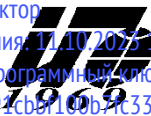


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2022 14:28:10
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f94cbb710b7c3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Основы внешнеэкономической деятельности»

по направлению 38.05.02 Таможенное дело
квалификация (степень) выпускника – специалитет
Б1.О.12

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
19 мая 2022 г., протокол №9

Разработчик: Кузнецов О.А.,
д.т.н., профессор кафедры ме-
неджмента и экономики

Химки 2022

1. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|---|--|---|
| | <p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики и управления с целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле</p> <p>ОПК-1.3 Решает профессиональные и исследовательские задачи в сфере таможенного дела на основе знаний экономики, управления, потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математические основы экономики, принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения - экономические процессы, происходящие в обществе; - сущность внешнеэкономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок. - принципы ценообразования во внешней торговле; - место объектов таможенной инфраструктуры в экономике страны. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру государственных и корпоративных финансов; - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; - анализировать потенциал внешнеторговой деятельности РФ. - проводить и документировать оценку объектов бухгалтерского учета; - проводить инвента- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>ризацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы налогообложения и ценообразования в различных условиях внешней торговли; - проводить оценку объектов таможенной инфраструктуры. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования финансовых результатов хозяйствующих субъектов; - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ. - методикой прогнозирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры; - методикой оптимизации размещения пунктов. |
|--|--|--|--|

Компетенция ОПК-1 также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом ОПОП. Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» реализуется в 4 семестре по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций у обучающихся учитываются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств:

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

| № п/п | Вид оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-------------------------|--|---|
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Эссе | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в | Вопросы эссе |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | | письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | |
| 3 | Устный ответ | Устный ответ должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. | Вопросы и задания по темам |
| 4 | Кейс-задача (ситуационная задача) | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы | Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи) |

При проведении текущего контроля успеваемости по данной дисциплине используются виды оценочных средств – тестирование, эссе, устный ответ, кейс-задача (ситуационная задача).

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, реализуемым в РМАТ, оценка обучающегося по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между контрольными мероприятиями устанавливается разработчиком рабочей программы дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (не иметь задолженностей) и набрать в общей сложности не менее 51% от максимально возможной суммы баллов.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине применяется тестирование обучающихся, решение кейс-задачи и устный ответ.

Виды и формы работ по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» при формировании компетенций студентов представлены в таблице.

| № п/п | Наименование Разделов и тем дисциплины | Коды компетенций | Оценочное средство | Баллы |
|-------|--|------------------|-----------------------------------|-------|
| | Входной тест | | Тест | 5 |
| 1 | Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности | ОПК-1 | Устный ответ (в форме дискуссии) | 5 |
| 2 | Регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии | ОПК-1 | Устный ответ (в форме дискуссии) | 5 |
| | | | Кейс-задача (ситуационная задача) | 15 |
| 3 | Внешнеэкономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ | ОПК-1 | Устный ответ (в форме дискуссии) | 5 |
| | | | Кейс-задача (ситуационная задача) | 15 |
| | | | Тест | 5 |
| 4 | Цели и принципы создания органи- | ОПК-1 | Устный ответ | 5 |

| | | | | |
|---|--|-------|-----------------------------------|------------|
| | зационных структур в области ВЭД Мотивация внешнеэкономической деятельности | | (в форме дискуссии) | |
| | | | Кейс-задача (ситуационная задача) | 15 |
| | | | Эссе (на 0,5 стр.) | 5 |
| 5 | Форма промежуточной аттестации - Зачет с оценкой | ОПК-1 | Устный ответ | 5 |
| | | | Тестирование | 5 |
| | | | Кейс-задача (ситуационная задача) | 10 |
| Итого по дисциплине (не более 100 баллов) | | | | 100 баллов |

Критерии оценивания сформированности компетенций и перевод в 5-балльную шкалу

| Общая сумма баллов по дисциплине | Показатели (оценка по дисциплине) | Критерии оценивания сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины | Сформированность компетенций на этапе изучения дисциплины |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 90-100 | 5 (отлично) | глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ | компетенции сформированы на достаточном уровне |
| 71-89 | 4 (хорошо) | знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. | |
| 51-70* | 3 (удовлетворительно) | усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий; | |
| 50 и менее | 2 (неудовлетворительно), не зачтено | незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ. | компетенции не сформированы |

Шкала оценивания используются для оценивания различных видов оценочных средств. В каждом из них формируются и контролируются различные критерии освоения компетенций.

Шкала оценки выполнения оценочного средства «Тест»

| Критерии оценки | Баллы |
|----------------------------------|-------|
| % правильно выполненных заданий | |
| Выполнено до 50% заданий | 0 |
| Выполнено от 51 до 70 % заданий | 3 |
| Выполнено от 71 до 85 % заданий | 4 |
| Выполнено от 86 до 100 % заданий | 5 |

Шкала оценки устного ответа

| | |
|-------------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 5 мин. |
| Критерии оценки | полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы |
| Показатели оценки | мах 5 баллов |
| 5 баллов | обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой |
| 3 балла | обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |
| 1 балл | обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не до- |

| | |
|--|--|
| | пускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне |
|--|--|

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач
(ситуационных задач)**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 30 мин. |
| Критерии оценки | <ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе-задаче (ситуационной задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса-задачи (ситуационной задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса-задачи (ситуационной задачи) документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейс-задачи (ситуационной задачи) от других решений |
| Показатели оценки | макс 15 баллов |
| 12-15 баллов | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников |
| 8-11 баллов | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейс-задаче (ситуационной задаче); |
| 1-7 баллов | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейс-задачи (ситуационной задачи) документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейс-задачи (ситуационной задачи) от других решений |

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейс-задач
(ситуационных задач) в ходе промежуточной аттестации**

| | |
|-------------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 30 мин. |
| Критерии оценки | <ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе-задаче (ситуационной задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса-задачи (ситуационной задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – подготовленные в ходе решения кейс-задачи (ситуационной задачи) документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейс-задачи (ситуационной задачи) от других решений |
| Показатели оценки | маж 10 баллов |
| 10 баллов | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников |
| 8 баллов | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейс-задаче (ситуационной задаче); |
| 5 баллов | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейс-задачи (ситуационной задачи) документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейс-задачи (ситуационной задачи) от других решений |

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении
Эссе (на 0,5 стр.)**

| | |
|-------------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 10 мин. |
| Критерии оценки | <ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнения проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации |
| Показатели оценки | маж 5 баллов |
| 5 баллов | все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему эссе |
| 4 баллов | эссе подготовлено, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна |
| 3 баллов | эссе подготовлено, но отсутствует презентация |
| 2баллов | эссе подготовлено, но не достаточно по объему |
| 1 баллов | эссе подготовлено, но содержит ошибки и неточности формулировок |

Шкала оценки устного ответа в ходе промежуточной аттестации

| | |
|-------------------------------------|--------|
| Предел длительности контроля | 5 мин. |
|-------------------------------------|--------|

| | |
|--------------------------|--|
| Критерии оценки | полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы |
| Показатели оценки | Мах 5 баллов |
| 5 баллов | обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой |
| 3-4 баллов | обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |
| 1-2 баллов | обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание – это педагогическая форма, нацеленная на достижение усвоения обучающимися запланированных результатов. Каждое задание создано для определенной цели, а потому, можно сказать иначе, имеет свою миссию и свои характеристики. Учебные задания используются не только для контроля, но и для приобретения новых знаний, умений, навыков развития способов умственных действий, так и для контроля.

Оценочные средства учебных заданий

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: ответьте на вопросы входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности», выбрав верный(ые) вариант(ы) ответа.

1. Какой документ предоставляет право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, которые предусмотрены законодательством?

а) внешнеторговый контракт;
б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;

в) Гражданский Кодекс РК;

+г) Конституция РК.

2. Какой документ предоставляет право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, которые предусмотрены законодательством?

а) внешнеторговый контракт;

б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;

в) Гражданский Кодекс РК;

+г) Конституция РК.

3. Какой документ не является основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций?

а) карточка платежа;

б) платежное поручение;

+в) досье по импортной сделке;

г) паспорт импортной сделки.

4. В данной сделке не задействован механизм валютного расчета:

+а) бартер;

б) хайринг;

в) встречная закупка;

г) компенсационная сделка

5. Как называется обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера?

а) «продакшэн шеринг»;

б) «секонд хенд»;

+в) «бай-бек»;

г) «ноу-хау».

6. Какая структура управления ВЭД ориентируется на продажу товаров по группам стран?

а) Функциональная;

б) Сегментная;

в) Предметная;

+г) Региональная.

7. Какой принцип построения структуры управления, наиболее предпочтителен для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг?

+а) региональный;

б) матричный;

в) товарный;

- г) функциональный.
- 8. Основным критерием оптимальной структуры управления ВЭД является:
 - а) приближение к зарубежным рынкам;
 - б) рост технико-экономического уровня;
 - +в) максимизация объемов продаж;
 - г) экспорт деятельности.
- 9. Какой отдел занимается организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, которые прибыли с деловыми целями?
 - +а) протокольный;
 - б) юридический;
 - в) маркетинговый;
 - г) канцелярия.
- 10. С деятельностью какого отдела связана разработка политики ценообразования?
 - а) маркетингового;
 - б) валютно-финансового;
 - в) рекламы;
 - +г) планово-экономического.

Тема 1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии), входной контроль (тестирование)

Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики.
2. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли.
3. Структура внешнеэкономических связей. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики.
4. Правовые основы внешнеэкономической деятельности.
5. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия.
6. Формы реализации внешнеэкономической деятельности.
7. Взаимосвязь между различными видами внешнеэкономической деятельности, коммерческими операциями и международными торговыми сделками.
8. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе

Тема 2 Регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и функции управления ВЭД на предприятии

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, основных принципов и функций управления ВЭД на предприятии, а также умений и навыков анализа потенциала внешне-торговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность таможенной политики.

2. Перечислите существующие методы регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Назовите функции, которые выполняют таможенные органы.
4. Раскройте понятие таможенного тарифа.
5. Раскройте понятие таможенной пошлины.
6. Приведите классификацию таможенных пошлин
7. Организация и регистрация холдингов, финансово-промышленных групп.

Оценочное средство: Кейс-задачи

Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также - умений и навыков анализа потенциала внешне-торговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

На основании газетно-журнального материала, информации СМИ, данных Интернет, определить торговый баланс России: активный и пассивный.

С использованием количественных и качественные методов, приемов анализа информации представьте в виде таблицы динамику торгового баланса за последние 3-4 года, выделите основные тенденции, сравните их с показателями двух стран СНГ (на выбор студентов). Представьте данные показатели в виде графика (модели).

Тема 3. Внешнеэкономический комплекс России. Организация государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, организации государственного и негосударственного регулирования ВЭД, а также умений и навыков анализа потенциала внешне-торговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите классификацию форм и методов международной торговли.
2. Объясните, что представляет собой бартерная торговля
3. Раскройте понятие толлинга.
4. Раскройте понятие лизинга и рассмотрите его виды.
5. Охарактеризуйте основные факторы, принимаемые во внимание при закупке и продаже лицензий.
6. Рассмотрите особенности инжиниринговых сделок.
7. Рассмотрите особенности ВЭД в России
8. Тарифные методы регулирования ВЭД.
9. Нетарифные методы регулирования ВЭД.
10. Таможенное регулирование как метод государственно-экономического воздействия на сферу ВЭД, его роль, функции, состав и основа обеспечения его относительной стабильности.

Оценочное средство: Кейс-задачи

Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешне-торговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

Определить выполнение экспортных обязательств по стоимости, если стоимость экспортной продукции в базисном периоде 65 млн. руб., а в отчетном - 63,8 млн. руб.

Определить выполнение экспортных обязательств по физическому объему, если цена за единицу продукции в базисном периоде равна 80 тыс. руб., а количество продукции в базисном периоде равно 500 т., а в отчетном периоде 600 шт.

Сопоставить эффективность экспортных операций в отчетном периоде по сравнению с базисным по уровню эффективности реализации, если чистая масса товара без упаковки в базисном году равна 60 тыс. руб., а в отчетном периоде 58 тыс. руб., а себестоимость продукции в базисном периоде 63 тыс. руб., а в отчетном - 60 тыс. руб.

Определите средний темп роста и прироста численности работников предприятия отклонения и изменения по годам (%)

| Показатель | 2017г. | 2018 г. | 2019 г. |
|--|--------|---------|---------|
| Численность работников предприятия, чел. | 798 | 569 | 959 |

Представьте данные показатели в виде графика (модели).

5.Предположим, что Польша и Германия составляют вместе мировое хозяйство и для них выполняются все предпосылки рикардианской модели международной торговли. Данные о производимых в Польше и Германии товарах до установления между ними международной торговли и затраты труда на производство единицы продукции представлены в таблице:

| | Трудозатраты на единицу продукции в Польше (в чел.-ч) | Трудозатраты на единицу продукции в Германии (в чел.-ч) |
|-----------|---|---|
| Вино | 7 | 1 |
| Пиво | 3 | 2 |
| Картофель | 4 | 8 |
| Сыр | 11 | 5,5 |
| Колбаса | 6 | 2 |

Страны вступают друг с другом в торговые отношения. Определите, какие товары будут производиться в Германии, если почасовая оплата труда в этой стране превышает почасовую оплату труда в Польше в 2 раза?

Представьте данные показатели в виде графика (модели).

Оценочное средство: Тест

Учебное задание: ответьте на вопросы, выбрав верный(ые) вариант(ы) ответа.

1. Какой принцип предполагает осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов?

- +а) единства;
- б) гибкости;
- в) непрерывности;
- г) точность.

2. С чем связан первый этап планирования ВЭД?

- а) оценкой деловой среды;
- +б) определением факторов, обеспечивающих достижение целей;
- в) контролем результатов;
- г) анализом внешней среды.

3. Какое место в матрице БКГ характеризуется, как большая доля на рынке международных услуг с низким ростом?

- +а) «дойная корова»;
- б) «собака»;
- в) «трудный ребенок»;
- г) «звезда».

4. Какая стратегия направлена на создание продукта с уникальными свойствами?

- +а) Дифференсация;
 - б) Фокусирование;
 - в) Диверсификация;
 - г) преимущество в издержках.
5. Какой правовой источник не связан с регулированием ВЭД на рынке международных услуг?
- а) Налоговый кодекс РК;
 - б) Таможенный кодекс;
 - в) Уголовный кодекс;
 - +г) Бюджетный кодекс РК.
6. Что такое квоты на рынке международных услуг?
- а) налоги;
 - +б) лимиты;
 - в) запреты;
 - г) тарифы.
7. Что такое контингентирование?
- а) разрешение на право вывоза или ввоза товаров;
 - б) правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;
 - в) санитарно-ветеринарные нормы;
 - +г) контроль за количественными и стоимостными квотами.
8. Что будет являться основным критерием определения демпинга на рынке международных услуг?
- а) сравнение экспортных цен и внутренних цен в стране экспортера;
 - +б) расчет произведенных затрат;
 - в) сопоставление экспортных и импортных цен;
 - г) анализ мировых цен.
9. Кто может являться субъектами посреднической деятельности на рынке международных услуг?
- а) частные лица, специализированные фирмы;
 - б) смешанные предприятия;
 - в) государственные предприятия;
 - +г) все перечисленные.
10. На каком складе находятся товары экспортера по договору консигнации до их реализации-продажи конечному потребителю?
- а) экспортера в стране экспортера, экспортера в стране импорта;
 - б) посредника в стране импорта, посредника в третьей стране;
 - в) правильные а) и б);
 - +г) правильные в) и г).

Тема 4. Цели и принципы создания организационных структур в области ВЭД. Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления.

Оценочное средство: Устный ответ (в форме дискуссии)

Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешне-торговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристики различного вида посредников и их отличия между собой.
2. Кто может выступать в качестве торговых посредников?

3. Подумайте, какими причинами вызывается необходимость осуществления посреднических операций?
4. Почему действия посредника связываются с необходимостью оговаривать в агентском соглашении территорию, где он может осуществлять свои операции?
5. Перечислите условия, которые обычно оговариваются в договоре консигнации. 6. Перечислите особенности договора комиссии.
6. Виды внешнеторговых операций.
7. Внешнеторговая сделка и способы ее оформления: оферта, запрос, заказ, акцептование сделки.
8. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров.
9. Структура контракта и классификация конкретных условий.
10. Базисные условия поставки ИНКОТЕРМС.

Оценочное средство: Кейс-задачи

Учебные задания на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешне-торговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

1. Между российской фирмой и болгарской фирмой заключен контракт на постройку судна для проведения международных туристических круизов. Партнеры договорились о следующих условиях расчета скользящей цены: базисной цене судна – 1200 тыс. долларов доле сырья и материалов в базисной цене — 40 %; доле заработной платы в базисной цене — 45 %; доле неизменной части базисной цены (прибыли, накладных расходах) — 15% цене сырья и материалов на дату заключения контракта — 300 тыс. долларов цене сырья и материалов на дату оплаты контракта — 450 тыс. долларов дневной ставке заработной платы одного рабочего на дату подписания контракта — 50 долларов дневной ставке заработной платы одного рабочего на день оплаты контракта — 60 долларов. Рассчитайте скользящую цену на момент оплаты контракта. Представьте данные показатели по заработной плате в виде графика (модели).

2. Определите продажную цену товара на день поставки, исходя из следующих условий; продажной цены на день подписания контракта — 100 тыс. долларов заработной платы на день подписания контракта — 120 долларов заработной платы на день поставки — 150 долларов стоимости сырья на день подписания контракта – 500 долларов стоимости сырья на день поставки — 600 долларов доли заработной платы в структуре цены – 40 % доли сырья в структуре цены – 32 %. Представьте данные показатели в виде графика (модели).

Оценочное средство: эссе

Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешне-торговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

Напишите эссе на одну из представленных ниже тем, по выбору студента:

1. Тип и специфики организации внешнеэкономической деятельности международных организаций

2. Посредники на международном рынке: проблемы их взаимодействия.

Представьте в виде презентации выводы и предложения. Представьте показатели в виде графика (модели).

Промежуточная аттестация по дисциплине

Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешне-торговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ: ответьте на 1 вопрос в билете, решите тест, 1 практическую кейс-задачу.

Оценочное средство: Устный ответ на зачете с оценкой

Перечень примерных вопросов для зачета:

1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики.
2. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли.
3. Структура внешнеэкономических связей. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики.
4. Правовые основы внешнеэкономической деятельности.
5. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия.
6. Формы реализации внешнеэкономической деятельности.
7. Взаимосвязь между различными видами внешнеэкономической деятельности, коммерческими операциями и международными торговыми сделками.
8. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе
10. Раскройте сущность таможенной политики.
11. Перечислите существующие методы регулирования внешнеторговой деятельности.
12. Назовите функции, которые выполняют таможенные органы.
13. Раскройте понятие таможенного тарифа.
14. Раскройте понятие таможенной пошлины.
15. Приведите классификацию таможенных пошлин
16. Организация и регистрация холдингов, финансово-промышленных групп в сфере внешнеэкономической деятельности.
18. Рассмотрите классификацию форм и методов международной торговли.
19. Объясните, что представляет собой бартерная торговля?
20. Раскройте понятие толлинга.
21. Раскройте понятие лизинга и рассмотрите его виды.
22. Охарактеризуйте основные факторы, принимаемые во внимание при закупке и продаже лицензий.
23. Рассмотрите особенности инжиниринговых сделок.
24. Рассмотрите особенности ВЭД в России.
26. Дайте характеристики различного вида посредников и их отличия между собой.
2. Кто может выступать в качестве торговых посредников?
27. Подумайте, какими причинами вызывается необходимость осуществления посреднических операций?
28. Почему действия посредника связываются с необходимостью оговаривать в агентском соглашении территорию, где он может осуществлять свои операции?
29. Перечислите условия, которые обычно оговариваются в договоре консигнации.
30. Перечислите особенности договора комиссии.
31. Опишите способы вознаграждения посредников. В каких случаях применяются вознаграждения и какие именно?

Оценочное средство: Тест (на зачете студенты выполняют 1 тест, представленный в билете)

Учебное задание: Выполните тест по дисциплине, выбрав верный вариант ответа.

1. Что означает понятие «исключительное право» в посредническом соглашении на рынке?

а) экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории;

б) экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей реализации продукции на оговоренной территории;

в) посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера;

+г) посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории.

2. Какую территорию представляет собой понятие «договорная территория» в посредническом соглашении?

а) расположено предприятие экспортера;

+ б) посредник реализует товары экспортера;

в) экспортер самостоятельно реализует продукцию;

г) расположено предприятие посредника

3. Какие посредники осуществляют сделки от своего имени и за свой счет?

а) джобберы;

б) консигнаторы;

в) брокеры;

+г) дилеры.

4. Основным показателем, который позволяет определить деловое лицо зарубежного партнера, является:

+а) репутация;

б) кредитоспособность;

в) конкурентоспособность;

г) платежеспособность.

5. Отметьте юридически обоснованное обстоятельство, которое служит основанием для квотирования импорта:

а) Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене

+ б) Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции

а) Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

6. Год, когда была сделана последняя редакция международных правил ИНКО-ТЕРМС:

+ а) 2010

б) 2000

в) 2016

7. Офшорной зоной является:

а) Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций

б) Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль

+ в) Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

8. Какая мера применяется против субсидиарного импорта в РФ?

а) Налоговая льгота

+ б) Компенсационная пошлина

в) Антидемпинговая пошлина

9. Чем является условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара?

- а) FOP
- б) FOB
- + в) CIF

10. Место нахождения штаб-квартиры Всемирной торговой организации:

- а) Гаага
- + б) Женева
- в) Брюссель

11. Отметьте валюту, не являющуюся свободно конвертируемой:

- а) Доллар США
- б) Датская крона
- + в) Казахский тенге

12. Мера, в обязательном порядке применяемая вместе с квотированием:

- а) Таможенная очистка
- б) Лоббирование
- + в) Лицензирование

13. Счет, на который согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций:

- + а) Транзитный
- б) Валютный
- в) Расчетный

14. Название таможенного режима, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории:

- а) Реимпорт
- б) Резэкспорт
- + в) Выпуск для внутреннего применения

15. Договор, заключаемый от имени посредника за счет экспортера:

- а) Поручения
- + б) Комиссии
- в) Брокерский

16. Какой метод служит для определения качества товара «тель-кель», не применяемый в договорах на продажу?

- а) Чая и кофе
- + б) Товаров массового потребления
- в) Зерновых культур

17. Основной объем грузооборота мировой внешней торговли приходится на следующий вид перевозок:

- а) Железнодорожные
- б) Автомобильные
- + в) Морские

18. Кем осуществляется общее руководство таможенным делом, а также регулирование и контроль в сфере ВЭД?

- + а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Министерство иностранных дел РФ

19. Чем является покупка или продажа крупных партий иностранной валюты?

- а) Девальвация
- б) Ревальвация
- + в) Валютная интервенция

20. В чем сформулированы нормы о приоритете международных договоров т организаций РФ?
- а) Гражданском кодексе РФ
 - + б) Конституции РФ
 - в) Административном кодексе РФ
21. Какие контракты заключаются на срок 3-5?
- а) Краткосрочные
 - б) Среднесрочные
 - + в) Долгосрочные
22. Год создания торгово-промышленной палаты РФ:
- + а) В 1991 году
 - б) В 1998 году
 - в) В 2001 году
23. Что такое управление композицией внешнего долга?
- а) Регулирование курса национальной валюты относительно иностранных валют
 - + б) Поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зрения уровня процентов
 - в) Поддержание баланса между экспортными и импортными торговыми операциями
24. Количество групп на которые сформулированы термины ИНКОТЕРМС?
- + а) 4
 - б) 8
 - в) 16
25. На что ориентируются при формировании трансферных цен транснациональные корпорации?
- а) Среднеотраслевые цены
 - + б) Конкурентные цены
 - в) Внутренние цены
26. Что является для экспортера наименее надежной формой расчетов?
- а) Чек
 - + б) Банковский перевод
 - в) Аккредитив
27. Как происходит осуществление трампового судоходства?
- а) Строго по расписанию
 - б) По требованию для перевозки единичных грузов
 - + в) На нерегулярной основе
28. С чем связан косвенный метод работы во внешнеторговой деятельности международных организаций?
- + а) Посредничеством
 - б) Выдачей доверенностей
 - в) Сбором и анализом информации
29. Основа для начисления НДС:
- а) Стоимость товара, установленная при его пересечении границы РФ
 - б) Таможенная стоимость
 - + в) Таможенная стоимость + пошлины + акцизы
30. Что такое внешнеторговая деятельность?
- + а) Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
 - б) Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения
 - в) Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах

31. Что такое оборот внешней торговли?
- а) Денежное выражение объема проданных в зарубежные страны товаров и услуг
 - б) Денежное выражение объема купленных в зарубежных странах товаров и услуг
 - + в) Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени
32. Что такое безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей?
- + а) Клиринг
 - б) Факторинг
 - в) Демпинг
33. С какими товарами заключаются сделки на международных товарных биржах?
- а) индивидуальными свойствами;
 - б) уникальными свойствами;
 - +в) стандартизированными;
 - г) различными свойствами
34. Место нахождения Всемирной туристской организации (ЮНВТО)?
- +а) Мадрид, Испания
 - б) США, Орлеан
 - в) Китай, Гонконг
 - г) Россия, Москва

Оценочное средство: Кейс-задачи

Учебное задание на выявление сформированности комплексной системы знаний сущности внешнеэкономической деятельности и видов внешнеэкономических сделок, а также умений и навыков анализа потенциала внешне-торговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

Учебное задание на выявление способности студентов практически использовать полученные знания по экономической теории при расчетах показателей.

1. Руководство предприятия приняло решение об освоении нового изделия. Оно обратилось к лизинговой компании с просьбой о передаче ей в лизинг поточной линии для производства этого изделия. Лизинговая компания выдвинула следующие коммерческие условия сделки:

- цена поточной линии- 150 000 евро; -лизинговое вознаграждение составляет 20% от цены объекта; - срок службы линии – 5 лет;
- срок лизингового договора – 4 года;
- периодичность лизинговых платежей – 2 раза в год.

Рассчитайте величину лизинговых платежей и определите остаточную стоимость оборудования, передаваемого в выкуп.

2. Общая стоимость оборудования 850 евро. Затраты по транспортным операциям представлены в таблице

Таблица Затраты на транспортные операции, евро

| Вид транспорта | | | | |
|----------------|---|---------------|-----------------|-------------|
| № | Вид операции | автомобильный | железнодорожный | авиационный |
| 1 | Расходы на подготовку товара к отгрузке | 20 | 20 | 20 |
| 2 | Погрузка товара внутри страны и его транспортировка | 60 | 40 | 20 |
| 3 | Хранение товара на стан- | 30 | 30 | 20 |

| | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|
| | ции, в порту | | | |
| 4 | Погрузка и перевозка груза международным транспортом | 140 | 152 | 510 |
| 5 | Транспортное страхование груза | 40 | 30 | 80 |
| 6 | Дорожный сбор за использование скоростной трассой | 50 | - | - |
| 7 | Выгрузка груза на складе иностранного покупателя | 10 | 10 | 10 |

Определить транспортную составляющую (издержки на международную доставку грузов, которые заранее включают в цену товара по контракту) а абсолютном и относительном выражении.

3. Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению –роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продажи представлен в таблице.

Предполагаемый объем продаж

| Показатель | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Годовой объем продаж, евро | 100000 | 120000 | 130000 | 140000 | 160000 |

Коэффициент дисконтирования $K_{дис} 0,15$

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения.

4. Экономическая эффективность ВЭД предприятия. Предприятию необходимо приобрести грузовой автомобиль для собственных нужд. Есть два варианта:

1) закупить автомобиль на внутреннем рынке;

2) приобрести автомобиль за рубежом. Банковская система депозита $\sqrt{=}15\%$ годовых . Экономические показатели к задаче приведены в таблице:

| № | показатели | Отечественный автомобиль | Импортный автомобиль: |
|---|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | Контрактная цена "Рк ,евро | 60000 | 65000 |
| 2 | Затраты на покупку "С пок." , евро | 144 | 1000 |
| 3 | Эксплуатационные расходы за весь срок службы «ЭР» (Т сл 5лет), евро | 17000 | 5139 |
| 4 | Срок службы автомобиля "t" | 5 | 8 |

Рассчитать экономический эффект импортной операции ? $\Delta F_{им} = ?$

5. Ожидается, что реализация инвестиционного проекта фирмы обеспечит предприятию чистую прибыль в течение:

1-го года: $\Pi_1 = 150000$ евро;

2-го года: $\Pi_2 = 200000$ евро;

3-го года: $\Pi_3 = 240000$ евро.

После этого оборудования будет реализовано по остаточной стоимости $S_{ост.} = 50000$ евро. ост рассчитать максимальную допустимую величину капитальных вложений по реализации инвестиционного проекта, обеспечив рентабельность не ниже $R \geq 10\%$. Банковская ставка депозита $\sqrt{=}15\%$ в год.