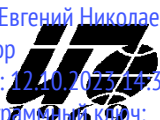


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2023 14:31:43  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономическая теория»**

по направлению 38.05.02 Таможенное дело  
квалификация (степень) выпускника – специалитет  
**Б1.О.09**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
14 июня 2023 г., протокол №10

Разработчик: Степуренко О.А.,  
зам. заведующего кафедрой  
менеджмента и экономики РМАТ

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций УК-9; ОПК-1 средствами дисциплины «Экономическая теория».

#### Задачи дисциплины:

- формирование комплексной системы экономических знаний в различных сферах таможенного дела;
- сформировать умения и навыки, используя знания экономической теории, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способствовать формированию знаний в сфере экономики и управления, умений и навыков анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике <b>УК-9.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), <b>УК-9.3</b> Контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает:</b> -математические основы экономики, принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения <b>Умеет:</b> -принимать обоснованные экономические решения на базе теоретических основ математики, экономики, страхового права в таможенном деле, налогообложения; <b>Владеет:</b> - навыками принятия обоснованных экономических решений в области таможенного дела;
	<b>ОПК-1</b> Способен применять знания в	<b>ОПК-1.1</b> Применяет знания в сфере	<b>Знает:</b> - математические ос-

	<p>сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>экономики и управления с целью анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Решает профессиональные и исследовательские задачи в сфере таможенного дела на основе знаний экономики, управления, потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик</p>	<p>новы экономики, принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- сущность внешнеэкономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок.</li> <li>- принципы ценообразования во внешней торговле;</li> <li>- место объектов таможенной инфраструктуры в экономике страны.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру государственных и корпоративных финансов;</li> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира;</li> <li>- анализировать потенциал внешнеторговой деятельности РФ.</li> <li>- проводить и документировать оценку объектов бухгалтерского учета;</li> <li>- проводить инвентаризацию;</li> <li>- применять методы налогообложения и ценообразования в различных условиях внешней торговли;</li> <li>- проводить оценку объектов таможенной инфраструктуры.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования финансовых результатов хозяйству-</li> </ul>
--	--	--	--

			ющих субъектов; - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ. - методикой прогнозирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры; - методикой оптимизации размещения пунктов.
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции УК-9; ОПК-1, формируемые дисциплиной «Экономическая теория», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	38	38	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	18	18	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	106	106	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	72	72	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	Экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
зачетные единицы	4	4	

#### 4.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	12	12
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	132	60
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	123	60
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	72
<b>зачетные единицы</b>	4	2

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности таможенного дела.	Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека. Предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага в различных сферах экономической деятельности и в таможенном деле. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах

		экономической деятельности. Человек в общественном производстве и в сфере таможенных услуг. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Основные этапы развития российской экономической мысли. Экономические потребности, экономические блага. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Парето – эффективность. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности, механизмы устранения экономических. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Экономические процессы, происходящие в обществе.
2	Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.	Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе. Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Рыночные механизмы регулирования рынка. Потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Цена и ее функции в рыночной экономике. Рыночные и специфические риски в политике ценообразования. Политика ценообразования. Опыт решения данных проблем развитых стран. Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности. Эластичность рыночного предложения по цене.
3	Раздел 3. Теория потребительского поведения.	Теория потребительского поведения в различных сферах экономической деятельности. Оценка полезности блага: анализ основных экономических показателей в различных сферах деятельности, рыночные и специфические риски. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Рыночные и специфические риски. Управление спросом и предложением на международном рынке разных стран. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, в том числе в таможенном деле. Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности, анализ рисков. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности. Бюджетная линия различных сферах экономической деятельности. Принципы ценообразова-

		<p>ния во внешней торговле.</p> <p>Оптимальная точка равновесия потребителя, эффект дохода, эффект замещения, их роль и значение в анализе рынков, проблемы прогнозирования показателей деятельности объектов таможенной инфраструктуры.</p>
4	Раздел 4. Теория конкуренции.	<p>Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Конкуренция в различных сферах деятельности. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на рынке. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования.</p> <p>Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция в различных отраслях и сферах деятельности. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции. Американская модель экономики. Шведская модель экономики. Японская модель экономики. Российская модель переходной экономики. Практика применения различных моделей в РФ.</p>
5	Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование	<p>Понятия макроэкономика, национальная экономика. Основные макроэкономические показатели в различных отраслях и сферах деятельности, в том числе в таможенном деле. Анализ потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в таможенном деле</p> <p>Факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Основные макроэкономические показатели и их практическое использование. Современные программы и модели прогнозирования изменений. Понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Система национальных счетов, ее регулирование в таможенном деле. Влияние органов государственного и муниципального управления в формировании системы национальных счетов. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Модель макроэкономического равновесия и ее применение.</p> <p>Система национальных счетов (СНС), ВВП принципы использования в различных сферах экономической деятельности. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД, анализ и их использование. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности.</p>
6	Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	<p>Анализ основных тенденции развития экономик РФ и стран мира</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций.</p>

		<p>Ациклические переменные; принцип акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.</p> <p>Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации. Современные тенденции формирования оплаты труда в таможенном деле. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики. Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование цикличности экономики.</p> <p>Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и практические пути решения.</p>
7	<p>Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.</p>	<p>Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>Органы государственного управления экономикой в различных сферах деятельности (в таможенном деле). Дерево целей государственного регулирования экономики. Социальная политика государства: содержание, направления, цели. Специфика социальной политики государства.</p> <p>Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование.</p> <p>Современная государственная и муниципальная экономическая политика России в различных сферах.</p> <p>Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса, регулирование кризисных явлений государством. Кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения. Принципы ценообразования во внешней торговле. Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической деятельности РФ. Проблемы и пути решения. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ.</p>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий



### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/П А	
Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности таможенного дела.	УК-9; ОПК-1	14	4	2	-	2	-	10
Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.	УК-9; ОПК-1	18	8	4	-	4	-	10
Раздел 3. Теория потребительского поведения.	УК-9; ОПК-1	14	4	2	-	2	-	10
Раздел 4. Теория конкуренции.	УК-9; ОПК-1	16	6	2	-	4	-	10
Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование.	УК-9; ОПК-1	14	4	2	-	2	-	10
Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	УК-9; ОПК-1	14	4	2	-	2	-	10
Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.	УК-9; ОПК-1	16	4	2	-	2	-	12
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-9; ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-9; ОПК-1	36	2	-	-	-	2	34
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>106</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/П А	
Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности таможенного дела.	УК-9; ОПК-1	17	1	1	-	-	-	16
Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.	УК-9; ОПК-1	18	2	2	-	-	-	16

Раздел 3. Теория потребительско-го поведения.	УК-9; ОПК-1	18	2	1	-	1	-	16
Раздел 4. Теория конкуренции.	УК-9; ОПК-1	18	2	1	-	1	-	16
Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование.	УК-9; ОПК-1	18	2	1	-	1	-	16
Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	УК-9; ОПК-1	21	2	1	-	1	-	19
Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.	УК-9; ОПК-1	21	1	1	-	-	-	20
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-9; ОПК-1	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-9; ОПК-1	11	2	-	-	-	2	9
Всего часов		144	16	8	-	4	4	128

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## **6.1 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

### **Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности.**

*Цель занятия:* формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, способности анализировать модели человека в общественном производстве формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Компетенции:*

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-1** Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* входной контроль (тест), дискуссия, доклад, практическое задание: таблица

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Основные понятия, цели, принципы и предмет науки «Экономическая теория», специфика экономических знаний в различных сферах (таможенное дело).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека.

2. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

3. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.

4. Человек в общественном производстве.

5. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм.

6. Основные этапы развития российской экономической мысли.

7. Экономические потребности, экономические блага.

8. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей.

9. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления.

*Доклад на тему:*

1. Парето – эффективность. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности (таможенное дело).

2. Механизмы устранения экономических диспропорций.

*Практическое задание, таблица:* «Модели человека в общественном производстве, роль и значение государства в регулировании международного рынка таможенных услуг», на выявление сформированности комплексных экономических знаний и способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## **Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.**

*Цель занятия:* формирование комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа рыночного механизма формирования спроса и предложения, и оценки поведения потребителей экономических благ для принятия обоснованных экономических решений в таможенном деле.

*Компетенции:*

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

*Форма проведения:* дискуссия, доклад, кейс-задача

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе, исследование поведения потребителей экономических благ и формирование спроса.

2. Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного и муниципального управления.

3. Рыночные механизмы регулирования рынка. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения.

4. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Цена и ее функции в рыночной экономике. Политика ценообразования государственного и муниципального управления. Опыт решения данных проблем развитых стран.

*Доклад на тему:*

1. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере таможенного дела

2. Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности.

3. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности.

4. Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности.

5. Рыночные и специфические риски в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).

*Кейс-задача,* на выявление комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа рыночного механизма формирования спроса и предложения и применение знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

## **Раздел 3. Теория потребительского поведения.**

*Цель занятия:* формирование комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ, а также анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности в таможенном деле.

*Компетенции:*

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-1** Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

*Форма проведения:* дискуссия, практическое задание, кейс-задача

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Теория потребительского поведения

*Вопросы для обсуждения:*

1. Теория потребительского поведения в различных сферах экономической деятельности. Оценка полезности блага: анализ основных экономических показателей в различных сферах деятельности, рыночные и специфические риски. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Управление спросом и предложением на международном рынке разных стран.

2. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, приведите примеры возможности применения в таможенном деле.

3. Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности, анализ рисков в таможенном деле. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности. Бюджетная линия различных сферах экономической деятельности.

4. Оптимальная точка равновесия потребителя, эффект дохода, эффект замещения, их роль и значение в анализе рынков, проблемы прогнозирования.

*Практическое задание - таблица: «Процесс рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости, роль и значение государства в решении практических задач»,* на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, принимать на этой основе эффективные управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

*Практическое задание - таблица: «Характеристика типов рынков несовершенной конкуренции, роль и значение государства в решении практических задач»,* на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, рыночных и специфических рисков воздействия макроэкономической среды, принимать на этой основе эффективные управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

*Практическое задание - конспект тезисов «Теория стоимости и цены неоклассической школы, практика применения в различных сферах экономической деятельности».*

*Кейс-задачи,* на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

#### **Раздел 4. Теория конкуренции.**

*Цель занятия:* формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, теории конкуренции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Компетенции:*

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-1** Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* дискуссия, доклад, практическое задание, эссе

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Теория конкуренции. Конкуренция в различных сферах (таможенное дело).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Конкуренция в различных сферах деятельности (таможенное дело).

2. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке.

3. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на формирование конкурентной среды на макро- и микроуровне, рыночные и специфические риски, поведение потребителей в международном бизнесе.

4. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования.

5. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции.

6. Несовершенная конкуренция в различных отраслях и сферах деятельности. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции.

*Доклад на тему:*

1. Американская модель экономики.

2. Шведская модель экономики.

3. Японская модель экономики.

4. Российская модель переходной экономики.

5. Практика применения различных моделей в таможенном деле РФ.

*Практическое задание - таблица:* «*Типы экономических систем в различных сферах деятельности развития*», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

*Практическое задание - таблица:* «*Типы рынков несовершенной конкуренции в различных отраслях и сферах деятельности*», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, сформированности умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

*Эссе на тему:* «*Может ли фирма – совершенный конкурент влиять на величину своего валового дохода (TR)? Если да, то, каким образом? Если нет, то почему?*», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические

решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

## **Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование**

*Цель занятия:* формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, знаний основных макроэкономических показателей формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Компетенции:*

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-1** Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* дискуссия, доклад, практическое задание, кейс-задача

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Анализ макроэкономических показателей, их роль и значение в прогнозировании развития организаций в различных сферах деятельности

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятия макроэкономика, национальная экономика. Основные макроэкономические показатели в различных отраслях и сферах деятельности.
2. Факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Основные макроэкономические показатели и их практическое использование
3. Современные программы и модели прогнозирования изменений международного рынка.
4. Раскройте понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
5. Система национальных счетов, ее регулирование в таможенном деле.
6. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Модель макроэкономического равновесия и ее применение в таможенном деле.

*Доклад на тему:*

1. Система национальных счетов (СНС), ВВП принципы использования в различных сферах экономической деятельности.
2. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД, анализ и их использование..
3. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.
4. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

*Практическое задание таблица: «Практический анализ макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.*

*Кейс-задача*, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством решения практических задач дома и в аудитории.

## **Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.**

*Цель занятия:* формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Компетенции:*

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-1** Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

*Тип занятия:* семинар

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* дискуссия, доклад, эссе, практическое задание, кейс-задача

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.
2. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки зрения цикличности безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности.
3. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций.
4. акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.
5. Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации.
6. Современные тенденции формирования оплаты труда.
7. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики.

*Доклад на тему:*

1. Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).
2. Государственное регулирование цикличности экономики.
3. Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и практические пути решения.



#### 4. Специфика прогнозирования кризисных явлений.

*Эссе на тему: «Роль и влияние государственного управления на решение проблем с безработицей и инфляцией в различных сферах экономической деятельности»*, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

*Практическое задание таблица: «Инфляция, меры борьбы государства с негативными явлениями»*, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

*Практическое задание таблица: «Причины инфляции и государственные меры борьбы в различных сферах экономической деятельности»*, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

*Кейс-задача*, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

### **Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.**

*Цель занятия:* формирование комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Компетенции:*

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-1** Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* дискуссия, доклад, кейс-задача

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.

*Вопросы для обсуждения*

1. Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса.

2. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).

3. Прогнозирование развития рыночных и специфических рисков, структур рынков и конкурентной среды отрасли поведения потребителей экономических благ, методы их регулирования на государственном уровне.

4. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в РФ.

5. Органы государственного управления экономикой в различных сферах деятельности и в системе таможенного дела.

6. Дерево целей государственного регулирования экономики.

7. Социальная политика государства: содержание, направления, цели. Специфика социальной политики государства.

8. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.

9. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование.

10. Современная государственная и муниципальная экономическая политика России в различных сферах деятельности.

11. Стратегии государственного регулирования; способы анализа оценки основных экономических показателей в различных сферах деятельности, в системе таможенного дела, принятие эффективных управленческих решений (примеры российской и зарубежной практики).

*Доклад на тему:*

1. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности.

2. Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности.

3. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса, регулирование кризисных явлений государством.

4. Кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.

5. Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической деятельности РФ. Проблемы и пути решения.

6. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ.

*Кейс-задача*, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

**Раздел 1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности.**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию и написанию входного контроля.

*Входной контроль (тест) на выявление ранее сформированной компетенции*

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека.
2. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).
3. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.
4. Человек в общественном производстве.
5. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм.
6. Основные этапы развития российской экономической мысли.
7. Экономические потребности, экономические блага.
8. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей.
9. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного и муниципального управления.

*Подготовка доклада на тему:*

1. Парето – эффективность. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности (таможенное дело).
2. Механизмы устранения экономических диспропорций.

*Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Модели человека в общественном производстве, роль и значение государства в регулировании рынка таможенных услуг», на выявление сформированности комплексных экономических знаний и способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

## **Раздел 2. Рыночный механизм. Анализ рыночного спроса и предложения.**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе, исследование поведения потребителей экономических благ и формирование спроса.
2. Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного и муниципального управления.
3. Рыночные механизмы регулирования рынка. Охарактеризуйте факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, определите роль и значение при этом государственного регулирования в различных сферах деятельности. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена. Как они влияют на потребительские предпочтения.
4. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе государственного и муниципального управления. Цена и ее функции в рыночной экономике. Политика ценообразования государственного и муниципального управления. Опыт решения данных проблем развитых стран.

*Подготовка доклада на тему:*

1. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций в сфе-

ре таможенного дела

2. Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности.

3. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности.

4. Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности.

5. Рыночные и специфические риски в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).

*Решите Кейс-задачу*, на выявление комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа рыночного механизма формирования спроса и предложения и применение знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

### **Раздел 3. Теория потребительского поведения.**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

Теория потребительского поведения в различных сферах экономической деятельности. Оценка полезности блага: анализ основных экономических показателей в различных сферах деятельности, рыночные и специфические риски. Определение эластичности. Коэффициент эластичности. Управление спросом и предложением на международном рынке разных стран.

Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, приведите примеры возможности применения в таможенном деле.

Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности, анализ рисков в таможенном деле. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности. Бюджетная линия различных сферах экономической деятельности.

Оптимальная точка равновесия потребителя, эффект дохода, эффект замещения, их роль и значение в анализе рынков, проблемы прогнозирования.

*Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Процесс рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости, роль и значение государства в решении практических задач»,* на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, принимать на этой основе эффективные управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

*Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Характеристика типов рынков несовершенной конкуренции, роль и значение государства в решении практических задач»,* на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, рыночных и специфических рисков воздействия макроэкономической среды, принимать на этой основе эффективные управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

*Подготовка к выполнению практического задания. Конспект тезисов «Теория стоимости и цены неоклассической школы, практика применения в различных сферах экономической деятельности».*

*Кейс-задачи*, на выявление сформированности комплексной системы экономических знаний, умений и навыков анализа и оценки поведения потребителей экономических благ в различных сферах деятельности, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории..

#### **Раздел 4. Теория конкуренции.**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Конкуренция в различных сферах деятельности (таможенное дело).
2. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке.
3. Анализ воздействия органов государственного и муниципального управления на формирование конкурентной среды на макро- и микроуровне, рыночные и специфические риски, поведение потребителей в международном бизнесе.
4. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования.
5. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции.
6. Несовершенная конкуренция в различных отраслях и сферах деятельности. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование при несовершенной конкуренции.

*Подготовка доклада на тему:*

1. Американская модель экономики.
2. Шведская модель экономики.
3. Японская модель экономики.
4. Российская модель переходной экономики.
5. Практика применения различных моделей в РФ.

*Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Типы экономических систем в различных сферах деятельности развития»,* на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

*Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Типы рынков несовершенной конкуренции в различных отраслях и сферах деятельности»,* на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, сформированности умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

*Подготовка эссе на тему: «Может ли фирма – совершенный конкурент влиять на величину своего валового дохода (TR)? Если да, то, каким образом? Если нет, то почему?»*, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских

ских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

### **Раздел 5. Основные макроэкономические показатели и их использование**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Понятия макроэкономика, национальная экономика. Основные макроэкономические показатели в различных отраслях и сферах деятельности.
2. Факторы экономического роста в различных сферах деятельности. Основные макроэкономические показатели и их практическое использование
3. Современные программы и модели прогнозирования изменений международного рынка.
4. Раскройте понятие общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
5. Система национальных счетов, ее регулирование в таможенном деле.
6. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Модель макроэкономического равновесия и ее применение в таможенном деле.

*Подготовка доклада на тему:*

1. Система национальных счетов (СНС), ВВП принципы использования в различных сферах экономической деятельности.
2. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД, анализ и их использование..
3. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.
4. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).

*Подготовка к выполнению практического задания. Заполните таблицу: «Практический анализ макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.*

*Решите кейс-задачу, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности., посредством решения практических задач дома и в аудитории.*

### **Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.
2. Цикличность как форма экономического развития. Охарактеризуйте ее с точки

зрения цикличности безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности.

3. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций.

4. акселерации, управленческие решения в системе государственного и муниципального управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.

5. Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации.

6. Современные тенденции формирования оплаты труда.

7. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного и муниципального управления

8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики.

*Подготовка доклада на тему:*

1. Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности (таможенное дело).
2. Государственное регулирование цикличности экономики.
3. Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и практические пути решения.
4. Специфика прогнозирования кризисных явлений.

*Подготовить эссе на тему: «Роль и влияние государственного управления на решение проблем с безработицей и инфляцией в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.*

*Подготовка к практическому заданию по таблице: «Инфляция, меры борьбы государства с негативными явлениями», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.*

*Подготовка к практическому заданию по таблице: «Причины инфляции и государственные меры борьбы в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных*

областях жизнедеятельности, посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

*Подготовка к кейс-задаче*, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, в условиях макроэкономической нестабильности: безработицы, инфляции, формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

## **Раздел 7. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности.**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Причины государственного регулирования экономики (необходимость защиты прав собственности экономических агентов; существование провалов рынка; производство общественных благ на основе механизма перераспределения). Принципы и цели государственного регулирования экономики в условиях кризиса.
2. Регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности (таможенное дело).
3. Прогнозирование развития рыночных и специфических рисков, структур рынков и конкурентной среды отрасли поведения потребителей экономических благ, методы их регулирования на государственном уровне.
4. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в РФ.
5. Органы государственного управления экономикой в различных сферах деятельности и в системе таможенного дела.
6. Дерево целей государственного регулирования экономики.
7. Социальная политика государства: содержание, направления, цели. Специфика социальной политики государства.
8. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.
9. Финансовое регулирование (налоги, дотации, учётные ставки, инвестиции, регулирование цен). Правовое регулирование.
10. Современная государственная и муниципальная экономическая политика России в различных сферах деятельности.
11. Стратегии государственного регулирования; способы анализа оценки основных экономических показателей в различных сферах деятельности, в системе таможенного дела, принятие эффективных управленческих решений (примеры российской и зарубежной практики).

*Подготовка доклада на тему:*

1. Основные направления и инструменты государственного регулирования экономики в различных сферах экономической деятельности.
2. Социальная политика российского государства: содержание, направления, цели в различных сферах экономической деятельности.
3. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса, регулирование кризисных явлений государством.
4. Кривая Лаффера в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.
5. Государственная кредитно-денежная политика в различных сферах экономической



деятельности РФ. Проблемы и пути решения.

#### 6. Бюджетный дефицит в системе государственного управления экономикой РФ.

*Решите Кейс-задачу*, на выявление сформированности комплексной системы знаний в сфере экономики и управления, регулирование рыночной экономики в различных отраслях и сферах деятельности формирование умений и навыков анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Экономическая теория**» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.;

- под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>
2. Рыбина, З. В. Экономика: уч. пос./ З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>
3. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>
4. Корниенко, О.В. Экономическая теория: вводный курс / О.В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122>
2. Зубко, Н.М. Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 2-е изд., испр. – Минск: Тетралит, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497>
3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: уч. пос. / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>
4. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике / А.А. Базиков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>
5. Корчагина, А.С. Экономическая теория: шпаргалка/ А.С. Корчагина. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578468>

## 9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/> -официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <https://customs.gov.ru/eac> - официальный сайт Федеральной таможенной службы;
4. <http://www.eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского таможенного союза;
5. <https://sh.customs.gov.ru/> - официальный сайт Шереметьевской таможни;
6. <http://www.scholar.ru/>-«Scholar.ru» Российская электронная база научных публикаций, в которой можно искать необходимый журнал и работать бесплатно в режимах простого и расширенного поиска. Сайт индексирует любую статью или исследование, рефераты диссертаций и монографии. Для работы необходима предварительная регистрация.
7. <https://cyberleninka.ru/> - «КиберЛенинка»
8. <https://indicator.ru/>- «Индикатор»
9. <https://www.rsl.ru/> «Российская государственная библиотека»

### 9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

#### **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

#### **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Экономическая теория»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой