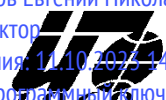


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2022 14:20:31  
Уникальный идентификатор документа:  
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

1



Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра правовых дисциплин

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### **«Товароведение и экспертиза в таможенном деле»**

по направлению 38.05.02 Таможенное дело  
квалификация (степень) выпускника – специалитет  
**Б1.У00.26**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Моторнюк Т.В.,  
ст. преподаватель кафедры  
гражданско-правовых дисциплин

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| <p><b>ПК-1</b> Способен определять стоимость уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними</p> | <p><b>ПК-1.1</b> Анализирует информацию об особенностях уникальных образцов движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними</p> <p><b>ПК-1.2</b> Изучает и анализирует правоустанавливающие документы на уникальное движимое имущество, подлежащие государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними</p> <p><b>ПК-1.3</b> Определять стоимость уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые акты в области оценочной деятельности</li> <li>- стандарты, правила и методология определения стоимостей,</li> <li>- порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком</li> <li>- особенности ценообразования на рынке движимого имущества</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять основные особенности и характеристики движимого имущества в переговорах с заказчиками</li> <li>- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей</li> <li>-идентифицировать движимое имущество и отражать его состояние и особенности при фотографировании</li> <li>-отражать состояние и особенности движимого имущества при их описании</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения переговоров с заказчиками об определении стоимостей движимого имущества</li> <li>-навыками составления задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой</li> <li>- навыками установления технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого имущества</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними  |   |
| <b>ПК-4</b> Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза | <p><b>ПК-4.1</b> Использует в профессиональной деятельности методологию определения таможенной стоимости и порядок контроля</p> <p><b>ПК-4.2</b> Применяет методы определения таможенной стоимости</p> <p><b>ПК-4.3</b> Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы осуществления таможенной оценки товара.</li> <li>- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы определения таможенной стоимости;</li> <li>- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций.</li> <li>- контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов для определения достоверности заявляемых сведений по таможенной стоимости.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.</li> <li>- навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости;</li> <li>- навыками корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей;</li> <li>- методикой определения и технологией контроля таможенной стоимости.</li> </ul> |

Компетенции ПК-1 и ПК-5 также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» реализуется в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств

### **Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид оценочного средства</b>        | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>   | <b>Представление оценочного средства</b>         |
|--------------|---------------------------------------|---|--|
| 1            | Тест                                  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  | Фонд тестовых заданий                            |
| 2            | Устный ответ (в форме дискуссии)      | Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.                       | Вопросы и задания по темам                       |
| 3            | Презентация, доклад, сообщение, отчет | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы | Тематика презентаций, докладов, сообщений, отчет |

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – тестирование, доклад (в форме презентации), устный ответ.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяется устный ответ.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем дисциплины</b> | <b>Коды компетенций</b> | <b>Оценочное средство</b>        | <b>Баллы</b> |
|--------------|---|-------------------------|----------------------------------|--------------|
| 1.           | Правовые основы товаро-ведения                | ПК-1, ПК-4              | Устный ответ (в форме дискуссии) | 15           |
| 2.           | Основы стандартизации                         | ПК-1, ПК-4              | Устный ответ (в форме дискуссии) | 15           |
| 3.           | Основы сертификации                           | ПК-1, ПК-4              | Доклад (в форме презентации)     | 15           |
| 4.           | Основы метрологии                             | ПК-1, ПК-4              | Доклад (в форме презентации)     | 15           |

|   |  |            |                              |     |
|---|--|------------|------------------------------|-----|
| 5.  | Таможенная экспертиза                    | ПК-1, ПК-4 | Доклад (в форме презентации) | 15  |
| 6.  | Практическая подготовка                  | ПК-1, ПК-4 | отчет                        | 5   |
|   | Форма промежуточной аттестации (экзамен) | ПК-5       | Устный ответ                 | 20  |
| Итого по дисциплине (не более 100 баллов) |  |            |                              | 100 |

**Критерии оценивания сформированности компетенций и  
перевод в 5-балльную шкалу**

| Общая сумма баллов по дисциплине | Показатели (оценка по дисциплине) | Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины   | Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| 90-100                           | 5 (отлично)                       | глубокое и прочное усвоение программного материала;<br>полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;<br>свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;<br>правильно обоснованные принятые решения;<br>владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ | компетенции сформированы на достаточном уровне            |
| 71-89                            | 4 (хорошо)                        | знание программного материала;<br>грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;<br>правильное применение теоретических знаний;<br>владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.   |   |
| 51-70*                           | 3 (удовлетворительно)             | усвоение основного материала;<br>при ответе допускаются неточности;<br>при ответе недостаточно пра-   |   |

|            |  |   |                             |
|------------|--|---|-----------------------------|
|            |  | вильные формулировки;<br>нарушение последовательности в изложении программного материала;<br>затруднения в выполнении практических заданий; |                             |
| 50 и менее | 2 (неудовлетворительно),<br>не зачтено | незнание программного материала;<br>при ответе возникают ошибки;<br>затруднения при выполнении практических работ.                          | компетенции не сформированы |

Шкала оценивания используются для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

#### Шкала оценивания доклада (в форме презентации)

| Критерии           | Показатели  | Баллы     |
|--------------------|---|-----------|
| Раскрытие проблемы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы                 | 5         |
| Представление      | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | 5         |
| Оформление         | Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                      | 2,5       |
| Ответы на вопросы  | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.  | 2,5       |
| <b>Итого</b>       |   | <b>15</b> |

#### Шкала оценки устного ответа (в форме дискуссии)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Предел длительности контроля</b> | 5 мин.  |
| <b>Критерии оценки</b>              | полнота раскрытия содержания материала;<br>грамотность и логичность изложения материала;<br>точное использование терминологии;<br>умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;<br>способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;<br>знание современной учебной и научной литературы   |
| <b>Показатели оценки</b> | маж 15 баллов  |
| <b>15 баллов</b>         | обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,<br>знание основной и дополнительной литературы;<br>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;<br>уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;<br>демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;<br>подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой |
| <b>10 баллов</b>         | обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;<br>дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;<br>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;<br>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой   |
| <b>5 баллов</b>          | обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;<br>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;<br>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;<br>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне  |

**Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме отчета  
по практической подготовке**

| <b>Критерии оценки</b>                 | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <b>% правильно выполненных заданий</b> |              |
| Выполнено до 50% заданий               | 0            |
| Выполнено от 51 до 70 % заданий        | 1            |
| Выполнено от 71 до 85 % заданий        | 3            |
| Выполнено от 86 до 100 % заданий       | 5            |

### Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Предел длительно-сти контроля</b> | 5 мин.   |
| <b>Критерии оценки</b>               | полнота раскрытия содержания материала;<br>грамотность и логичность изложения материала;<br>точное использование терминологии;<br>умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;<br>усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;<br>способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;<br>знание современной учебной и научной литературы  |
| <b>Показатели оценки</b>             | макс 20 баллов   |
| <b>20 баллов</b>                     | обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,<br>знание основной и дополнительной литературы;<br>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;<br>уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;<br>демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;<br>подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой |
| <b>15 баллов</b>                     | обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;<br>дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;<br>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;<br>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой   |
| <b>10 баллов</b>                     | обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;<br>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;<br>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;<br>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне  |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**



Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

### **Оценочные средства учебных заданий**

#### **Тема 1. Основы товароведения.**

**Оценочное средство:** Устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности уровня знаний об общих понятиях нормативных правовых актов в области оценочной деятельности, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Сущность и объект товароведения.
2. Классификация и кодирование товаров.
3. Обеспечение безопасности потребления товаров.
4. Потребительская информация о товаре.
5. Фальсификация и порядок распоряжения некачественной и опасной продукцией

#### **Тема 2. Основы стандартизации.**

**Оценочное средство:** Устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности уровня знаний о нормативном правовом регулировании стандартизации в таможенном деле, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Сущность и содержание стандартизации уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними..
2. Содержание и применение технических регламентов.
3. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
4. Государственный контроль соблюдения требований технических регламентов.
5. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.
6. Национальный стандарт.
7. Классификаторы информации и своды правил
8. Стандарты организаций

#### **Тема 3. Основы сертификации.**

**Оценочное средство:** Доклад (в форме презентации)

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности уровня знаний об особенностях и сущности сертификации в таможенном деле, подготовьте доклад (в форме презентации) по одной из следующих тем:

1. Сущность и содержание сертификации уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними.
2. Добровольное подтверждение соответствия

3. Обязательное подтверждение соответствия
4. Декларирование соответствия уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними.
5. Обязательная сертификация

#### **Тема 4. Основы метрологии.**

**Оценочное средство:** Доклад (в форме презентации)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний правовых основ метрологической деятельности в таможенном деле, подготовьте доклад (в форме презентации) по одной из следующих тем:

1. Сущность и содержание метрологии товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
2. Виды и основные характеристики измерений уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними.
3. Средства и единицы измерений товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

**Практическая подготовка:** выездное занятие в Шереметьевской таможне.

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний об основах назначения и проведения таможенной экспертизы товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, подготовьте отчет по результатам выездного занятия.

#### **Тема 5. Таможенная экспертиза.**

**Оценочное средство:** Доклад (в форме презентации)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний об основах назначения и проведения таможенной экспертизы товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, подготовьте доклад (в форме презентации) по одной из следующих тем:

1. Понятие, основные элементы, средства и методы таможенной экспертизы
2. Порядок взятия проб и образцов для экспертизы уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними.
3. Порядок назначения и производства экспертизы.
4. Основания для назначения экспертизы товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
5. Срок проведения таможенной экспертизы
6. Процедура проведения экспертизы уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними.
7. Привлечение экспертов к проведению таможенной экспертизы
8. Права, обязанности и ответственность эксперта

9. Привлечение эксперта (специалиста) иной уполномоченной организации к проведению экспертизы

10. Экспертное заключение.

### **Промежуточная аттестация**

**Оценочное средство:** устный ответ, тестирование

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний, ответьте на вопросы:

1. Предмет, цели и задачи товароведения для повышения конкурентоспособности товаров и в таможенном деле. Принципы и методы товароведения.
2. Сущность и объект товароведения.
3. Классификация и кодирование товаров.
4. Обеспечение безопасности потребления товаров.
5. Потребительская информация о товаре.
6. Фальсификация и порядок распоряжения некачественной и опасной продукцией
7. Содержание и применение технических регламентов.
8. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
9. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.
10. Национальный стандарт.
11. Стандарты организаций
12. Сущность и содержание сертификации уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними.
13. Добровольное подтверждение соответствия
14. Обязательное подтверждение соответствия
15. Декларирование соответствия уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними.
16. Обязательная сертификация
17. Сущность и содержание метрологии товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
18. Виды и основные характеристики измерений уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними.
19. Средства и единицы измерений товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
20. Понятие, основные элементы, средства и методы таможенной экспертизы
21. Основные понятия в экспертировании товаров для таможенных целей
22. Главные определения в таможенной экспертизе
23. Виды экспертиз в таможенном деле
24. Назначение таможенной экспертизы
25. Правовые аспекты назначений таможенной экспертизы
26. Порядок взятия проб и образцов для экспертизы уникального и представленно-

го в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними.

27. Порядок назначения и производства экспертизы.
28. Основания для назначения экспертизы товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
29. Срок проведения таможенной экспертизы
30. Процедура проведения экспертизы уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними.
31. Привлечение экспертов к проведению таможенной экспертизы
32. Права, обязанности и ответственность эксперта
33. Привлечение эксперта (специалиста) иной уполномоченной организации к проведению экспертизы
34. Экспертное заключение.

**ФОС разработал:**