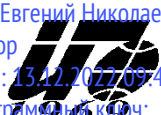


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2022 09:48:58
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

10 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоохранительные органы»

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.О.19

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
12 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Моторнюк Т.В., ст.
преподаватель кафедры граждан-
ско-правовых дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению (компетенции УК-10) средствами дисциплины «Правоохранительные органы».

Задачи дисциплины:

- 1) создание целостной системы знаний о принципах, задачах, основаниях и условиях образования и деятельности системы правоохранительных органов, предусмотренных законом направлениях контроля и надзора за их деятельностью, а также за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в процессе правоохранительной деятельности;
- 2) изучение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- 3) изучение основ деятельности правоохранительных органов, ее сущности, роли и места в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений, способствование выработке навыков квалифицированного применения правовых норм, формирование умений правильно квалифицировать факты и обстоятельства, умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Планирует, организует и	Знает: - действующие правовые нормы, регулирующие проблемы коррупции; -структуру правоохранительной системы, реализующей регулирование правоприменительных норм в отношении коррупции; Умеет: -соблюдать этику в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело) Владеет:

		проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	-навыками работы с нормативными актами всех уровней; - навыками общественного взаимодействия со всеми участниками, - навыками соблюдения профессиональной этики в области таможенного дела, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Правоохранительные органы», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	56	56
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	124	124
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	90	90

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	180	180
зачетные единицы	5	5

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 2	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	8	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	168	64	104
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	159	64	95
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	180	72	108
зачетные единицы	5	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	<p>Основные понятия, предмет и система и действующее законодательство по дисциплине «Правоохранительные органы».</p>	<p>Понятие правопорядка и безопасности. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Действующие правовые нормы, регулирующие проблемы коррупции. Структура правоохранительной системы, реализующей регулирование правоприменительных норм в отношении коррупции.</p> <p>Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.</p> <p>Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.</p> <p>Общая характеристика и институционально-правовые особенности правоохранительных органов РФ. Понятие и основные элементы правоохранительной системы РФ.</p> <p>Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>Общая характеристика законодательства и иных нормативно-правовых актов (НПА) об организации деятельности правоохранительных органах РФ. Классификация этих актов по содержанию, юридическому значению, объему и характеру действия.</p> <p>Классификация по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации расследования преступлений; об органах обеспечения безопасности; о юридической помощи и ее организации.</p> <p>Классификация актов по юридическому значению: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты исполнительной и судебной власти.</p> <p>Характеристика основных международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.</p>
---	--	---

		Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и организационные основы его осуществления	<p>Закрепление разделения властей в Конституции РФ. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.</p> <p>Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы).</p> <p>Суды субъектов РФ, их соотношение с федеральными судами. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.</p> <p>Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) либо в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> <p>Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.</p> <p>Пределы действия конституционных принципов правосудия. Признаки конституционных принципов правосудия.</p> <p>Демократические основы (принципы) правосудия, их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Участие граждан в отправлении правосудия.</p> <p>Суды общей юрисдикции, военные суды, арбитражные суды и Конституционный Суд Российской Федерации: их характеристика, правовые и организационные основы деятельности.</p>

		<p>Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в судебной системе. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>
3	<p>Органы прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>История формирования органов прокуратуры. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ.</p> <p>Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратура республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.</p> <p>Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.</p> <p>Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутым мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.</p> <p>Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, в том числе в сфере таможенного дела.</p> <p>Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности - поддержанием в судах обвинения по уголовным по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники, их основные функции.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация.</p> <p>Основные правила поощрения и взысканий.</p> <p>Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.</p> <p>Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в системе органов прокуратуры. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Соблюдение этики в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело).</p>

4	<p>Органы юстиции Российской Федерации</p>	<p>Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции). Система органов Министерство юстиции РФ.</p> <p>Правовая основа организации и деятельности органов Минюста России.</p> <p>Структурные подразделения центрального аппарата Минюста России.</p> <p>Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний. Ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.</p> <p>Учреждения Минюста России (Федеральное государственное учреждение «Государственная регистрационная палата при Министерстве юстиции Российской Федерации», Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации», Федеральное государственное учреждение «Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения» при Министерстве юстиции РФ, Государственное учреждение «Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации», Федеральное государственное учреждение «Научный центр правовой информации»).</p> <p>Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека - заместителя Министра юстиции Российской Федерации.</p> <p>Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах юстиции Российской Федерации.</p> <p>Профессиональная этика в области таможенного дела, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>
5	<p>Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений (следствие и дознание)</p>	<p>Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие.</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.</p>

		<p>Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.</p> <p>Органы предварительного расследования (следствие и дознание). Следственные аппараты Следственного комитета России, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности. Дознание в органах внутренних дел, федеральной службе безопасности и таможенных органах.</p> <p>Характеристика Федеральной таможенной службы (ФТС) как органа дознания.</p> <p>Следователи и дознаватели этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и руководителями следственных органов. Процессуальное положение дознавателей, начальников органа дознания и начальников подразделения дознания. Юридическое значение результатов предварительного расследования.</p> <p>Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, осуществляющих предварительное расследование, таможенных органах.</p> <p>Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе при осуществлении расследования таможенными органами.</p>
6	<p>Органы, обеспечивающие безопасность Российской Федерации</p>	<p>Правовое понятие безопасности, виды безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ.</p> <p>Система органов обеспечения безопасности в РФ.</p> <p>Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия.</p> <p>Правовые и организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ.</p> <p>Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования. Федеральная служба охраны, основные задачи, функции.</p> <p>Федеральная таможенная служба, основные задачи, функции и полномочия.</p> <p>Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом. Таможенные органы, их система, структура, основные задачи. Полномочия таможенных органов. Взимание таможенных</p>

		<p>платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление правоохранительных функций: административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов.</p> <p>Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.</p> <p>Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, обеспечивающих безопасность РФ.</p> <p>Этика в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело).</p> <p>Мероприятия, проводимые таможенными органами по борьбе с коррупционными проявлениями.</p>
7	Юридическая помощь населению и ее организация	<p>Основные этапы эволюции российской адвокатуры.</p> <p>Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.</p> <p>Адвокатура и адвокатская деятельность: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.</p> <p>Адвокатские палаты субъектов РФ, их задачи и характеристика органов самоуправления.</p> <p>Федеральная палата адвокатов РФ, ее задачи и характеристика органов самоуправления. Основные права и обязанности адвокатов. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.</p> <p>Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.</p> <p>Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, особенности их проведения в сфере таможенного дела.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Основные понятия, предмет и система и действующее законодательство по дисциплине «Правоохранительные органы».	УК-10	14	4	2	-	2	-	10
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и организационные основы его осуществления	УК-10	23	9	3	-	6	-	14
3	Органы прокуратуры Российской Федерации	УК-10	20	6	2	-	4	-	14
4	Органы юстиции Российской Федерации	УК-10	21	9	3	-	6	-	12
5	Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений (следствие и дознание)	УК-10	23	9	3	-	6	-	14
6	Органы, обеспечивающие безопасность Российской Федерации	УК-10	21	7	2	-	5	-	14
7	Юридическая помощь населению и ее организация	УК-10	20	8	3	-	5	-	12
8	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	-
9	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	УК-10	36	2	-	-	-	2	34
10	Всего часов		180	56	18	-	34	4	124

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)	СРО
---	--	-------------	---	-----

		Формируемая компетенция		Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Основные понятия, предмет и система и действующее законодательство по дисциплине «Правоохранительные органы».	УК-10	21	1	1	-	-	-	20
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и организационные основы его осуществления	УК-10	25	2	1	-	1	-	23
3	Органы прокуратуры Российской Федерации	УК-10	24	1	-	-	1	-	23
4	Органы юстиции Российской Федерации	УК-10	27	2	1	-	1	-	25
5	Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений (следствие и дознание)	УК-10	26	2	1	-	1	-	24
6	Органы, обеспечивающие безопасность Российской Федерации	УК-10	22	-	-	-	-	-	22
7	Юридическая помощь населению и ее организация	УК-10	22	-	-	-	-	-	22
8	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	-
9	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	УК-10	11	2	-	-	-	2	9
10	Всего часов		180	12	4	-	4	4	168

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и

(или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система и действующее законодательство по дисциплине «Правоохранительные органы».

Цель занятия: усвоение терминологического ряда, ключевых понятий, предмета и системы дисциплины «Правоохранительные органы». Ознакомление с законодательством и иными нормативно-правовыми актами о правоохранительных органах. Сформировать систему знаний о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, нормах, регулирующих проблемы коррупции, структуре правоохранительной системы, реализующей регулирование правоприменительных норм в отношении коррупции.

Компетенции: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Правоохранительные органы как наука и учебная дисциплина. Ключевые понятия, предмет, метод и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ознакомление с законодательством и иными нормативно-правовыми актами о правоохранительных органах и борьбе с коррупцией в правоохранительных органах. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Действующие правовые нормы, регулирующие проблемы коррупции. Структура правоохранительной системы, реализующей регулирование правоприменительных норм в отношении коррупции.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правопорядка и безопасности.
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
4. Общая характеристика правоохранительных органов.

5. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», соотношение с другими юридическими дисциплинами.
6. Общая характеристика законодательства и иных нормативно-правовых актов (НПА) об организации деятельности правоохранительных органах РФ. Их классификации.
7. Борьба с коррупцией и коррупционными проявлениями в системе правоохранительных органов.
8. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
9. Действующие правовые нормы, регулирующие проблемы коррупции.
10. Структура правоохранительной системы, реализующей регулирование правоприменительных норм в отношении коррупции.

Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и организационные основы его осуществления.

Цель занятия: усвоение понятия судебной власти и характеристики системы органов ее реализующих, показать самостоятельность и независимость судебной власти. Осветить характер проверки вышестоящими судами решений судов первой инстанции, отличие проверки не вступивших в законную силу судебных решений от проверки судебных решений, вступивших в законную силу, показать место и роль в судопроизводстве апелляции, кассации, производства в надзорной инстанции и возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Охарактеризовать систему организационного обеспечения деятельности судов и органы, его осуществляющие. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе и судебной системе.

Компетенции: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие судебной власти и характеристики системы органов ее реализующих, самостоятельность и независимость судебной власти. Характер проверки вышестоящими судами решений судов первой инстанции, отличие проверки не вступивших в законную силу судебных решений от проверки судебных решений, вступивших в законную силу, место и роль в судопроизводстве апелляции, кассации, производства в надзорной инстанции и возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Система организационного обеспечения деятельности судов и органы, его осуществляющие. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе и судебной системе.

Вопросы для обсуждения:

1. Закрепление разделения властей в Конституции РФ.
2. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
3. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
4. Общая характеристика полномочий судебной власти.
5. Суд как орган судебной власти.
6. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.

7. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов.
8. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы).
9. Суды субъектов РФ, их соотношение с федеральными судами. Понятие звена судебной системы.
10. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.
11. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие
12. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в судебной системе.
13. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе и судебной системе.

Тема 3. Органы прокуратуры Российской Федерации.

Цель занятия: сформировать у обучающегося комплекс знаний об истории отечественной прокуратуры, современном этапе ее развития, правовой основе, структурном построении, направлениях деятельности, требованиях к кадровому составу. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в системе органов прокуратуры. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Соблюдение этики в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело).

Компетенции: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: История формирования органов прокуратуры. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в системе органов прокуратуры. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в системе органов прокуратуры. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Соблюдение этики в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело).

Вопросы для обсуждения:

1. История формирования органов прокуратуры.
2. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ.
3. Принципы организации прокуратуры.
4. Система органов прокуратуры.
5. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
6. Характеристика отдельных видов надзора, осуществляемых органами прокуратуры. Надзор в сфере таможенного дела
7. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, в том числе в сфере таможенного дела.
8. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности.

9. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.
10. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
11. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в системе органов прокуратуры.
12. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
13. Соблюдение этики в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело).

Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации.

Цель занятия: сформировать у обучающегося комплекс знаний о задачах, структурном построении, полномочиях министерства юстиции РФ и его органов, о борьбе с коррупцией и формировании нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах юстиции Российской Федерации, профессиональной этики в области таможенного дела, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Компетенции: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции). Система органов Министерство юстиции РФ. Правовая основа организации и деятельности органов Минюста России. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в системе органов юстиции. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах юстиции Российской Федерации. Профессиональная этика в области таможенного дела, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции).
2. Система органов Министерство юстиции РФ.
3. Правовая основа организации и деятельности органов Минюста России.
4. Структурные подразделения центрального аппарата Минюста России.
5. Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.
6. Федеральная служба исполнения наказаний. Ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.
7. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.
8. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.
9. Учреждения Минюста России.
10. Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека - заместителя Министра юстиции Российской Федерации.
11. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах юстиции Российской Федерации
12. Профессиональная этика в области таможенного дела, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Тема 5. Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений (следствие и дознание).

Цель занятия: сформировать у обучающегося комплекс знаний о задачах, структурном построении, полномочиях органов, осуществляющие выявление и расследование преступлений (следствие и дознание), о борьбе с коррупцией и формировании нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, осуществляющих предварительное расследование, таможенных органах; планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе при осуществлении расследования таможенными органами.

Компетенции: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Органы предварительного расследования. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, осуществляющих предварительное расследование, таможенных органах. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе при осуществлении расследования таможенными органами.

Вопросы для обсуждения:

1. Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности.
2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
4. Органы предварительного следствия
5. Следственные аппараты Следственного комитета России, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности.
6. Дознание в органах внутренних дел, федеральной службе безопасности и таможенных органах.
7. Характеристика Федеральной таможенной службы (ФТС) как органа дознания.
8. Следователи и дознаватели, их права и обязанности.
9. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, осуществляющих предварительное расследование.
10. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе при осуществлении расследования таможенными органами.

Представление эссе на тему «Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям при осуществлении дознания в таможенных органах».

Тема 6. Органы, обеспечивающие безопасность Российской Федерации.

Цель занятия: сформировать у обучающегося комплекс знаний о задачах, структурном построении, полномочиях органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации; о борьбе с коррупцией и формировании нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, обеспечивающих безопасность РФ, в том числе таможенных органах; этике в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело); мероприятиях, проводимых таможенными органами по борьбе с коррупционными проявлениями.

Компетенции: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, доклад (в форме презентации)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Правовое понятие безопасности, виды безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия. Правовые и организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования. Федеральная служба охраны, основные задачи, функции. Федеральная таможенная служба, основные задачи, функции и полномочия. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, обеспечивающих безопасность РФ. Этика в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело). Мероприятия, проводимые таможенными органами по борьбе с коррупционными проявлениями.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое понятие безопасности, виды безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации.
2. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ.
3. Система органов обеспечения безопасности в РФ.
4. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия.
5. Правовые и организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ.
6. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования.
7. Федеральная служба охраны, основные задачи, функции.
8. Федеральная таможенная служба, основные задачи, функции и полномочия.
9. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.
10. Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом.
11. Таможенные органы, их система, структура, основные задачи.
12. Полномочия таможенных органов.

Темы для доклада (в форме презентации):

1. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.
2. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, обеспечивающих безопасность РФ.
3. Этика в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело).
4. Мероприятия, проводимые таможенными органами по борьбе с коррупционными проявлениями.

Тема 7. Юридическая помощь населению и ее организация.

Цель занятия: сформировать у обучающегося комплекс знаний о правовом регулировании юридической помощи населению и ее организации, а также органах, ее осуществляющих, о планировании, организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, особенности их проведения в сфере таможенного дела.

Компетенции: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности. Адвокатура и адвокатская деятельность: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации. Нотариат и нотариальная деятельность. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, особенности их проведения в сфере таможенного дела.

Вопросы для обсуждения:

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.
2. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.
3. Адвокатура и адвокатская деятельность: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.
4. Адвокатские палаты субъектов РФ, их задачи и характеристика органов самоуправления.
5. Федеральная палата адвокатов РФ, ее задачи и характеристика органов самоуправления. Основные права и обязанности адвокатов. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.
6. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности: общая характеристика
7. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
8. Контроль за деятельностью нотариусов.
9. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, особенности их проведения в сфере таможенного дела.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Основные понятия, предмет и система и действующее законодательство по дисциплине «Правоохранительные органы».

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие правопорядка и безопасности.
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
4. Общая характеристика правоохранительных органов.
5. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», соотношение с другими юридическими дисциплинами.
6. Общая характеристика законодательства и иных нормативно-правовых актов (НПА) об организации деятельности правоохранительных органов РФ. Их классификации.
7. Борьба с коррупцией и коррупционными проявлениями в системе правоохранительных органов.
8. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
9. Действующие правовые нормы, регулирующие проблемы коррупции.
10. Структура правоохранительной системы, реализующей регулирование правоприменительных норм в отношении коррупции.

Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и организационные основы его осуществления.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Закрепление разделения властей в Конституции РФ.
2. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
3. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
4. Общая характеристика полномочий судебной власти.
5. Суд как орган судебной власти.
6. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.
7. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов.
8. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы).
9. Суды субъектов РФ, их соотношение с федеральными судами. Понятие звена судебной системы.
10. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.
11. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие
12. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в судебной системе.
13. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе и судебной системе.

Тема 3. Органы прокуратуры Российской Федерации.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. История формирования органов прокуратуры.
2. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ.
3. Принципы организации прокуратуры.
4. Система органов прокуратуры.
5. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
6. Характеристика отдельных видов надзора, осуществляемых органами прокуратуры.
Надзор в сфере таможенного дела
7. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, в том числе в сфере таможенного дела.
8. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности.
9. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.
10. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
11. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в системе органов прокуратуры.
12. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
13. Соблюдение этики в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело).

Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции).
2. Система органов Министерство юстиции РФ.
3. Правовая основа организации и деятельности органов Минюста России.
4. Структурные подразделения центрального аппарата Минюста России.
5. Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.
6. Федеральная служба исполнения наказаний. Ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.
7. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.
8. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.
9. Учреждения Минюста России.
10. Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека - заместителя Министра юстиции Российской Федерации.
11. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах юстиции Российской Федерации
12. Профессиональная этика в области таможенного дела, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Тема 5. Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений (следствие и дознание).

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности.
2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
4. Органы предварительного следствия
5. Следственные аппараты Следственного комитета России, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности.
6. Дознание в органах внутренних дел, федеральной службе безопасности и таможенных органах.
7. Характеристика Федеральной таможенной службы (ФТС) как органа дознания.
8. Следователи и дознаватели, их права и обязанности.
9. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, осуществляющих предварительное расследование.
10. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе при осуществлении расследования таможенными органами.

Подготовка эссе на тему «Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям при осуществлении дознания в таможенных органах».

Тема 6. Органы, обеспечивающие безопасность Российской Федерации.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Правовое понятие безопасности, виды безопасности и законодательная основа ее обеспечения в Российской Федерации.
2. Направления деятельности по обеспечению безопасности РФ.
3. Система органов обеспечения безопасности в РФ.
4. Совет Безопасности РФ: статус, структура, полномочия.
5. Правовые и организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Основные задачи, функции и полномочия ФСБ РФ.
6. Органы внешней разведки РФ, их статус, основы организации и функционирования.
7. Федеральная служба охраны, основные задачи, функции.
8. Федеральная таможенная служба, основные задачи, функции и полномочия.
9. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.
10. Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом.
11. Таможенные органы, их система, структура, основные задачи.
12. Полномочия таможенных органов.

Темы для подготовки доклада (в форме презентации):

1. Порядок осуществления контроля и надзора за деятельностью органов обеспечения безопасности в РФ.
2. Борьба с коррупцией и формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в органах, обеспечивающих безопасность РФ.
3. Этика в сфере профессиональной деятельности (государственная служба, правоохранительные органы, таможенное дело).

4. Мероприятия, проводимые таможенными органами по борьбе с коррупционными проявлениями.

Тема 7. Юридическая помощь населению и ее организация.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.
2. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.
3. Адвокатура и адвокатская деятельность: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.
4. Адвокатские палаты субъектов РФ, их задачи и характеристика органов самоуправления.
5. Федеральная палата адвокатов РФ, ее задачи и характеристика органов самоуправления. Основные права и обязанности адвокатов. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.
6. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности: общая характеристика
7. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
8. Контроль за деятельностью нотариусов.
9. Планирование, организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, особенности их проведения в сфере таможенного дела.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел: учебник / П.Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430>
2. Шульгин, С.И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: уч. пособие / С.И. Шульгин. – Новосибирск: НГТУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041>
3. Макеев, Н.Н. Прокурорский надзор в Российской Федерации: уч.-метод. комплекс / Н.Н. Макеев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497598>
4. Мещерякова, А.В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов: уч. пособие / А.В. Мещерякова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577796>
5. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов: учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина и др; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва: Юнити-Дана, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743>

8.2. Дополнительная литература

1. Кузякин, Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445>
2. Гайниев, Л.С. Правосудие – система применения права / Л.С. Гайниев; ред. Р.А. Ромашов. – Санкт-Петербург: Алетей, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597541>
3. Дроздов, А.Г. Дисциплинарная ответственность судей: история, теория, практика / А.Г. Дроздов, В.И. Кайнов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577280>
4. Суд и государство / К. Беше-Головко, Л.В. Головко, Ш. Дюбрёй и др.; под ред. Л.В. Головко, Б. Матьё; МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва: Статут, 2018.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375>

5. Пирожкова, И.Г. Судебная власть в условиях демократии: учебное электронное издание / И.Г. Пирожкова, Е.В. Судоргина. – Тамбов: ТГТУ, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408>

6. Еркина, Т.Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ: уч. пособие / Т.Н. Еркина. – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2017. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498159>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);

2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, ИТ-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

4. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;

5. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;

6. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;

7. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

8. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

9. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

10. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.

5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебный зал судебных заседаний для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды, пробковый стенд, трибуна; технические средства обучения: ноутбук, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Правоохранительные органы»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. Кафедрой