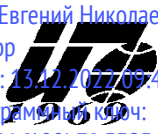


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2022 09:48:58  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

10 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы внешнеэкономической деятельности»**

по направлению 38.05.02 Таможенное дело  
квалификация (степень) выпускника – специалитет  
**Б1.О.12**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
19 мая 2022 г., протокол №9

Разработчик: Кузнецов О.А.,  
д.т.н., профессор кафедры ме-  
неджмента и экономики

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся компетенции (ОПК-1) средствами дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности».

#### Задачи дисциплины:

- сформировать комплексную систему знаний о сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, умения и навыки анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ;

- сформировать умения и навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик и проблемам интеграции России в систему мирохозяйственных связей и организации управления внешнеэкономической деятельностью.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<b>ОПК-1</b> Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1</b> Применяет знания в сфере экономики и управления с целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле <b>ОПК-1.2</b> Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле <b>ОПК-1.3</b> Решает профессиональные и исследовательские задачи в сфере таможенного дела на основе знаний экономики, управления,	<b>Знает:</b> - математические основы экономики, принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения - экономические процессы, происходящие в обществе; - сущность внешнеэкономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок. - принципы ценообразования во внешней торговле; - место объектов таможенной инфраструктуры в экономике страны. <b>Умеет:</b> - анализировать структуру государственных и корпоративных финансов; - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран ми-

		<p>потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик</p>	<p>ра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать потенциал внешнеторговой деятельности РФ.</li> <li>- проводить и документировать оценку объектов бухгалтерского учета;</li> <li>- проводить инвентаризацию;</li> <li>- применять методы налогообложения и ценообразования в различных условиях внешней торговли;</li> <li>- проводить оценку объектов таможенной инфраструктуры.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования финансовых результатов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.</li> <li>- методикой прогнозирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры;</li> <li>- методикой оптимизации размещения пунктов.</li> </ul>
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции ОПК-1, формируемые дисциплиной «Основы внешнеэкономической деятельности», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	32	32	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			-
практические занятия (ЗСТ ПР)	14	14	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	40	40	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	38	38	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	Зачет с оценкой		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	-
<b>зачетные единицы</b>	2	2	-

##### 4.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		4	
		ЗС	ЛС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	10	6	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования)	2	-	2

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 4	
		ЗС	ЛС
(выполнения курсовых работ) (ПА конт)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	62	30	32
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	30	28
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	Зачет с оценкой		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	36	36
<b>зачетные единицы</b>	2	1	1

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	<p>Внешняя среда прямого и косвенного воздействия на организацию (поставщики, потребители, конкуренты, законодательство, налоги, проценты). Общая схема деятельности предприятия и организации в области ВЭД.</p> <p>Организация межгосударственного управления ВЭД, Устав ООН. Структура управления ООН. Специализированные учреждения ООН, их цели и задачи, в том числе Всемирная торговая организация (ВТО), Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международный валютный фонд (МВФ), Мировой банк реконструкции и развития (МБРР), Комиссия ООН по международному торговому праву.</p> <p>Международная организация стандартов. Организация регионального управления ВЭД на примере ЕС, СНГ, АТР. Структура управления. Методы принятия решений. Три системы принятия решений в «международных организациях, управляющих внешнеэкономической деятельностью: традиционная, консенсуальная, комбинированная. Применение знаний в сфере экономики и управления с целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле.</p>
2.	Регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии	<p>Регулирование внешнеэкономической деятельности на федеральном и субфедеральном уровнях в РФ и за рубежом Организация федерального управления ВЭД в России и за рубежом. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: организационные, административные и экономические методы. Анализ потенциала внешнеэкономической деятельности РФ.</p> <p>Валютный контроль, ограничение на импорт, контроль за экспортом, налоговая политика, контроль за ценами. Особенности государственной политики в отношении иностранных инвестиций.</p>

		<p>Организация субфедерального управления ВЭД, на примере Северо-Западного региона РФ. Организация таможенного контроля.</p> <p>Структура ГТК РФ, его цели и задачи. Таможенное регулирование ВЭД. Цели и задачи уполномоченного министерства промышленности и торговли (МПТ) по Северо-Западному региону. Правовая среда ВЭД. Организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>Федеральные организационно-экономические формы сотрудничества. Управление оффшорными и свободными экономическими зонами. Цели и задачи администрации СЭЗ и оффшорной зоны. Организация и регистрация холдингов, финансово-промышленных групп.</p>
3.	Внешнеэкономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	<p>Создание и регистрация предприятия как участника ВЭД. Порядок и условия создания и регистрации предприятий с иностранными инвестициями, императивность их функционирования, обоснованность пользования льготами и вывоза из страны части прибыли, причитающейся иностранному учредителю такого предприятия. Открытие валютного счета и регистрация для работы с таможенными органами участника ВЭД. Управление экспортом стратегически важных сырьевых товаров. Анализ потенциала внешнеторговой деятельности РФ для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле.</p> <p>Основные функции управления ВЭД на предприятии: постановка целей, организация деятельности, планирование, контроль.</p> <p>Понятие целей в области ВЭД. Соответствие предприятия, организации внешней среды. Постановка стратегических и оперативных целей ВЭД.</p>
4.	Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД. Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления.	<p>Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД. Организационная структура компании и ее адаптация к условиям работы на внешнем рынке. Типы организационных структур: по товару, по зарубежным локальным целевым рынкам.</p> <p>Типы и специфика организации внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Создание в составе компании специальных, ориентированных на освоение внешнего рынка групп или отделов. Масштабы управления.</p> <p>Место и роль подразделений ВЭД в организационной структуре предприятия.</p> <p>Контрактное управление ВЭД. Виды и содержание контракта в области ВЭД. Сущность внешнеэкономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок</p> <p>Виды внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка и способы ее оформления: оферта, запрос, заказ, акцептование сделки. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров. Структура контракта и классификация конкретных условий. Базисные условия поставки ИНКОТЕРМС-2010. Транспортные условия. Способы установления цен в контракте. Условия и форма</p>

	расчетов. Юридические условия. Методы ведения переговоров: жесткий, мягкий и конструктивный. Учет национальных особенностей участников переговорного процесса. Протокол и этикет. Подготовка программы пребывания. Финансовое обеспечение приема. Порядок встречи делегации. Деловая переписка. Техника и психология делового общения. Формы и методы протокольных контактов с зарубежным партнером. Подготовка и проведение приема. Виды приемов.
--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	ОПК-1	17	8	4	-	4	-	9
2	Регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии	ОПК-1	13	4	2	-	2	-	9
3	Внешекономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	ОПК-1	17	8	4	-	4	-	9
4.	Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД. Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	ОПК-1	19	8	4	-	4	-	11
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1	2	2	-	-		2	
	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	ОПК-1	4	2		-		2	2
	<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности	ОПК-1	16	2	1	-	1	-	14
2	Регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии	ОПК-1	15	1	1	-	-	-	14
3	Внешекономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	ОПК-1	16	2	1	-	1	-	14
4.	Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД. Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	ОПК-1	17	1	1	-	-	-	16
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	ОПК-1	6	2	-	-	-	2	4
	Всего часов		72	10	4	-	2	4	62

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций,



групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности**

*Цель занятия:* Изучение сущности, форм и факторов развития внешнеэкономической деятельности. Формирование комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

*Компетенции:* ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, входной контроль (тестирование)

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая сфера страны. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики.
2. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли.
3. Структура внешнеэкономических связей. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики.
4. Правовые основы внешнеэкономической деятельности.
5. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия.
6. Формы реализации внешнеэкономической деятельности.
7. Взаимосвязь между различными видами внешнеэкономической деятельности, коммерческими операциями и международными торговыми сделками.
8. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе

Тест

*Учебное задание:* ответьте на вопросы входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности», на выявление сформированности у студентов способности использовать полученные знания по внешнеэкономической деятельности при расчетах экономических, финансовых показателей, которые были ранее получены.

#### **Тема 2 Регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии**

*Цель занятия:* Изучение регулирования внешнеэкономической деятельности. Формирование комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на раз-

витие внешнеэкономической деятельности в РФ для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле.

*Компетенции:* ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, Кейс-задачи

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Регулирование внешнеэкономической деятельности на федеральном и субфедеральном уровнях в РФ и за рубежом Таможенное регулирование ВЭД.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Раскройте сущность таможенной политики.
  2. Перечислите существующие методы регулирования внешнеторговой деятельности.
  3. Назовите функции, которые выполняют таможенные органы.
  4. Раскройте понятие таможенного тарифа.
  5. Раскройте понятие таможенной пошлины.
  6. Приведите классификацию таможенных пошлин
  7. Организация и регистрация холдингов, финансово-промышленных групп.
- Кейс-задачи

**Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.**

### **Тема 3. Внешнеэкономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ**

*Цель занятия:* Изучение внешнеэкономического комплекса России и организации государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Формирование комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

*Компетенции:* ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, Кейс-задачи, Тест

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Рассмотреть проблемы организации государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Основные функции управления ВЭД на предприятии: постановка целей, организация деятельности, планирование, контроль.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Рассмотрите классификацию форм и методов международной торговли.
2. Объясните, что представляет собой бартерная торговля
3. Раскройте понятие толлинга.
4. Раскройте понятие лизинга и рассмотрите его виды.
5. Охарактеризуйте основные факторы, принимаемые во внимание при закупке и продаже лицензий.
6. Рассмотрите особенности инжиниринговых сделок.

7. Рассмотрите особенности ВЭД в России
8. Тарифные методы регулирования ВЭД.
9. Нетарифные методы регулирования ВЭД.
10. Таможенное регулирование как метод государственно-экономического воздействия на сферу ВЭД, его роль, функции, состав и основа обеспечения его относительной стабильности.

#### Кейс-задачи

Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешне-торговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

#### Тест

Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешне-торговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

### **Тема 4. Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД. Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления.**

*Цель занятия:* Изучение целей и принципов создания организационных структур в области ВЭД. Формирование комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле.

*Компетенции:* ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

*Тип занятия:* семинар, Кейс-задачи, эссе

*Форма проведения:* дискуссия

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД. Контрактное управление ВЭД. Виды и содержание контракта в области ВЭД.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте характеристики различного вида посредников и их отличия между собой.
2. Кто может выступать в качестве торговых посредников?
3. Подумайте, какими причинами вызывается необходимость осуществления посреднических операций?
4. Почему действия посредника связываются с необходимостью оговаривать в агентском соглашении территорию, где он может осуществлять свои операции?
5. Перечислите условия, которые обычно оговариваются в договоре консигнации.
6. Перечислите особенности договора комиссии.
7. Виды внешнеторговых операций.
8. Внешнеторговая сделка и способы ее оформления: оферта, запрос, заказ, акцептование сделки.
9. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров.
10. Структура контракта и классификация конкретных условий.

## 11. Базисные условия поставки ИНКОТЕРМС.

### Кейс-задачи

Учебные задания на выявление сформированности у студентов комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

### Эссе

Учебное задание на выявление сформированности у студентов комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

## 6.2. Самостоятельная работа обучающихся

**Тема 1.** Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики.
2. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли.
3. Структура внешнеэкономических связей. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики.
4. Правовые основы внешнеэкономической деятельности.
5. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия.
6. Формы реализации внешнеэкономической деятельности.
7. Взаимосвязь между различными видами внешнеэкономической деятельности, коммерческими операциями и международными торговыми сделками.
8. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.

Учебные задания на выявление сформированности у студентов комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

**Тема 2.** Регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. В какой взаимосвязи (взаимоотношении) находится внешняя торговля по отношению к технико-экономическому и научно-техническому сотрудничеству?
2. Приведите основные формы внешнеэкономических связей.
3. Раскройте сущность таможенной политики.
4. Перечислите существующие методы регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Назовите функции, которые выполняют таможенные органы.
6. Раскройте понятие таможенного тарифа.
7. Раскройте понятие таможенной пошлины.

8. Приведите классификацию таможенных пошлин
9. Организация и регистрация холдингов, финансово-промышленных групп.

Учебные задания на выявление сформированности у студентов комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

### **Тема 3. Внешнеэкономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Подумайте, что лежит в основе разделения внешнеторговых операций на основные и обеспечивающие? Дайте отличия торгово- посреднических операций от экспортно-импортных операций.
2. Назовите основные условия осуществления импортной и экспортной операций.
3. Опишите этапы реализации импортной и экспортной операций.
4. Рассмотрите классификацию форм и методов международной торговли.
5. Объясните, что представляет собой бартерная торговля
6. Раскройте понятие толлинга.
7. Раскройте понятие лизинга и рассмотрите его виды.
8. Охарактеризуйте основные факторы, принимаемые во внимание при закупке и продаже лицензий.
9. Рассмотрите особенности инжиниринговых сделок.
10. Рассмотрите особенности ВЭД в России
11. Тарифные методы регулирования ВЭД.
12. Нетарифные методы регулирования ВЭД.
13. Таможенное регулирование как метод государственно-экономического воздействия на сферу ВЭД, его роль, функции, состав и основа обеспечения его относительной стабильности.

Учебные задания на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

### **Тема 4. Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД. Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления.**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Почему действия посредника связываются с необходимостью оговаривать в агентском соглашении территорию, где он может осуществлять свои операции?
2. Дайте характеристики различного вида посредников и их отличия между собой.
3. Кто может выступать в качестве торговых посредников?
4. Подумайте, какими причинами вызывается необходимость осуществления посреднических операций?
5. Почему действия посредника связываются с необходимостью оговаривать в агентском соглашении территорию, где он может осуществлять свои операции?

6. Перечислите условия, которые обычно оговариваются в договоре консигнации. 6. Перечислите особенности договора комиссии.
7. Виды внешнеторговых операций.
8. Внешнеторговая сделка и способы ее оформления: оферта, запрос, заказ, акцептование сделки.
9. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров.
10. Структура контракта и классификация конкретных условий.
11. Базисные условия поставки ИНКОТЕРМС.

Учебные задания на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Основы внешнеэкономической деятельности**» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная литература

1. Основы международного менеджмента и маркетинга: уч.пос. / О. Т. Шипкова, О. В. Шатаева, Е. В. Скубрий, М. В. Николаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615680>
2. Филатова, Е.В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза: учебник / Е.В. Филатова, В.В. Тонконог, Т.В. Головань. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602466>
3. Международное таможенное сотрудничество: учебник / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397>
4. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Филатова, Е.В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза: практическое пособие / Е.В. Филатова, В.В. Тонконог, Т.В. Головань. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602465>
2. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни/ под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628>
3. Авдокушин, Е.Ф. Международные финансовые отношения: уч.пособие / Е.Ф. Авдокушин. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496092>
4. Епифанова, Т.В. Правовые основы экспортной деятельности: уч.пособие / Т.В. Епифанова, А.А. Никитина, А.В. Григорьева. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ(РИНХ), 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567194>
5. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350>
6. Управление внешнеэкономической деятельностью: уч. пособие / сост. Н.М. Егорова, Н.А. Плешкова. – Кемерово: КГУ, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574232>

## 9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной

службы;

5. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;
6. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;
7. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
8. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
9. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
10. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места



по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ноутбук, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Основы внешнеэкономической деятельности»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой