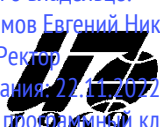


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2022 15:04:33
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра дизайна архитектурной среды
Принято Ученым Советом
15 июня 2022 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ В.Ю. Питюков
14 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная практика (законодательство и нормирование; этика; менеджмент; маркетинг и администрирование)»

по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.1.16.03

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
20.05.2022 г., протокол №10

Разработчик: Малая Е.В.
к.арх., доцент кафедры

Химки 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ОПК-3 средствами дисциплины «Профессиональная практика (законодательство и нормирование; этика; менеджмент; маркетинг и администрирование)».

Задачи дисциплины:

- изучение социальных, этических, эргономических и экономических требований к различным типам градостроительных и средовых объектов; действующих правовых норм архитектурно-дизайнерской деятельности; знаний состава чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования;

- формирование умений в разработке объектов и комплексов и системного их наполнения с учетом финансовых ресурсов на основе принципов современного менеджмента и маркетинга;

- владения способностью участвовать в оформлении экономической и нормативно-правовой документации и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований, при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, ис-	ОПК 3.1. Знает состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов ОПК 3.2. Умеет участвовать в разработке объектов и комплексов и системного их наполнения (градо-	Знать: Социальные, этические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов. Действующие правовые нормы архитектурно-дизайнерской деятельности. Уметь: участвовать в разработке объектов и комплексов и системного их наполнения с учетом финансовых ресурсов

	торическом, экономическом и эстетическом аспектах	строительные, действующих объемно-планировочных, финансовых ресурсов, анализа выполнения). . .ОПК3.3. Способен участвовать в оформлении презентаций и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований, моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.	на основе принципов современного менеджмента и маркетинга. Владеть: Способностью участвовать в оформлении экономической и нормативно-правовой документации и функциональном сопровождении проектной документации на этапах согласований, при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений.
--	---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Профессиональная практика (законодательство и нормирование; этика; менеджмент; маркетинг и администрирование)» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП.. Компетенция, формируемая дисциплиной, формируются и на других этапах обучения в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		9	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	42	42	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	20	20	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	2	2	
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	102	102	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	68	68	

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		9	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	
зачетные единицы	4	4	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		11	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	26	26	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	2	2	
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	108	108	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	74	74	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	
зачетные единицы	4	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Базовые понятия управления проектом. Этический кодекс архитектора.	Определение понятия "градостроительная деятельность". Определение понятий "архитектурная деятельность", "архитектурный проект". Социальные, этические и экономические требования к различным типам градостроительных и

		<p>средовых объектов. Особенности архитектурной практики. Зачем нужно управлять проектом. Кто должен управлять проектом. Задачи управления проектами. Окружение проектов. Результат проекта. Проектный цикл. Участники проекта: заказчик, инвестор, проектировщик (команда проекта), подрядчик, консультант, лицензиар, банк. Управляемые параметры проекта.</p>
2.	Градостроительное право	<p>Правовая база градостроительной деятельности: нормативно-правовые акты (законы, кодексы, подзаконные акты). Действующие правовые нормы архитектурно-дизайнерской деятельности: система нормативно-технических документов, федеральные нормативные документы, Правовые основы договорных отношений. Различные формы оказания архитектурно-дизайнерских услуг, формы договоров и другой офисной документации Содержание договора (комментарии и практика применения): общая часть, предмет сроки, порядок сдачи и приемки работ договора, стоимость работ и порядок расчетов, ответственность сторон и разрешение споров, прочие условия, изменение и расторжение договора, юридические адреса и реквизиты сторон, приложения. Законодательный и финансовый контекст, нормы, правила, стандарты регламентирующие архитектурно-строительную практику, международные стандарты профессионализма в архитектурной практике;</p>
3.	Организация деятельности архитектурного бюро	<p>Основы организации современной строительной отрасли, дeвeлoпмeнтa, сфeры нeдвигимoсти. Пpавoвыe ycлoвия ocyщecтвлeния пpoeктнoй дeятeльнoсти. Мeнeджмeнт, мapкeтинг и администрирование в архитектурном бюро. Социальные, этические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов. Виды саморегулируемых организаций. Требования к саморегулируемой организации. Перечень видов работ по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства. Материально-техническая составляющая офиса. Кадры офиса. Квалификационные требования. Организационные расходы. Различные формы оказания архитектурно-дизайнерских услуг, формы договоров и другой офисной документации.</p>
4.	Организация работ по проектированию	<p>Разработка объектов и комплексов и системного их наполнения с учетом финансовых ресурсов на основе принципов современного менеджмента и маркетинга. Определение стоимости проектных работ по справочникам базовых цен на проектные работы для строительства. Определение стоимости проектных работ от общей стоимости строительства. Определение стоимости проектных работ по трудозатратам (себестоимости работ). Определение стоимости проектных работ по усредненной стоимости проектирования. Фиксированная стоимость проектных работ. Почасовая оплата. Проведение тендера на проектирование. Распределение цены на проектные работы. Продолжительность проектирования. Календарный план. Порядок рассмотрения и</p>

		согласования проектно-сметной документации.
5.	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор за строительством	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию. Оформление экономической и нормативно-правовой документации и функциональное сопровождение проектной документации на этапах согласований, при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений. Перечень объектов капитального строительства, в отношении которых не проводится государственная экспертиза проектной документации. Результат государственной экспертизы проектной документации. Государственная экспертиза документов территориального планирования. Негосударственная экспертиза проектной документации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

	Наименование разделов(модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Базовые понятия управления проектом. Этический кодекс архитектора.	ОПК-3	18	6	4		2		12
2	Градостроительное право	ОПК-3	20	8	4		4		12
3	Организация деятельности архитектурного бюро	ОПК-3	24	8	4		4		16
4	Организация работ по проектированию	ОПК-3	24	8	4	2	2		16
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор за строительством	ОПК-3	20		4		4		12

	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных про-	ОПК-3	2	2				2	-
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-3	36	2				2	34
	Всего часов		144	42	20	2	16	4	102

Очно-заочная форма обучения

	Наименование разделов(модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)				СРО
				Итого	втомчисле			
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ(ПР)	
1	Базовые понятия управления проектом. Этический кодекс архитектора.	ОПК-3	24	6	4		2	18
2	Градостроительное право	ОПК-3	18	6	4		2	12
3	Организация деятельности архитектурного бюро	ОПК-3	24	8	4		4	16
4	Организация работ по проектированию	ОПК-3	24	8	4	2	2	16
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор	ОПК-3	16	4	2		2	12

Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных	ОПК-3	2	2				2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-3	36	2				2	34
Всего часов		144	36	18	2	12	4	108

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Базовые понятия управления проектом. Этический кодекс архитектора

Цель: формирование способности участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3)

Тип занятия: семинар

Форма проведения: реферат, аналитическая исследовательская практическая работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Социальные, этические и эконо-

мические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.

Рассматриваемые темы:

Этика взаимоотношений: архитектор – общество, архитектор – заказчик, архитектор – профессия, архитектор – архитектор. Цель работы: научиться предвидеть сложные ситуации в профессиональной практике и уметь находить пути решения конфликтов. Задание: Найти или придумать жизненные ситуации для проигрывания и обсуждения на занятии, подготовить вспомогательный материал (плакаты, атрибутику и т.п.) Ход работы: Студенты делятся на 2 группы, каждая из которых является представителем одной из сторон, в игровой форме моделируются ситуации из реальной жизни, где может произойти конфликт между архитектором и обществом, архитектором и заказчиком, архитектором и профессией, архитектором и архитектором, предлагаются пути решения.

Тема 2. Градостроительное право

Цель: формирование способности участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3)

Тип занятия: Семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), аналитическая исследовательская практическая работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Действующие правовые нормы архитектурно-дизайнерской деятельности.

Задание к аналитической исследовательской практической работе: Анализ примеров градостроительной документации на соответствие современному нормированию. Цель работы: На выбранных примерах научиться анализировать градостроительную документацию на предмет соответствия современному нормированию: найти и проанализировать примеры выполненной градостроительной документации.

Тема 3. Организация деятельности архитектурного бюро

Цель: формирование способности участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3)

Тип занятия: Семинар

Форма проведения: реферат, аналитическая исследовательская практическая работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Логика и аргументация во взаимодействии архитектора с другими участниками проекта: заказчик, инвестор, проектировщик, подрядчик (генподрядчик, субподрядчик), руководитель проекта и команда проекта. Социальные, этические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.

Задание к практической работе (репродуктивного и творческого уровня) : Получить навыки взаимодействия участников проекта. Ход работы: группа делится на команды: заказчики, инвесторы, проектировщики, подрядчики (генподрядчик, субподрядчик), руководители проекта; обыгрываются ситуации, заданные преподавателем. (формирование знаний производственных функций всех участников проекта, умения логически мыслить, аргументировано и ясно выражать свою точку зрения в процессе взаимодействия с участниками проекта).

Задание к практической работе (репродуктивного и творческого уровня) : Структура бизнес-плана для проектирования объекта (вводная часть, анализ положения дел в

отрасли, существо проекта, анализ рынка потребителей данного типа зданий, план маркетинга, производственный план, организационный план, оценка рисков, финансовый план). *Цель работы:* Знание структуры бизнес-плана, умения его составлять. *Задание:* Составить бизнес-план, опираясь на найденные примеры. *Ход работы:* Определить структуру бизнес-плана, составить бизнес-план на объект проектирования (по выбору).

Тема 4. Организация работ по проектированию

Цель: формирование способности участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3)

Тип занятия: Лабораторная работа, семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), лабораторная работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Менеджмент, маркетинг и администрирование в архитектурном бюро. Жизненный цикл архитектурного проекта. Стадийность проектирования. (концепция, идея, проектная фаза, фаза реализации, фаза завершения).

Лабораторная работа: Разработка объектов и комплексов и системного их наполнения с учетом финансовых ресурсов на основе принципов современного менеджмента и маркетинга.

Цель работы: Знать все фазы жизненного цикла архитектурного проекта.

Практическое задание(репродуктивного и творческого уровня): Найти пример архитектурного объекта и описать жизненный цикл проекта и стадии проектирования.

Ход работы: Проанализировать архитектурный объект, определить основную концепцию и идею проекта, описать из каких основных разделов он состоит, описать, какие стадии проектирования осуществляются в процессе выполнения проекта и его реализации, анализ и описание изложить на листе формата А3 (возможно выполнение схем) (лист 2).

Тема 5. Экспертиза проектной документации. Авторский надзор за строительством

Цель: формирование способности участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3)

Тип занятия: Семинар

Форма проведения: реферат, практическая работа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Оформление экономической и нормативно-правовой документации и функциональное сопровождение проектной документации на этапах согласований, при разработке архитектурно дизайнерских проектных решений.

Темы сообщений:

Обзор программных средств автоматизации управления проектами.

Менеджмент и администрирование на примере конкретных проектных организаций.

Результат государственной экспертизы проектной документации.

Государственная экспертиза документов территориального планирования.

Негосударственная экспертиза проектной документации.

Групповая консультация

Цель: формирование способности участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресур-

сов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3)

Тип занятия: групповая и индивидуальная консультация

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии)

Групповая консультация проводится в форме групповой дискуссии и посвящена обсуждению наиболее проблемных и актуальных вопросов дисциплины. Обсуждаются актуальные новости индустрии в контексте тематики разделов дисциплины.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Базовые понятия управления проектом. Этический кодекс архитектора

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к деловой игре

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какая система документов регулирует архитектурную деятельность?
2. Какие основные принципы раскрываются в понятиях и определениях отдельных положений Стандартов архитектурной практики с учетом практики их применения?
3. Назвать основные положения Стандартов архитектурной практики.
4. Каким образом осуществляется проверка знаний архитекторов и с какой целью?
5. Какие меры ответственности несут архитекторы за несоблюдение «Кодекса»?

Деловая игра -Социальные, этические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.

Этика взаимоотношений: архитектор – общество, архитектор – заказчик, архитектор – профессия, архитектор – архитектор. *Цель работы:* Научиться предвидеть сложные ситуации в профессиональной практике и уметь находить пути решения конфликтов. *Задание:* Найти или придумать жизненные ситуации для проигрывания и обсуждения на занятии, подготовить вспомогательный материал (плакаты, атрибутику и т.п.) *Ход работы:* Студенты делятся на 2 группы, каждая из которых является представителем одной из сторон, в игровой форме моделируются ситуации из реальной жизни, где может произойти конфликт между архитектором и обществом, архитектором и заказчиком, архитектором и профессией, архитектором и архитектором, предлагаются пути решения.

Тема 2. Градостроительное право

Вид работы: подготовка к устному ответу (в форме дискуссии) и практической работе

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Законодательство и нормирование в архитектурной практике
2. Какую роль играет архитектурное законодательство в проектировании объектов?
3. Назвать основные законы, влияющие на архитектурную деятельность.
4. Какие нормативы применяются в архитектурном проектировании?
5. Действующие правовые нормы архитектурно-дизайнерской деятельности.

Подготовка к практической работе: Анализ примеров градостроительной документации на соответствие современному нормированию.

Тема 3. Организация деятельности архитектурного бюро

Вид работы: подготовка к устному ответу (в форме дискуссии) и практической работе

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Менеджмент, маркетинг и администрирование в архитектурном бюро
2. Каковы основные функции управления архитектурным проектом?
3. Опишите жизненный цикл архитектурного проекта.

4. Какие задачи решаются на этапе реализации (строительства) объекта?
5. В чем заключаются отличия выполнения стадии «Рабочая документация» от «Рабочий проект»? Назвать участников проекта.
6. Каковы основные функции участников архитектурного проекта?
7. С чего начинается подготовка предпроектной документацией?
8. Каковы особенности выполнения задания на проектирование?
9. Что является окончательным итогом прединвестиционных исследований?
10. Социальные, этические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.

Тема 4. Организация работ по проектированию

Вид работы: подготовка к устному ответу (в форме дискуссии) и лабораторной работе

Вопросы для самостоятельной работы:

Жизненный цикл архитектурного проекта.

Стадийность проектирования. (концепция, идея, проектная фаза, фаза реализации, фаза завершения).

Лабораторная работа: Разработка объектов и комплексов и системного их наполнения с учетом финансовых ресурсов на основе принципов современного менеджмента и маркетинга.

Цель работы: Знать все фазы жизненного цикла архитектурного проекта.

Задание: Найти пример архитектурного объекта и описать жизненный цикл проекта и стадии проектирования.

Ход работы: Проанализировать архитектурный объект, определить основную концепцию и идею проекта, описать из каких основных разделов он состоит, описать, какие стадии проектирования осуществляются в процессе выполнения проекта и его реализации, анализ и описание изложить на листе формата А3 (возможно выполнение схем) (лист 2).

Тема 5. Экспертиза проектной документации. Авторский надзор за строительством

Вид работы: подготовка к групповой дискуссии

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Для чего используется техническое регулирование?
2. Какова роль системы нормативной документации в сфере архитектурного проектирования и строительства?
3. В каком документе содержатся все необходимые требования к проектированию и строительству всех видов зданий и сооружений?
4. Описать структуру Строительных Норм и Правил.
5. Какова цель принятия технических регламентов?
6. Что такое система электронного документооборота?
7. Каким образом СЭД обеспечивает решение задач планирования, обеспечения и контроля качества проекта?
8. Какую роль призвана решать СЭД при организации совместной работы над проектом нескольких специалистов разных подразделений?
9. Какие бизнес процессы предприятия позволит автоматизировать внедрение СЭД?
10. Что такое САПР? Какие результаты на производстве может дать глубокая интеграция СЭД с САПР?

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

ЭБС:

1. Михайлов, А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: уч. пос./ А. Ю. Михайлов. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565013>
2. Основы организации и управления в строительстве: уч. пос.: практикум: / авт.-сост. Е. Н. Белая, Ю. Г. Лозикова, А. Т. Максименко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596330>
3. Бобина, Н. В. Самоменеджмент: уч. пос./ Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618131>
4. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: практ. пос./ В. В. Уськов. – 2-е изд. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618198>

5. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: уч. пос./ Н. Л. Лисина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>

8.2. Дополнительная литература:

1. Инвестиционный менеджмент: уч.пос./ В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683213>
2. Промышленное и гражданское строительство: введение в профессию: уч. пос./ В. С. Грызлов, В. П. Ворожбянов, Ю. В. Гендлина [и др.] ; под ред. В. С. Грызлова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618151>
3. Керро, Н. И. Экологическая безопасность в строительстве: информационное моделирование при проектировании: уч. пос./ Н. И. Керро. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618117>
4. Милкова, О. И. Экономика недвижимости: уч.пос./ О. И. Милкова. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621739>

Научные журналы: Университетская библиотека

1. Градостроительство и архитектура: научно-технический журнал
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.
2. Строительство и реконструкция: научно-технический журнал
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n.

8.3. Периодическая печать

1. Университетская книга <http://www.unkniga.ru/>
2. «Российская газета» <http://rg.ru/>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>

Электронная библиотечная система biblioclub.ru

Портал. Современная образовательная среда в РФ. <https://online.edu.ru>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

Мировая цифровая библиотека (WDL) предоставляет бесплатный доступ в сети Интернет в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.

База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform>

База данных Министерства экономического развития «Федеральный перечень туристских объектов» - <http://классификация-туризм.рф/>

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>;

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. ArchiCAD (бесплатная учебная версия)
5. AvtoCAD (бесплатная учебная версия)
6. Revit (бесплатная учебная версия)

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п. 9 и подлежит обновлению (при необходимости).