Which of the following we cannot find in the Wasington D.C.

- a) the White House
- b) the Walk Of Fame
- c) Lincoln Memorial
- d) the Capitol Buildings

40. The annual awards for artistic achievements in music are called:

- a) Emmy Awards
- b) Grammy Awards
- c) Oscar Awards
- d) Pulitzer Prizes

Форма промежуточной аттестации - Зачет

Оценочное средство: Презентация и QUIZ тестирование.

Темы презентаций (по выбору):

1. Регион Европа плюс таможенные службы (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Франция, Испания, Италия, Германия, Австрия, Швейцария и микросоударства)
2. Регион Азия плюс таможенные службы (Индия. Китай. Япония. Турция).
3. Регион Ближний Восток плюс таможенные организации (Израиль, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты).
4. Регион Африка плюс таможенные службы (Египет, Тунис, Марокко, Кения, Танзания, Южная Африка).
5. Регион Америка плюс таможенные службы (США, Канада, Мексика, Бразилия).

Шкала оценивания презентации

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	4
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	2
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	2
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	2
Итого		10 б

QUIZ тестирование.

Учебное задание: Выполните **COMPREHENSION QUIZ**.

Europe

1. Is Norway a member of the European Union?
2. What is Dublin famous for?
3. Why is England called “the foggy Albion”?
4. Where is the Queen’s residence in the outskirts of London?
5. What is situated on Trafalgar Square?
6. What was the former kings’ residence in Paris?
7. What river does Berlin stand on?
8. Where is Neusweinstein situated?
9. What is the central street of Barcelona?
10. What buildings of Antonio Gaudi can you name?
11. Name at least 2-3 masterpieces of the Prado museum?
12. What river does Rome stand on?
13. What is the most famous fountain in Rome?
14. Where is the Sixtine Chapel situated?
15. What is the most famous picture Gallery of Florence?
16. Where is the Acropolis?
17. What are the smallest and the biggest of the microstates?
18. What states are enclaves in Europe?

Asia:

1. What is the capital of India?
2. What did Shah Dzhahan built? Where?
3. Where is the Potala Palace situated? What is it?
4. What is the “Pearl of the East”? Where is situated?
5. What is the highest mountain of Japan?

6. What is the capital of Turkey?
7. Name two most famous mosques of Istanbul?
8. Where is the Temple of Emerald Buddha situated?

Middle East:

1. What are the main sights of Jerusalem?
2. What is Mecca famous for?

Africa:

1. What is the longest river in the world?
2. Name the capitals of Kenya? South Africa, Morocco and Tunisia?

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме Итогового теста

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	2
Выполнено от 51 до 70 % заданий	3
Выполнено от 71 до 85 % заданий	4
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

ФОС разработал:

Ефремцева Т.Н., доцент, к.п.н., заведующий кафедрой иностранных языков и зарубежного страноведения РМАТ