

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

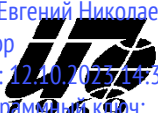
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.06.2023 14:31:43

Уникальный программный ключ:

c379adf0ad4f91cbbf100b74c3323cc41cc52543



Образовательное частное учреждение высшего образования  
«**Российская международная академия туризма**»

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в профессию»**

по направлению 38.05.02 Таможенное дело  
квалификация (степень) выпускника – специалитет  
**Б1.О.13**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
24 июня 2023 г., протокол №10

Разработчик: Моторнюк Т.В., ст.  
преподаватель кафедры граж-  
данско-правовых дисциплин

Химки 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенции УК-6 средствами дисциплины «Введение в профессию».

*Задачи дисциплины:*

- способствовать формированию у обучающихся способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности;
- развитие у обучающихся знаний, умений и навыков использования способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выполнении проектов, для достижения поставленных целей <b>УК-6.2</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития <b>УК-6.3</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Знает:</b> -основные принципы самоорганизации, самообразования, саморазвития, самооценки, определения приоритетов собственной деятельности. <b>Умеет:</b> -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего развития на основе принципов образования в течение всей жизни. <b>Владеет:</b> - способами управления своей познавательной деятельностью, своим развитием с использованием технологий здоровьесбережения.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Введение в профессию», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	36	36
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16
- в том числе практическая подготовка обучающихся	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	36	36
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	34	34
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	зачет с оценкой	
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72
<b>зачетные единицы</b>	2	2

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	
		ЗС	ЛС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	8	4	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	2	2	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
- в том числе практическая подготовка обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том	2	-	2

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 1	
		ЗС	ЛС
числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	64	32	32
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	60	32	28
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	зачет с оценкой		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	36	36
<b>зачетные единицы</b>	2	2	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики. Основные понятия, изучаемые в рамках науки «Таможенное дело». Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам выпускника по специальности «Таможенное дело». Структура подготовки студента в области таможенного дела, способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности через определение значимости специальности «Таможенное дело».
2	Возникновение и развитие таможенного дела в России	Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.). Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.). Развитие способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
3	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс РФ 2003г. Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 № 636 «Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе и внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации»

		Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Приказ Федеральной таможенной службы от 4 сентября 2018 г. N 1380 "Об утверждении Регламента Федеральной таможенной службы". Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Закон РФ «О таможенном тарифе». Цели Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года. Международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования. Таможенный кодекс Евразийского экономического Союза.
4	Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности	Характеристика таможенных органов по признакам: единства таможенного законодательства РФ; единство целей; единство задач; единство таможенной территории. Система таможенных органов, их иерархическая структура. Руководство таможенным делом. Символика таможенных органов России. Основные функции таможенных органов. Основные задачи структурных подразделений Федеральной таможенной службы.
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ЕТН ВЭД. Страна происхождения товаров и значение её определения. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности. Требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
6	Организация таможенной деятельности	Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно- хозяйственная деятельность таможенных органов. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов
7	Основы прохождения таможенной службы	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения. Способы управления своей познавательной деятельностью, своим развитием с использованием технологий здоровьесбережения.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

## 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
2	Возникновение и развитие таможенного дела в России	УК-6	10	4	2	-	2	-	6
3	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
4	Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности.	УК-6	16	8	4	-	4	-	8
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
6	Организация таможенной деятельности	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
7	Основы прохождения таможенной службы	УК-6	8	4	2	-	2	-	4
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-6	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	УК-6	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		72	36	16	-	16	4	36

## 5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
---	--	-------------------------	-------------	---	--	--	--	--	-----

		компетенция		Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	УК-6	8	-	-	-	-	-	8
2	Возникновение и развитие таможенного дела в России	УК-6	8	-	-	-	-	-	8
3	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	УК-6	10	2	1	-	1	-	8
4	Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности.	УК-6	8	-	-	-	-	-	8
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-6	10	2	1	-	1	-	8
6	Организация таможенной деятельности	УК-6	10	-	-	-	-	-	10
7	Основы прохождения таможенной службы	УК-6	10	-	-	-	-	-	10
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-6	2	2	-	-	-	2	
	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	УК-6	6	2	-	-	-	2	4
	Всего часов		72	8	2	-	2	4	64

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогиче-

скими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»**

*Цель занятия:* Изучение требований к знаниям, умениям и навыкам подготовки по специальности «Таможенное дело» и компетентностной характеристикой выпускника.

*Компетенции:* УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Основные направления таможенного дела и способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики.
2. Основные понятия, изучаемые в рамках науки «Таможенное дело».
3. Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам выпускника по специальности «Таможенное дело» определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
4. Значимость специальности «Таможенное дело».

#### **Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России**

*Цель занятия:* Изучение истории становления и развития российской таможенной системы.

*Компетенции:* УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, эссе

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Этапы развития таможенной службы на различных исторических этапах

*Вопросы для обсуждения:*

1. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
2. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало



XXв.).

3. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
4. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXIв.)

*Представление* эссе на выявление способности самостоятельно повышать уровень знаний, реализуя приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни в части основ таможенного дела, на тему «Таможенное дело за рубежом».

### **Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле**

*Цель занятия:* Изучение основных положений нормативных правовых актов в области таможенной деятельности.

*Компетенции:* УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* Доклад (в форме презентации)

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Факторы, обусловившие принятие Таможенного кодекса РФ 2003г.
2. Положение о Федеральной таможенной службе: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.
5. Цели Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года.
6. Международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического Союза.

### **Тема 4. Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности. Система таможенных органов РФ и их функции.**

*Цель занятия:* Изучение системы таможенных органов РФ, их целей и задач.

*Компетенции:* УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Характеристика таможенных органов по признакам: единства таможенного законодательства РФ; единство целей; единство задач; единство таможенной территории.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Система таможенных органов, их иерархическая структура.
2. Руководство таможенным делом.
3. Символика таможенных органов России.

4. Основные функции таможенных органов.

5. Основные задачи структурных подразделений Федеральной таможенной службы.

### **Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**

*Цель занятия:* Изучение особенностей государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.

*Компетенции:* УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* Доклад (в форме презентации)

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Анализ основных элементов экономической безопасности государства, направлений деятельности таможенных органов по ее обеспечению.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Таможенная территория и таможенная граница.
2. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в таможенном регулировании его механизмов.
3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ЕТН ВЭД.
4. Страна происхождения товаров и значение её определения.
5. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности

### **Тема 6. Организация таможенной деятельности**

*Цель занятия:* Изучение таможенной инфраструктуры и порядка осуществления таможенной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

*Компетенции:* УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* доклад (в форме презентации)

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*

*Представление доклада в форме презентации на тему:*

1. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
2. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
3. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов как способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

### **Тема 7. Основы прохождения таможенной службы**

*Цель занятия:* Изучение таможенной службы как особого вида государственной службы, направленной на реализацию приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

*Компетенции:* УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* доклад (в форме презентации)

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.

Представление доклада в форме презентации на тему:

1. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
2. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
3. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
4. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.
5. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, направленный на реализацию приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики.
2. Основные понятия, изучаемые в рамках науки «Таможенное дело».
3. Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам выпускника по специальности «Таможенное дело», определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
4. Значимость специальности «Таможенное дело».

### **Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
2. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XXв.).
3. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
4. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXIв.)

*Подготовка эссе* на тему «Таможенное дело за рубежом».

### **Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Темы докладов (в форме презентации):*

1. Факторы, обусловившие принятие Таможенного кодекса РФ 2003г.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического Союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Россий-

ской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РФ «О таможенном тарифе» как инструмент торговой политики государства.

5. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.

6. Цели Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года и приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

**Тема 4. Таможенные органы, их структура, функции и принципы деятельности. Система таможенных органов РФ и их функции.**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Система таможенных органов, их иерархическая структура.

2. Руководство таможенным делом.

3. Символика таможенных органов России.

4. Основные функции таможенных органов.

5. Основные задачи структурных подразделений Федеральной таможенной службы.

**Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Таможенная территория и таможенная граница.

2. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в таможенном регулировании его механизмов.

3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. ЕТН ВЭД.

4. Страна происхождения товаров и значение её определения.

5. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности

**Тема 6. Организация таможенной деятельности**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Темы докладов в форме презентации на тему:*

1. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.

2. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности и определение приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

3. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.

**Тема 7. Основы прохождения таможенной службы**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Темы докладов в форме презентации:*

1. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.

2. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах и определение приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

3. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
4. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Макрусев, В.В. Системный анализ и управление в таможенном деле: учебник / В.В. Макрусев. – Москва: ФЛИНТА, 2021.  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611370>

2. Косаренко, Н. Н. Таможенное право России: курс лекций / Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83310>
3. Сенин, И.Н. Основы юридической техники: уч. пособие / И.Н. Сенин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393>
4. Международные отношения: введение в специальность / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко. – Ставрополь: СКФУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Совершенствование таможенного администрирования / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, Т. Баженова и др. – Москва: Креативная экономика, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599458>
2. Федоренко, К.П. Общий и таможенный менеджмент: учебник / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486378>
3. Таможенный менеджмент: уч. пособие / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович и др.; под ред. В.Б. Мантусова; ред. Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495463>
4. Эриашвили, Н.Д. Таможенные и налоговые схемы: практика раскрытия и предупреждения таможенными и налоговыми органами / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. – Москва: Юнити, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473284>

## 9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/> - официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;
4. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;
5. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;
6. <http://www.scholar.ru/> - «Scholar.ru» Российская электронная база научных публикаций, в которой можно искать необходимый журнал и работать бесплатно в режимах простого и расширенного поиска. Сайт индексирует любую статью или исследование, рефераты диссертаций и монографии. Для работы необходима предварительная регистрация.
7. <https://cyberleninka.ru/> - «КиберЛенинка»
8. <https://indicator.ru/> - «Индикатор»
9. <https://www.rsl.ru/> «Российская государственная библиотека».

### 9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

#### **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

#### **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Введение в профессию»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор Моторнюк Т.В.
Зав. Кафедрой