Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 09:18:31
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Образовательное частное учреждение высшего образования
Российская международная академия туризма

Факультет менеджмента туризма
Кафедра государственного и муниципального управления
и управления персоналом

Принято Ученым Советом
«29» июня 2023 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____В.Ю. Питюков
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система в РФ

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УОО.06

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
15 июня 2023 г. протокол №10

Разработчик: Фрыгин А.В.
к.э.н., доцент кафедры
государственного и муниципального
управления и управления персоналом

Рецензент: Юрина Т.Н. заместитель
начальника управления Администрации
г.о. Щелково Московской области

Химки,
2023

Рабочая программа дисциплины Бюджетная система в РФ составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждения высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование готовности участвовать в ведении бюджетного процесса, учета и отчетности в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации, компетенции ПК-9 средствами дисциплины «Бюджетная система в РФ».

Задачи дисциплины:

освоение правовых и нормативных актов в области бюджетных отношений; методов бюджетного планирования; принципов бюджетного учета и отчетности; порядока подготовки обоснований бюджетных ассигнований на планируемый период, разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса, анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации;

формирование умений применять методы бюджетного планирования, обоснования бюджетных ассигнований на планируемый период, разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса, анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации;

овладение навыками применения методов бюджетного планирования, обоснования бюджетных ассигнований на планируемый период; навыками разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса, анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций	**ПК-9.** Способен участвовать в ведении бюджетного процесса, учета и отчетности в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации	ПК-9.1.Анализирует правовые и нормативные акты в области бюджетных отношений, условия формирования бюджета в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации ПК-9.2. Готовит обоснования бюджетных ассиг-	**Знает** правовые и нормативные акты в области бюджетных отношений; методы бюджетного планирования; принципы бюджетного учета и отчетности; порядок подготовки обоснований бюджетных ассигнований на планируемый период, раз-

		нований на планируемый период в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации ПК-9.3. Определяет порядок разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса ПК-9.4. Проводит анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации	работки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса, анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации **Умеет** применять методы бюджетного планирования, обоснования бюджетных ассигнований на планируемый период, разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса, анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации **Владеет** методами бюджетного планирования, обоснования бюджетных ассигнований на планируемый период; навыками разработки и формирования проектов прогнозов по организации бюджетного процесса, анализа эффективности и результативности расходования бюджетных средств в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Бюджетная система в РФ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б.1). Дисциплина Бюджетная система в РФ реализуется в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Компетенция ПК-9, формируемая дисциплиной Бюджетная система в РФ, также формируются и на других этапах обучения другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	16	16	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	72	72	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	70	70	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оц.		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	3 108	3 108	

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	2	2	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	98	98	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	94	94	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оц.		
Общая трудоемкость дисциплины: часы **зачетные единицы**	3 108	3 108	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Бюджетное устройство РФ	Государственный бюджет как экономическая категория. Роль и место бюджета в финансовой системе государства. Функции бюджета. Виды бюджетов. Консолидированный бюджет. Бюджетное устройство РФ. Структура бюджетной системы РФ, звенья бюджетной системы. Принципы бюджетной системы РФ. Нормативно-правовая база построения бюджетной системы. Бюджетное законодательство. Бюджетная политика, цели и задачи. Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства.
2.	Организация бюджетного процесса в РФ	Правовая основа бюджетного процесса. Бюджетные правоотношения. Основные этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Прогноз социально-экономического развития публично-правового образования и его связь с бюджетным процессом. Составление проекта бюджета. Государственные и муниципальные программы и их роль в бюджетном планировании и прогнозировании. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Государственный (муниципальный) финансовый контроль.
3.	Бюджетная классификация в бюджетном процессе	Понятие и значение бюджетной классификации. Роль бюджетной классификации в бюджетном процессе, принципы построения бюджетной классификации, ее структура. Экономическое содержание бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицита бюджета. Классификация операций сектора государственного управления.
4.	Доходы бюджета	Доходы бюджета, общая характеристика и экономическое содержание. Главные администраторы (администраторы) доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета, их структура. Формирование доходов бюджета, порядок их уплаты зачисления. Собственные доходы бюджета. Доходы федерального, региональных и местных бюджетов. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по установлению ставок, льгот, нормативов отчисления в нижестоящие бюджеты налоговых и неналоговых доходов. Перечень и реестры источников доходов бюджета.
5.	Расходы бюджета	Экономическое содержание расходов бюджета. Состав и структура. Виды расходов бюджетов. Порядок закрепления

		расходных обязательств за уровнями бюджетной системы. Бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств. Государственное (муниципальное) задание. Осуществление закупок товаров, работ, услуг. Порядок предоставления субсидий юридическим лицам. Предоставление бюджетных инвестиций. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств, их задачи и функции. Получатели бюджетных средств. Резервные фонды органов исполнительной власти.
6.	Межбюджетные отношения и их реализация в бюджетном процессе	Содержание и принципы межбюджетных отношений. бюджетный федерализм. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты, их характеристика. Выравнивание бюджетной обеспеченности публично-правовых образований. Порядок передачи полномочий. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Государственный (муниципальный) долг, его структура. Государственные (муниципальные) заимствования. Государственные (муниципальные) гарантии. Реструктуризация долговых обязательств. Предельные объемы долга публично-правовых образований.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Бюджетное устройство РФ	ПК-9	14	4	2		2		10
Тема 2. Организация бюджетного процесса в РФ	ПК-9	20	8	4		4		12
Тема 3. Бюджетная классификация в бюджетном процессе	ПК-9	16	4	2		2		12
Тема 4. Доходы бюджета	ПК-3	16	4	2		2		12
Тема 5. Расходы бюджета	ПК-9	16	4	2		2		12
Тема 6. Межбюджетные отношения и их реализация в бюджетном процессе	ПК-9	20	8	4		4		12
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа	ПК-9	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет с оц.)	ПК-9	4	2				2	2
Всего часов		**108**	**36**	**16**		**16**	**4**	**72**

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	**Формируемая компетенция**	**Всего часов**	**Контактная работа с обучающимися (час.)**					**СРО**
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ	ЗСТ	ГК/	

					(ЛР)	(ПР)	ПА	
Тема 1. Бюджетное устройство РФ	ПК-9	15	1	1				14
Тема 2. Организация бюджетного процесса в РФ	ПК-9	17	1			1		16
Тема 3. Бюджетная классификация в бюджетном процессе	ПК-9	17	1	1				16
Тема 4. Доходы бюджета	ПК-3	17	1	1				16
Тема 5. Расходы бюджета	ПК-9	17	1	1				16
Тема 6. Межбюджетные отношения и их реализация в бюджетном процессе	ПК-9	17	1			1		16
Групповые консультации и (или) индивидуальная работа	ПК-9	2					2	
Промежуточная аттестация (зачет с оц.)	ПК-9	6	2				2	4
Всего часов		**108**	**10**	**4**		**2**	**4**	**98**

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.).

Тема 1. Бюджетное устройство РФ

Трудоемкость занятия: 2 часа очная форма.

Цель занятия: освоение роли и места бюджета в финансовой системе государства, структуры бюджетной системы РФ для формирования готовности участвовать в ведении бюджетного процесса, учета и отчетности в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации (ПК-9).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповые дискуссии, сообщения.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: система бюджетов в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный бюджет как экономическая категория.

2. Роль и место бюджета в финансовой системе государства. Функции бюджета.
3. Виды бюджетов.
4. Структура бюджетной системы РФ, звенья бюджетной системы.
5. Принципы бюджетной системы РФ.
6. Нормативно-правовая база построения бюджетной системы. Бюджетное законодательство.
7. Бюджетная политика, цели и задачи.
8. Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выступить с сообщением по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Государственный бюджет РФ и его значение в экономической системе государства.
2. Структура бюджетной системы РФ.
3. Законодательная база построения бюджетной системы.
4. Современная государственная бюджетная политика РФ.
5. Роль и место бюджета в финансовой системе РФ.
6. Зарубежная практика формирования бюджетной системы государства (на примере по выбору обучающегося.
7. Современные проблемы бюджетной системы РФ.

Тема 2. Организация бюджетного процесса в РФ

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение порядка и последовательности реализации бюджетного процесса для формирования готовности участвовать в ведении бюджетного процесса, учета и отчетности в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации (ПК-9).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповые дискуссии, практическая работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные этапы бюджетного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая основа бюджетного процесса.
2. Бюджетные правоотношения.
3. Этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.
4. Прогноз социально-экономического развития публично-правового образования и его связь с бюджетным процессом.
5. Составление проекта бюджета.
6. Государственные и муниципальные программы и их роль в бюджетном планировании и прогнозировании.
7. Рассмотрение и утверждение бюджета.
8. Исполнение бюджета. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план.
9. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Государственный (муниципальный) финансовый контроль.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу составить схему порядка и последовательности реализации бюджетного процесса с указанием его участников. Результаты представить в виде графического документа.

Тема 3. Бюджетная классификация в бюджетном процессе

Трудоемкость занятия: 2 часа очная форма.

Цель занятия: освоение роли и состава бюджетной классификации в бюджетном процессе для формирования готовности участвовать в ведении бюджетного процесса, учета и отчетности в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации (ПК-9).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповые дискуссии, практическая работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Структура бюджетной классификации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение бюджетной классификации.
2. Роль бюджетной классификации в бюджетном процессе, принципы построения бюджетной классификации, ее структура.
3. Экономическое содержание бюджетной классификации.
4. Состав бюджетной классификации.
5. Классификация доходов бюджета.
6. Классификация расходов бюджета.
7. Классификация источников финансирования дефицита бюджета.
8. Классификация операций сектора государственного управления.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу по наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации; по наименованию расхода укажите его код, согласно бюджетной классификации; по наименованию источника финансирования дефицита бюджета укажите его код, согласно бюджетной классификации (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 4. Доходы бюджета

Трудоемкость занятия: 2 часа очная форма.

Цель занятия: освоение содержания и порядка формированием доходной части бюджетов всех уровней для формирования готовности участвовать в ведении бюджетного процесса, учета и отчетности в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации (ПК-9).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповые дискуссии, аналитическая исследовательская работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: порядок планирования и исполнения бюджета по доходам.

Вопросы для обсуждения:

1. Доходы бюджета, общая характеристика и экономическое содержание.
2. Главные администраторы (администраторы) доходов бюджета.
3. Перечень и реестры источников доходов бюджета.
4. Налоговые и неналоговые доходы бюджета, их структура.
5. Формирование доходов бюджета, порядок их уплаты зачисления.
6. Собственные доходы бюджета. Доходы федерального, региональных и местных бюджетов.
7. Доходы государственных внебюджетных фондов.
8. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по установлению ставок, льгот, нормативов отчисления в нижестоящие бюджеты налоговых и неналоговых доходов.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу структуры до-

ходов бюджета (на примере конкретного субъекта РФ, муниципального образования). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 5. Расходы бюджета

Трудоемкость занятия: 2 часа очная форма.

Цель занятия: освоение содержания и порядка формированием расходной части бюджетов всех уровней для формирования готовности участвовать в ведении бюджетного процесса, учета и отчетности в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации (ПК-9).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповые дискуссии, аналитическая исследовательская работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Прогнозирование и исполнение бюджета по расходам.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание расходов бюджета.
2. Состав и структура расходов бюджета. Виды расходов бюджетов.
3. Порядок закрепления расходных обязательств за уровнями бюджетной системы.
4. Бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств.
5. Государственное (муниципальное) задание.
6. Осуществление закупок товаров, работ, услуг.
7. Порядок предоставления субсидий юридическим лицам.
8. Предоставление бюджетных инвестиций.
9. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств, их задачи и функции.
10. Получатели бюджетных средств.
11. Резервные фонды органов исполнительной власти.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу структуры расходов бюджета (на примере конкретного субъекта РФ, муниципального образования). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 6. Межбюджетные отношения и их реализация в бюджетном процессе

Трудоемкость занятия: 4 часа очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение сущности и содержания межбюджетных отношений и порядка их реализации в бюджетном процессе для формирования готовности участвовать в ведении бюджетного процесса, учета и отчетности в государственном и муниципальном органе, учреждении, организации (ПК-9).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповые дискуссии, защита реферата.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Порядок предоставления межбюджетных трансфертов.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и принципы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм.
2. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
3. Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты, их характеристика.
4. Выравнивание бюджетной обеспеченности публично-правовых образований.
5. Порядок передачи полномочий.
6. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
7. Государственный (муниципальный) долг, его структура.
8. Государственные (муниципальные) заимствования.

9. Государственные (муниципальные) гарантии.
10. Реструктуризация долговых обязательств.
11. Предельные объемы долга публично-правовых образований.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, защитить реферат по темам, предложенным в п. 6.2.1.

6.2. Самостоятельная работа для обучающихся

Тема 1. Бюджетное устройство РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка сообщения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Государственный бюджет как экономическая категория.
2. Роль и место бюджета в финансовой системе государства. Функции бюджета.
3. Виды бюджетов.
4. Структура бюджетной системы РФ, звенья бюджетной системы.
5. Принципы бюджетной системы РФ.
6. Нормативно-правовая база построения бюджетной системы. Бюджетное законодательство.
7. Бюджетная политика, цели и задачи.
8. Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Государственный бюджет РФ и его значение в экономической системе государства.
2. Структура бюджетной системы РФ.
3. Законодательная база построения бюджетной системы.
4. Современная государственная бюджетная политика РФ.
5. Роль и место бюджета в финансовой системе РФ.
6. Зарубежная практика формирования бюджетной системы государства (на примере по выбору обучающегося.
7. Современные проблемы бюджетной системы РФ.

Тема 2. Организация бюджетного процесса в РФ

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение практического задания.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Правовая основа бюджетного процесса.
2. Бюджетные правоотношения.
3. Этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.
4. Прогноз социально-экономического развития публично-правового образования и его связь с бюджетным процессом.
5. Составление проекта бюджета.
6. Государственные и муниципальные программы и их роль в бюджетном планировании и прогнозировании.
7. Рассмотрение и утверждение бюджета.
8. Исполнение бюджета. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план.
9. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Государственный (муниципальный) финансовый контроль.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить практическую работу составить схему порядка и последо-

вательности реализации бюджетного процесса с указанием его участников. Результаты представить в виде графического документа.

Тема 3. Бюджетная классификация

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение практической работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие и значение бюджетной классификации.
2. Роль бюджетной классификации в бюджетном процессе, принципы построения бюджетной классификации, ее структура.
3. Экономическое содержание бюджетной классификации.
4. Состав бюджетной классификации.
5. Классификация доходов бюджета.
6. Классификация расходов бюджета.
7. Классификация источников финансирования дефицита бюджета.
8. Классификация операций сектора государственного управления.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить практическую работу по наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации; по наименованию расхода укажите его код, согласно бюджетной классификации; по наименованию источника финансирования дефицита бюджета укажите его код, согласно бюджетной классификации (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

Тема 4. Доходы бюджета

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Доходы бюджета, общая характеристика и экономическое содержание.
2. Главные администраторы (администраторы) доходов бюджета.
3. Перечень и реестры источников доходов бюджета.
4. Налоговые и неналоговые доходы бюджета, их структура.
5. Формирование доходов бюджета, порядок их уплаты зачисления.
6. Собственные доходы бюджета. Доходы федерального, региональных и местных бюджетов.
7. Доходы государственных внебюджетных фондов.
8. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по установлению ставок, льгот, нормативов отчисления в нижестоящие бюджеты налоговых и неналоговых доходов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу структуры доходов бюджета (на примере конкретного субъекта РФ, муниципального образования). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 5. Расходы бюджета

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Экономическое содержание расходов бюджета.
2. Состав и структура расходов бюджета. Виды расходов бюджетов.
3. Порядок закрепления расходных обязательств за уровнями бюджетной системы.
4. Бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств.
5. Государственное (муниципальное) задание.

6. Осуществление закупок товаров, работ, услуг.
7. Порядок предоставления субсидий юридическим лицам.
8. Предоставление бюджетных инвестиций.
9. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств, их задачи и функции.
10. Получатели бюджетных средств.
11. Резервные фонды органов исполнительной власти.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую практическую работу по анализу структуры расходов бюджета (на примере конкретного субъекта РФ, муниципального образования). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 6. Межбюджетные отношения и их реализация в бюджетном процессе. Дефицит бюджета. Государственный (муниципальный) долг.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Содержание и принципы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм.
2. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
3. Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты, их характеристика.
4. Выравнивание бюджетной обеспеченности публично-правовых образований.
5. Порядок передачи полномочий.
6. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
7. Государственный (муниципальный) долг, его структура.
8. Государственные (муниципальные) заимствования.
9. Государственные (муниципальные) гарантии.
10. Реструктуризация долговых обязательств.
11. Предельные объемы долга публично-правовых образований.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить реферат по темам, предложенным в п. 6.2.1.

6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других самостоятельных работ

1. Бюджетное устройство РФ.
2. Организация бюджетного процесса.
3. Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии РФ.
4. Принципы бюджетной системы РФ.
5. Правовые основы бюджетной системы РФ.
6. Состав и структура бюджетной классификации.
7. Классификация доходов бюджета.
8. Классификация расходов бюджета.
9. Классификация источников финансирования дефицита бюджета.
10. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
11. Федеральный бюджет, основные характеристики.
12. Региональные бюджеты, их задачи и функции.
13. Местные бюджеты и их роль в социально-экономическом развитии территории.
14. Налоговые доходы бюджетов.
15. Неналоговые доходы бюджетов.
16. Администраторы доходов бюджета, полномочия и задачи.
17. Собственные доходы бюджетов.
18. Государственные внебюджетные фонды.

19. Доходы федерального бюджета, состав и структура.
20. Доходы региональных бюджетов, основные характеристики.
21. Порядок формирования доходной части местных бюджетов.
22. Расходные обязательства органов государственной власти.
23. Расходные обязательства органов местного самоуправления.
24. Программно-целевые методы планирования бюджетов.
25. Бюджетное прогнозирование.
26. Государственное (муниципальное) задание.
27. Типы учреждений, особенности функционирования.
28. Порядок осуществления закупочной деятельности.
29. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
30. Государственный (муниципальный) долг.
31. Государственные (муниципальные) гарантии.
32. Сбалансированность бюджета, порядок ее обеспечения.
33. Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств, основные функции и полномочия.
34. Межбюджетные трансферты.
35. Дотации и их роль в обеспечении выравнивания бюджетной обеспеченности территорий.
36. Участники бюджетного процесса.
37. Получатели бюджетных средств, функции и задачи.
38. Составление проекта бюджета.
39. Исполнение бюджета.
40. Организация внешнего и внутреннего контроля в ходе бюджетного процесса.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающим проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660

2. Бюджетное право: учебник / Г. Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремеева [и др.]; ред. Г. Ф. Ручкина. – Москва: Прометей, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053

3. Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: уч. пос./ Л. Р. Ковтун. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334

4. Бюджетное право: уч. пос. / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685309

5. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314

8.2. Дополнительная литература

1. Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: уч. пос. / Л. Л. Хинкис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846

2. Региональный менеджмент: уч.пос./ Е. А. Горюшкина, Б. Л. Лавровский, Л. В. Мельникова [и др.]; под ред. Б. Л. Лавровского. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277

3. Печенская, М. А. Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность: уч. пос. / М. А. Печенская, Т. В. Ускова. – Вологда: ВолНЦ РАН, 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499662

8.3. Периодические издания

1.Вопросы государственного и муниципального управления

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Министерсто финансов РФ. Официальный сайт. Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/appeal/.

2. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com

4. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, комму-

никации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

5. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/

10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований https://rmat.antiplagiat.ru/.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Бюджетная система в РФ обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современ-

ным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения у рабочей дисциплины
Бюджетная система в РФ
на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.__
Автор
Зав. кафедрой