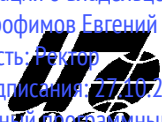


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2023 10:08:00
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.31

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 июня 2023 г., протокол №10

Разработчик: Степуренко О.А.,
зам. заведующего кафедрой
менеджмента и экономики РМАТ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-10 средствами дисциплины «Экономика».

Задачи дисциплины:

- способствовать у обучающихся формированию системы экономических знаний в различных сферах деятельности и государственного управления;
- развить у студентов умения анализировать основные экономические показатели в различных сферах деятельности и государственного управления;
- владеть способностью анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности и государственного регулирования экономики, принимать на этой основе управленческие решения.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотношенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10.2. Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических	Знает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности Умеет осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов

		<p>субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10.3. Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	<p>Оценивает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенция, формируемая дисциплиной «Экономика», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Ючная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	38	38	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	70	70	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	36	36	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	-

4.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	98	98	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	89	89	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	-

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание темы
1	Предмет экономической науки. Проблемы управления поведением потребителей в различных сферах деятельности.	Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага, их регулирование в системе государственного управления? Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах

		<p>экономической деятельности.</p> <p>Человек в общественном производстве и в сфере услуг. Модели поведения потребителей на рынке, воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. Проблемы управления поведением потребителей.</p> <p>Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм, их использование в системе государственного управления.</p> <p>Основные этапы развития российской экономической мысли.</p> <p>Экономические потребности, экономические блага, Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления, анализ рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей государственных и муниципальных услуг управления. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного управления.</p> <p>Парето – эффективность. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности, механизмы устранения экономических диспропорций в системе государственного управления.</p>
2	<p>Рыночный механизм. Рыночный механизм в условиях современной экономики, его специфика в реализации гражданско-правовых отношений.</p>	<p>Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе.</p> <p>Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного управления. Оценка воздействия макроэкономической среды на поведение потребителей в различных сферах деятельности; рыночные и специфические риски, проблемы их регулирования в системе государственного управления;</p> <p>Рыночные механизмы регулирования рынка. Рыночный механизм в условиях современной экономики, его специфика в реализации гражданско-правовых отношений.</p> <p>Факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, роль и значение их государственного регулирования в различных сферах деятельности.</p> <p>Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена, ее влияние на потребительские предпочтения. Специфика регулирования цены в системе государственного управления.</p> <p>Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе рыночного и государственного управления.</p> <p>Цена и ее функции в рыночной экономике. Рыночные и специфические риски в различных сферах деятельности для различных отраслей экономики. Снижение рыноч-</p>

		<p>ных и специфических рисков государством в условиях переходной экономики</p> <p>Ценообразование в системе спроса и приложения государственных услуг.</p> <p>Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления.</p> <p>Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Объем спроса при возрастании количества покупателей различных сферах экономической деятельности.</p>
3	<p>Теория потребительского поведения. Поведение потребителей в различных сферах деятельности, юридические аспекты регулирования.</p>	<p>Теория потребительского поведения. Теория потребительского поведения и государственные механизмы регулирования. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Рыночные и специфические риски. Проблемы управления спросом и предложением на международном рынке разных стран в системе государственного управления.</p> <p>Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Рыночные и специфические механизмы управления поведением потребителей. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, применение в системе государственного управления. Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности.</p>
4	<p>Теория конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование рынка и поведение потребителей при несовершенной конкуренции.</p>	<p>Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке. Анализ воздействия органов государственного управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски, поведение потребителей.</p> <p>Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования. Методы создания рыночной конкуренции в системе государственного управления в РФ.</p> <p>Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции. Характеристика данных понятий в системе государственного управления. Зарубежный опыт регулирования рыночной конкуренции в системе государственного управления.</p> <p>Несовершенная конкуренция. Типы рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды в раз-</p>

		<p>личных отраслях и сферах деятельности.</p> <p>Американская модель экономики.</p> <p>Шведская модель экономики. Японская модель экономики. Российская модель переходной экономики.</p>
5	<p>Основные макроэкономические показатели. Анализ макроэкономических показателей. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей.</p>	<p>Понятия макроэкономика, национальная экономика.</p> <p>Характеристика основных их показателей. Анализ макроэкономических показателей различных типов стран.</p> <p>Факторы экономического роста в различных сферах деятельности, программы и модели прогнозирования их изменений.</p> <p>Понятие общественного воспроизводства. Характеристика различных подходов к решению проблем общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства, применение данных экономических знаний в системе государственного управления с использованием различных подходов, моделей.</p> <p>Система национальных счетов и государственное ее использование в планировании экономики.</p> <p>Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Доходы населения и их регулирование в системе государственного управления.</p> <p>Модель макроэкономического равновесия и ее применение в системе государственного управления.</p> <p>Система национальных счетов (СНС), принципы использования в различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Экономическое содержание понятия ВВП. Понятия реальный и номинальный ВВП.</p> <p>Дефлятор ВВП. Двойной счет СНС.</p> <p>ВВП как измеритель благосостояния страны.</p> <p>Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД.</p> <p>Характеристика, роль и значение показателей, входящих в систему национальных счетов.</p> <p>Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.</p> <p>Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности.</p>
6	<p>Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.</p>	<p>Цикличность как форма экономического развития. Цикличность безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности, в системе государственного управления. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций в системе государственного управления. Ациклические переменные; принцип акселерации, управленческие решения в системе государственного управления на основе их анализа. Характеристика рынка труда. Структура занято-</p>

	<p>сти в мире и в России.</p> <p>Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Характеристика профсоюзного движения в решении проблем рынка труда и занятости. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации. Современные тенденции формирования оплаты труда в системе государственного управления.</p> <p>Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного управления</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Тенденции и риски для развития современной российской экономики.</p> <p>Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование цикличности экономики.</p> <p>Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса: экономические и юридические аспекты.</p>
--	---

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Предмет экономической науки. Проблемы управления поведением потребителей в различных сферах деятельности.	УК-10	9	4	2	-	2	-	5
2	Рыночный механизм. Рыночный механизм в условиях современной экономики, его специфика в реализации гражданско-правовых отношений.	УК-10	9	4	2	-	2	-	5
3	Теория потребительского поведения. Поведение потребителей в различных сферах деятельности, юридические аспекты регулирования.	УК-10	9	4	2	-	2	-	5
4	Теория конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэко-	УК-10	9	4	2	-	2	-	5

	номической среды на функционирование рынка и поведение потребителей при несовершенной конкуренции.								
5	Основные макроэкономические показатели. Анализ макроэкономических показателей. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей.	УК-10	9	4	2	-	2	-	5
6	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	УК-10	25	14	8	-	6	-	11
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-10	36	2	-	-	-	2	34
	Всего часов		108	38	18	-	16	4	70

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/П А	
1	Предмет экономической науки. Проблемы управления поведением потребителей в различных сферах деятельности.	УК-10	13	1	1	-	-	-	12
2	Рыночный механизм. Рыночный механизм в условиях современной экономики, его специфика в реализации гражданско-правовых отношений.	УК-10	13	1	1	-	-	-	12
3	Теория потребительского поведения. Поведение потребителей в различных сферах деятельности, юридические аспекты регулирования.	УК-10	13	1	-	-	1	-	12
4	Теория конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование рынка и поведение потребителей при несовершенной кон-	УК-10	13	1	-	-	1	-	12

	курении.								
5	Основные макроэкономические показатели. Анализ макроэкономических показателей. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей.	УК-10	15	1	1	-	-	-	14
6	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	УК-10	28	1	1	-	-	-	27
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	УК-10	11	2	-	-	-	2	9
	Всего часов		108	10	4	-	2	4	98

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Предмет экономической науки. Проблемы управления поведением потребителей в различных сферах деятельности.

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний и способности анализировать модели поведения потребителей в различных сферах деятельности, экономические показатели в системе государственного управления, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: входной контроль (тест), дискуссия, доклад, практическое задание: таблица

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные понятия, цели, принципы и предмет науки «Экономика», специфика экономических знаний в различных сферах деятельности, в системе государственного управления.

Входной контроль (тест) на выявление ранее сформированной компетенции ОК-3, на выявление сформированной способности студентов использовать основные понятия, цели, принципы и предмета науки «Экономика», знать специфику экономических знаний в различных сферах деятельности, в системе государственного управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага, их регулирование в системе государственного управления?

2. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.

3. Человек в общественном производстве и в сфере услуг. Модели поведения потребителей на рынке, воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. Проблемы управления поведением потребителей.

4. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм, их использование в системе государственного управления.

5. Основные этапы развития российской экономической мысли.

6. Экономические потребности, экономические блага,

7. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей.

8. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления, анализ рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей государственных и муниципальных услуг управления. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного управления.

Доклад на тему:

1. Парето – эффективность. Приведите примеры использования данного принципа на практике, в системе государственного управления.

2. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности, механизмы устранения экономических диспропорций в системе государственного управления.

Практическое задание, таблица: «Модели человека в общественном производстве, роль и значение государства», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний и способности анализировать модели поведения потребителей в различных сферах деятельности, экономические показатели в системе государственного управления, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Тема 2. Рыночный механизм. Рыночный механизм в условиях современной экономики, его специфика в реализации гражданско-правовых отношений.

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний рыночного механизма и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Что такое рыночный механизм в условиях современной экономики в различных отраслях и сферах деятельности, какова его специфика в системе государственного управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе. Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного управления. Оценка воздействия макроэкономической среды на поведение потребителей в различных сферах деятельности; рыночные и специфические риски, проблемы их регулирования в системе государственного управления;

2. Какие рыночные механизмы регулирования существуют. Рыночный механизм в условиях современной экономики, его специфика в реализации гражданско-правовых отношений.

3. Факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, роль и значение их государственного регулирования в различных сферах деятельности.

4. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена, ее влияние на потребительские предпочтения. Специфика регулирования цены в системе государственного управления.

5. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе рыночного и государственного управления.

6. Цена и ее функции в рыночной экономике. Рыночные и специфические риски в различных сферах деятельности для различных отраслей экономики. Снижение рыночных и специфических рисков государством в условиях переходной экономики

7. Ценообразование в системе спроса и приложения государственных услуг.

Доклад на тему:

1 Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления, каким образом и какие рыночные и специфические риски могут быть снижены с помощью государства в системе переходной экономики. Приведите примеры из экономической практики. Рыночный механизм в условиях современной экономики, его специфика в реализации гражданско-правовых отношений.

2 Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

3. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

4 Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

5. Объем спроса при возрастании количества покупателей различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

6 Рыночные и специфические риски в различных сферах деятельности для различных отраслей экономики. Снижение рыночных и специфических рисков государством в условиях переходной экономики. Приведите примеры из экономической практики.

7. Модель Вальраса, ее использование в системе рыночного и государственного управления. Дайте характеристику и приведите примеры из практики.

8. Модель Маршалла, ее использование в системе рыночного и государственного управления. Дайте характеристику и приведите примеры из практики.

Кейс-задача, на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний рыночного механизма и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности изменения спроса на труд, в том числе, и в системе государ-

ственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения. Уметь принимать решения на основе анализа рыночных и специфических рисков, для их регулирования в системе государственного управления.

Тема 3. Теория потребительского поведения. Поведение потребителей в различных сферах деятельности, юридические аспекты регулирования.

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, практическое задание: таблицы, конспект тезисов, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Поведение потребителей в различных сферах деятельности и в системе государственного управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Теория потребительского поведения. Теория потребительского поведения и государственные механизмы регулирования.

2. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Рыночные и специфические риски. Проблемы управления спросом и предложением на международном рынке разных стран в системе государственного управления.

3. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

4. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, применение в системе государственного управления.

5. Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения.

6. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности.

Практическое задание таблица: «Процесс рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости, роль и значение государства в решении практических задач», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание таблица: «Характеристика типов рынков несовершенной конкуренции, роль и значение государства в решении практических задач», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Конспект тезисов «Теория стоимости и цены неоклассической школы, практика применения в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности,

в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Кейс-задачи, на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности в условиях кризиса и совершенной конкуренции, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Тема 4. Теория конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование рынка и поведение потребителей при несовершенной конкуренции.

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, практическое задание: таблицы, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные понятия, цели и принципы теории конкуренции в различных сферах деятельности, особенности развития консалтинга в системе государственного управления России и за рубежом.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке. Анализ воздействия органов государственного управления на функционирование макроэкономической среды, рыночные и специфические риски, поведение потребителей.

2. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования. Методы создания рыночной конкуренции в системе государственного управления в РФ.

3. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции. Характеристика данных понятий в системе государственного управления. Зарубежный опыт регулирования рыночной конкуренции в системе государственного управления.

4. Несовершенная конкуренция. Типы рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды в различных отраслях и сферах деятельности.

Доклад на тему:

1 Американская модель экономики. Приведите практические примеры ее использования в системе государственного регулирования экономики в РФ в различных сферах деятельности.

2. Шведская модель экономики. Приведите практические примеры ее использования в системе государственного регулирования экономики в РФ в различных сферах деятельности.

3. Японская модель экономики. Приведите практические примеры ее использования в системе государственного регулирования экономики в РФ в различных сферах деятельности.

4. Российская модель переходной экономики. Проблемы реализации и пути их решения с учетом зарубежного опыта в различных сферах деятельности.

Практическое задание таблица: «Типы экономических систем в различных сферах деятельности», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний

теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание таблица: «Типы рынков несовершенной конкуренции в различных отраслях и сферах деятельности, проблемы государственного регулирования», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

Эссе на тему: «Может ли фирма – совершенный конкурент в различных сферах экономической деятельности влиять на величину своего валового дохода (TR)? Если да, то, каким образом? Если нет, то почему?»»,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Тема 5 Основные макроэкономические показатели. Анализ макроэкономических показателей. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей.

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний макроэкономических показателей и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, практическое задание: таблица, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Анализ макроэкономических показателей, их роль и значение в прогнозировании развития организаций в различных сферах деятельности, в системе государственного управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия макроэкономика, национальная экономика.
2. Характеристика основных их показателей. Анализ макроэкономических показателей различных типов стран.
3. Факторы экономического роста в различных сферах деятельности, программы и модели прогнозирования их изменений.
4. Понятие общественного воспроизводства. Характеристика различных подходов к решению проблем общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства, применение данных экономических знаний в системе государственного управления с использованием различных подходов, моделей.
5. Система национальных счетов и государственное ее использование в планировании экономики.
6. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Доходы населения и их регулирование в системе государственного управления.

7. Модель макроэкономического равновесия и ее применение в системе государственного управления.

8. Система национальных счетов (СНС), принципы использования в различных сферах экономической деятельности.

Доклад на тему:

1. Экономическое содержание понятия ВВП. Понятия реальный и номинальный ВВП.

2. Дефлятор ВВП. Двойной счет СНС.

3. ВВП как измеритель благосостояния страны.

4. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД.

5. Характеристика, роль и значение показателей, входящих в систему национальных счетов.

6. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.

7. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности.

Практическое задание таблица: «Практический анализ макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономических показателей и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Кейс-задача, на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономических показателей и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения.

Тема 6 Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

Цель занятия: формирование системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения

Компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, эссе, практическое задание: таблицы, кейс-задача

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Макроэкономическая нестабильность, современные тенденции развития экономики в различных отраслях и сферах деятельности, управление данными процессами в системе государственного управления

Вопросы для обсуждения:

1. Цикличность как форма экономического развития. Цикличность безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности, в системе государственного управления. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций в системе государственного управления. Ациклические переменные; принцип акселерации, управленческие решения в системе государственного

управления на основе их анализа.

2. Общая характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.

Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Дайте характеристику профсоюзному движению в решении проблем рынка труда и занятости.

3. Заработная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации. Определите современные тенденции формирования оплаты труда в системе государственного управления.

4. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного управления

5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Определите тенденции и риски для развития современной российской экономики.

6. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса: экономические и юридические аспекты.

Доклад на тему:

1 Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование цикличности экономики. Приведите примеры регулирования из экономической практики.

2 Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.

Эссе на тему: «Роль и влияние государственного управления на решение проблем с безработицей и инфляцией в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Практическое задание таблица: «Инфляция, меры борьбы государства с негативными явлениями», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Практическое задание таблица: «Причины инфляции и государственные меры борьбы в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Кейс-задача, на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Предмет экономической науки. Проблемы управления поведением потребителей в различных сферах деятельности.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практиче-

ской работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Предмет экономической науки: использование экономических знаний в различных сферах деятельности. Хозяйственная деятельность и экономическая среда человека. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности, предмет науки; объект исследования; методология науки. Экономические потребности и блага, их регулирование в системе государственного управления?

2. Экономическая теория как общественная наука. Место экономической теории в системе экономических наук, основные экономические показатели в различных сферах экономической деятельности.

3. Человек в общественном производстве и в сфере услуг. Модели поведения потребителей на рынке, воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. Проблемы управления поведением потребителей.

4. Формирование и эволюция современной экономической мысли: кейнсианство, монетаризм, институционализм, их использование в системе государственного управления.

5. Основные этапы развития российской экономической мысли.

6. Экономические потребности, экономические блага,

7. Экономические ресурсы и факторы производства в различных сферах деятельности на основе определения границы (кривой) производственных возможностей.

8. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления, анализ рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей государственных и муниципальных услуг управления. Закон возрастания дополнительных затрат, его практическое применение в системе государственного управления.

Подготовка доклада на тему:

1. Парето – эффективность. Приведите примеры использования данного принципа на практике, в системе государственного управления.

2. Рациональное поведение потребителей и проблемы его реализации в различных сферах деятельности, механизмы устранения экономических диспропорций в системе государственного управления.

Заполните таблицу: «Модели человека в общественном производстве, роль и значение государства», на выявление сформированности комплексных экономических знаний и способности анализировать модели человека в общественном производстве, поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров.

Тема 2. Рыночный механизм. Рыночный механизм в условиях современной экономики, его специфика в реализации гражданско-правовых отношений.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса и его применение в бизнесе.

Закон предложения. Предложение на рынке товаров и услуг. Специфика его регулирования в системе государственного управления. Оценка воздействия макроэкономической среды на поведение потребителей в различных сферах деятельности; рыночные и специфические риски, проблемы их регулирования в системе государственного управления;

2. Какие рыночные механизмы регулирования существуют. Рыночный механизм в условиях современной экономики, его специфика в реализации гражданско-правовых отношений.

3. Факторы изменения предложения в условиях рыночной экономики РФ, роль и значение их государственного регулирования в различных сферах деятельности.

4. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена, ее влияние на потребительские предпочтения. Специфика регулирования цены в системе государственного управления.

5. Модель Вальраса, модель Маршалла и их практическое применение в системе рыночного и государственного управления.

6. Цена и ее функции в рыночной экономике. Рыночные и специфические риски в различных сферах деятельности для различных отраслей экономики. Снижение рыночных и специфических рисков государством в условиях переходной экономики

7. Ценообразование в системе спроса и приложения государственных услуг.

Подготовка доклада на тему:

1 Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления, каким образом и какие рыночные и специфические риски могут быть снижены с помощью государства в системе переходной экономики. Приведите примеры из экономической практики. Рыночный механизм в условиях современной экономики, его специфика в реализации гражданско-правовых отношений.

2 Неценовые факторы (детерминанты) спроса в различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

3. Рыночное равновесие различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

4 Эластичность рыночного предложения по цене различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

5. Объем спроса при возрастании количества покупателей различных сферах экономической деятельности. Приведите примеры из экономической практики.

6 Рыночные и специфические риски в различных сферах деятельности для различных отраслей экономики. Снижение рыночных и специфических рисков государством в условиях переходной экономики. Приведите примеры из экономической практики.

7. Модель Вальраса, ее использование в системе рыночного и государственного управления. Дайте характеристику и приведите примеры из практики.

8. Модель Маршалла, ее использование в системе рыночного и государственного управления. Дайте характеристику и приведите примеры из практики.

Решите Кейс-задачу, на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний рыночного механизма и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности изменения спроса на труд, в том числе, и в системе государственного и управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения. Уметь принимать решения на основе анализа рыночных и специфических рисков, для их регулирования в системе государственного управления, посредством решения практических задач дома и в аудитории

Тема 3. Теория потребительского поведения. Поведение потребителей в различных сферах деятельности, юридические аспекты регулирования.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Теория потребительского поведения. Теория потребительского поведения и государственные механизмы регулирования.

2. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Рыночные и специфические риски. Проблемы управления спросом и предложением на международном рынке разных стран в системе государственного управления.

3. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

4. Кривая Энгеля и ее влияние на поведение потребителей, применение в системе

государственного управления.

5. Кривая безразличия; шкала предпочтений потребителя; предельная норма замещения; эластичность замещения; карта безразличия; бюджетная линия; оптимальная точка равновесия потребителя; эффект дохода; эффект замещения.

6. Карта безразличия и проблемы ее использования в анализе рынков в различных сферах экономической деятельности.

Заполните таблицу «Процесс рыночного ценообразования в теории предельной полезности и трудовой стоимости, роль и значение государства в решении практических задач», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров

Заполните таблицу «Характеристика типов рынков несовершенной конкуренции, роль и значение государства в решении практических задач», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров

Подготовьте конспект тезисов «Теория стоимости и цены неоклассической школы, практика применения в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблиц, конспекта тезисов на основе литературных источников и конкретных примеров.

Решите Кейс-задачу,

на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности в условиях кризиса и совершенной конкуренции, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории

Решите Кейс-задачу, на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий потребительского поведения и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности в условиях кризиса и совершенной конкуренции, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории

Тема 4. Теория конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование рынка и поведение потребителей при несовершенной конкуренции.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Экономические показатели эффективности в конкурентной борьбе на международном рынке. Анализ воздействия органов государственного управления на функционирование макро-

экономической среды, рыночные и специфические риски, поведение потребителей.

2. Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования. Методы создания рыночной конкуренции в системе государственного управления в РФ.

3. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции. Характеристика данных понятий в системе государственного управления. Зарубежный опыт регулирования рыночной конкуренции в системе государственного управления.

4. Несовершенная конкуренция. Типы рынков несовершенной конкуренции. Использование различных моделей в оценке воздействия макроэкономической среды в различных отраслях и сферах деятельности.

Подготовка доклада на тему:

1 Американская модель экономики. Приведите практические примеры ее использования в системе государственного регулирования экономики в РФ в различных сферах деятельности.

2. Шведская модель экономики. Приведите практические примеры ее использования в системе государственного регулирования экономики в РФ в различных сферах деятельности.

3. Японская модель экономики. Приведите практические примеры ее использования в системе государственного регулирования экономики в РФ в различных сферах деятельности.

4. Российская модель переходной экономики. Проблемы реализации и пути их решения с учетом зарубежного опыта в различных сферах деятельности.

Заполните таблицу «Типы экономических систем», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

Заполните таблицу «Типы рынков несовершенной конкуренции в различных отраслях и сферах деятельности, проблемы государственного регулирования», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

Подготовка эссе на тему «Может ли фирма – совершенный конкурент в различных сферах экономической деятельности влиять на величину своего валового дохода (TR)? Если да, то, каким образом? Если нет, то почему?», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний теорий конкуренции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Тема 5 Основные макроэкономические показатели. Анализ макроэкономических показателей. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Понятия макроэкономика, национальная экономика.

2. Характеристика основных их показателей. Анализ макроэкономических показателей различных типов стран.

3. Факторы экономического роста в различных сферах деятельности, программы и модели прогнозирования их изменений.

4. Понятие общественного воспроизводства. Характеристика различных подходов к решению проблем общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства, применение данных экономических знаний в системе государственного управления с использованием различных подходов, моделей.

5. Система национальных счетов и государственное ее использование в планировании экономики.

6. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход, качество роста, показатели и их оценка. Доходы населения и их регулирование в системе государственного управления.

7. Модель макроэкономического равновесия и ее применение в системе государственного управления.

8. Система национальных счетов (СНС), принципы использования в различных сферах экономической деятельности.

Подготовка доклада на тему:

8. Экономическое содержание понятия ВВП. Понятия реальный и номинальный ВВП.

9. Дефлятор ВВП. Двойной счет СНС.

10. ВВП как измеритель благосостояния страны.

11. Взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД.

12. Характеристика, роль и значение показателей, входящих в систему национальных счетов.

13. Трансфертные платежи, их роль и значение в различных сферах экономической деятельности.

14. Социально-экономические функции государства в различных сферах экономической деятельности.

Заполните таблицу «Практический анализ макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономических показателей и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки таблицы на основе литературных источников и конкретных примеров

Решите Кейс-задачу, на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономических показателей и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством решения практических задач дома и в аудитории.

Тема 6 Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Цикличность как форма экономического развития. Цикличность безработицы и рынка труда. Анализ экономического цикла с использованием моделей макроэкономических показателей, принятие управленческих решений в различных сферах деятельности, в системе государственного управления. Воздействие макроэкономической среды и циклов на функционирование организаций в системе государственного управления. Ациклические переменные; принцип акселерации, управленческие решения в системе государственного управления на основе их анализа.

2. Общая характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России.

Безработица: формы, теории, виды. Современные тенденции роста безработицы. Дайте характеристику профсоюзному движению в решении проблем рынка труда и занятости.

3. Зарботная плата и ее формы. Альтернативный взгляд: марксистское понимание заработной платы и эксплуатации. Определите современные тенденции формирования оплаты труда в системе государственного управления.

4. Инфляция: сущность, причины, следствия. Источники инфляции: монетарные, немонетарные, снижение влияния отрицательных рисков в системе государственного управления

5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Определите тенденции и риски для развития современной российской экономики.

6. Государственное регулирование рыночной экономики в условиях кризиса: экономические и юридические аспекты.

Подготовка доклада на тему:

1 Экономический цикл и модели макроэкономических показателей в различных сферах экономической деятельности. Государственное регулирование цикличности экономики. Приведите примеры регулирования из экономической практики.

2 Эффект Пигу и его анализ в различных сферах экономической деятельности: проблемы и пути решения.

Подготовка эссе на тему «Роль и влияние государственного управления на решение проблем с безработицей и инфляцией в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения, посредством подготовки эссе на основе литературных источников и конкретных примеров, объемом 0,5 стр. и выступлением с ним в учебной группе 3-5 минут.

Заполните таблицу «Инфляция, меры борьбы государства с негативными явлениями», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Заполните таблицу «Причины инфляции и государственные меры борьбы в различных сферах экономической деятельности», на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения посредством подготовки таблиц на основе литературных источников и конкретных примеров.

Решите Кейс-задачу, на выявление сформированности системы комплексных экономических знаний макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции и способности анализировать поведение потребителей в различных сферах деятельности, в том числе, и в системе государственного управления экономических показателей, умение принимать на этой основе практические управленческие решения.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов

и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по данной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Рыбина, З. В. Экономика: уч. пос. / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>
2. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс/ А. В. Сорокин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705>
3. Елисеев, А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>
4. Феофилактова, Л. В. Экономика в структурно-логических схемах: уч. пос./ Л. В. Феофилактова, Е. А. Русинова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386>

Дополнительная:

1. Акимова, Е. Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: уч. пос./ Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322>
2. Мелкумова, М. В. Подготовка к независимой внешней оценке знаний по экономике (задания, решения, пояснения): уч. пос./ М. В. Мелкумова. – Изд. 3-е, испр. и допол. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602284>
Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Из-

дательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"

<http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"

<https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации

<https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"

<http://www.kremlin.ru/> - ве акты Президента РФ

<http://government.ru/> - все акты Правительства РФ

<http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов

<http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"

<https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ

<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ

<https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и инфор-

мационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).