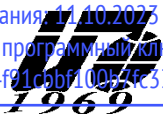


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2022 14:20:30  
Уникальный программный ключ:  
с379adf0ad4f91c9bf10074fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования

«Российская международная академия туризма»

---

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«Основы технических средств таможенного контроля»**

по направлению 38.05.02 Таможенное дело  
квалификация (степень) выпускника – специалитет  
**Б1.УО0.11**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Гусева И.В., к.п.н., до-  
цент кафедры гражданско-  
правовых дисциплин

Химки 2022

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-3</b> Способен владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	<p><b>ПК-3.1</b> Использует технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-3.2</b> Применяет актуальные справочно-правовые системы и современные технологии таможенного контроля в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-3.3</b> Повышает ключевые показатели эффективности работы с ТСТК, оборудованием и приборами</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную терминологию и возможности применения таможенных технологий и технических средств таможенного контроля в деятельности таможенных органов;</li> <li>– состав и структуру технических средств таможенного контроля, основные виды таможенных технологий и области их применения, перспективны развития таможенных технологий в таможенном деле;</li> <li>– правовые и организационные основы применения ТСТК, классификацию и ограничения в применении ТСТК.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные справочно-правовые системы;</li> <li>– применять элементы таможенных технологий для осуществления таможенного контроля;</li> <li>– применять современные технические средства контроля при работе с документами;</li> <li>– самостоятельно работать с техническими средствами таможенного контроля.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического использования ТСТК.</li> </ul>

Компетенция ПК-3 также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Основы технических средств таможенного контроля» реализуется в 9 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств

**Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Устный ответ (в форме дискуссии)	Устный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	Вопросы и задания по темам
3	Презентация, доклад, сообщение, отчет в рамках практической подготовки	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Тематика презентаций, докладов, сообщений, отчет
4	Кейс-задача, ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
5	Реферат, эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, эссе

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – дискуссия, доклад (в форме презентации), ситуационная задача, отчет в рамках практической подготовки.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяются устный ответ, ситуационная задача.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций	Оценочное средство	Баллы
	Входной тест		Тест	5
1.	Роль и место технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов	ПК-3	Устный ответ (в форме дискуссии)	5
2.	Технические средства таможенного контроля, условия, принципы применения, классификация	ПК-3	Устный ответ (в форме дискуссии)	5
			Отчет в рамках практической подготовки	5
3.	Оценка результатов измерений и качества технических средств таможенного контроля	ПК-3	Устный ответ (в форме дискуссии)	5
			Ситуационная задача	5
4.	Контроль подлинности документов, валюты и акцизных марок, атрибутов таможенного обеспечения	ПК-3	Устный ответ (в форме дискуссии)	5
			Отчет в рамках практической подготовки	5
5.	Технические средства поиска металлических объектов	ПК-3	Доклад (в форме презентации)	5
6.	Технические средства для досмотра	ПК-3	Доклад (в форме презентации)	5
7.	Оперативная диагностика драгоценных металлов и камней	ПК-3	Доклад (в форме презентации)	5
8.	Досмотровая рентгеновская техника и средства контроля делящихся и радиоактивных материалов	ПК-3	Доклад (в форме презентации)	5
9.	Обнаружение и диагностика наркотических и взрывчатых веществ	ПК-3	Доклад (в форме презентации)	5
10.	Разработка и эксплуатация технических средств таможенного контроля	ПК-3	Доклад (в форме презентации)	5
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ПК-3	Устный ответ	15
			Ситуационная задача	15
<b>Итого по дисциплине (не более 100 баллов)</b>				<b>100</b>

**Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу**

Общая сумма баллов по дисциплине	Показатели (оценка по дисциплине)	Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины	Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины
90-100	5 (отлично)	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ	компетенции сформированы на достаточном уровне
71-89	4 (хорошо)	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	
51-70*	3 (удовлетворительно)	усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий;	
50 и менее	2 (неудовлетворительно), не зачтено	незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.	компетенции не сформированы

Шкала оценивания используются для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

#### Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме теста

Критерии оценки	Баллы
<b>% правильно выполненных заданий</b>	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

#### Шкала оценивания доклада (в форме презентации)

Критерии	Показатели	Баллы
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	2
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	1
Оформление	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	1
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>

#### Шкала оценки устного ответа (в форме дискуссии)

<b>Предел длительности контроля</b>	5 мин.
<b>Критерии оценки</b>	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
<b>Показатели оценки</b>	макс 5 баллов

<b>5 баллов</b>	<p>обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,  знание основной и дополнительной литературы;  последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;  уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;  демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;  подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
<b>3 балла</b>	<p>обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;  дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;  правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;  демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
<b>2 балла</b>	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;  при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;  не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;  подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков  
при решении ситуационных задач**

<b>Предел длительности контроля</b>	15 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	макс 5 баллов
<b>5 баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых ис-

	точников
<b>4 балла</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
<b>3 балла</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

**Шкала оценки выполнения оценочного средства в форме отчета  
по практической подготовке**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
<b>% правильно выполненных заданий</b>	
Выполнено до 50% заданий	0
Выполнено от 51 до 70 % заданий	1
Выполнено от 71 до 85 % заданий	3
Выполнено от 86 до 100 % заданий	5

**Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации**

<b>Предел длительности контроля</b>	5 мин.
<b>Критерии оценки</b>	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
<b>Показатели оценки</b>	макс 15 баллов
<b>15 баллов</b>	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, про-



	являет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>10 баллов</b>	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>6 баллов</b>	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач в ходе промежуточной аттестации**

<b>Предел длительности контроля</b>	15 мин.
<b>Критерии оценки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
<b>Показатели оценки</b>	max 15 баллов
<b>15 баллов</b>	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
<b>10 баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li> </ul>
<b>6 баллов</b>	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты отве-

	<p>та:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>
--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

#### **Оценочные средства учебных заданий**

**Входной контроль выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля».**

**Оценочное средство:** тест

**Учебное задание:** ответьте на вопросы входного контроля выявления уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля», выбрав все верные варианты ответа

**1. Элементами таможенных правоотношений выступают:**

- a) государственная граница
- b) *субъект*
- c) правовая норма
- d) *объект*

**2. Таможенное право является ... отраслью права**

- a) фундаментальной
- b) *специализированной*
- c) комплексной

**3. Основной формой систематизации таможенного законодательства выступает:**

- a) консолидация
- b) инкорпорация
- c) *кодификация*

**4. Обязательным субъектом таможенных правоотношений выступает:**

- a) граждане
- b) международные организации
- c) юридические лица
- d) *таможенные органы*

**5. Особенности таможенных правоотношений связаны с:**

- a) судебной защитой прав, свобод и законных интересов
- b) *возможностью применения принуждения за неисполнение предписаний правовых норм*
- c) двусторонней реституцией
- d) *возникновением в связи с перемещением через таможенную границу грузом и транспортных средств*

**6. Основным видом источников таможенного права выступает:**

- a) *нормативно-правовой акт*
- b) прецедент
- c) обычай
- d) договор

**7. Источниками таможенного права являются:**

- a) решения арбитражных судов
- b) решения Конституционного суда РФ
- c) *международные правовые акты*
- d) законы субъектов Российской Федерации
- e) *законы Российской Федерации*

**8. Институтами таможенного права являются:**

- a) службы в таможенных органах
- b) государственного управления
- c) договор поставки
- d) государственной службы
- e) *таможенных платежей*

**9. Предмет таможенного права составляют:**

- a) общественные отношения, связанные с пересечением государственной границы гражданами, иностранцами вместе с ввозимыми ими товарами и транспортными средствами
- b) *общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу*
- c) общественные отношения, связанные с пребыванием на территории России иностранных граждан

**10. Таможенно-правовому реагированию в наибольшей мере присущ ... метод**

- a) запретов
- b) *императивный*
- c) диспозитивный

**11. Регион деятельности таможни — это:**

- a) территория Федерального округа
- b) территория субъекта Федерации
- c) *регион, определенный Федеральной таможенной службой*

**12. Руководство деятельностью Федеральной таможенной службы осуществляет:**

- a) Министерство финансов
- b) Министерство экономического развития
- c) *Правительство Российской Федерации*

**13. Федеральная таможенная служба выполняет задачи:**

- a) выработки государственной политики
- b) нормативно-правового регулирования
- c) *контроля и надзора*

**14. Должностным лицам таможенных органов присваиваются:**

- a) воинские звания
- b) *специальные звания*
- c) *классные чины гражданской службы*

**15. Таможенным представителем может быть только:**

- a) физическое лицо
- b) юридическое лицо
- c) *юридическое лицо государства — члена таможенного союза*
- d) лицо, зарегистрированной Едином реестре юридических лиц таможенного союза

**16. К таможенным платежам не относится:**

- a) таможенные сборы
- b) ввозная таможенная пошлина
- c) *адвалорная пошлина*
- d) специальная пошлина

**17. Обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов прекращается в случае:**

- a) если размер неуплаченной суммы таможенных пошлин, налогов не превышает сумму, эквивалентную 15 евро
- b) *признания ее безнадежной к взысканию*
- c) *обращения товаров в собственность государства*

**18. Административная жалоба на действия таможенных органов может быть подана:**

- a) в течение 1 месяца
- b) *в течение 3 месяцев*
- c) в течение 1 года

**19. Виды таможенных платежей установлены:**

- a) Таможенным кодексом Российской Федерации
- b) Решением Комиссии таможенного союза
- c) *Таможенным кодексом таможенного союза*

**20. В случае несвоевременной оплаты таможенных платежей:**

- a) *плательщику направляется требование об уплате таможенных платежей*
- b) *таможенные платежи погашаются за счет средств их обеспечения*
- c) *применяется арест имущества*
- d) применяется конфискация имущества
- e) запрещается дальнейшая внешнеэкономическая деятельность должника

**21. Излишне уплаченные таможенные платежи:**

- a) *подлежат полному возврату*
- b) не подлежат возврату
- c) *возвращаются с удержанием 10 %*

**22. Страна происхождения товара подтверждается:**

- a) *декларацией о происхождении товара*
- b) *верификационной грамотой*
- c) *сертификатом о происхождении товара*
- d) *справкой*
- e) *документами о приобретении товара*

**23. Таможенное декларирование осуществляется путем подачи:**

- a) *декларации на товары*
- b) *таможенной декларации*
- c) *заявления о декларировании*
- d) *декларации на транспортное средство*

**24. Таможенная стоимость товаров определяется:**

- a) *декларантом*
- b) *экспертом*
- c) *таможенным органом*
- d) *уполномоченным экономическим оператором*

**25. Место прибытия товаров:**

- a) *места перемещения товаров через таможенную границу*
- b) *места нахождения таможенных органов*
- c) *места перемещения товаров через таможенную границу в местах нахождения таможенных органов*

**Тема 1. Роль и место технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов**

**Оценочное средство:** устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности уровня знаний о правовых и организационных основах применения технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Область применения технических средств таможенного контроля. Введение в дисциплину.
2. Задачи таможенного контроля.
3. Правовые основы применения технических средств таможенного контроля.
4. Техника безопасности при работе с техническими средствами таможенного контроля.
5. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля.

**Тема 2. Технические средства таможенного контроля, условия, принципы применения, классификация**

**Оценочное средство:** устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности уровня знаний об основных требованиях, предъявляемые к техническим средствам таможенного контроля, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Формы таможенного контроля, их область применения.
2. Перечень технических средств таможенного контроля, применяемых таможенными органами РФ.
3. Технические средства таможенного контроля: понятие, нормативно - правовая база, область применения, классификация.

**Оценочное средство:** отчет в рамках практической подготовки

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности уровня умений применения навыками практического использования технических средств таможенного контроля, подготовьте отчет по ознакомлению с особенностями применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; по заполнению и обеспечению таможенного контроля таможенной документации.

### Тема 3.

**Оценочное средство:** устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности уровня знаний об основных эксплуатационных характеристиках технических средств таможенного контроля, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Оценка результатов измерений и качества технических средств таможенного контроля.
2. Основные эксплуатационные характеристики технических средств таможенного контроля.
3. Погрешности методов и средств измерений.
4. Надёжность и достоверность контроля.
5. Система метрологического контроля и надзора.

**Оценочное средство:** ситуационная задача

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности уровня знаний и способностей применения технических средств таможенного контроля, решите ситуационные задачи:

**Задача 1.** Необходимо проверить соответствие сведений в декларации на товары, составленной декларантом и самих товаров.

Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы технических средств таможенного контроля.

**Задача 2.** На таможне осуществляется контроль кассет с магнитофонными записями.

Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы технических средств таможенного контроля. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

**Задача 3.** На таможне осуществляется контроль кассет с видеоматериалами.

Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы технических средств таможенного контроля. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

**Задача 4.** На таможне осуществляется контроль фотоматериалов.

Какие технические средства используются при этом контроле? Дать описание этой группы технических средств таможенного контроля. Привести примеры современных моделей этой группы и дать их характеристики.

### Тема 4. Контроль подлинности документов, валюты и акцизных марок, атри-

**бутов таможенного обеспечения**

**Оценочное средство:** устный ответ (в форме дискуссии)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о тактико-технических характеристиках основных видов технических средств таможенного контроля, применяемых таможенными органами Российской Федерации, примите участие в дискуссии, выразите свою позицию и ответьте на вопросы:

1. Применение технических средств таможенного контроля при проверке подлинности документов.
2. Элементы защиты банкнот (доллары, рубли, евро, юани).
3. Элементы защиты акцизных марок.
4. Применение технических средств таможенного контроля атрибутов таможенного обеспечения.
5. Технические средства таможенного контроля для проверок.

**Оценочное средство:** отчет в рамках практической подготовки

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности уровня умений применения навыками практического использования технических средств таможенного контроля, подготовьте отчет по ознакомлению и составлению перечня основных признаков визуально обнаруживаемых признаков технологической защиты банкнот и документов и способов их обнаружения в отраженном, проходящем свете, под воздействием ультрафиолетового излучения.

**Тема 5. Технические средства поиска металлических объектов.**

**Оценочное средство:** доклад (в форме презентации)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний об особенностях функционального назначения металлоискателей при проведении таможенного контроля, подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Классификация и основные параметры технических средств таможенного контроля.
2. Стационарные металлоискатели в таможенном контроле.
3. Металлоискатели по принципу «прием-передача».
4. Металлоискатели на биениях.
5. Однокатушечные металлоискатели индукционного типа, применяемые при осуществлении таможенного контроля.
6. Импульсные металлоискатели.
7. Использование магнитометров в таможенном контроле.
8. Примеры ручных металлоискателей.

**Тема 6. Технические средства для досмотра**

**Оценочное средство:** доклад (в форме презентации)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о технических средствах таможенного контроля, предназначенных для таможенного досмотра и поиска, подготовьте доклад (сообщение) в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Простейшие технические средства поиска и досмотра, применяемые при таможенном контроле.
2. Тактико-технические характеристики приборов «Крот», «Кальмар», «Авиатор», «Зонд».
3. Технические средства таможенного контроля при проведении поиска конкретных объектов таможенных правонарушений: наркотических и взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов.

### **Тема 7. Оперативная диагностика драгоценных металлов и камней**

**Оценочное средство:** доклад (в форме презентации)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о технических средствах поиска и обнаружения драгоценных металлов и камней, применяемых в таможенном контроле, подготовьте доклад в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Драгоценные металлы и сплавы. Их основные свойства. Пробы драгоценных металлов и сплавов.
2. Классификация драгоценных металлов.
3. Методы и технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов и сплавов, применяемые при таможенном контроле.
4. Драгоценные камни. Их основные свойства.
5. Классификация драгоценных камней.
6. Методы и технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных камней, применяемые при таможенном контроле.

### **Тема 8. Досмотровая рентгеновская техника и средства контроля делящихся и радиоактивных материалов**

**Оценочное средство:** доклад (в форме презентации)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о технических средствах таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов и обеспечение радиационной безопасности, подготовьте доклад в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Делящиеся и радиоактивные материалы. Порядок их перемещения через таможенную границу.
2. Приборы радиационного контроля.
3. Досмотровая рентгеновская техника (ДРТ) таможенного контроля, условия проведения и физические основы методов контроля.
4. Классификация ДРТ и эксплуатационные возможности каждого из видов таможенного контроля.
5. Характеристика возможностей различных схем построения флюорографического вида контроля, особенности построения флюорографических приборов.

### **Тема 9. Обнаружение и диагностика наркотических и взрывчатых веществ**

**Оценочное средство:** доклад (в форме презентации)

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о технических средствах оперативной диагностики наркотических веществ при таможенном контроле, подготовьте доклад в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Методы и технические средства оперативной диагностики наркотических и взрывчатых веществ, применяемые при таможенном контроле.
2. Наркотические вещества. Их основные свойства и диагностические признаки. Номенклатура наркотических веществ.
3. Состав, оперативные возможности и порядок применения наборов наркотестов в таможенном контроле.
4. Виды взрывчатых веществ. Физико - химические основы методов обнаружения и диагностики взрывчатых веществ при таможенном контроле.
5. Меры безопасности при обнаружении и диагностике взрывчатых и наркотических веществ при проведении таможенного контроля.

### **Тема 10. Разработка и эксплуатация технических средств таможенного контроля**

**Оценочное средство:** доклад (в форме презентации)



**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности знаний о методиках применения технических средств таможенного контроля, подготовьте доклад в форме презентации по одной из следующих тем:

1. Система управления разработкой, внедрением и эксплуатацией.
2. Разработка новых технических средств таможенного контроля.
3. Организация эксплуатации.
4. Организация технического обслуживания.

### **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

**Оценочное средство:** устный ответ

**Учебное задание:** с целью выявления уровня сформированности у обучающихся знаний о формах международного таможенного сотрудничества, о понятиях и терминах, используемых при международном таможенном сотрудничестве.

1. Основы применения технических средств таможенного контроля.
2. Классификация технических средств таможенного контроля по функционально-целевому назначению.
3. Организационно-правовые основы применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах Российской Федерации.
4. Технические средства досмотра и поиска.
5. Технологические средства и технологии применения технических средств поиска и досмотра при оформлении автогрузового и пассажирского автотранспорта, грузовых и пассажирских поездов, воздушных и морских судов.
6. Технические средства и технология отбора проб.
7. Технические средства проверки подлинности таможенных документов, валюты и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров, и транспортных средств.
8. Технические средства оперативной диагностики и классификации товаров.
9. Технические средства и технология таможенной экспертизы.
10. Технические средства и технология оперативной диагностики драгоценных металлов.
11. Технические средства и технология оперативной диагностики драгоценных камней и коллекционных геологических материалов.
12. Организация и технические средства таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами.
15. Нормы, методы и средства обеспечения радиационной безопасности.
16. Дозиметрическая техника, применяемая в таможенных органах.
17. Система связи таможенного органа и пути ее совершенствования.
18. Организация эксплуатации технических средств в таможенном органе.
19. Основы правил техники безопасности при эксплуатации технических средств.
20. Метрологическое обеспечение таможенного контроля.
21. Технические средства радиационного контроля.
25. Технические средства визуального наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов.
26. Технические средства поиска и оперативной диагностики наркотических веществ.
27. Технические средства поиска оружия и боеприпасов.
28. Назначение, устройство и особенности применения стационарных и портативных металлодетекторов.
29. Технические средства поиска и оперативной диагностики взрывчатых веществ.
30. Перспективы развития технических средств таможенного контроля таможенных органов Российской Федерации.

31. Роль и место технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов.
32. Технические средства таможенного контроля, условия, принципы применения, классификация.
33. Применение технических средств таможенного контроля.
34. Оценка результатов измерений и качества технических средств таможенного контроля.
35. Контроль подлинности документов, валюты и акцизных марок, атрибутов таможенного обеспечения.
36. Технические средства поиска металлических объектов.
37. Технические средства для досмотра.
38. Оперативная диагностика драгоценных металлов и камней.
39. Досмотровая рентгеновская техника и средства контроля делящихся и радиоактивных материалов.
40. Правовые основы борьбы таможенных органов с незаконным оборотом наркотических и взрывчатых веществ.
42. Средства обнаружения и диагностики наркотических веществ.
43. Основы обеспечения радиационной безопасности.
44. Методы и средства контроля за делящимися и радиоактивными материалами.
45. Средства обнаружения и диагностики взрывчатых веществ.
46. Физико-химические основы методов обнаружения и диагностики взрывчатых веществ и наркотических веществ.
47. Меры безопасности при обнаружении и диагностике взрывчатых и наркотических веществ.
48. Разработка и эксплуатация технических средств таможенного контроля.
49. Досмотровая рентгенотелевизионная техника.
50. Средства поиска.
51. Досмотровый инструмент.
52. Приборы взвешивания.
53. Стационарные и мобильные системы обнаружения делящихся и радиоактивных материалов.
54. Поисковые приборы радиационного контроля.
55. Перечень и характеристика наиболее эффективных технических средств таможенного декларирования объектов таможенного контроля.

**Оценочное средство:** ситуационная задача

**Учебное задание:** с целью выявления сформированности у обучающийся умений квалифицированно оценивать и разрешать возникающие нестандартные ситуации, применять на практике конвенции, соглашения, иные нормативно-правовые акты и ведомственные документы, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества; контролировать иные международные документы, необходимые для таможенных целей, а также умений владеть навыками взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран на различных этапах совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, навыками разработки и анализа международных договоров в области таможенного дела, навыками по оценке правомерности применения тех или иных международных договоров; решите ситуационные задачи:

### **Задача 1.**

При проведении таможенного контроля в форме таможенного досмотра произведений живописи, вывозимых АО «Творческая мастерская «Владимир и К»» за границу для участия в выставке-продаже, было установлено, что два полотна не соответствовали фотографиям с изображением картин, подлежащих вывозу; три живописных произведения не

соответствовали возрасту, указанному в товаросопроводительных документах; одна картина вообще не была заявлена к вывозу за пределы таможенной территории ЕАЭС.

Кроме того, по заключению экспертизы стоимость всех картин была значительно занижена. Уполномоченным должностным лицом таможенного органа был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 16.2. КоАП РФ, и наложен административного штрафа на АО «Творческая мастерская «Владимир и К»» в размере двукратной суммы подлежащих уплате таможенных пошлин с конфискацией всех картин.

В свою очередь АО «Творческая мастерская «Владимир и К»» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления таможенного органа о наложении штрафа и конфискации картин. При этом истец утверждал, что его вины в нарушениях, отмеченных в постановлении таможенного органа, нет, поскольку АО «Творческая мастерская «Владимир и К»» не должно нести ответственность за действия: эксперта-искусствоведа, выдавшего ненадлежащее свидетельство па право вывоза культурных ценностей из Российской Федерации; а также работников, которые в ходе подготовки картин к отправке поместили дополнительно в контейнер еще одно полотно без оформления на него соответствующего разрешения.

1. Приведите пример использования технических средств при проведении таможенного досмотра товаров.

2. Что следует понимать под таможенным досмотром?

3. Дайте правовую оценку доводам ЛО «Творческая мастерская «Владимир и К»». Какое решение может принять арбитражный суд?

### **Задача 2.**

При осуществлении таможенного контроля в форме таможенного досмотра грузового отсека транспортного средства (контейнера) должностным лицом таможенного органа была применена фотоаппаратура. Во время проведения фотосъемки товаров и транспортного средства было осуществлено также фотографирование должностных лиц таможенного поста, проводивших таможенный досмотр.

1. Дайте правовой анализ возникшей ситуации.

2. Является нарушением таможенного законодательства ЕАЭС фотографирование должностных лиц таможенного поста, осуществляющих процедуру таможенного контроля в форме таможенного досмотра?

### **Задача 3.**

Начальником таможенного органа РФ было принято решение об использовании служебных собак при охране общественного порядка в населенном пункте, в котором была организована ЗТК. Одни из специалистов-кинологов отказался выполнять данное решение начальника таможенного органа, сославшись на то, что его собака по кличке Рэкс не подготовлена для такого рода деятельности. Тогда начальник таможенного органа отдал распоряжение о выбраковке служебной собаки по кличке Рэкс, поскольку она достигла шестилетнего возраста и стала по этой причине непригодной к работе.

Один экземпляр распоряжения после его утверждения начальником таможенного органа был направлен в подразделение бухгалтерского учета таможенного органа для снятия собаки с баланса таможенного органа, второй экземпляр был направлен в кинологическое подразделение таможенного органа для снятия собаки с учета. Выбраванная собака Рэкс, поскольку она находилась еще в хорошем физическом состоянии, была продана частному лицу.

1. Для каких целей могут использоваться служебные собаки в таможенных органах РФ? Прав ли был специалист-кинолог, отказавшийся выполнять решение начальника таможенного органа об использовании служебных собак при охране общественного порядка в населенном пункте, в котором была организована ЗТК?

2. Какие средства таможенного контроля, помимо поисковых собак, вам известны? Перечислите их.

3. Прокомментируйте действия начальника таможенного органа, отдавшего распоряжение о выбраковке служебной собаки по кличке Рэкс.

#### **Задача 4.**

Должностные лица таможенного органа произвели осмотр складских помещений российской организации, которая более 3-х лет назад осуществляла внешнеэкономическую деятельность и ввозила иностранные товары. Организация считает, что должностные лица таможни действовали с нарушением законодательства, а именно – за пределами трехлетнего срока проведения таможенного контроля.

1. Правильно ли считает организация?

#### **Задача 5.**

Индивидуальный предприниматель – участник ВЭД, перемещая товар через таможенную границу ЕАЭС, нарушил средства таможенной идентификации – повредил пломбу на упаковке товара.

1. Имеется ли возможность привлечь предпринимателя к административной ответственности?

2. Какие заинтересованные структуры вправе это сделать?

3. Согласно какому нормативному правовому акту?

**ФОС разработал:** к.п.н., доцент Гусева И.В.