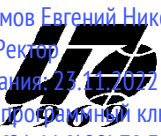


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 15:00:40
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра дизайна архитектурной среды

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

14 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ознакомительная практика

по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б2.О.01(У)

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
20.05.2022 г., протокол №10

Разработчик: Синянский И.А.
к.т.н., доцент

1. Цель и задачи практики

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитическому;
- художественно-графическому
- проектно-технологическому;
- организационно-коммуникативному.

Учебная (ознакомительная) практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» «Учебная (ознакомительная)», входит в блок Б.2 «Практики» и относится к обязательной части.

Целью учебной (ознакомительной) практики является практическое закрепление теоретических знаний, освоение умений и навыков профессиональной деятельности, а также формирование компетенций: универсальных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8, УК-9; УК-10) и общепрофессиональных (ОПК-4; ОПК-5).

Задачи практики заключаются в овладении следующих компетенций:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);
- способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- способности применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;
- способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Виды, типы, способы, формы и периоды проведения учебной практики (ознакомительной практики)

Виды и типы практики	Объем практики, з.е. / час.	Способ проведения	Форма проведения практики	Период проведения практики
----------------------	-----------------------------	-------------------	---------------------------	----------------------------

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	3 / 108	стационарная / выездная	дискретно	Очная форма – во 2 семестре Очно-заочная форма - в 4 семестре
--	---------	-------------------------	-----------	--

3. Этапы прохождения учебной (ознакомительной) практики и формы отчетности

№	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая контактную и самостоятельную работу обучающихся			Формы отчетности
1	Подготовительный	Инструктаж по прохождению практики	Изучение нормативных правовых актов и литературы	Получение индивидуального задания на практику	-
2	Основной	Выполнение индивидуального задания и указаний руководителя практики	Сбор, обработка и систематизация фактического материала	Выполнение индивидуальных заданий практики	Ежедневный устный отчет перед руководителем практики
3	Заключительный	Оформление отчета Защита отчета по практике			Отчет по прохождению практики. Отзыв-характеристика. Устный ответ
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой			

4. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по учебной (ознакомительной) практике

Процесс прохождения учебной практики (ознакомительной практики) направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; сущность и значение	Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>информации в развитии современного информационного общества. Осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; виды и методы проведения исследований с использованием системного подхода; средства и методы работы с библиографическими источниками.</p> <p>УК 1.2</p> <p>Умеет проводить исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и системного моделирования, теоретического и экспериментального исследования; оформлять результаты работ по сбору, синтезу, обработке и анализу данных; использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить исследования, включая исторические, культурологические и социологические</p> <p>Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных.</p> <p>Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>Культурой мышления, способностью к синтезу, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>УК 1.3 Владеет культурой мышления, способностью к синтезу, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1 Знает требования действующих сводов правил и санитарных норм. Требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>УК 2.2 Умеет использовать нормативные правовые акты в своей деятельности; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>УК 2.3 Владеет способностью анализировать</p>	<p>Знать: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: Использовать нормативные правовые акты в своей деятельности;</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>Владеть: Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК 3.1. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества; основы взаимодействия со специалистами смежных областей</p> <p>УК 3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК 3.3 Владеет готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и</p>	<p>Знать: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; основы взаимодействия со специалистами смежных областей; знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами.</p> <p>Уметь: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p> <p>Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		управления малыми коллективами.	пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Владеть: Навыками кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документооборота. УК 4.2 Умеет участвовать в представлении созданных работ на общественных обсуждениях, согласующих инстанциях; грамотно представлять замысел, передавать идеи и предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. УК 4.3 Владеет способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; лексическими основами	Знать: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа Уметь: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи Владеть: Способностью

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации.</p>	<p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК 5.1 Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; понимает значимость гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>УК 5.2. Умеет использовать основы исторических и философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>УК 5.3 Владеет пониманием</p>	<p>Знает: Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Понимает значимость гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>Умеет: использовать основы исторических и философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>Владеет: Пониманием социальной значимости</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции;</p> <p>готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям.</p>	<p>своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции.</p> <p>Готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям.</p>
<p>Самостоятельная и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p> <p>УК 6.2 Способен участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и</p>	<p>Знать: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p> <p>Уметь: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования в мастер-</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>продолжению образования в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p> <p>УК 6.3 Владеет пониманием картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления.</p> <p>Готовностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях</p>	<p>классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях</p> <p>Владеть: Пониманием картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК 7.1. Знает здоровьесберегающие технологии.</p> <p>УК 7.2. Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК 7.3 Владеет средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к</p>	<p>Знать: Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Уметь: Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК 8.1 Знает содержание требований раздела по обеспечения безопасных условий и поведения в составе архитектурного проекта в условиях чрезвычайных ситуаций и военного конфликта; важность информационной безопасности в развитии современного общества</p> <p>УК 8.2 Умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности; соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</p> <p>УК 8.3 Владеет основными методами защиты</p>	<p>Знать: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества.</p> <p>Уметь: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации и военного конфликта. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</p> <p>Владеть: Навыками использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военного конфликта, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности жизнедеятельности;</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает методы принятия обоснованных экономических решений в деятельности архитектурно-дизайнерской организации УК-9.2. Умеет анализировать	Знает: Методы принятия обоснованных экономических решений в деятельности архитектурно-дизайнерской организации Умеет: Анализировать

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>экономические показатели деятельности организации в избранной сфере деятельности. УК-9.3. Владеет методами принятия обоснованных решений в деятельности архитектурно-дизайнерской организации</p>	<p>экономические показатели деятельности организации в избранной сфере деятельности. Владеет: Методами принятия обоснованных решений в деятельности архитектурно-дизайнерской организации</p>
Гражданская позиция	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает методы создания и поддержки атмосферы нетерпимости к коррупционному поведению УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.3 Владеет методами создания и поддержания атмосферы нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: Методы создания и поддержки атмосферы нетерпимости к коррупционному поведению Умеет: Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеет: Методами создания и поддержания атмосферы нетерпимости к коррупционному поведению</p>
Общественные инженеры	<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК 4.1 Знает объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также</p>	<p>Знать: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка</p>

	<p>требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды; основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений; основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p> <p>ОПК 4.2</p> <p>Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; проводить поиск проектного решений средовых объектов и комплексов и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды; проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.</p> <p>ОПК 4.3</p> <p>Способен эффективно применять в профессиональной</p>	<p>застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды.</p> <p>Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>Основные технологии производства строительных и монтажных работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.</p> <p>Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта.</p> <p>Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации.</p>
--	--	---

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	проектной деятельности строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Владеть: Навыками проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства
		ОПК-5.1. Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.3. Владеет методами использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Принципы работы и методы использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности Уметь: Использовать принципы работы современных информационных технологий Владеть: Методами использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности

5. Содержание практики

Содержание учебной практики(ознакомительной практики) включает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики.

Учебная практика (ознакомительная практика) предполагает прохождение обучающимся двух этапов: 1 этап – обмерная практика (разделы 1,2), 2 этап - геодезическая практика (раздел 3).

Этап практики	Содержание	Формируемые компетенции
1.Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с целями и задачами учебной (ознакомительной) практики 	УК-2; УК-6; УК-7; УК-8

	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с местом и рабочим графиком (планом) проведения практики • Знакомство с формой отчета по практике • Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; правила внутреннего трудового распорядка; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; • Знакомство с функциональными обязанностями практиканта в месте прохождения практики, обучение управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития; • -определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 	
2. Основной	<p><u>Раздел 1. Обмерная (стационарная)</u> Тема 1.1. Архитектурно-художественное наследие и характеристики памятников архитектуры Тема 1.2 Государственная система охраны и пользования памятников архитектуры Тема 1.3. Обмерные работы и принципы организации Тема 1.4. Научно-исследовательские приемы сбора и классификации материалов и приемы работы с ними Тема 1.5. Приемы обмерных работ и инструменты Тема 1.6. Кроки и обмерные чертежи .Обработка информации</p> <p><u>Раздел 2. Обмерная (полевая)</u> Тема 2.1. Выдача групповых (по 3 чел) и индивидуальных заданий Тема 2.2. Знакомство с объектом обмеров и уточнение задач и объемов работы Тема 2.3. Организация сбора исторического материала Тема 2.4. Рисунки видов памятника в среде или панорамах, а также фасадов с натуры Тема 2.5. Сбор исторических и археологических материалов. Описание объекта Тема 2.6. Сбор информации в библиотеке, музее, архиве Тема 2.7. Наброски планов и генплана по представлению с натуры. Шагомерные промеры Тема 2.8. Выполнение кроков планов и подготовка к измерениям. Снятие замеров Тема 2.9. Выполнение кроков разреза, фрагментов и деталей и снятие замеров.</p>	УК-1;УК-3; УК-4;УК-5;

	<p>Зарисовки декора и профилей с натуры. Изготовление шаблонов. Уточнение промеров Тема 2.10. Выполнение обмерных чертежей. Проверка чертежей. Написание текстовой части</p> <p>Раздел 3 Геодезические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные вопросы. Знакомство с конкретными условиями работ по топографической съемке участка местности. Рекогносцировка участка местности. Выдача задания. 2. Изучение и поверки основных геодезических приборов (теодолит , нивелир, лазерная рулетка) 3. Изучение и поверки основных геодезических приборов (теодолит , нивелир, лазерная рулетка) 4. Съемка участка застроенной территории (полевые работы) 5. Составление плана участка местности. 6. Нивелирование поверхности 7. Ориентирование на местности с помощью GPS 	
3.Заключительный	<p>подготовка отчетной документации по итогам практики;</p> <p>-оформление отчета по учебной практике в соответствии с требованиями;</p> <p>-подготовка к защите отчета по практике, грамотно представляя творческий замысел, передачу идеи и проектных предложений в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;</p> <p>-защита отчета по практике</p>	УК-9; УК-10; ОПК-4 ОПК-5
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8; УК-9;УК-10; ОПК-4; ОПК-5

Задание по научно-исследовательской работе

Студенты могут провести в период прохождения учебной практики научное исследование. Такое задание может быть дано одному или группе из двух-трех-четырех студентов.

Тематика НИР определяется, как правило, потребностью вуза, кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных отношений с целевой группой работодателей на долгосрочной основе. Так, например, исследования студентов в рамках прохождения учебной практики могут быть посвящены таким темам:

1. Особенности историко-культурной ценности и архитектурно-социальной значимости реконструируемых объектов архитектуры и ландшафта.
2. Современные тенденции и технологии выполнения обмерных работ с применением BIM моделирования.
3. Современные тенденции и технологии выполнения натуральных съемок при проведении геодезических исследований.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть оформлены в виде пояснительной записки или отчета. Наиболее значимые отчеты по результатам

проведенных НИРС кафедры, факультет, вуз могут рекомендовать для представления на конкурсах, научных конференциях и т.п.

6. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств практики разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература:

ЭБС:

1. Промышленное и гражданское строительство: введение в профессию: уч. пос./ В. С. Грызлов, В. П. Ворожбянов, Ю. В. Гендлина [и др.]; под ред. В. С. Грызлова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618151>
2. Инженерная геодезия: учебное пособие/Кузнецов О. Ф.: Издательство: Инфра-Инженерия, 2017 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466785>

7.2. Дополнительная литература:

ЭБС:

1. Кузьмина, Т. В. Комплексное благоустройство территорий (теоретический аспект): уч. пос./ Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская т. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611282>
- Дополнительная литература:**
1. Наумов, В. П. Творческо-конструкторская деятельность: уч. пос./ В. П. Наумов. – 2-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2019.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603110>
 2. Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие/ Михайлов А. Ю.: Издательство: Инфра-Инженерия, 2017 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466466>
 3. Инженерная геодезия: тесты и задачи: учебное пособие/Михайлов А. Ю.: Издательство: Инфра-Инженерия, 2018 [ЭБС- Университетская библиотека Онлайн] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493850>

Научные журналы: Университетская библиотека

* [Градостроительство и архитектура: научно-технический журнал](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n)
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n

* [Строительство и реконструкция: научно-технический журнал](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n)
https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n

7.3. Периодическая печать

1. Университетская книга <http://www.unkniga.ru/>
2. «Российская газета» <http://rg.ru/>

8. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

8.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.standards.ru> – Стандартинформ;
2. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
3. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

4. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

5. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

8.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

9. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

10. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся проходит на территории РМАТ и на полигонах Московской области. Во время прохождения практики обучающиеся используют материально-техническое обеспечение учебного заведения.

Приложение

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики
Академии

«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающемуся ФИО _____
 Направление подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» _____
 Вид практики _____
 Тип практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Место проведения практики _____

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики(формируемые компетенции)	Отметка о выполнении
Подготовительный: Оформление документов на практику, ознакомление с требованиями по прохождению практики и правилами оформления документов. Сроки	1. Знакомство с трудовой дисциплиной, с руководителями практики, целями и задачами практики; 2. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка; 3. Ознакомление с функциональными обязанностями практиканта в местах прохождения практики.	УК-2; УК-6; УК-7; УК-8	
Основной: Выполнение конкретных заданий студентом в процессе прохождения практики. Сбор и анализ материала. Сроки	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с формируемыми компетенциями	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-10	
Заключительный: Предоставление отчета, отзыва-характеристики о прохождении практики руководителю от РМАТ Защита отчета о	Написание, оформление и сдача отчета и отчетных документов по практике согласно индивидуального задания. Защита отчета по практике.	ОПК-4; ОПК-5 Отчет о прохождении практики. Отзыв-характеристи	

прохождении практики. Сроки		ка. Устный ответ	
Промежуточная аттестация (в соответствии с календарным графиком)	Зачет с оценкой	УК-1;УК- 2;УК-3;УК-4; УК-5;УК-6; УК-7;УК-8; УК-9;УК-10 ОПК-4;ОПК-5	

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен(а).

_____ //(Ф.И.О. обучающегося)

Примерный отзыв-характеристика руководителя учебной (ознакомительной) практики

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Успехи в овладении практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики.

2. Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)

3. Качество выполненной обучающимся работы.

4. Умение обучающегося анализировать ситуации и принимать по ним решения.

5. Отношение к выполнению индивидуальных заданий практики

6. Оценка сформированности компетенций у обучающегося

(фамилия, инициалы)

в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики в соответствии с индивидуальными заданиями:

Формируемая компетенция	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована	Подпись руководителя практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической			

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов и военных конфликтов			
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая выявила соответствие/несоответствие требований, предъявляемых к обучающимся по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики

(Ф.И.О., должность, подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА ТУРИЗМА
Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
(ознакомительной практики)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Химки, 20__

Требования к отчету

Введение

Время, место, наименование организации, где обучающийся проходил практику, в каком качестве работал, цель и задачи практики, методы исследования – 1–3 страницы.

Основная часть

Выполнение индивидуального задания. Материалы, подготовленные в процессе выполнения индивидуального задания, в том числе: таблицы, графики, схемы, диаграммы и т.д.

Заключение

В заключении обучающийся делает аналитические выводы, связанные с прохождением практики. Обучающийся указывает, какие трудности встретились в работе, а также свое мнение о возможном улучшении деятельности предприятия (и др. объектов – мест практики), практические рекомендации – 2–3 страницы.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета – 12-15 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Таблицы, представленные в отчете, должны быть пронумерованы, а также должны иметь названия, по тексту на все таблицы должны стоять указания.

К отчету прилагаются:

- договор (с реквизитами и печатью организации);
- направление на практику;
- индивидуальное задание на практику (согласованное с руководителем практики от профильной организации и с руководителем практики от Академии);
- рабочий график (план) проведения практики; согласованное с руководителем практики от профильной организации и с руководителем практики от Академии);
- отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с указанием сформированности/не сформированности компетенций у обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.