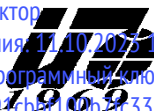


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2022 14:20:31
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91cbe710b77c3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Основы квалификации преступлений в сфере таможен- ного дела»

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.УОО.24

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Ковалёв О.Г.,
д.ю.н., профессор кафедры
гражданско-правовых дисци-
плин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>ПК-12 Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;</p>	<p>ПК-12.1 Применяет нормативно-правовую базу в отношении фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела,</p> <p>ПК-12.2 Квалифицирует факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>ПК-12.3 Совершает юридически значимые действия в отношении правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно правовой квалификации; – объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; – основания привлечения к уголовной ответственности; – стадии уголовного судопроизводства; – понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; – поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; – особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования; – компетенцию таможенных органов как органов дознания <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать корректную уголовно-правовую оценку действиям соучастников;

			<p>– принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; – осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом;</p> <p>– производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России;</p> <p>– формулировать обвинение в совершении преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– осуществлять по поручению руководителей таможенных органов юридически значимые действия и подготавливать законные и обоснованные решения в порядке реагирования подразделений таможенных расследований на правовые акты прокуроров.</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.</p>
--	--	--	--

Компетенции ПК-12 также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» реализуется в 7, 8 семестрах по очной форме и 5, 6 курсах по заочной форме обучения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Устный ответ (в т.ч. в форме дискуссии)	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	Вопросы и задания по темам
3	Презентация, доклад, Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Тематика презентаций, докладов, сообщений
4	Групповой проект	Групповой проект предполагает совместное решение проблемы. Метод проектов как педагогическая технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.	Тема проекта
5	Кейс-задача, ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
6	Реферат, эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, эссе

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – тестирование, групповой проект, доклад, кейс-задача, устный ответ, эссе.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым

в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяются тестирование, устный ответ (7 семестр), решение кейс-задачи, устный ответ (8 семестр).

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное Средство	Баллы
7 семестр				
	Входной тест	ПК-12	Тест	5
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений в сфере таможенного дела	ПК-12	Устный ответ (в форме дискуссии)	11
2.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления в сфере таможенного дела	ПК-12	Устный ответ (в форме дискуссии)	11
3.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления в сфере таможенного дела	ПК-12	Устный ответ (в форме дискуссии)	11
			Эссе	20
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		ПК-12	Тест	20
			Устный ответ	22
Итого за семестр (не более 100 баллов)				100
8 семестр				
3.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления в сфере таможенного дела	ПК-12	Устный ответ (в форме дискуссии)	11
4.		ПК-12	Устный ответ (в форме дискуссии)	11

	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления в сфере таможенного дела		Доклад (в форме презентации)	10
5.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления в сфере таможенного дела	ПК-12	Устный ответ (в форме дискуссии)	11
			Групповой проект	15
6	Форма промежуточной аттестации – Экзамен	ПК-12	Кейс-задача	20
			Устный ответ	22
Итого за семестр (не более 100 баллов)				100

Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения Дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	Компетенции сформированы на достаточном уровне
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала;	

		при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используются для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста (входной тест)

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

Шкала оценивания доклада (в форме презентации)

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	3
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	3
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	2

Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	2
Итого		10

Шкала оценивания защиты эссе

Наименование критерия	Баллы
I. Качество исследовательской работы (реферата, проекта)	8
1. Соответствие содержания работы заданию	2
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	2
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	2
4. Обоснованность и доказательность выводов	2
II. Качество доклада	8
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	3
2. Выделение основной мысли работы	2
3. Качество изложения материала	3
III. Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы	4
Вопрос 1	2
Вопрос 2	2
Сумма баллов	20

Шкала оценки устного ответа (в форме дискуссии)

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	мах 11 баллов
11 баллов	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;

	демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
5 баллов	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
1,5 балла	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнения проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
Показатели оценки	маx 15 баллов
1,5 балла	подготовлен, но тема раскрыта не полностью
3 балла	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок
6 баллов	проект подготовлен, но не достаточен по объему
9 баллов	проект подготовлен, но отсутствует презентация
12 баллов	проект подготовлен, текстовая часть соответствует

	всем требованиям, но презентация условна
15 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста в ходе промежуточной аттестации

Критерии оценки	Баллы
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	7
Выполнено от 71 до 85 % заданий	12
Выполнено от 86 до 100 % заданий	20

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 20 баллов
20 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
15 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
10 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;

	- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
--	---

Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	5 мин.
Критерии оценки	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
Показатели оценки	максимум 22 балла
22 балла	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
15 баллов	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
10 баллов	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

Оценочные средства учебных заданий

Входной контроль **выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»**

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: Ответьте на вопросы входного контроля **выявления** уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», выбрав один верный вариант ответа

1. Уголовное законодательство РФ состоит из:
 - A. Конституции РФ, Уголовного кодекса РФ и Уголовно-процессуального кодекса РФ
 - B. Конституции РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ
 - C. Конституции РФ и Уголовного кодекса РФ
 - D. Уголовного кодекса РФ
2. Уголовная ответственность наступает в случае, если деяние содержит:
 - A. Объект и субъект преступления
 - B. Объект и субъективная сторона преступления
 - C. Объективная сторона и субъект преступления
 - D. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона преступления
3. Субъектом преступления является:
 - A. Физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
 - D. Физическое лицо, не находящееся на момент совершения преступления под опекой или попечительством
 - C. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет
 - D. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
4. Возраст уголовной ответственности в соответствии с УК РФ наступает:
 - A. С 21 года
 - B. С 25 лет
 - C. С 18 лет
 - D. С 16 лет
5. Время совершения преступления является элементом:

- A. Объектом преступления
 - B. Объективной стороны преступления
 - C. Субъективной стороны преступления
 - D. Обстановки преступления
6. Временем совершения преступления признается:
- A. Время обнаружения хотя бы одного из признаков преступления
 - B. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) 19 независимо от времени наступления последствий
 - C. Время наступления последствий совершенного общественно опасного действия (бездействия)
 - D. Не подходит ни один вариант ответа
7. Признаки преступления определяются:
- A. Уголовным кодексом РФ и специальными федеральными законами РФ
 - B. Уголовным кодексом РФ
 - C. Уголовным кодексом РФ, специальными федеральными законами РФ и указами Президента РФ
 - D. Уголовным кодексом и указами Президента РФ
8. Деяние, совершенное по неосторожности, признается преступлением, если:
- A. Деяние совершено лицом, достигшим возраста 16 лет
 - B. Материальный ущерб свыше 1 млн. руб.
 - C. Материальный ущерб составляет свыше 3 млн. руб.
 - D. Деяние специально предусмотрено статьей Особенной части УК РФ
9. Преступление признается оконченным, если в совершенном деянии содержатся:
- A. Хотя бы один из признаков состава преступления, предусмотренного УК РФ
 - B. Не менее двух признаков состава преступления, предусмотренного УК РФ
 - C. Три признака состава преступления, предусмотренного УК РФ
 - D. Все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
10. Покушением на преступление не будет являться:
- A. Умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленное на совершение преступления, пресеченные полицией
 - B. Умышленные действия (бездействие) лица, содержащее все признаки состава преступления, в силу малозначительности не представляющее большой общественной опасности
 - C. Умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленное на совершение преступления, в результате которого причиненный ущерб оказался меньше того ущерба, которое предполагало причинить лицо

Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о понятии, признаках и основных компонентах квалификации преступлений, особенностях квалификации преступлений в сфере таможенного дела, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Виды и правила квалификации преступлений.

4. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.
5. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.
6. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
7. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.
8. Особенности квалификации преступлений, отнесенных к таможенной сфере. Основания привлечения к уголовной ответственности в сфере таможенного дела.
9. Нормативно-правовая база в отношении фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела.
10. Совершение юридически значимых действий в отношении преступлений в сфере таможенного дела.

Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления в сфере таможенного дела

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления сформированности знаний о понятии и признаках объекта преступления, его значении для квалификации, квалификации преступлений по признакам объекта преступления в сфере таможенного дела, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.
2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.
3. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
4. Особенности квалификации преступлений по признакам объекта преступления в таможенной сфере.
5. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела по признакам объекта преступлений.

Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления в сфере таможенного дела

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии и признаках объективной стороны преступления, ее значении для квалификации, квалификации преступлений по признакам объективной стороны преступления в сфере таможенного дела, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.
2. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления.
3. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного.
4. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления.
5. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.
6. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны преступления в таможенной сфере
7. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела по признакам объективной стороны преступления.

Оценочное средство: Эссе

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии и признаках объективной стороны преступления, ее значение для квалификации, квалификации преступлений по признакам объективной стороны преступления в сфере таможенного дела, подготовьте эссе на тему: «Объективная сторона преступления, предусмотренного статьей 322 УК РФ «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации»».

Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления в сфере таможенного дела**Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)**

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии субъекта преступления и его значении для квалификации как обязательного признака состава преступления, квалификации преступлений по признакам субъекта преступления в сфере таможенного дела, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Особенности субъекта преступлений в сфере таможенного дела.
2. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.
3. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. Специальные субъекты в сфере таможенного дела.
4. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.
5. Соучастие при совершении преступлений в сфере таможенного дела.

Оценочное средство: Доклад (в форме презентации)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии субъекта преступления и его значении для квалификации как обязательного признака состава преступления, квалификации преступлений по признакам субъекта преступления в сфере таможенного дела, подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.
2. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.
3. Особенности квалификации преступлений по признакам субъекта преступления в таможенной сфере.
4. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъекта преступления.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления в сфере таможенного дела**Оценочное средство: Групповой проект**

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности способности квалифицировать факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия, обучающимся необходимо разделить на группы по 3-4 человека и каждой группе подготовить анализ состояния преступности по выбранному или определенному преподавателем составу преступления в сфере таможенного дела. Результат оформляется аналитической запиской и представляется группой в устной и письменной формах.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии и признаках субъективной стороны преступления, ее значения для уголовно-правовой квалификации, квалификации преступлений по признакам субъективной стороны преступления в сфере таможенного дела, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации.
2. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда.
3. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.
4. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.
5. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
6. Особенности квалификации по признакам субъективной стороны преступления в таможенной сфере
7. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъективной стороны преступления.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний о понятии, признаках и основных компонентах квалификации преступлений, особенностях квалификации преступлений в сфере таможенного дела, выполните тест по дисциплине, выбрав один верный вариант ответа

1. Лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца:
 - А. Подлежит уголовной ответственности за это преступление с учетом добровольного отказа как смягчающего вину обстоятельства
 - В. Не подлежит уголовной ответственности, если фактически совершенное деяние содержит иной состав преступления
 - С. Не подлежит уголовной ответственности

2. Преступление признается совершенным группой лиц:
 - А. Если в совершении преступления участвует не менее 5 исполнителей 20 без предварительного сговора
 - В. Если в совершении преступления участвует не менее 3 исполнителей без предварительного сговора
 - С. Если в совершении преступления участвует не менее 2 исполнителей без предварительного сговора

3. В случае недоведения исполнителем преступления до конца по независящим от него обстоятельствам остальные соучастники:
 - А. Не несут ответственности
 - В. Несут ответственность за приготовление к преступлению
 - С. Несут ответственность за покушение на преступление

4. Основанием, достаточным для уголовной ответственности, является совершение деяния, содержащее:

- A. Объект преступления
 - B. Объект и субъект преступления
 - C. Объект, объективную сторону, субъект преступления
 - D. Объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления
5. Уклонение от уплаты таможенных платежей признается совершенным в крупном размере, если сумма неуплаченных таможенных платежей:
- A. Превышает 1 млн. руб.
 - B. Превышает 3 млн. руб.
 - C. Превышает 100-кратный минимальный размер оплаты труда
 - D. Превышает 50 тыс. долл. США
6. Уклонение от уплаты таможенных платежей по ч. 2 ст. 194 УК РФ признается совершенным в особо крупном размере, если сумма неуплаченных таможенных платежей:
- A. Превышает 2 млн. руб.
 - B. Превышает 3 млн. руб.
 - C. Превышает 300-кратный минимальный размер оплаты труда
 - D. Превышает 150 тыс. долл. США
7. Субъектом преступления по ч.1 и 2 ст. 194 УК РФ является:
- A. Физическое лицо, вменяемое, достигшее возраста 14 лет
 - B. Организация, на которую возлагается обязанность по уплате таможенных платежей
 - C. Физическое лицо, вменяемое, достигшее возраста 16 лет
 - D. Физическое лицо, вменяемое, достигшее возраста 16 лет, на которое возлагается обязанность по уплате таможенных платежей
8. Объективную сторону преступления по ч. 1 ст. 201.1 УК РФ образует незаконное перемещение наличных денежных средств и денежных инструментов:
- A. В сумме, превышающей в эквиваленте 100 тыс. руб.
 - B. В сумме, превышающей в эквиваленте 1 млн. руб.
 - C. В сумме, превышающей в эквиваленте 10 тыс. долл. США
 - D. В сумме, превышающей в эквиваленте 10 тыс. евро
9. Объективную сторону преступления по ч. 2 ст. 201.1 УК РФ образует незаконное перемещение наличных денежных средств и денежных инструментов:
- A. В сумме, превышающей в эквиваленте 300 тыс. руб.
 - B. В сумме, превышающей в эквиваленте 1 млн. руб.
 - C. В сумме, превышающей в эквиваленте 30 тыс. долл. США
 - D. В сумме, превышающей в эквиваленте 25 тыс. евро
10. Предметом преступления по ст. 194 УК РФ не являются:
- A. Ввозные и вывозные таможенные пошлины
 - B. Налог на добавленную стоимость и акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза
 - C. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при вывозе товаров с таможенной территории Таможенного союза
 - D. Таможенные сборы
11. Предметом преступления по ст. 200.1 УК РФ не являются:
- A. Находящиеся в обращении денежные знаки в виде банкнот, монет
 - B. Денежные знаки в виде банкнот, монет, изъятые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки

- C. Монеты из драгоценных металлов
- D. Дорожные чеки

12. Объективную сторону преступления по ч. 1 ст. 226.1 УК РФ образует контрабанда культурных ценностей, стоимость которых:

- A. Превышает 50 тыс. руб.
- B. Превышает 100 тыс. руб.
- C. Превышает 500 тыс. руб.
- D. Превышает 1 млн. руб.

13. Объективную сторону преступления по ч. 1 ст. 226.1 УК РФ образует контрабанда стратегически важных товаров и ресурсов, стоимость которых:

- A. Превышает 500 тыс. руб.
- B. Превышает 1 млн. руб.
- C. Превышает 2 млн. руб.
- D. Превышает 3 млн. руб.

14. Перечень стратегически важных товаров и ресурсов для целей ст. 226.1 УК РФ установлен:

- A. Указом Президента РФ
- B. Постановлением Правительства РФ
- C. Приказом Минобороны России.
- D. Приказом Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

15. Объективная сторона преступления по ст. 189 УК РФ выражается:

- A. В вывозе товаров с сокрытием от таможенного контроля
- B. В вывозе предметов преступления помимо таможенного контроля
- C. В недекларировании вывозимых товаров
- D. Не подходит ни один ответ

16. Субъектом преступления по ст. 189 УК РФ является:

- A. Физическое лицо, вменяемое, достигшее возраста 14 лет
- B. Физическое лицо, вменяемое, достигшее возраста 16 лет
- C. Организация, осуществляющее внешнеэкономическую деятельность в отношении продукции военного назначения
- D. Должностное лицо организации, осуществляющее внешнеэкономическую деятельность в отношении продукции военного назначения

17. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, являющихся предметом преступления по ст. 229.1 УК, установлен:

- A. Указом Президента РФ
- B. Постановлением Правительства РФ
- C. Приказом Минздрава России
- D. Приказом Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков

18. Бездействие, выражающееся в невозвращении на территорию РФ культурных ценностей, содержит признаки преступления, предусмотренные ст. 190 УК РФ, если

- A. Возвращение культурных ценностей является необязательным
- B. Возвращение культурных ценностей является обязательным
- C. Вывоз культурных ценностей осуществлен на законном основании
- D. Установленный срок временного вывоза культурных ценностей истек

19. Субъектом преступления по ст. 190 УК РФ не является:
- A. Физическое лицо, вменяемое, достигшее возраста 16 лет
 - B. Организация, являющаяся владельцем вывезенных культурных ценностей
 - C. Физическое лицо, являющееся владельцем вывезенных культурных ценностей
 - D. Должностное лицо организации, являющейся владельцем вывезенных культурных ценностей

20. Объективную сторону контрабанды по 226.1 и 229.1 УК РФ не образуют:

- A. Действия, направленные на ввоз предметом преступления
- B. Действия, направленные на вывоз предметов преступления
- C. Соккрытие предметов преступления от таможенного контроля
- D. Несоблюдение мер нетарифного регулирования

Оценочное средство: устный ответ

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний основ квалификации преступлений в сфере таможенного дела, ответьте на вопросы:

1. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Виды и правила квалификации преступлений.
4. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.
5. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.
6. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
7. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.
8. Особенности квалификации преступлений, отнесенных к таможенной сфере. Основания привлечения к уголовной ответственности в сфере таможенного дела.
9. Нормативно-правовая база в отношении фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела.
10. Совершение юридически значимых действий в отношении преступлений в сфере таможенного дела.
11. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.
12. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.
13. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
14. Особенности квалификации преступлений по признакам объекта преступления в таможенной сфере.
15. Квалификация фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела по признакам объекта преступлений.
16. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.
17. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления.
18. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного.
19. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления.
20. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.
21. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны преступления в таможенной сфере

22. **Квалификация фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела по признакам объективной стороны преступления.**

Промежуточная аттестация (экзамен)

Оценочное средство: Кейс-задача, ситуационная задача

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности способности квалифицировать факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия, решите кейс-задачу:

При оформлении легковых автомобилей в соответствии с процедурой временного ввоза, получив от водителя автомобиля пассажирскую таможенную декларацию, таможенный инспектор Ефимова не проверяла должным образом паспорт декларанта. Это позволяло правонарушителю декларировать автомобиль от имени человека, который фактически границу не пересекал. Всего выявлено 16 эпизодов, когда невнимательностью таможенного инспектора воспользовался недобросовестный декларант Э. Действуя по предварительному сговору с группой лиц, он перемещал автомобили в Россию, уклоняясь от уплаты таможенных пошлин. Общий размер неуплаты – 6,37 млн. руб.

Дайте уголовно-правовую оценку деяния. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.

Оценочное средство: устный ответ

Учебное задание: с целью выявления уровня сформированности знаний основ квалификации преступлений в сфере таможенного дела, ответьте на вопросы:

23. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.
24. Значение квалификации преступлений.
25. Виды и правила квалификации преступлений.
26. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.
27. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.
28. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
29. Ограничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.
30. Особенности квалификации преступлений, отнесенных к таможенной сфере. Основания привлечения к уголовной ответственности в сфере таможенного дела.
31. **Нормативно-правовая база в отношении фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела.**
32. **Совершение юридически значимых действий в отношении преступлений в сфере таможенного дела.**
33. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.
34. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.
35. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
36. Особенности квалификации преступлений по признакам объекта преступления в таможенной сфере.
37. **Квалификация фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела по признакам объекта преступлений.**
38. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.

39. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления.
40. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного.
41. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления.
42. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.
43. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны преступления в таможенной сфере
44. **Квалификация фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела по признакам объективной стороны преступления.**
45. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Особенности субъекта преступлений в сфере таможенного дела.
46. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.
47. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. Специальные субъекты в сфере таможенного дела.
48. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.
49. Соучастие при совершении преступлений в сфере таможенного дела.
50. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.
51. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.
52. Особенности квалификации преступлений по признакам субъекта преступления в таможенной сфере.
53. **Квалификация фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъекта преступления.**
54. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации.
55. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда.
56. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.
57. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.
58. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
59. Особенности квалификации по признакам субъективной стороны преступления в таможенной сфере
60. **Квалификация фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела по признакам субъективной стороны преступления.**

ФОС разработал: