

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Трофимов Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2023 09:18:31

Уникальный программный ключ:

c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Мировая экономика»

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.О.11**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
14 июня 2023 г. протокол №10

Разработчик: Марченко Е.В.  
к.э.н. доцент кафедры менеджмента  
и экономики

Химки,  
2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенции УК-10 средствами дисциплины «Мировая экономика».

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся комплексной системы экономических знаний тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования;

- уметь анализировать основные экономические показатели мировой экономики в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного и муниципального управления;

- сформировать навыки на основе анализа показателей развития мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности принимать эффективные управленческие решения в системе государственного и муниципального управления.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности <b>Умеет</b> определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности <b>Владеет</b> навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Мировая экономика», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	34	34	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	14	14	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	38	38	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	36	36	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	-
<b>зачетные единицы</b>	2	2	-

##### 4.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	10	10	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	62	62	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	58	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	
<b>зачетные единицы</b>	2	2	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Разделы и темы	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Понятие мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности.	<p>Предмет и задачи курса «Мировая экономика». Анализ основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, государственное регулирование данных проблем на национальном и международном уровне.</p> <p>Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика). Мировое хозяйство, его сущность в различных отраслях и сферах деятельности.</p> <p>Субъекты мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический и потенциал страны. Место России в мировой экономике. Динамика развития экономики России в системе государственного и муниципального управления</p>
2	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), проблемы государственного регулирования.	<p>Международное разделение труда и его формы. Этапы развития международного разделения труда в различных отраслях и сферах деятельности.</p> <p>Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ) проблемы государственного регулирования.</p> <p>Сущность, признаки и классификация ТНК. Причины появления ТНК в различных отраслях и сферах деятельности.</p> <p>Этапы и современные тенденции развития ТНК в различных отраслях и сферах деятельности.</p> <p>Структура и типы ТНК. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы и минусы. Государственное регулирование деятельности ТНК</p>
3.	Ресурсы в современной мировой экономике, проблемы эффективного ими управления. Отраслевая структура мирового хозяйства. Интеграционные процессы в мировой экономике, государственное регулирование данных процессов.	<p>Ресурсы в современной мировой экономике, проблемы эффективного ими управления.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.</p> <p>Место и роль современной промышленности в мировой экономике.</p> <p>Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков.</p> <p>Отраслевая структура ТЭК, его структура и динамика развития. Государственное регулирование ТЭК в разных странах мира.</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования: понятие, тенденции и особенности развития в различных группах стран, государственное регулирование данных процессов.</p>

		<p>Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений.</p> <p>Формы международной экономической интеграции. Основные факторы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира в различных отраслях и сферах деятельности.</p> <p>Основные интеграционные объединения их роль и значение в различных отраслях и сферах деятельности. Проблемы регулирования государственной интеграции.</p> <p>(Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС).</p> <p>Интеграционные процессы в мировой экономике, государственное регулирование данных процессов.</p>
4	Международные экономические организации в различных сферах деятельности.	<p>Международные экономические организации в различных сферах деятельности. Классические теории международной торговли.</p> <p>Современные (альтернативные) теории международной торговли. Международная торговля в системе международных экономических отношений в различных отраслях и сферах деятельности. Географическая и товарная структура международной торговли. Торговля услугами и классификация услуг. Государственное регулирование данной сферы экономики.</p> <p>Торговля результатами интеллектуальной деятельности в различных отраслях и сферах деятельности. Понятие и структура платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм государства.</p> <p>Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности. Проблемы государственного (муниципального) регулирования торговли и торговых отношений.</p>
5.	Международное движение капитала на мировых рынках. Валюта и валютный курс: сущность и классификация, проблемы и специфика государственного регулирования.	<p>Международное движение капитала на мировых рынках. Валюта и валютный курс: сущность и классификация, проблемы и специфика государственного регулирования.</p> <p>Основные формы международного движения капитала в различных отраслях и сферах деятельности: предпринимательский, ссудный капитал.</p> <p>Понятие валюты и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютные рынки. Государственное регулирование данной сферы экономики.</p> <p>Международный кредит: сущность, формы. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.</p> <p>Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.</p> <p>Государственное регулирования движение капитала: цели и</p>

	задачи. Проблемы и специфика финансовых операций на мировых рынках в условиях глобализации, регулирование данных процессов государством.
--	---

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Понятие мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности.	УК-10	15	8	4	-	4	-	7
2	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), проблемы государственного регулирования.	УК-10	13	6	2	-	4	-	7
3	Ресурсы в современной мировой экономике, проблемы эффективного управления. Отраслевая структура мирового хозяйства. Интеграционные процессы в мировой экономике, государственное регулирование данных процессов.	УК-10	11	4	2	-	2	-	7
4	Международные экономические организации в различных сферах деятельности.	УК-10	13	6	4	-	2	-	7
5	Международное движение капитала на мировых рынках. Валюта и валютный курс: сущность и классификация, проблемы и специфика государственного регулирования.	УК-10	14	6	4	-	2	-	8
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	УК-10	4	2	-	-	-	2	2
	<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>38</b>

## 2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.	Понятие мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности.	УК-10	13	2	2	-	-	-	11
2.	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), проблемы государственного регулирования.	УК-10	13	2	2	-	-	-	11
3.	Ресурсы в современной мировой экономике, проблемы эффективного управления. Отраслевая структура мирового хозяйства. Интеграционные процессы в мировой экономике, государственное регулирование данных процессов.	УК-10	13	2	-	-	2	-	11
4.	Международные экономические организации в различных сферах деятельности.	УК-10	11	-	-	-	-	-	11
5.	Международное движение капитала на мировых рынках. Валюта и валютный курс: сущность и классификация, проблемы и специфика государственного регулирования.	УК-10	14	-	-	-	-	-	14
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	УК-10	6	2	-	-	-	2	4
	<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и

(или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Понятие мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Компетенции:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** тест (входной контроль), дискуссия, доклад, кейс-задача

**Тест**

**Входной контроль (тест)** на выявление ранее сформированных компетенций ОК-3

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, государственное регулирование данных проблем на национальном и международном уровне.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика». Анализ основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, государственное регулирование данных проблем на национальном и международном уровне.
2. Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика).
3. Мировое хозяйство, его сущность в различных отраслях и сферах деятельности.
4. Субъекты мирового хозяйства.
5. Основные типы государств в мировой экономике.
6. Система показателей, характеризующих экономический и потенциал страны.
7. Место России в мировой экономике.
8. Динамика развития экономики России в системе государственного и муниципаль-

ного управления

**Доклад на тему:**

1. Место России в мировой экономике, государственная политика на международном рынке.
2. Динамика развития экономики России в системе государственного и муниципального управления в различных отраслях и сфере деятельности.
3. Государственное взаимодействие России и развитых стран. (на примере одной или двух зарубежных стран). Примеры социально-экономического взаимодействия стран.
4. Государственное взаимодействие России и развивающихся стран (на примере одной или двух зарубежных стран). Примеры социально-экономического взаимодействия стран.

**Кейс-задача**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Тема 2.** Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), проблемы государственного регулирования.

**Цель занятия:** формирование у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития международного разделения труда, транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ) современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Компетенции:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), проблемы государственного регулирования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Этапы развития международного разделения труда в различных отраслях и сферах деятельности.
3. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ) проблемы государственного регулирования.
4. Сущность, признаки и классификация ТНК.
5. Структура и типы ТНК.

**Доклад на тему:**

1. Причины появления ТНК в различных отраслях и сферах деятельности.
2. Этапы и современные тенденции развития ТНК в различных отраслях и сферах деятельности.
3. Государственное регулирование деятельности ТНК

4. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы и минусы.

**Кейс-задача**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития международного разделения труда, транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ) современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Тест**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития международного разделения труда, транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ) современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Тема 3. Ресурсы в современной мировой экономике, проблемы эффективного управления. Отраслевая структура мирового хозяйства. Интеграционные процессы в мировой экономике, государственное регулирование данных процессов.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа ресурсов, отраслевой структуры, интеграционных процессов и государственного регулирования основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Компетенции:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Ресурсы в современной мировой экономике, проблемы эффективного ими управления . Отраслевая структура мирового хозяйства. Интеграционные процессы в мировой экономике, государственное регулирование данных процессов.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Ресурсы в современной мировой экономике, проблемы эффективного управления.
2. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
3. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
5. Место и роль современной промышленности в мировой экономике.
6. Отраслевая структура ТЭК, его структура и динамика развития.
7. Государственное регулирование ТЭК в разных странах мира.
8. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования: понятие, тенденции и особенности развития в различных группах стран, государственное регулирование данных процессов.
9. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объедине-

ний.

10. Формы международной экономической интеграции. Основные факторы международной экономической интеграции

11. Интеграционные объединения мира в различных отраслях и сферах деятельности.

**Доклад на тему:**

1. Основные интеграционные объединения их роль и значение в различных отраслях и сферах деятельности. Проблемы регулирования государственной интеграции.

2. Европейский союз – ЕС.

3. Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА,

4. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС.

5. Интеграционные процессы в мировой экономике, государственное регулирование данных процессов.

6. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков, государственное регулирование данных процессов.

**Кейс-задача**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа ресурсов, отраслевой структуры, интеграционных процессов и государственного регулирования основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Тест**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа ресурсов, отраслевой структуры, интеграционных процессов и государственного регулирования основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Тема 4. Международные экономические организации в различных сферах деятельности.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития международных экономических организаций в различных сферах деятельности современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Компетенции:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача, эссе

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международные экономические организации в различных сферах деятельности.

2. Международная торговля в системе международных экономических отношений в различных отраслях и сферах деятельности.

3. Географическая и товарная структура международной торговли.
4. Торговля услугами и классификация услуг. Государственное регулирование данной сферы экономики.
5. Торговля результатами интеллектуальной деятельности в различных отраслях и сферах деятельности.
6. Понятие и структура платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.
7. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
8. Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм государства.

**Доклад на тему:**

1. Современные (альтернативные) теории международной торговли.
2. Классические теории международной торговли.
3. Теории международной торговли.
4. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.
5. Проблемы государственного (муниципального) регулирования торговли и торговых отношений.

**Кейс-задача**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития международных экономических организаций в различных сферах деятельности современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Эссе на тему:**

**«Центры развития международной торговли в различных сферах деятельности в мировой экономике: проблемы и перспективы развития»**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития международных экономических организаций в различных сферах деятельности современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Тема 5. Международное движение капитала на мировых рынках. Валюта и валютный курс: сущность и классификация, проблемы и специфика государственного регулирования.**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций международного движения капитала, валюты и валютного курса, регулирование государством валюты и валютного курса на международном рынке капитала в современной мировой экономике в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Компетенции:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Международное движение капитала на мировых рынках. Валюта и валютный курс: сущность и классификация, проблемы и специфика государственного регулирования

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международное движение капитала на мировых рынках.
2. Валюта и валютный курс: сущность и классификация, проблемы и специфика государственного регулирования.
3. Основные формы международного движения капитала в различных отраслях и сферах деятельности: предпринимательский, ссудный капитал.
4. Понятие валюты и валютной системы.
5. Валютные рынки. Государственное регулирование данной сферы экономики.
6. Международный кредит: сущность, формы.
7. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.

**Доклад на тему:**

1. Эволюция мировой валютной системы. Государственное регулирование данной сферы экономики.
2. Государственное регулирования движение капитала: цели и задачи.
3. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.
4. Проблемы и специфика финансовых операций на мировых рынках в условиях глобализации, регулирование данных процессов государством.

**Кейс-задача**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций международного движения капитала, валюты и валютного курса, регулирование государством валюты и валютного курса на международном рынке капитала в современной мировой экономике в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Тест**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций международного движения капитала, валюты и валютного курса, регулирование государством валюты и валютного курса на международном рынке капитала в современной мировой экономике в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**6.2 Самостоятельная работа обучающихся**

**Подготовка к решению Теста**

**Входной контроль (тест) на выявление ранее сформированных компетенций ОК-3**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Тема 1. Понятие мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика». Анализ основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, государственное регулирование данных проблем на национальном и международном уровне.
2. Основные понятия: мировое хозяйство (мировая экономика).
3. Мировое хозяйство, его сущность в различных отраслях и сферах деятельности.
4. Субъекты мирового хозяйства.
5. Основные типы государств в мировой экономике.
6. Система показателей, характеризующих экономический и потенциал страны.
7. Место России в мировой экономике.
8. Динамика развития экономики России в системе государственного и муниципального управления

**Подготовка доклада на тему:**

1. Место России в мировой экономике, государственная политика на международном рынке.
2. Динамика развития экономики России в системе государственного и муниципального управления в различных отраслях и сфере деятельности.
3. Государственное взаимодействие России и развитых стран. (на примере одной или двух зарубежных стран). Примеры социально-экономического взаимодействия стран.
4. Государственное взаимодействие России и развивающихся стран (на примере одной или двух зарубежных стран). Примеры социально-экономического взаимодействия стран.

**Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Тема 2. Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), проблемы государственного регулирования.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Этапы развития международного разделения труда в различных отраслях и сферах деятельности.
3. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ) проблемы государственного регулирования.

4. Сущность, признаки и классификация ТНК.

5. Структура и типы ТНК.

**Подготовка доклада на тему:**

1. Причины появления ТНК в различных отраслях и сферах деятельности.
2. Этапы и современные тенденции развития ТНК в различных отраслях и сферах деятельности.
3. Государственное регулирование деятельности ТНК
4. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы и минусы.

**Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития международного разделения труда, транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ) современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

#### **Подготовка к решению Теста**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития международного разделения труда, транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ) современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Тема 3. Ресурсы в современной мировой экономике, проблемы эффективного управления. Отраслевая структура мирового хозяйства. Интеграционные процессы в мировой экономике, государственное регулирование данных процессов.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

#### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Ресурсы в современной мировой экономике, проблемы эффективного управления.
2. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
3. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
5. Место и роль современной промышленности в мировой экономике.
6. Отраслевая структура ТЭК, его структура и динамика развития.
7. Государственное регулирование ТЭК в разных странах мира.
8. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования: понятие, тенденции и особенности развития в различных группах стран, государственное регулирование данных процессов.
9. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений.
10. Формы международной экономической интеграции. Основные факторы международной экономической интеграции
11. Интеграционные объединения мира в различных отраслях и сферах деятельности.

#### **Подготовка доклада на тему:**

1. Основные интеграционные объединения их роль и значение в различных отраслях и сферах деятельности. Проблемы регулирования государственной интеграции.
2. Европейский союз – ЕС.
3. Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА,
4. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС.
5. Интеграционные процессы в мировой экономике, государственное регулирование данных процессов.
6. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков, государственное регулирование данных процессов.

#### **Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа ресурсов, отраслевой структуры, интеграционных процессов и государственного регулирования основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

#### **Подготовка к решению Теста**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа ресурсов, отраслевой структуры, интеграционных процессов и государственного регулирования основных тенденций развития современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

### **Тема 4. Международные экономические организации в различных сферах деятельности.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

#### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Международные экономические организации в различных сферах деятельности.
2. Международная торговля в системе международных экономических отношений в различных отраслях и сферах деятельности.
3. Географическая и товарная структура международной торговли.
4. Торговля услугами и классификация услуг. Государственное регулирование данной сферы экономики.
5. Торговля результатами интеллектуальной деятельности в различных отраслях и сферах деятельности.
6. Понятие и структура платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.
7. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
8. Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм государства.

#### **Подготовка доклада на тему:**

1. Современные (альтернативные) теории международной торговли.
2. Классические теории международной торговли.
3. Теории международной торговли.
4. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.
5. Проблемы государственного (муниципального) регулирования торговли и торговых отношений.

#### **Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития международных экономических организаций в различных сферах деятельности современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

#### **Подготовка Эссе на тему:**

**«Центры развития международной торговли в различных сферах деятельности в мировой экономике: проблемы и перспективы развития»**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций развития международных экономических организаций в различных сферах деятельности современной мировой экономики в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Тема 5. Международное движение капитала на мировых рынках. Валюта и валютный курс: сущность и классификация, проблемы и специфика государственного регулирования.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Международное движение капитала на мировых рынках.
2. Валюта и валютный курс: сущность и классификация, проблемы и специфика государственного регулирования.
3. Основные формы международного движения капитала в различных отраслях и сферах деятельности: предпринимательский, ссудный капитал.
4. Понятие валюты и валютной системы.
5. Валютные рынки. Государственное регулирование данной сферы экономики.
6. Международный кредит: сущность, формы.
7. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.

**Подготовка доклада на тему:**

1. Эволюция мировой валютной системы. Государственное регулирование данной сферы экономики.
2. Государственное регулирование движения капитала: цели и задачи.
3. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.
4. Проблемы и специфика финансовых операций на мировых рынках в условиях глобализации, регулирование данных процессов государством.

**Подготовка к решению Кейс-задачи**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций международного движения капитала, валюты и валютного курса, регулирование государством валюты и валютного курса на международном рынке капитала в современной мировой экономике в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

**Подготовка к решению Теста**

На выявление сформированности у обучающихся комплексной системы знаний, умений и навыков анализа основных тенденций международного движения капитала, валюты и валютного курса, регулирование государством валюты и валютного курса на международном рынке капитала в современной мировой экономике в различных отраслях и сферах деятельности, умений анализировать основные экономические показатели и принимать на этой основе эффективные управленческие решения в том числе, и в системе государственного и муниципального управления и их регулирования

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптими-

зации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная:**

1. Рыбина, З. В. Мировая экономика: уч. пос./ З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902>

2. Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505>

3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383>

4. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики: уч. пос./ О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170>

### **8.2. Дополнительная:**

1. Ключкова, М. С. История мировой экономики: шпаргалка: уч.пос. / М. С. Ключкова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578463>

2. Парфенова, В. Е. Краткий курс лекций по мировой экономике: уч.пос. / В. Е. Парфенова. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621137>

Пашковская, М. В. Мировая экономика: учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2019.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;

2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

4. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

5. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.

5. Kaspersky Endpoint Security

### 11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

### Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой