Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Трофимов Евгечий Николаевич Образоват ельное частное учреждение высшего образования Должность: Ректор Дата подписания должность Россий ская международная академия туризма

Уникальный программный клю

c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Факультет менеджмента туризма Кафедра педагогики и психологии

Принято Ученым Советом 29 июня 2023 г. Протокол № 02-06-03

**УТВЕРЖЛАЮ** Первый проректор В.Ю. Питюков 28 июня 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)»

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль: Управление проектами квалификация (степень) выпускника – магистр Б2.В.02 (П)

> Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 19 июня 2023 г., протокол № 10

Разработчик: Кальней В.А.

д.п.н., профессор

Химки 2023 г. Рабочая программа производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» образовательными учреждения высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы, Положения о практической подготовке обучающихся РМАТ от 25.02.2021 г., относится к обязательной части блока Б2 ОПОП и предназначена для обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» профилю «Психология менеджмента».

#### 1. Цели и задачи практики

В рамках освоения программы магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический; организационно-управленческий; проектный; научно-исследовательский; педагогический.

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) является составной частью образовательной программы высшего образования **38.04.02 «Менеджмент»**. Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) входит в блок Б.2 «Практики», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательным этапом обучения.

**Цель производственной практики** (практике по профилю профессиональной деятельности) - формирование общекультурных и профессиональных компетенций УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 посредством формирования у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

Задачи производственной практики (практике по профилю профессиональной деятельности): ознакомление с тематикой современных исследовательских работ в области менеджмента коммерческой деятельности; сбор и обработка информации для написания рефератов и подготовки диссертационной работы; совершенствование и разработка подходов и методов решения задач управления коммерческой деятельностью; применение математического и компьютерного инструментария для решения практических задач управления коммерческой деятельностью подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций. Планируемые результаты производственной практики (практике по профилю профессиональной деятельности) соответствуют формируемым в процессе ее прохождения компетенциям по видам деятельности.

2. Виды, типы, способы, формы и периоды проведения производственной практики

Виды и типы практики	Объем практики, з.е. / час.	Способ проведения	Форма проведения практики	Период проведения практики
Б2.В.01(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)		стационарная / выездная		Очная форма — в четвертом семестре Заочная форма — на третьем курсе

### 3. Этапы прохождения производственной практики и формы отчетности

№	Этапы	Виды учебной работы на практике, включая			Формы
п/п	практики	контактную и с	отчетности		
			чающихся		
1	Подготовительный	Инструктаж по	Изучение	Подготовка и	-
		прохождению	нормативных	оформление	
		практики	правовых ак-	направления	
			тов и литера-	на практику	
			туры		
2	Основной	Выполнение	Сбор, обра-	Выполнение	Ежедневный
		индивидуального	ботка и систе-	индивидуаль-	устный отчет пе-
		_ ' '	матизация	ных заданий	ред руководите-
		ний руководите-	фактического	практики	лем практики от
		ля от организа-	материала		организации
		ции			
3	Заключительный	Оформление отчета		Отчет о про-	
		Защита	а отчета по прак	тике	хождении прак-
					тики.
					Отзыв-
					характеристика
			с места прохож-		
					дения практики
Фор	ма промежуточной	38	ачет с оценкой		
атте	стации				

4. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами производственной практики (практике по профилю профессиональной леятельности)

(практике по профилю профессиональнои деятельности)							
Категория	Ко	ди	Код	и наименова	ние	Результа	ты обучения
компетен-	наимен	нование	индикатора достижения				
ций	компете	нции		компетенции			
Разработка	УК-2.	Спосо-	УК-2.1	. Определяет	г круг	-Знает	инструменты
и реализация	бен управля	ять про-	задач по	управлению	проек-	управленческой	й экономики и
проектов	ектом на в	сех эта-	том на все	х этапах жиз	ненно-	методы эконог	мического ана-
	пах его жи	зненно-	го цикла.			лиза для приня	ятия эффектив-
	го цикла		УК-2.2	. Выбирает	опти-	ного управлен	ческого реше-
			мальные с	пособы упра	вления	ния в рамках р	еализации про-
			проектом	на основе ин	вести-	екта на всех э	тапах его жиз-
			ционного а	нализа.		ненного цикла.	
			УК-2.3	. Ставит целі	ь и ре-	-Умеет при	нимать эффек-
			шает поста	авленные зад	ачи по	тивные управл	енческие реше-
			управлени	ю проектом н	іа всех	ния по реализа	ации проекта с
			этапах его	жизненного	цикла	учетом инвесті	иционного ана-
			с учетом	инвестици	отного	лиза и финанс	сирования про-
			анализа	и финансир	ования	екта.	
			проекта.			-Владеет на	авыками приня-
						тия управленче	еских решений,
						направленных	на повышение
						эффективности	проекта.
Командная	УК-3.	Спосо-	УК-3.1	. Организует	и ру-	-Знает	инновационные

работа и ли-бен организовы-ководит работой команды по технологии межлично дерство вать и руководить достижению поставленной взаимодействия, типоло принципы формирования вырабатывая ко-мандную страте-ет свою роль в команде в том взаимодействия; опредстию для достижений поставленной среде.  — им поставленной среде.  — уК-3.3 Вырабатывает ко-среде, технологии обществовать и поставленной среде, технологии обществовать и руководить достижению поставленной взаимодействия, типолопринципы формирования принципы принци	огию и ия ко- пьного
вырабатывая ко- УК-3.2. Активно реализу-манд, способы социалы мандную страте-ет свою роль в команде в том взаимодействия; опредстию для достиже-числе в кросс-культурной ролевой принадлежной ния поставленной среде. том числе в кросс-культурной ролевой принадлежной среде.	пьного
мандную страте-ет свою роль в команде в том взаимодействия; опредстию для достиже-числе в кросс-культурной ролевой принадлежностия поставленной среде. том числе в кросс-культ	
гию для достиже-числе в кросс-культурной ролевой принадлежнос ния поставленной среде. том числе в кросс-культ	
гию для достиже-числе в кросс-культурной ролевой принадлежнос ния поставленной среде. том числе в кросс-культ	еления
ния поставленной среде. том числе в кросс-культ	
WE 3 RIMSOSTINGS TO COUNTY TO COUNTY	
цели УК-3.3 Вырабатывает ко-среде, технологии с	тресс-
мандную стратегию для до-менеджмента и самор	егуля-
стижения поставленной цели ции.	,
–Умеет осущес	твлять
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	модей-
ствие на основе сотру,	
ства с соблюдением этич	
принципов их реали	
проявлять уважение к м	
и культуре других;	
определять свою роль	-
манде, применять лиде	
качества для достижент	-
ставленной цели.	in no
-Владеет навыками	меж-
личностного взаимодей	
распределения ролей в	
виях командного взаиз	•
ствия; методикой оценк	
их действий, приемами	
	тресс-
менеджмента и самор	•
	ст уля-
	H1100 H
ционно- ность разрабаты-оценивает рыночные возмож-оценки рыночных возм	
аналитический вать и использо-ности с целью формирования стей и формирования б	
научно- вать инновацион-и оценки бизнес-идеи. идеи для разработки и	-
исследова- ные психологиче- ПК-1.2. Проводит анализзации эффективной мар	
тельский ские технологии внешней среды (возможности говой стратегии в рамка	х про-
для решения но-и ограничения) с целью раз-ектной деятельности.	
вых задач в раз-работки эффективной марке-	
личных областях тинговой стратегии организа-ственные и количеств	
бизнеса и пред-ции маркетинговые исследо	
	изнес-
тинговые исследования (каче-планов и проектов, для	-
ственные и количественные) с ния задач проникновен	
целью формирования нового новые рынки и освоен	-он ки
продукта и выхода на новые вой продукции.	
рынкиВладеет методами	
ботки и реализации мар	
говых исследований, п	роект-
ной деятельности, со	здания
бизнес-планов и проект	ов для
решения задач проникно	овения
на новые рынки и ост	

	ПИ 2 С		новой продукции.
	ПК-2. Спосо-	<b>.</b>	
		маркетинговые исследования	
			инструментов проектного
			управления в процессе созда-
		нию и развитию бренда	
	развития успеш-	= -	- Умеет применять ин-
			струменты проектного управ-
			ления при формировании "вы-
		успешного бренда на примере	
		1	манд" или отдельных проект-
			ных групп для повышения
			эффективности работы по со-
		менеджмента с использовани-	
		ем эффективных инструмен-	
		тов проектного управления.	струментами брендирования,
			создания и развития успешно-
	HILL O. G.	TV 2.1 D 6	го бренда
	ПК-3. Спо-	±	-Знает технологию и ин-
			струменты разработки систем
			маркетинговых коммуникаций
			при решении задач в рамках
		созданию и развитию бренда	
		1 .	- Умеет применять ре-
			зультаты маркетинговых ис-
	стве		следований, методы бренд-
		-	менеджмента, PR- и медиа
			технологии в управлении про-
			ектами и организации проект-
			ной деятельности в целом
		=	- Владеет методами орга-
		тельности	низации и проведения оценки
			эффективности систем марке-
			тинговых коммуникаций при
			организации и проведении
			коммуникационных кампаний
Undania	ПК 4 Стасе	ПУ 4.1 Плотугатура	211001 000001011111
Информа-	ПК-4. Способ-	10	- Знает современные ме-
ционно-			тоды управления проектом, области знаний и процессы
аналитиче- ский;	_	= -	управления проектом, этапы
скии,	· ·	1	F =
Организа-	группами (коман- дами) сотрудни-		жизненного цикла проекта,
ционно-	/ **	тк-4.2. Определяет пред- мет управления проектом,	содержание и процесс управ-
управленче-	1 -	мет управления проектом, жизненный цикл проекта,	l =
ский;		-	тивные методы управления
финансо-	-	7	проектами в рамках прогнози-
вый;		*	проектами в рамках прогнози- рования, планирования и кон-
	СКИЛ МСТОДИК	=	рования, планирования и кон- струирования проекта
предпри-		та. ПК-4.3. Проводит оценку	
нимательский			-владеет навыками пла- нирования деятельности по
			нирования деятельности по управлению проектом на всех
		по управлению проектом и	управлению проектом на всех

	T	T	1
			этапах жизненного цикла про-
			екта, оценки эффективности
			ресурсов по проекту для ре-
			шения комплексной задачи в
			области профессиональной
			деятельности
Информа-	ПК-5 Способ-	ПК-5.1. Анализирует	- Знает систему стандар-
· ·			тизации в области управления
аналитиче-	вать в профессио-	дуры и методы управления	проектами, уровни стандартов
ский;	нальной деятель-	проектами с целью их внед-	(международные, националь-
организа-	ности современ-	рения	ные, общественные, частные,
ционно-	ные технологии	ПК-5.2. Организует про-	корпоративные), политику,
управленче-	развития персона-	цесс внедрения стандартов,	процедуры и методы управле-
ский;	ла	политик, процедур и методов	ния проектами
финансо-		управления проектами	-Умеет анализировать и
вый;			определять объекты оценки и
предпри-		вые показатели качества и	стандарты в области управле-
нимательский;		эффективности проекта	ния проектами с учетом спе-
научно-			цифики области профессио-
исследова-			нальной деятельности, приме-
тельский			нять стандарты управления
			качеством проекта
			-Владеет навыками внед-
			рения стандартов разных
			уровней, политик, процедур и
			методов управления проек-
			том, определения целевых по-
			казателей и утверждения эф-
			фективности проекта с учетом
			специфики области професси-
			ональной деятельности

# 5. Содержание производственной практики (практике по профилю профессиональной деятельности).

Содержание производственной практики (практике по профилю профессиональной деятельности) включает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики от Академии и согласованных с руководителем практики от организации (учреждения) на разных этапах прохождения практики.

Этап	Содержание	Формируемые
практики		компетенции
1.Подготовите	- ознакомление с целями и задачами производственной	УК-2; УК-3; ПК-
льный	практики;	1; ПК-2; ПК-3;
	- ознакомление с местом практики, рабочим графиком	ПК-4; ПК-5
	(планом) проведения производственной практики;	
	- ознакомление с формой отчета по производственной	
	практике;	
	- инструктаж по месту прохождения производственной	
	практики, по ознакомлению с требованиями охраны тру-	

	да, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;  — ознакомление с функциональными обязанностями практиканта по месту прохождения практики.	
2. Основной	<ul> <li>изучение организации места практики: месторасположение, организационно-правовая форма, форма собственности, учредители, основные направления и характер деятельности в соответствии с уставом;</li> <li>изучение правовых, нормативных, информационных и других документов, регламентирующих деятельность организации;</li> <li>исследование деятельности службы управления персоналом: место службы управления персоналом в структуре организации и ее состав, функции, права, обязанности, руководитель, философия, концепция и методы управления персоналом, взаимосвязи в служебной деятельности;</li> <li>изучение технологического обеспечения служебной деятельности, информационно-коммуникационных технологий, применяемые в деятельности организации и службы управления персоналом;</li> <li>участие в процессах управления персоналом организации в соответствии с должностными обязанностями, реализуемыми функциями и нормами трудового, социального и миграционного права;</li> <li>осуществление делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) в соответствии с должностными обязанностями и реализуемыми функциями;</li> <li>выполнение индивидуального задания — разработка проекта организации труда специалиста, определение функциональных взаимосвязей.</li> </ul>	1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.Заключитель ный	<ul> <li>подготовка отчетной документации по итогам практики;</li> <li>ооформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями;</li> <li>защита отчета по производственной практике.</li> </ul>	1; ПК-2; ПК-3;
Промежуточ- ная аттестация	Зачет с оценкой	УК-2; УК-3; ПК- 1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

# 6. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по производственной практике

Фонд оценочных средств производственной практике (научно-исследовательской работе) оформлен в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины (практики) и является ее составной частью.

# 7. Перечень основной и дополнительной производственной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1. Основная литература

- 1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: уч.пос. / И. Н. Кузнецов. 6-е изд. Москва: Дашков и К°, 2021. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295</a>
- 2. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами: учебник: в 2 томах . / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова; под ред. Ю. Н. Арсеньева. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. Том 1. Методология проектов. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625
- 3. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К°, 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684335
- 4. Кашуба, И. В. Личностно-профессиональное саморазвитие: уч. пос./ И. В. Кашуба, С. С. Великанова. Москва: Директ-Медиа, 2022. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683127

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство: уч. пос./ И. Н. Кузнецов. 10-е изд. Москва: Дашков и К°, 2021. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684221">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684221</a>
- 2. Киянова, О. Н. Принципы создания текстов административного и правового характера (содержание, построение, языковые нормы): учебник / О. Н. Киянова. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599284
- 3. Психология человека: уч. пос./ И. В. Казакова, Н. Н. Князева, О. А. Кочеулова [и др.]; Омский государственный педагогический университет. Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616207
- 4. Обухова, Ю. В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика: уч. пос./ Ю. В. Обухова. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499912

# 8. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 8.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

- 1. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление») http://gasu.gov.ru/
- 2. Информационная база национальной ассоциации управления проектами <a href="https://www.sovnet.ru/">https://www.sovnet.ru/</a>
- 3. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (ФГИС НЭБ) https://rusneb.ru/
- 5. Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru;
- 6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) https://www.fedstat.ru/
- 7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>;
- 8. Портал открытых данных Российской Федерации http://data.gov.ru/
- 9. Национальные проекты <a href="https://национальныепроекты.ph/projects/turizm">https://национальныепроекты.ph/projects/turizm</a>
- 10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) https://www.rospotrebnadzor.ru;
- 11. AИС «Платформа открытых данных» https://opendata.mkrf.ru/
- 12. Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации Polpred.com
- 13. Global Advanced Research Journals Международная реферативная база данных научных изданий <a href="https://garj.org/">https://garj.org/</a>

- 14. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) egisso.ru
- 15. Электронно-библиотечная система Издательства Лань. <u>ЭБС «Лань»</u>
- 16. Портал психологических новостей PsyPRESS.ru: https://psypress.ru/
- 17. Институт психологии Российской Академии Наук: <a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\_p.html">http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\_p.html</a>.
- 18. Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
- 19. Сайт научного журнала «Методология и история психологии» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. http://mhp-journal.ru/rus/News
- 20. Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. http://psystudy.ru
- 21. Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги http://www.oppl.ru/
- 22. Сайт Российского психологического общества рпо.рф

### 8.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

- 1. Информационно-правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/;
- 2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>.

## 9. Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1. Система обнаружения текстовых заимствований https://rmat.antiplagiat.ru/
- 2. Корпоративная информационная система «КИС».
- 3. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
- 4. Microsoft Windows;

### 10. Электронные образовательные ресурсы

- 5. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- 6. ЭБС «Юрайт»;
- 7. Корпоративная информационная система «КИС».
- 8. Электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации eLIBRARY.RU
- 9. Электронная библиотека https://grebennikon.ru/journal.php -
- 10. Научная электронная библиотека нового поколения КиберЛенинка https://cyberleninka.ru
- 11. Цифровой образовательный ресурс https://www.iprbookshop.ru/

# 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) проводится в организациях, которые соответствуют профилю подготовки магистров, и осуществляют виды деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Базами практик являются сферы: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль ка-

чества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся используют материально-техническое обеспечение организаций и предприятий баз практики.

# Дополнения и изменения в рабочей программе Производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности)

### на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Следующие записи относятся к п.п
Автор
Зав. кафедрой

### Форма и содержание отчета по практике



# Образовательное частное учреждение высшего образования Российская международная академия туризма

Факультет менеджмента туризма Кафедра психологии и менеджмента

### ОТЧЁТ

### ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

\_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество обучающегося)

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

Химки,

20\_\_г.

### СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Основная часть
1. Характеристика предприятия (организации, учреждения)
2.Содержание пройденной практики
Заключение
Список источников и литературы
Заключение
Приложения

### **ВВЕДЕНИЕ**

**Цель производственной практики** (практике по профилю профессиональной деятельности) - формирование общекультурных и профессиональных компетенций УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12 посредством формирования у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

Задачи производственной практики (практике по профилю профессиональной деятельности): ознакомление с тематикой современных исследовательских работ в области менеджмента коммерческой деятельности; сбор и обработка информации для написания рефератов и подготовки диссертационной работы; совершенствование и разработка подходов и методов решения задач управления коммерческой деятельностью; применение математического и компьютерного инструментария для решения практических задач управления коммерческой деятельностью подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций. Планируемые результаты производственной практики (практике по профилю профессиональной деятельности) соответствуют формируемым в процессе ее прохождения компетенциям по видам деятельности.

(должность) (подпись) (инициалы и фамилия)

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 1.Характеристика предприятия (организации, учреждения)

Xарактеристику предприятия (организации, учреждения) привести по составляющим:

- организационно-правовая форма, форма собственности, учредители;
- направление и характеристика деятельности;

(подпись)

- организационная структура, структура системы управления, руководство;
- регламентирующие нормативные и другие документы, производственные стандарты;
- технологическое обеспечение служебной деятельности, информационнокоммуникационные технологии, применяемые в деятельности организации и службы управления персоналом.

 2.Содержание пройденной практики

 № Дата
 Выполнения работа
 Отметка о выполнении\*

 \* Заверяется подписью руководителя практики от организации
 Руководитель практики от организации

 Студент
 (подпись)
 (инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Выявленные проблемы в деятельности предприятия (организации, учреждения) в период прохождении практики.

Предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия (организации, учреждения).

Обобщающие выводы по результатам пройденной практики и формированию соответствующих компетенций.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Изученные и проанализированные правовые источники (в соответствии с профилем предприятия (организации, учреждения), а также современную научную и учебную литературу, рекомендованную руководителем практики от РМАТ.

### приложения

Документы и материалы (копии), характеризующие деятельность предприятия (организации, учреждения) и личное участие в их подготовке и экспертизе.

Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики.

Индивидуальное задание на производственную практику (НИР).

Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации.

$\alpha$	T	TT A	CC	T	Α.	T T	$\sim$
	"	HA		ıĸ	Д	н	

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ Руководитель практики от Академии			
Руководитель практики от организации				
(подпись)	(подпись)			
20 г.	20 г.			

### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения производственной практики

Обучающегося	
Направление подготовки <u>38.04.02 Менеджмент</u>	
Направленность (профиль) подготовки	
Вид практики производственная	
Тип практики практика по профилю профессиональной деятельности	
Срок прохождения практики	
Место прохождения практики	

№	Этапы	Вид работ	Срок прохождения
п/п	практики		этапа практики
	Подготовительный этап	Оформление документов на практику, ознакомление с требованиями по прохождению практики и правилами оформления документов по практике.	
2	Основной	Выполнение конкретных заданий студентом в процессе прохождения практики. Сбор и анализ материала, полученного в ходе практики.	
	Заключительный этап	Предоставление отчета, отзыва- характеристики о прохождении практики ру- ководителю от РМАТ	
Форма промежуточной аттестация – зачет с оценкой			В соответствии с календарным гра- фиком

(дата и подпись студента)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(фамилия имя отчество обучающегося)

Этапы	Содержание задания	Формируемые
		компетенции
1.Подготов	При подготовке к практике:	УК-2; УК-3;
ительный	- ознакомиться с целями и задачами производственной	ПК-1; ПК-3;
	практики, с формой отчета по производственной практике;	ПК-4; ПК-5
	- ознакомится с местом практики, рабочим графиком (пла-	
	ном) проведения производственной практики;	
	<ul> <li>пройти инструктаж по месту прохождения производствен-</li> </ul>	
	ной практики, по ознакомлению с требованиями охраны тру-	
	да, техники безопасности, пожарной безопасности, а также	
	правилами внутреннего трудового распорядка;	
	– ознакомится с функциональными обязанностями практи-	
	канта по месту прохождения практики.	
2.Основной	В период прохождения практики:	УК-2; ПК-1;
	– изучить организацию места практики: месторасположение,	ПК-2; ПК-3;
	организационно-правовая форма, форма собственности,	
	учредители, основные направления и характер деятельности	
	в соответствии с уставом;	
	– изучить правовые, нормативные, информационные и дру-	
	гие документы, регламентирующие деятельность организа-	
	ции;	
	– исследовать деятельность службы управления персоналом:	
	место службы управления персоналом в структуре организа-	
	ции и ее состав, функции, права, обязанности, руководитель,	
	философия, концепция и методы управления персоналом,	
	взаимосвязи в служебной деятельности;	
	- изучить технологическое обеспечение служебной деятель-	
	ности, информационно-коммуникационные технологии,	
	применяемые в деятельности организации и службы управления персоналом;	
	- принять участие в процессах управления персоналом орга-	
	низации в соответствии с должностными обязанностями, ре-	
	ализуемыми функциями и нормами трудового, социального и миграционного права;	
	– осуществить деловое общение (публичные выступления,	
	переговоры, проведение совещаний, деловая переписка,	
	электронные коммуникации) в соответствии с должностными	
	обязанностями и реализуемыми функциями;	
	– разработать проект организации труда специалиста, опре-	
	делить функциональные взаимосвязи;	
	- ежедневно вести учет выполненных работ и заданий руко-	
	водителя практики от организации.	
3.Заключи	При подготовке и защите практики:	УК-2; УК-3;
тельный	– получить у руководителя практики от организации отзыв о	
	прохождении практики, подготовить и представить отчет о	
	прохождении практики руководителю практики от Акаде-	
	мии;	ПК-12

Этапы	Содержание задания	Формируемые
		компетенции
	– защитить отчет о практике на кафедре в соответствии с ка-	
	лендарным графиком.	

Руководитель практики от Академ	ии
-	(подпись)
СОГЛАСОВАНО:	
Руководитель практики от предпри	
	(подпись)
Задание получил (а)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•	(дата и подпись студента)

### Отзыв-характеристика руководителя производственной практики

обучающегося			
(фамилия,	имя, отчество	)	
в организации			
(название профильной ор	ганизации, с уко ления)	азанием струкп	пурного подразде-
1. Успехи в овладении практически готовки за время практики.	ми умениями и	навыками по н	направлению под-
2.Отношение к работе (интерес,	иципиатирност	т опе <b>п</b> атириос	ть исполнитель
ность, соблюдение трудовой дисциплины и		в, оперативнос	ль, исполнитель-
3. Качество выполненной обучающи			
4. Умение обучающегося анализиро		и принимать по	ним решения.
5. Отношение к выполнению програ			1
	вводственной		обучающийся
		(фамилия, иниц	
показал достаточный (недостаточный, вы			
турных, общепрофессиональных и проф			
федеральным государственным образоват	ельным станда	ртом и учеоны	м планом направ-
ления подготовки.	I/	1/	П
Формируемая компетенция	Компетенция		
	сформирована		дителя практики от организации
VIII O C		сформирована	от организации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая			
ководить расстои команды, вырасстывая командную стратегию для достижения			
поставленной цели			
ПК-1. Способен находить и оценивать			
новые рыночные возможности, формиро-			
вать и оценивать бизнес-идеи, учитывать			
возможности и ограничения внешней			
среды для разработки и реализации эф-			
фективной маркетинговой стратегии или			
проекта, проводить качественные и коли-			
чественные маркетинговые исследования			
для обоснования бизнес-планов и проек-			
тов, для решения задач проникновения на			
новые рынки и освоения новой продук-			
ции			
ПК-2. Способен к использованию ин-			
струментов проектного управления со-			
здания и развития успешных брендов			
1	1	1	

ПК-3. Способен к разработке систе-		
мы маркетинговых коммуникаций, орга-		
низации и проведению коммуникацион-		
ных компаний в проектной деятельности		
ПК-4. Способен планировать деятель-		
ность по управлению проектом на всех		
этапах жизненного цикла проекта, прово-		
дить оценку эффективности использова-		
ния ресурсов по проекту		
ПК-5. Способен организовывать про-		
цесс внедрения стандартов, политик, про-		
цедур и методов управления проектами,		
утверждения целевых показателей каче-		
ства и эффективности проекта		
ПК-6. Способен к составлению штат-		
ной структуры проекта, распределению		
ролей и полномочий между лицами, за-		
действованными в подготовке проекта и		
определение соответствующих взаимосвя-		
зей между ними, а также контроль работы		
проектной команды на всех этапах жиз-		
ненного цикла проекта		
ПК-12. Способен участвовать в госу-		
дарственных закупках и тендерной дея-		
тельности применяя нормы действующее		
законодательство		

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая выявила соответствие/несоответствие требований, предъявляемых к выпускнику по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка		
	(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	
Руководитель практики от организации		
J , 1 1	(должность)	
(подпись)	(инициалы, фамилия)	
20 г.		

 $M.\Pi.$ 

#### Требования к отчету

#### Введение

Время, место, наименование организации, где обучающийся проходил практику, в каком качестве работал, цель и задачи практики, методы исследования – 2–3 страницы.

#### Основная часть

Выполнение индивидуального задания. Материалы, подготовленные в процессе выполнения индивидуального задания, в том числе: таблицы, графики, схемы, диаграммы и т.д.

#### Заключение

В заключении обучающийся делает аналитические выводы, связанные с прохождением практики. Обучающийся указывает, какие трудности встретились в работе, а также свое мнение о возможном улучшении деятельности предприятия (и др. объектов — мест практики), практические рекомендации — 2—3 страницы.

### Требования к оформлению отчета

Объем отчета -12-15 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее -2 см, нижнее -2 см, левое -3 см, правое -1 см.

Таблицы, представленные в отчете, должны быть пронумерованы, а также должны иметь названия, по тексту на все таблицы должны стоять указания.

### К отчету прилагаются:

- договор (с реквизитами и печатью организации);
- направление на практику;
- индивидуальное задание на практику (согласованное с руководителем практики от профильной организации и с руководителем практики от Академии);
- рабочий график (план) проведения практики; согласованное с руководителем практики от профильной организации и с руководителем практики от Академии);
- отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с указанием сформированности/не сформированности компетенций у обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.